

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANOS 2021/2022/2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA  
(Relatório Final do Segundo Ciclo Avaliativo 2021-2023)

Mantenedora:

Fundação Exposição Bíblica - FEB

Mantida:

Faculdade Teológica Reformada de Brasília - FTRB

Taguatinga – DF

**Ciclo 2021 a 2023**

## Sumário

1.	APRESENTAÇÃO.....	3
2.	METODOLOGIA.....	8
3.	DESENVOLVIMENTO.....	12
	<b>3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b> .....	14
	<b>3.1.1. Relato Institucional</b> .....	14
	<b>3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> .....	23
	<b>3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> .....	26
	<b>3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão</b> .....	29
	<b>3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física</b> .....	30
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	32
5.	CRONOGRAMAS DA AUTOAVALIAÇÃO .....	34
	ANEXO – FICHAS DAS AVALIAÇÕES.....	35

## 1. APRESENTAÇÃO

Este é o Relatório Final do Segundo Ciclo Avaliativo 2021-2023<sup>1</sup>, que integra o ciclo avaliativo 2021/2022/2023. Foi concebido e produzido à luz das Notas Técnicas INEP/DAES/CONAES nº 062/2014 e nº 065/2014.

Dados gerais da Instituição:

- Nome da Instituição: Faculdade Teológica Reformada de Brasília - FTRB
- Endereço: QS 05 Rua 100 lote 04, Águas Claras (Areal) Taguatinga-DF
- CEP: 71963-000 - Telefone: (61) 3554-4584
- Caracterização de IES: Instituição Privada sem fins lucrativos.
- Cidade: Brasília
- Estado: Distrito Federal
- Mantenedora: Fundação Exposição Bíblica - FEB
- Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Teologica Reformada de Brasília:

Membro da CPA 2021	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional Ocupação
Representante da Faculdade	Michel Augusto Barbosa da Silva Ferreira Gomes	Vice-Presidente	Diretor
Representante do Curso	Leonardo Ferreira Gonçalves	Presidente	Coordenador
Representante da Mantenedora	André Luiz Barbosa da Silva	Membro	Pastor
	Aline de Castro Barbosa	Membro	Secretária

<sup>1</sup> Este é o terceiro Relatório (ano 2023) do segundo ciclo. Esse é o Relatório Integral organizado a partir dos dados dos anos de 2021 a 2023.

Representantes do corpo Técnico-Administrativo	Simone Arnaud da Silva	Membro	Secretária
Representante do corpo docente	Herberte Henrique de Sousa Barbosa	Membro	Professor
Representante do corpo discente	Evandro da Costa Oliveira Junior	Membro	Discente (Teologia)
Representantes da Sociedade Civil	Carla Juliana Morais Fernandes Batista	Membro	Sociedade Civil
	Celso Jesus de Andrade	Membro	Sociedade Civil

Membro da CPA 2022	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional Ocupação
Representante da Faculdade	Michel Augusto Barbosa da Silva Ferreira Gomes	Vice-Presidente	Diretor
Representante do Curso	Leonardo Ferreira Gonçalves	Presidente	Coordenador
Representante da Mantenedora	André Luiz Barbosa da Silva	Membro	Pastor
Representantes do corpo Técnico-Administrativo	Aline de Castro Barbosa	Membro	Secretária
	Simone Arnaud da Silva	Membro	Secretária
Representante do corpo docente	Herberte Henrique de Sousa Barbosa	Membro	Professor
Representante do corpo discente	Ranivalvo Jacobina Reis	Membro	Discente (Teologia)
Representantes da Sociedade Civil	Carla Juliana Morais Fernandes Batista	Membro	Sociedade Civil
	Celso Jesus de Andrade	Membro	Sociedade Civil

Membro da CPA 2023	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional Ocupação
Representante da Faculdade	Michel Augusto Barbosa da Silva Ferreira Gomes	Vice-Presidente	Diretor
Representante do Curso	Leonardo Ferreira Gonçalves	Presidente	Coordenador
Representante da Mantenedora	André Luiz Barbosa da Silva	Membro	Pastor
Representantes do corpo Técnico-Administrativo	Aline de Castro Barbosa	Membro	Secretária
	Simone Arnaud da Silva	Membro	Secretária
Representante do corpo docente	Eduardo Gomes Barnabé	Membro	Professor
Representante do corpo discente	Ranivalvo Jacobina Reis	Membro	Discente (Teologia)
Representantes da Sociedade Civil	Carla Juliana Moraes Fernandes Batista	Membro	Sociedade Civil
	Celso Jesus de Andrade	Membro	Sociedade Civil

Avaliação Institucional é um instrumento arquetipo de aferição da qualidade do sistema de ensino no Brasil. É um processo cíclico e contínuo, por meio do qual a instituição poderá, conhecendo sua realidade, implementar ações com vistas à melhoria contínua da qualidade do seu processo educativo.

A partir da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, todas as instituições de ensino superior, em todo território nacional brasileiro, devem se submeter ao processo de avaliação institucional, estabelecido pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, por meio do qual o Ministério de Educação e Cultura (MEC) estabelece as condições para a adequação aos padrões de qualidade exigidos para o funcionamento das instituições de nível superior.

A FTRB considera a autoavaliação como um instrumento importante no processo de busca pela melhoria da qualidade de ensino e institucional. Na Instituição a avaliação é vista como um sistema democrático em que alunos, professores, administração, egressos e sociedade civil organizada contribuem na orientação das decisões necessárias ao seu bom funcionamento.

Desde 2018, com o processo de migração para o Sistema Federal, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que vem trabalhando com empenho para o fortalecimento do processo de autoavaliação para que esta continue sendo utilizada como instrumento para uma gestão democrática, legítima e transparente.

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitem que todos os envolvidos se manifestem, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e aportes, com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa/iniciação científica, a extensão, bem como a gestão acadêmica e administrativa. Essa autoavaliação é parte orgânica e intrínseca à sua missão e à sua natureza, tendo em vista seu compromisso social com a coletividade que a mantém e sua pertinência em relação ao meio no qual está inserida.

A CPA está ciente de que a autoavaliação é um processo que se constrói e se aperfeiçoa com o tempo, devendo ser o mais democrático e transparente possível, de cunho pedagógico e formativo, capaz de produzir uma cultura de avaliação institucional que fará parte do cotidiano dos processos acadêmicos e administrativos. Diante disso, busca uma maior e mais qualitativa aproximação junto aos protagonistas, através de encontros com os diversos setores administrativos e pedagógicos, promovendo uma ambiência avaliativa por meio de um processo não estanque, mas contínuo, de acordo as diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior - CONAES.

O presente Relatório 2023 de Autoavaliação Institucional – Ciclo 2021/2022/2023 estruturou as questões relacionadas às 10 (dez) Dimensões Avaliativas do SINAES, agrupadas segundo os 5 (cinco) Eixos Temáticos, estabelecidos nas orientações do INEP para avaliação externa das instituições de Ensino Superior, qual seja para essa etapa (2021/2022/2023):

- **Eixo I – Planejamento e Avaliação Institucional.**

Nessa fase, em andamento com o segundo Ciclo Avaliativo 2021/2022/2023 – Anos 2021, 2022 e 2023 a CPA concentra-se na perspectiva de que o processo de avaliação como um aprendizado institucional deve continuar avançando em aprofundamento e, em especial, promovendo a maior participação dos envolvidos em todas as etapas e maior divulgação dos seus resultados a toda comunidade acadêmica. Afinal, o processo avaliativo se legitima na produção significativa de melhorias. A partir disso, estão sendo desenvolvidas diversas atividades de sensibilização, conscientização, consulta, difusão e reflexão das ações, junto aos segmentos partícipes como sujeito e objeto do processo avaliativo.

Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

- **Eixo II – Desenvolvimento Institucional.**

A missão e o plano de desenvolvimento institucional. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- **Eixo III – Políticas Acadêmicas.**

A política para o ensino, a pesquisa, a graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. A comunicação com a sociedade. Políticas de atendimento aos estudantes.

- **Eixo IV – Políticas de Gestão.**

As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade

dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo V – Infraestrutura Física.**

Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

## 2. METODOLOGIA

Nessa linha de trabalho todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de enquetes, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo conjuntamente as debilidades e fortalezas da FTRB, também dando sugestões que provoquem a melhoria da sua qualidade. Assim, a Avaliação Institucional na FTRB consistirá em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permitirá retroalimentar as suas mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento, e ocorrerá, prioritariamente, como descrito a seguir:

- I. Avaliação do Docente/Tutor por Unidade Curricular/Curso (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes/tutores e discentes); Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada ao final do primeiro e segundo ano do ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico- administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada;
- II. Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo)– Aplicada no terceiro ano do mesmo ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada.
- III. Avaliação do curso (em conjunto com o NDE) – realizada por meio da análise dos resultados das avaliações internas, externas e de grupos focais, com ênfase para a atualização do PPC, o alcance dos objetivos do curso e a construção do perfil do egresso proposto.

A coleta de informações, para diagnóstico e estudo da realidade institucional, será viabilizada por meio de um instrumento de coleta de dados (questionário) que será sempre atualizado e servirá como subsídio para o processo de Avaliação Institucional. Os questionários serão respondidos pelo corpo docente, discente, técnico-administrativo, egressos e sociedade civil organizada. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis. No momento existe um conjunto classificado e organizado da seguinte forma:

#### *Ensino de Graduação*

- I. Procura por curso;
- II. matrícula no curso;
- III. evasão no curso;
- IV. frequência no curso ou utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- V. qualidade do corpo docente e de tutores; e
- VI. qualidade das aulas.

#### Extensão e Atividades Complementares

- I. alunos participantes em programas ou projetos de extensão;
- II. número de pessoas atendidas/participantes nos programas/projetos/ações de extensão;
- III. quantidade de cursos de extensão oferecidos;
- IV. quantidade de cursos de extensão realizados;
- V. quantidade de atividades abertas à comunidade não acadêmica;
- VI. quantidade de eventos culturais realizados;
- VII. diversidade de atividades complementares oferecidas aos alunos;
- VIII. qualidade da estrutura para o apoio, fomento e acompanhamento da extensão;

e

- IX. quantidade de convênios e parcerias existentes para a inserção dos alunos na comunidade.

### *Avaliações Externas*

- I. Quantidade de conceitos satisfatórios (CC, CPC, CI e IGC) nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e de credenciamento institucional;
- II. qualidade da imagem institucional na sociedade; e
- III. qualidade da imagem institucional entre os ex-alunos.

### *Corpo Docente e de Tutores*

- I. Quantidade de professores que participam de atividades de extensão;
- II. quantidade de professores que participam em programas de capacitação ou estudos de aperfeiçoamento;
- III. quantidade de professores avaliados positivamente pelos alunos;
- IV. quantidade de professores avaliados positivamente pela Coordenação;
- V. quantidade de professores que publicaram livros;
- VI. quantidade de professores que publicaram artigos em revistas, anais e/ou periódicos científicos interno-externos; e
- VII. quantidade de professores que ministram aulas na pós-graduação.

### *Infraestrutura Física*

- I. Instalações da Biblioteca;
- II. acervo e demais materiais de trabalho disponíveis na Biblioteca;
- III. qualidade e quantidade das salas de aulas;
- IV. qualidade dos laboratórios;
- V. quantidade de laboratórios;
- VI. qualidade dos recursos de informática;

- VII. quantidade de equipamentos de informática;
- VIII. qualidade do sistema de informatização institucional;
- IX. qualidade do sistema de informatização destinado aos alunos;
- X. quantidade de recursos audiovisuais;
- XI. qualidade das instalações para a administração geral da IES;
- XII. qualidade dos sanitários;
- XIII. quantidade de sanitários;
- XIV. qualidade da área de lazer;
- XV. adequação das instalações para pessoas com deficiência;
- XVI. qualidade dos recursos audiovisuais;
- XVII. qualidade e quantidade das instalações para as estruturas de apoio à extensão e ao estágio;
- XVIII. qualidade do espaço e recursos de apoio ao trabalho dos docentes;
- XIX. qualidade da limpeza;
- XX. qualidade da iluminação;
- XXI. qualidade da segurança; e
- XXII. qualidade da ventilação no espaço de utilização permanente.

A coleta e análise de dados acontecerão sistematicamente a cada três anos. A Avaliação para diagnóstico global será feita a partir da visão discente, docente/tutor, dos técnico-administrativos, egressos e sociedade civil, de aspectos gerais e relevantes dos processos de ensino-aprendizagem, das estruturas acadêmicas de todos os cursos, detectando pontos de excelência e carência. Assim sendo, a Avaliação deve indicar os seguintes aspectos institucionais: relacionamento entre corpo docente e discente, motivação, grau de comunicação e expressão, respeito e valorização das opiniões discentes e da ação didático-pedagógica do docente propriamente dita; desempenho interdisciplinar; compromisso com a ética; compromisso com o conhecimento; dinâmica de avaliação da aprendizagem e domínio de conteúdo pelo docente.

A cada período da avaliação, será organizada uma campanha motivadora para que os alunos, professores, tutores e funcionários respondam às pesquisas. A Comissão Própria de Avaliação organizará as campanhas de avaliação, com o auxílio dos Diretores,

Coordenadores de Curso, Departamento de Comunicação e Marketing e representantes de classe, que colaborarão para a divulgação das datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

### 3. DESENVOLVIMENTO

Considerando que a Autoavaliação é um processo contínuo, a CPA da FTRB iniciou os trabalhos do Ciclo Avaliativo 2021/2022/2023, conforme o cronograma traçado no novo Projeto de Autoavaliação Institucional. Para compor este Relatório 2021, 2022 e 2023, a CPA lançou mão da respectiva parte das ações programadas constantes do citado Projeto. À saber:

- **ETAPA DE PREPARAÇÃO:** objetivo desta etapa é planejar a Autoavaliação, estimular e envolver os atores no processo.

Esta etapa prevê as seguintes ações que estão sendo realizadas pela CPA até o final do ciclo em curso:

**I - Planejamento** de um Programa que leve em conta os termos da adesão às diretrizes contidas no SINAES. Este programa compreende a redefinição dos objetivos, as estratégias, a metodologia, os recursos e o calendário das ações avaliativas. O planejamento levou em conta as características da instituição e sua experiência avaliativa anterior.

**II - Sensibilização** – Utilização de vários meios para se atingir o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa como realização de encontros, reuniões, campanhas de conscientização e sensibilização, cartazes, publicações, comunicação e marketing, dentre outros. A sensibilização está presente nesta fase inicial e, também, estará na continuidade das ações avaliativas que se seguirão.

- **ETAPA DE DESENVOLVIMENTO:** Esta etapa tem como objetivo a concretização das atividades que foram programadas no projeto de Autoavaliação.

Estão presentes as seguintes ações, sendo que parte delas já estão sendo realizadas desde início de 2017:


**FTRB**

 Faculdade Teológica  
 Reformada de Brasília

- Realização de encontros de sensibilização – início em 2018;
- criação de campanhas de comunicação e marketing quanto aos processos de Autoavaliação Institucional para conscientização e sensibilização da comunidade acadêmica – início em 2018;
- realização de encontros de planejamento, dentre outros, para apresentação das diretrizes do SINAES e do novo Projeto de Autoavaliação da FTRB, discussões internas e apresentação de resultados parciais e quando for o caso, das sistematizações de resultados.
- revisão e reestruturação dos instrumentos para a coleta de dados (questionários e outros) – ocorreu 2021, 2022 e 2023, com ênfase para a estruturação dos questionários do curso presencial;
- definição da metodologia de análise e interpretação dos dados – ocorreu 2021, 2022 e 2023, com ênfase para os questionários do curso do Presencial;
- definição das condições materiais e humanas para o desenvolvimento do trabalho:
- espaço físico, recursos humanos, materiais e outros – ocorreu 2021, 2022 e 2023, com ênfase para os questionários do curso presencial;
- definição de formato dos Relatórios de Autoavaliação (parciais e integral) e Relato Institucional, em consonância com as orientações do MEC/INEP – início em 2021;
- definição da sistemática de trabalho – início em 2021;
- elaboração/atualização do Relato Institucional – novembro de 2021, 2022 e 2023;
- elaboração de relatórios parciais e, por último, integral – construídos em 2021, 2022 e /2023; e
- organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica.

#### - **ETAPA DE CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO E PROGRAMAÇÃO DE**

**REDIRECIONAMENTO**, que objetiva elaborar, analisar e divulgar os Relatórios 2021, 2022 e 2023 (Relatório Integral – 2021/2023). Contempla também, para o final do ciclo (2023), a realização de um balanço crítico do processo avaliativo (meta-avaliação) e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da instituição.

As ações previstas nesta etapa são:

- Organização das discussões dos resultados pela comunidade acadêmica;
- elaboração do Relatório Integral 2023 que expresse os resultados das discussões, análise e interpretação comparativa dos dados de 2021, 2022 e 2023;
- divulgação para a comunidade acadêmica dos resultados obtidos;
- planejamento da aplicação dos resultados visando ao saneamento das deficiências encontradas.

Para a elaboração deste Relatório Final em 2023 foram realizadas as seguintes ações de acordo com Projeto de Autoavaliação Institucional da FTRB: análise documental; PDI, Regimento, regulamentos internos e de outros instrumentos normativos da IES; reuniões para discussão do novo Projeto de Autoavaliação - Ciclo 2021/2023; construção do Relatório Institucional; revisão e atualização dos instrumentos de autoavaliação – com ênfase para o curso presencial; sensibilização da comunidade acadêmica para iniciar o novo ciclo avaliativo por meio de campanhas e de reuniões/encontros com os diversos setores da Faculdade; aplicação dos questionários à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico-administrativos), egressos; sociedade civil organizada.

- Ciclo 2021/2023; divulgação das etapas do processo de avaliação já realizados e de seus resultados; e elaboração do Relatório Final da Autoavaliação Institucional.

### **3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

#### **3.1.1. Relato Institucional**

##### **I – Introdução**

O presente Relatório Institucional (RI) da FTRB tem sua criação com base nas exigências apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62 e objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento, apropriação e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados da avaliação interna e externa, com parâmetros norteadores sustentados no Relatório Integral – Relatório Final 2023 – Ciclo 2021/2022/2023, assim como nos objetivos e metas propostas no Plano de

Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao período de 2019-2023.

### – Histórico da Instituição

A FTRB é uma instituição de Ensino Superior mantida pela Fundação Exposição Bíblica, com sede e foro na cidade de Taguatinga - DF. No começo de 2005, era a Faculdade Teológica Batista Deus é Luz – FTBD, uma iniciativa dos trabalhos ministeriais da Igreja Batista Deus é Luz. Idealizada pelo Pr. Michel Augusto, a instituição entendeu a necessidade de investir na formação de líderes e criou a Faculdade com a oferta do curso livre de Teologia, bacharelado.

Em 13 abril de 2012, a FTRB foi reinaugurada, tendo como um dos co-fundadores o Dr. Russell Shedd e diretoria da Igreja Batista Reformada Deus é Luz, abrindo novas perspectivas para a educação e o desenvolvimento econômico e social do município e região.

Em 2015, através da Fundação Exposição Bíblica, foi requerido o processo de credenciamento da IES e autorização do curso junto ao MEC.

Em 2017 a IES foi devidamente credenciada e o curso de Teologia autorizado. No mesmo ano foi inaugurado o Centro de Pós-Graduação Russell Shedd com a primeira linha de pesquisa em Pregação Expositiva e também o curso de teologia livre na modalidade EAD.

A FTRB conta em 2018, com 30 alunos regularmente matriculados e frequentes, distribuídos no cursos de graduação, 5 docentes, sendo 100% destes com titulação *Stricto Sensu*, 100% com regime de trabalho em tempo Horista e 2 colaboradores técnico-administrativos.

Credenciamento SESu/MEC 1425 de 09/11/2017 publicado no DOU em 10/11/2017.  
Autorização do Curso SESu/MEC 1172 de 10/11/2017 publicado no DOU em 10/11/2017.

### II – Projetos e Processos de Autoavaliação

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional na instituição tem como princípio a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria

imediate da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, egressos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mundo do trabalho, sobre as ações de iniciação científica e de extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da instituição.

Assim, a Avaliação Institucional na FTRB consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permitirá retroalimentar as mais diversas atividades da instituição, durante todo o seu desenvolvimento (em ciclos de três anos), e ocorrerá prioritariamente, como descrito a seguir:

V. Avaliação do Docente/Tutor por Unidade Curricular/Curso (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes/tutores e discentes);

VI. Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada ao final do primeiro ano (ou início do segundo) do ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada;

VII. Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo) – Aplicada no terceiro ano do mesmo ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada;

VIII. Avaliação do curso (em conjunto com o NDE) – realizada por meio da análise dos resultados das avaliações internas, externas e de grupos focais, com ênfase para a atualização do PPC, o alcance dos objetivos do curso e a construção do perfil do egresso proposto.

A Avaliação da Instituição tem por objetivo manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e aprimorar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu Projeto Institucional, ainda, promover a

apropriação de seus feitos. Para isso são consideradas as dez dimensões, organizadas em 5 eixos, contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa (iniciação científica), pós-graduação, a extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

Em resumo, a sistemática da avaliação institucional da FTRB, com vistas à melhoria da qualidade, é desenvolvida cuidando-se para que a avaliação seja sempre:

- I. Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;
- II. Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão acadêmica;
- III. Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

A metodologia adotada no processo de avaliação é essencialmente qualitativa e os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente ao longo do ciclo avaliativo por meio de análise comparativa dos dados coletados em diferentes segmentos, cuja finalidade é fornecer o melhor “leque” possível de informações que subsidiarão a tomada de decisões e as ações de melhoria pedagógico-administrativa. De posse dos resultados a CPA irá estudar, gerir e acompanhar as ações de melhoria cabíveis e esperadas. O próximo passo é o retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que todos tenham conhecimento dos resultados e do “Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos”, construído coletivamente, cujo enfoque é a implementação de novas ações e projetos no sentido de alcançar as metas propostas.

Conforme previsto no Cronograma de Execução da Avaliação Institucional, está sendo estruturado o Relatório Final 2021, 2022 e 2023, o qual será inserido no sistema e-MEC até março de 2024.

Assim sendo, a partir dos instrumentos utilizados para o levantamento de dados e de uma análise detida das informações coletadas tanto na avaliação mais ampla (Avaliação Geral “Diagnóstica” – a “Conclusiva do Ciclo” – final do ciclo), quanto na Avaliação Docente/tutor por Componente Curricular/curso (a cada semestre), bem como do PDI, a CPA elaborou diagnósticos dos resultados e estes foram compartilhados, dentre outros, no

encontro anual de planejamento institucional, com vistas a: solucionar ou minimizar os pontos fracos e as ameaças apontadas no diagnóstico; melhorar as atividades consideradas neutras; e fortalecer ainda mais os pontos fortes. Todos os apontamentos advindos da avaliação institucional são apresentados, discutidos e considerados na construção e atualização compartilhada do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos.

Objetivando expressar o resultado das discussões, de análise e interpretação dos dados advindos do processo de Autoavaliação da FTRB, a Comissão Própria de Avaliação – CPA elabora, anualmente, o Relatório de Atividades de Autoavaliação (parciais e integral).

A Autoavaliação Institucional da FTRB encontra-se em constante aperfeiçoamento, sendo caracterizada pelos princípios fundamentais do SINAES. Constitui-se num processo de caráter diagnóstico que pretende de forma participativa, envolvendo os diversos segmentos da Comunidade Acadêmica e com representação da comunidade externa, identificar as potencialidades e fragilidades apresentadas por cada setor da instituição, de maneira que seja possível valorizar os aspectos positivos e reagir com eficácia diante das situações indesejáveis que, porventura, possam ser detectadas, acompanhando e indicando caminhos acadêmicos e administrativos.

Ressalta-se a importância da continuidade e permanência do Processo de Autoavaliação Institucional, para ser possível reforçar a cultura de avaliação formativa vivenciada no cotidiano da IES, além de fornecer olhar longitudinal sobre o objeto avaliado.

### **III – Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos**

Os Relatórios de Autoavaliação Institucional referentes aos anos de 2021, 2022 e 2023 (2º ciclo avaliativo), contendo indicadores, registros analítico comparativos e plano de melhorias, estão apensados ao sistema e-MEC, sendo que o Relatório do Ciclo de 2021, 2022 e 2023 está, no momento, sendo elaborado para posterior inserção. Estes relatórios também foram apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica, em especial, nas reuniões de meta-avaliação realizados ao final de cada ciclo e, ainda, em reuniões, encontros, além de serem disponibilizados no site institucional (aba da CPA), por e-mail, dentre outros. Tais documentos são, ainda, objeto de análise pelos gestores e norteiam a tomada de decisões com vistas a enfrentar e corrigir as fragilidades detectadas no processo

de avaliação.

A partir da análise das fragilidades e potencialidades explicitadas em cada Relatório de Atividades de Autoavaliação da FTRB, a CPA, juntamente com os órgãos gestores e representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, elabora participativamente, o Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos. Este plano tem como objetivo nortear a implantação das ações propostas pela CPA da FTRB, visando sanar as fragilidades diagnosticadas, assim como analisar a sua viabilidade.

Ao final de cada ano, o Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos é analisado, revisado e atualizado coletivamente.

Com esta metodologia, a FTRB e sua CPA, objetivam contemplar todo o processo de avaliação, ou seja: avaliar (autoavaliação); demonstrar resultados e propor alternativas de soluções (Relatórios Parciais ou Integral de Atividades de Autoavaliação); discutir resultados e soluções, ainda, propor prazos para atender às soluções (Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos); verificar o cumprimento das mesmas (Encontro anual de Planejamento, Acompanhamento do PDI e do Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos.)

Este processo de Autoavaliação é desenvolvido com a participação dos segmentos docentes, tutores, técnico-administrativos, discentes, dirigentes, egressos e representantes da sociedade, sob a coordenação da CPA.

Registramos a seguir, uma síntese demonstrativa dos resultados apurados na Autoavaliação Institucional Geral (Diagnóstica e Conclusiva do Ciclo), considerando os indicadores dos resultados parciais e integral. Assim sendo, foram contabilizados os dados (2021, 2022 e 2023), bem como os apontamentos dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos, quanto aos pontos positivos com maior expressão (Bom e Ótimo) e, igualmente, dos pontos negativos (Ruim e Fraco). Segue nos anexos suas porcentagens.

De posse dos resultados avaliativos parciais e integral e, ainda, dos analítico-comparativos (discentes, docentes e técnico administrativos nos quesitos de igual consulta), a CPA concluiu os trabalhos do ciclo avaliativo 2021, 2022 e 2023, dos quais extraiu os apontamentos registrados neste Relatório.

A avaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade acadêmica

da IES com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional por excelência. O resultado de cada processo avaliativo, em acordo com os objetivos institucionais apontados no PDI, permite nortear os rumos institucionais a médio e longo prazo. Cabe à instituição transformar seus resultados em ações coletivamente legitimadas e apropriadas, valorizando a participação dos atores-sujeitos no processo da avaliação institucional. Ao finalizar cada ciclo de avaliações, são mapeadas as potencialidades e fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica. Os resultados desse mapeamento são utilizados para embasar um planejamento institucional com vistas a atender as demandas apontadas. Conforme os resultados apurados por esta CPA na Autoavaliação Institucional e nas Avaliações Externas, fez-se a revisão do Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos em 2021 e 2022, elaborado coletivamente para ser desenvolvido ao longo do Ciclo Avaliativo (2021/2022/2023), com atualizações anuais, tomando como base as dimensões do SINAES e à luz da nossa missão, visão e PDI (2019-2023), considerando também, a obtenção junto ao MEC de mudança de organização acadêmica para Faculdade.

Desse modo, para exemplificar, destacamos algumas metas que foram estabelecidas no Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos – Dezembro 2021, 2022 e que serão desenvolvidas no período compreendido de 2023/2024 (com revisões/atualizações anuais): a) Área Acadêmica: Manter professores com carga horária adequada, propiciando maior dedicação a instituição; utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão, a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas; fomentar o uso das metodologias ativas nos cursos; manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE; manter e aprimorar a prova diagnóstica; alterar o regulamento de atividades complementares; reorganizar os PPCs, visando sua eficiência, eficácia, atualização, interdisciplinaridade, flexibilidade e sua articulação com a extensão e a iniciação científica; aumentar, gradativamente, a implantação de EAD nos cursos presenciais, até o limite de 20% da carga horária total, como forma de consolidar experiência da modalidade; transformar os resultados dos projetos de extensão em artigos científicos publicáveis na revista Master; fazer uma busca ativa de possíveis publicações a partir dos trabalhos inscritos nos eventos científicos; implantar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação; manter

os TCCs nos cursos onde são obrigatórios, incentivando a publicação de artigos científicos sobre os temas; instituir a obrigatoriedade de apresentação de relatório por parte de alunos bolsistas envolvidos nos projetos de extensão; manter as parcerias com as instituições públicas e privadas para realização dos projetos; manter um quadro docente com titulação e regime de trabalho que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional; manter e ampliar os programas de monitoria de acordo com demanda dos cursos; trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no CPC; proporcionar a participação do egresso em eventos e ações institucionais; manter semestralmente as mesas redondas com egressos e calouros: Biblioteca: sistema de biblioteca; continuar com melhorias na estrutura física; e criação de espaço cultural; b) Comunicação e Marketing: Continuar o incentivo em nossos alunos visando o desenvolvimento do hábito da leitura; desenvolver uma campanha de incentivo à solidariedade dos nossos alunos promovendo uma reflexão sobre questões sociais, econômicas, ambientais e culturais; fortalecimento da nossa marca e uma maior interação com o nosso público interno e externo; incentivar a promoção de eventos culturais no meio acadêmico mobilizando alunos, professores e colaboradores; adaptar o conteúdo postado ao nosso público-alvo e aperfeiçoar o processo de interação; c) Tecnologia da Informação: Documentar e aprimorar os processos do Sistema de Registro Acadêmico (RM); d) Financeiro: Ter excelência no atendimento; e) Serviços Gerais e Manutenção: priorizar a utilização de produtos biodegradáveis na limpeza geral visando, assim, a sustentabilidade; f) Secretaria e Protocolo: Criar, implantar e manter um instrumento de avaliação para medir a qualidade do atendimento; implantar a secretaria digital; g) Núcleo de Gestão de Pessoas - NGP (RH): Garantir no Plano de Carreira Docente formas de incentivo ao corpo docente para publicações científicas; Manter o auxílio financeiro ao corpo docente para apresentação de trabalhos em Congressos; Organizar cursos na instituição que atendam as necessidades apresentadas pelos setores e pela área acadêmica; Manter o incentivo para participação de colaboradores em cursos/seminários/congressos promovidos por outras instituições, de acordo com as necessidades de cada área; Incentivo ao trabalho voluntário, atendimento psicossocial); Capacitar os colaboradores dos setores de atendimento ao aluno; Capacitar os colaboradores do Núcleo de Gestão de Pessoas; Acompanhar os resultados da avaliação

institucional e do atendimento buscando as soluções para os problemas identificados; Realizar cursos de capacitação na área de gestão (Inovação, empreendedorismo, liderança, gestão financeira, etc.) para diretor, coordenadores. h) CEPEC (Coordenação de Extensão, Grupo de Pesquisa, Pós-Graduação): Garantir em todos os PPCs a inclusão da iniciação científica como pilar do curso de Graduação, com a concessão de bolsas para alunos e professores; com retorno dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados; manter os encontros de Planejamento anuais para avaliação dos resultados e *feedback* das medidas decorrentes dos processos avaliativos; fazer reuniões da CPA com representantes das coordenações, gerências e coordenação da EAD para avaliação dos instrumentos, projeto e regulamento; proceder à adequação dos instrumentos, do regulamento e projeto da Avaliação Institucional considerando as análises dos participantes das reuniões; aprimorar o processo de sensibilização para que alcance todos os envolvidos sobre a importância da participação; institucionalizar um processo para aplicação dos instrumentos, com as competências de cada ator envolvido; institucionalizar por meio de um processo o encaminhamento dos relatórios de avaliação institucional com feedback dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados; realizar ao final de cada ciclo a Meta - Avaliação, para melhoria contínua do processo; aprimorar as campanhas de divulgação e sensibilização sobre a Avaliação Institucional; criar um painel para divulgação das melhorias decorrentes dos processos avaliativos; realizar encontros anuais com cada segmento da comunidade acadêmica para informar sobre o papel da Avaliação Institucional e sua importância no aperfeiçoamento da instituição; promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando a solução dos problemas apontados; articular o setor acadêmico Comunicação e Marketing, para aprimorar o relacionamento com o aluno e consequentemente a captação e retenção.

Destacamos também, dentre outras, algumas ações realizadas em prol da melhoria do ensino e dos resultados das avaliações externas: oferta de cursos de nivelamento para alunos com dificuldade de aprendizagem; às Políticas de Educação Ambiental e Desenvolvimento Nacional Sustentável, aos Direitos Humanos, a acessibilidade, a responsabilidade social, à memória cultural, dentre outras; revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; atuação junto aos docentes do NDE aperfeiçoamento docente

continuado com foco nas metodologias ativas e inovações pedagógicas; realização de cursos, oficinas pedagógicas, fóruns de gestão, encontros, reuniões, palestras e outros;

A instituição assim, promove suas ações considerando o plano de melhorias elaborado de forma coletiva e participativa a partir dos resultados da avaliação institucional, como a implementação das políticas de sustentabilidade, de acessibilidade, de acompanhamento do egresso, de pesquisa e de extensão. No que se refere à infraestrutura, a FTRB tem destinado investimentos, especialmente norteados pelos resultados dos processos avaliativos.

O Plano de Melhorias, portanto, é planejado e implementado coletivamente, com revisões ao final de cada ano por meio da participação do corpo dirigente e de todos os segmentos da instituição, com o acompanhamento e supervisão da CPA, que, por sua vez, cumpre a tarefa de zelar para que a avaliação institucional se converta de fato em processo de melhoria constante na instituição.

### 3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Para cumprir o seu objetivo de ministrar ensino superior de qualidade, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão acadêmica, a FTRB atua na área de conhecimento: Teológica. Em 2021, 2022 e 2023 a FTRB teve dois semestres ativos e ofertou 1 (um) curso regular de graduação.

*Tabela 1 - Evolução do número de alunos (2021)*

Curso	Número de Alunos
	2021
Graduação	28 alunos

Fonte: Secretaria Acadêmica

*Tabela 2 - Evolução do número de alunos (2022)*

Curso	Número de Alunos
	2022
Graduação	29 alunos

Fonte: Secretaria Acadêmica

*Tabela 3 - Evolução do número de alunos (2023)*

Curso	Número de Alunos
	2023
Graduação	24 alunos

Fonte: Secretaria Acadêmica

A FTRB possui um curso de graduação implantado, na modalidade Bacharelado:

*Tabela 4 - Cursos de Graduação e Número de Docentes (2021).*

Curso	Modalidade	Ato Regulatório	Docentes (2021)
<b>Teologia</b>	Bacharelado (Presencial)	Autorização do Curso SESu/MEC 1172 de 10/11/2017 publicado no DOU em 10/11/2017.	04

Fonte: Secretaria Acadêmica

*Tabela 5 - Cursos de Graduação e Número de Docentes (2022).*

Curso	Modalidade	Ato Regulatório	Docentes (2022)
<b>Teologia</b>	Bacharelado (Presencial)	Autorização do Curso SESu/MEC 1172 de 10/11/2017 publicado no DOU em 10/11/2017.	05

Fonte: Secretaria Acadêmica

*Tabela 6 - Cursos de Graduação e Número de Docentes (2023).*

Curso	Modalidade	Ato Regulatório	Docentes (2023)
<b>Teologia</b>	Bacharelado (Presencial)	Autorização do Curso SESu/MEC 1172 de 10/11/2017 publicado no DOU em 10/11/2017.	05

Fonte: Secretaria Acadêmica

Conforme bases legais do MEC, todos os docentes possuem, no mínimo, titulação *Lato Sensu*, sendo a sua maioria com titulação *Stricto Sensu*, conforme demonstrativo abaixo:

Tabela 7 - Quantidade de docentes por titulação (2021)

Titulação	Quantidade	%
Doutor	1	25%
Mestre	2	50%
Especialista	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica

<i>Stricto Sensu</i>
3 (75%)

Tabela 8 - Quantidade de docentes por titulação (2022)

Titulação	Quantidade	%
Doutor	1	20%
Mestre	3	60%
Especialista	1	20%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica

<i>Stricto Sensu</i>
4 (80%)

Tabela 9 - Quantidade de docentes por titulação (2023)

Titulação	Quantidade	%
Doutor	1	20%
Mestre	2	40%
Especialista	2	40%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fonte: Secretaria Acadêmica

<i>Stricto Sensu</i>
3 (60%)

Tabela 10 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2021)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Horista	3	25%
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

*Tabela 11 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2022)*

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Horista	4	20%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

*Tabela 12 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2023)*

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Horista	4	20%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

A FTRB está criando programas que objetivam incentivar o desenvolvimento de ações que favoreçam a aproximação com a comunidade, por meio de projetos de responsabilidade social, focalizando a sustentabilidade e a gestão ambiental consciente, buscando parcerias e integração com outras instituições, do setor público e ou privado. Programas que mostram a preocupação com o meio ambiente, seja a partir de uma reformulação no processo de produção industrial, seja no reaproveitamento de lixo reciclado ou, até mesmo, na requalificação urbana do entorno da faculdade envolvendo a preservação das árvores da região. De forma geral, nesses projetos, estudantes e professores aceitam o desafio de aplicar, na prática, teorias discutidas em sala de aula, atuando, de forma consciente e cidadã, na esfera social na qual estamos inseridos.

### 3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

#### Políticas de ensino de graduação

As políticas de ensino de graduação são orientadas a partir dos seus objetivos; diretrizes; atividades; promoção de ações inovadoras; mobilidade acadêmica; programas de

nivelamento; e atualização curricular sistemática.

### **Atividades de ensino de graduação**

- Estabelecer prioridades das ações educativas, voltadas para os problemas sociais;
- Incentivar a prática multi e interdisciplinar;
- Desenvolver programas e projetos, voltados para a educação inclusiva.

A oferta dos cursos de graduação ocorre semestralmente na modalidade presencial e modularmente na modalidade EaD, sendo observadas as vagas destinadas a cada curso, estabelecidas no PPC e divulgadas em edital e processo próprio de seleção. A cada módulo, são organizadas datas e horários para matrícula dos acadêmicos ingressantes, com orientações específicas e individualizadas sobre o funcionamento das aulas. A matrícula ocorre por meio de contratação de créditos, de acordo com o PPC. Todos os registros de estudos são acompanhados pelo coordenador do curso e pelo próprio acadêmico.

Os cursos de graduação atendem às áreas de conhecimento propostas pela CAPES. E os cursos de pós-graduação, ao disposto em resolução do Conselho Nacional de Educação.

A oferta de cursos e programas, voltados para o acompanhamento dos discentes, bem como subsídios para melhoria de seu desempenho, são:

- Composição da equipe com pessoal especializado, capaz de contribuir para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem em geral, recuperando as motivações, promovendo a integridade psicológica dos estudantes, realizando a orientação e os serviços de aconselhamento e assegurando sua adaptação, especialmente, os ingressantes;
- Mecanismos de oferta de orientação e encaminhamento profissional;
- Mecanismos de motivação capazes de produzir a interação efetiva entre estudante e professor, entre estudante e estudante;
- Mecanismos e ferramentas voltados para a melhoria da aprendizagem do discente;
- Condições de funcionamento adequadas e compatíveis com a realidade, para atendimento da população discente.
- Oferta de um amplo acervo para a biblioteca que venha atender aos programas das disciplinas, em quantidade suficiente, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica e bibliografia complementar;
- Assinatura de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou

informatizada, abrangendo as principais áreas temáticas, distribuídos entre as principais áreas dos cursos;

Para garantir o desenvolvimento das Políticas de Ensino, a instituição propõe as seguintes ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação:

- Uma gestão eficiente da coordenação dos cursos.
- Formação técnica e formação cidadã ao estudante, pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.
- Gestão do atendimento ao estudante em seus pleitos, para atender suas necessidades acadêmicas.
- Apoio na obtenção dos financiamentos disponibilizados pela instituição em instituições públicas e privadas.
- Interdisciplinaridade, caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologia, com ações interprofissionais e interinstitucionais, com consistência teórica e operacional que permita a estruturação das diversas ações propostas.

A Faculdade como Instituição de Ensino Superior oferece à comunidade cursos de pós-graduação *lato sensu* para diplomados em cursos de graduação, que atendam aos requisitos estabelecidos para cada curso. Há, no momento, linhas específicas de estudos e pesquisas, que são:

- a) Pregação Expositiva;
- b) Aconselhamento Redentivo;
- c) Igreja Saudável.
- d) Teologia Pública
- e) Missiologia

Para cada curso de pós-graduação *lato sensu* é designado um professor que atua como assistente técnico, de modo a dar atendimento diferenciado aos estudantes.

O estreito relacionamento com a sociedade tem como responsabilidade:

- Valorizar a cultura local, inserindo atividades de cunho artístico-cultural em suas atividades formativas e eventos acadêmicos;
- Promover seminários e cursos de interesse da comunidade e da Instituição por iniciativa

própria ou em parceria e apoio com outras Instituições;

- Identificar necessidades não satisfeitas no mercado e viabilizá-las em cursos de graduação, extensão e pós-graduação;
- Atuar em escolas e entidades carentes para ministrar cursos sem remuneração financeira;
- Implantar política de apoio aos estudantes carentes, utilizando programas existentes como FIES, PROUNI e formar parcerias com outras instituições patrocinadoras de bolsas de estudo;
- Ministrar ensino de qualidade, com baixo custo, acessível e justo;
- Manter convênios com vistas a estágios com órgãos representativos como CIEE; IEL;
- Conceder bolsas de estudo e de trabalho, como monitoria.

A Faculdade mantém o compromisso de contribuir para a diminuição das desigualdades sociais e para a oferta de novas perspectivas de vida e carreira a jovens e profissionais. Esse compromisso está expresso em iniciativas que contemplam, dentre outros, o apoio financeiro e/ou de infraestrutura a organizações parceiras, a realização de projetos de assessoria e também a continuidade dos projetos sociais.

A atualização curricular será sistemática, considerando-se a importância de revisão e atualização contínua dos Projetos Pedagógicos, segundo escala de prioridades baseada nas avaliações institucionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Compreende-se que o currículo não é estático. Em sua dinâmica é necessária sua atualização constante por meio de um repertório de conhecimentos e experiências atuais que permitam aos estudantes interpretar, interferir e modificar aspectos da realidade. A dinâmica da sala de aula é mais ágil que as próprias atualizações curriculares.

### 3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

As Políticas de Gestão incluem as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade

dos compromissos na oferta da educação superior.

### 3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

A infraestrutura física da FTRB, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação, conjuntamente com a estruturação da manutenção, mostram que a missão da instituição, conforme o PDI, é organizada de forma que as atividades administrativas e acadêmicas se desenvolvam e venham a alcançar os objetivos e atender a comunidade acadêmica permitindo o bom andamento, bem como o avanço do ensino, da pesquisa e da gestão.

#### Tabela de Melhorias da CPA na Infraestrutura

Tabela de Melhorias da CPA 2021
<b>Organização do almoxarifado</b>
<b>Aquisição de plantas e grama na área externa</b>
<b>Organização de mais 4 salas e ambiente de convivência na área dos fundos</b>
<b>Contratação de arquiteta para projetos de arquitetura geral e revitalização da IBRB e da FTRB</b>
<b>Contratação de eletricista para executar manutenção preventiva e corretiva de toda a parte elétrica</b>
<b>Compra de material elétrico para desmembramento de quadros trifásicos – alimentação trifásica da IBRB e da FTRB</b>
<b>Redistribuição dos circuitos elétricos: secretaria, biblioteca, sala de reunião, estúdio e ar condicionado da sala do diretor</b>
<b>Limpeza geral da área externa dos fundos</b>
<b>Compra e instalação de piso tátil</b>
<b>Instalação de 15 novos extintores de incêndio</b>
<b>Instalação de placas de sinalização e luzes de emergência</b>
<b>Instalação de divisória de madeira no templo/auditório</b>
<b>Instalação de bebedouro</b>
<b>Contratação de secretária adjunta</b>
<b>Aquisição de mesas e armários para a refeitório, Secretaria e Departamento Financeiro</b>
<b>Aquisição de 1 banco para recepção</b>
<b>Substituição de todas as luminárias da biblioteca</b>
<b>Execução de serviços de pintura e parte elétrica da sala 3/ garagem</b>
<b>Instalação da nova placa da FTRB</b>

<b>Construção de piso usinado do estacionamento</b>
<b>Aquisição de gramas, plantas e cinco árvores 7 copas para estacionamento</b>
<b>Instalação de iluminação no jardim do estacionamento</b>
<b>Instalação de ar condicionado novo: secretaria, CPA/NDE, auditório e biblioteca</b>
<b>Confecção de rampa de acesso na lateral do auditório</b>
<b>Instalação de barras de acessibilidade para entrada principal do auditório</b>

<b>Tabela de Melhorias da CPA 2022</b>
<b>Reforma de 102 cadeiras universitárias</b>
<b>Aquisição de 02 computadores i5 de mesa</b>
<b>Site ftrb renovado</b>
<b>Manutenção no piso da frente e lateral dos auditórios</b>
<b>Instalação elétrica para o ar-condicionado auditórios 1 e 2</b>
<b>Instalação de ar-condicionado novo: Recursos Tecnológicos/CPD, sala de aula 6/reunião2, auditório 1 e 2</b>
<b>Reforma e Reconfiguração de ambientes (elétrica, drywall): sala de aula 5, sala de aula 6/reunião2, sala do Departamento Financeiro, Recursos Tecnológicos/CPD, recurso audiovisual</b>
<b>Aquisição dos armários para o refeitório</b>
<b>Aquisição de quadro branco para sala de aula 5</b>
<b>Compra de 02 condensadoras de ar condicionado</b>
<b>Instalação de sistema de alarme digital - doação</b>
<b>Climatizador profissional de 100 litros.</b>
<b>Manutenção no sistema de iluminação da sala de aula 01</b>
<b>Pintura: salas de aula 05, sala de aula 06/reunião 02, Secretaria, sala do Departamento Financeiro, sala da Coordenação, Recursos Tecnológicos/CPD, auditórios 1 e 2 (externa), banheiros (externa)</b>
<b>Aquisição de fechaduras novas das salas do financeiro, Recursos audiovisuais e cozinha</b>
<b>Compra de 10 mesas dobráveis para Workshop</b>
<b>Compra de 50 cadeiras acolchoadas para os auditórios 1 e 2</b>
<b>Instalação de ar-condicionado novo para sala do Diretor da FTRB - doação</b>
<b>Acolchoamento dos bancos dos auditórios 1 e 2</b>
<b>Colocação de películas nos vidros dos auditórios 1 e 2</b>
<b>Instalação de piso tátil - continuação</b>
<b>Recarga dos extintores de incêndio</b>
<b>Aquisição e instalação de placas de sinalização em Braille</b>
<b>Aquisição e instalação de placas de sinalização na área de estacionamento – idoso e deficiente</b>
<b>Demarcação e pintura das vagas na área de estacionamento</b>
<b>Instalação do piso tátil – continuação</b>

<b>Tabela de Melhorias da CPA 2023</b>
<b>Troca do telhado do banheiro e salas da CPA, NDE, Laboratório de informática</b>
<b>Manutenção no sistema de iluminação da sala de aula 01- Troca de todas as lâmpadas</b>
<b>Troca de Ar condicionado para o Auditório – 02un</b>
<b>Aquisição de cadeiras acolchoadas para o Auditório – 40 un</b>
<b>Aquisição de Ar condicionado – Secretaria Acadêmica – 01 un</b>
<b>Construção de piso de concreto usinado</b>
<b>Acervo bibliográfico – Biblioteca – mais 205 un</b>
<b>Revitalização do Piso de acessibilidade</b>
<b>Revitalização do piso do corredor da CPA e NDE</b>
<b>Revitalização das cerâmicas externas da sala de CPA /NDE</b>
<b>Revitalização externa de banheiros</b>
<b>Colocação de tampos de proteção de esgoto e escoamento de água na entrada do estacionamento dos fundos</b>
<b>Colocação de piso na frente do banheiro</b>
<b>Colocação de piso na lateral da entrada da sala de aula 6</b>
<b>Colocação de piso na entrada que dá acesso ao estacionamento</b>
<b>Pintura da lateral do auditório</b>
<b>Pintura externa das salas da CPA, NDE e banheiro infantil</b>
<b>Pintura externa da lateral da FTRB</b>
<b>Reforma 25 cadeiras</b>

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade Teológica Reformada de Brasília - FTRB caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional, por meio da percepção de sua comunidade. Para tanto, conta com a participação de todos os seus segmentos (docente, discente, técnico-administrativo e ainda, egressos e sociedade civil organizada), colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta da Faculdade. A autoavaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA tem como alvo permanente construir conhecimento e refletir sobre o conjunto de atividades e finalidades cumpridas e em execução pela IES,

identificando os pontos fortes, as carências, fortalecendo a consciência e capacidade crítica da comunidade acadêmica. Ademais, este processo abre espaço para diálogo entre os diferentes segmentos que integram a FTRB. A CPA, que coordena o processo, entende que a autoavaliação é uma atividade continuada, participativa, criativa e de constante renovação sobre as análises desenvolvidas baseadas na percepção da comunidade e na legislação em vigor. Ultimando, a CPA prosseguirá com suas atividades no processo de autoavaliação da FTRB, considerando este Relatório Integral do Segundo Ciclo - 2021, 2022 e 2023 e as demais fases vindouras que darão oportunidade a todos de autoconhecimento institucional, em conformidade com o cronograma do ciclo, convencionando com o instrumento balizador para avaliação externa previsto pelo SINAES, contemplando a Faculdade em todas as áreas, principalmente, respaldando o ciclo avaliativo que ora é desenvolvido.

Taguatinga, 08 de março de 2024

### **Membros da CPA:**

Presidente/Coordenador:

*Leonardo Ferreira Gonçalves*

Vice-Presidente:

*Michel Augusto Barbosa da Silva Ferreira Gomes*

Membros da CPA:

*Eduardo Barnabé  
Ranivalvo Jacobina Reis  
Aline de Castro Barbosa  
Simone Arnaud da Silva  
Carla Juliana Moraes Fernandes Batista  
Celso Jesus de Andrade  
André Luiz Barbosa da Silva*

## 5. CRONOGRAMAS DA AUTOAVALIAÇÃO

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA – 2021

PERÍODO	DESCRIÇÃO
10 de junho 2021	Reunião do CPA
14 a 25 de junho de 2021	Semana de Avaliação Institucional - CPA
10 de novembro de 2021	Reunião do CPA
16 a 26 de novembro de 2021	Semana de Avaliação Institucional - CPA

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA – 2022

PERÍODO	DESCRIÇÃO
11 de maio de 2022	Reunião do CPA
20 a 30 de junho de 2022	Semana de Avaliação Institucional - CPA
21 de outubro de 2022	Reunião do CPA
16 a 26 de novembro de 2022	Semana de Avaliação Institucional - CPA

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA – 2023

PERÍODO	DESCRIÇÃO
12 de maio 2023	Reunião do CPA
19 a 30 de junho de 2023	Semana de Avaliação Institucional - CPA
23 de outubro de 2023	Reunião do CPA
20 a 30 de novembro de 2023	Semana de Avaliação Institucional - CPA

## ANEXO – FICHAS DAS AVALIAÇÕES

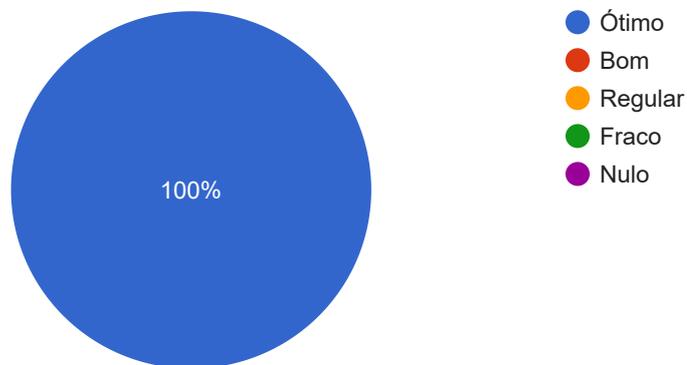
# Avaliação Institucional 2021.1 - Para Docente (Professor)

4 respostas

[Publicar análise](#)

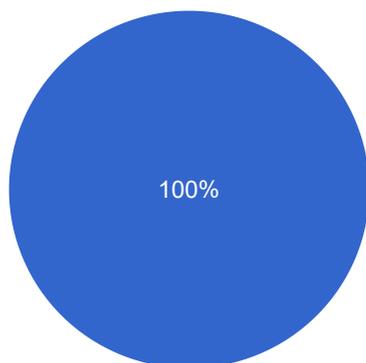
Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

4 respostas



### Atendimento da Coordenação do Curso.

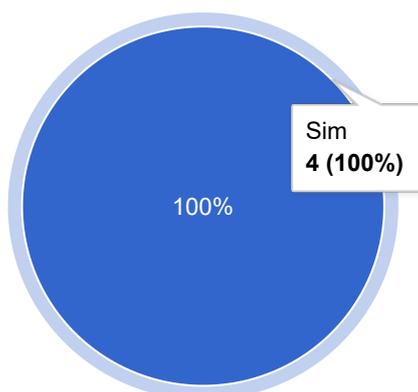
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

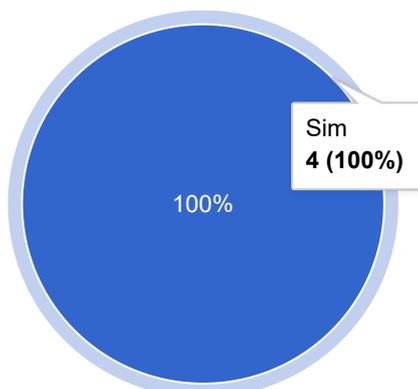
4 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os discentes?

4 respostas

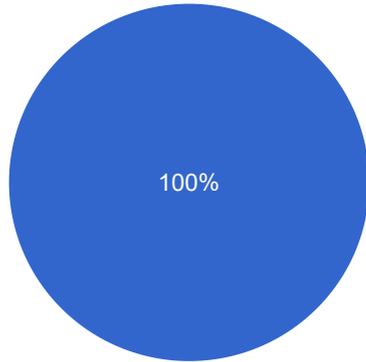


- Sim
- Não
- Talvez



### Relaciona-se bem com os docentes?

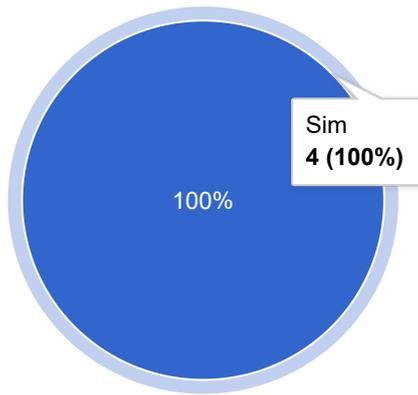
4 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

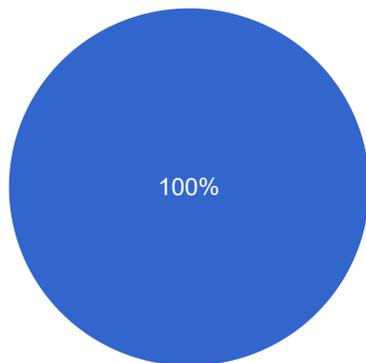
4 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria

4 respostas

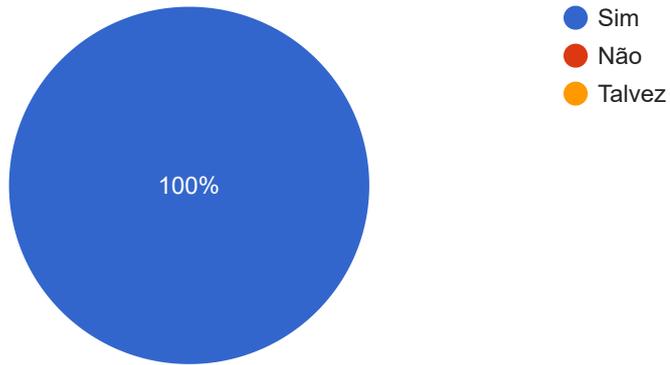


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



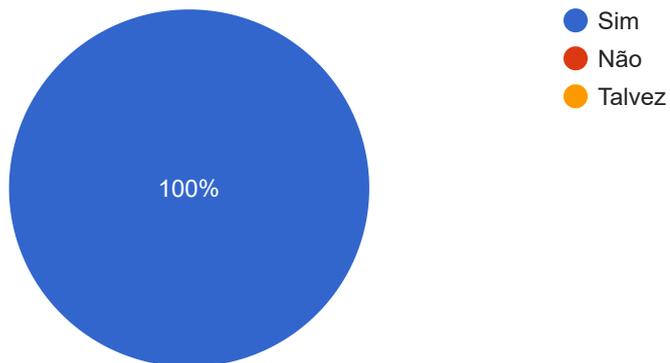
### Há disponibilidade da Diretoria?

4 respostas



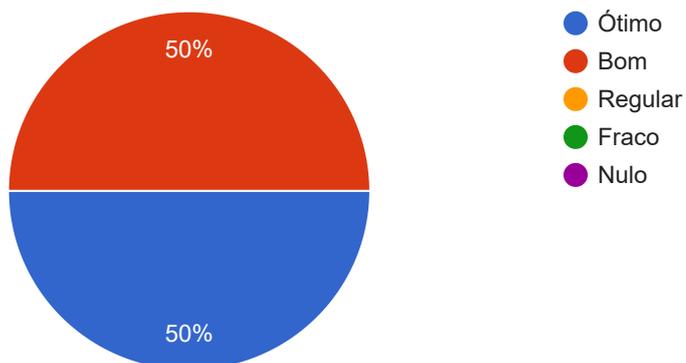
### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

4 respostas



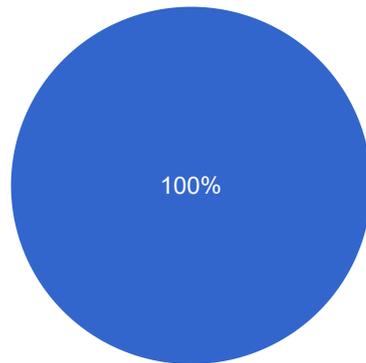
### Estrutura física da Instituição

4 respostas



### Atendimento da Secretaria

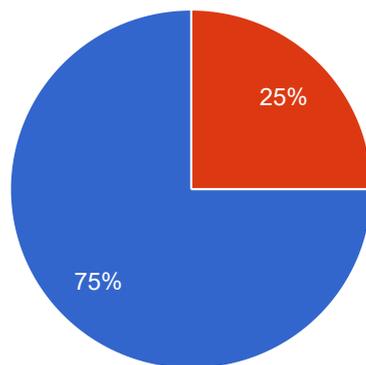
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da Secretaria

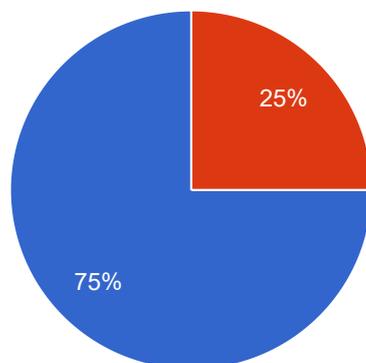
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Financeiro

4 respostas

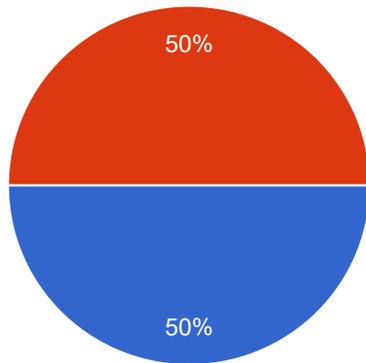


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo



### Horário de funcionamento do Financeiro

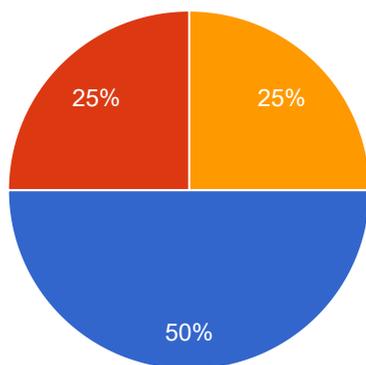
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Iluminação das salas de aula

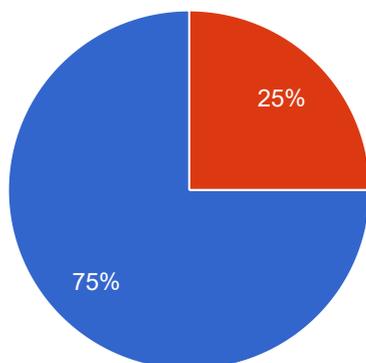
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas de aula

4 respostas

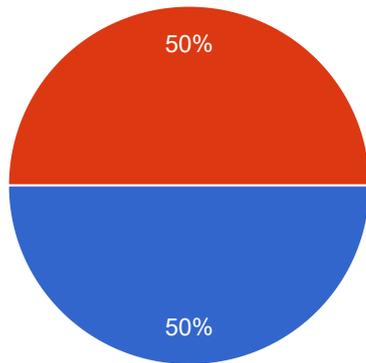


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Horário de funcionamento da biblioteca

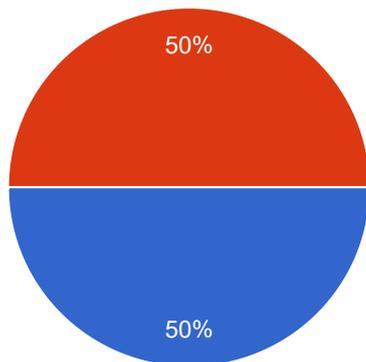
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

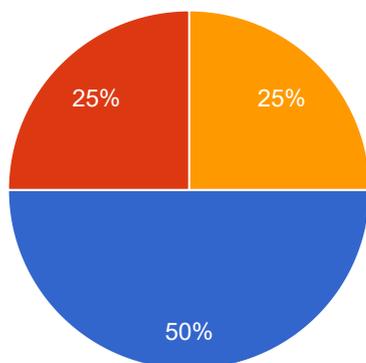
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

4 respostas

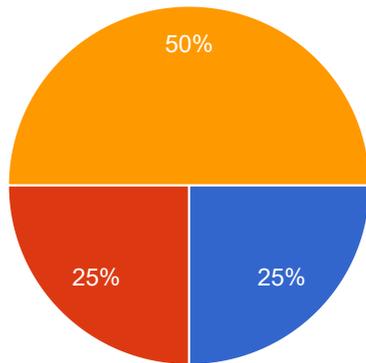


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Acervo de revistas e periódicos

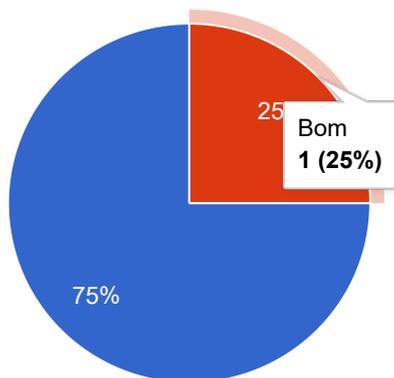
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

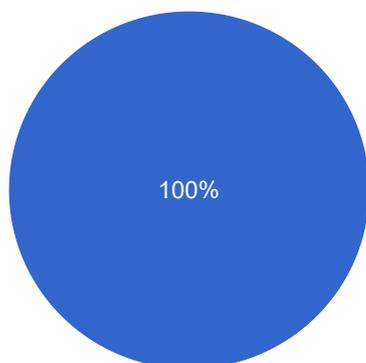
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

4 respostas

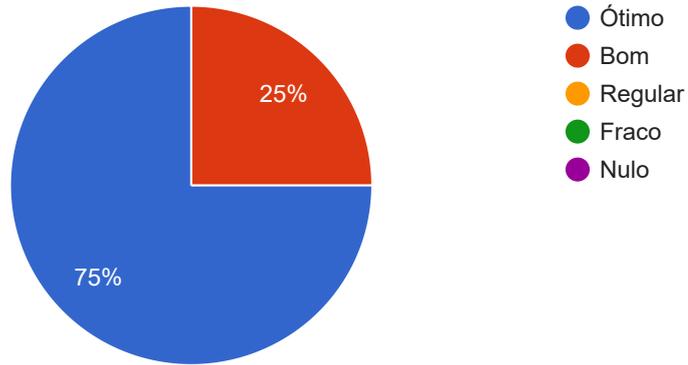


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



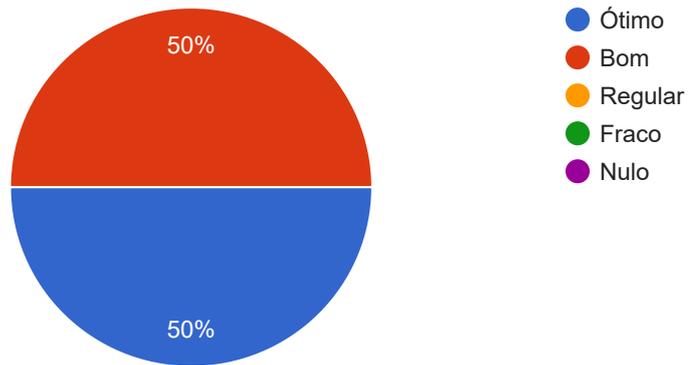
### Limpeza do ambiente geral da Instituição

4 respostas



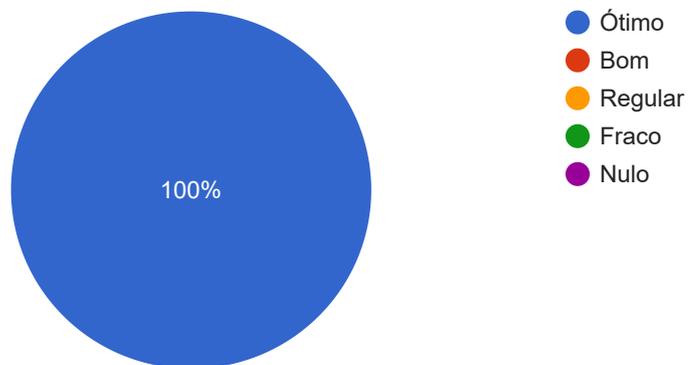
### Acesso por transporte urbano

4 respostas



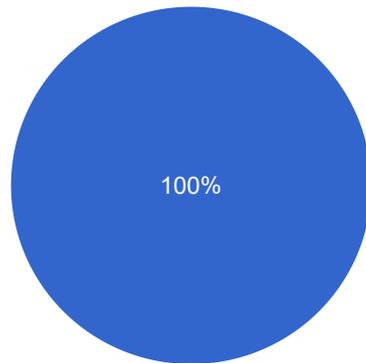
### Estacionamento interno da Instituição

4 respostas



### Atendimento dos funcionários

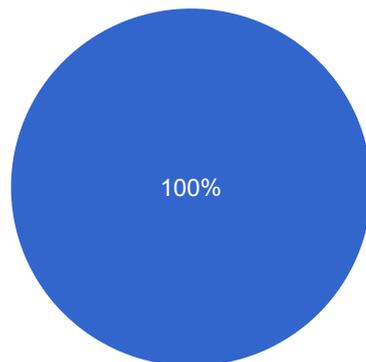
4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### O curso está correspondendo às suas expectativas?

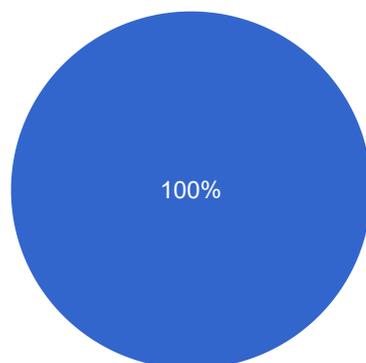
4 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

4 respostas

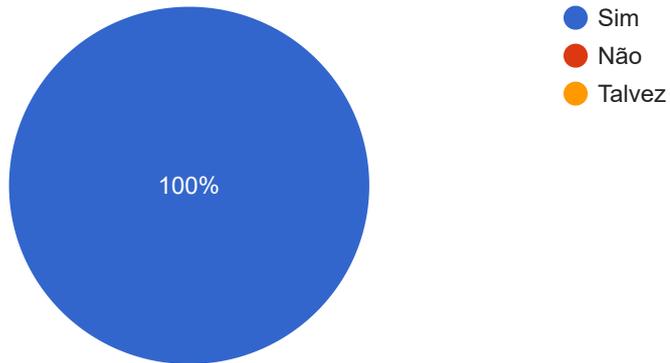


- Sim
- Não
- Talvez



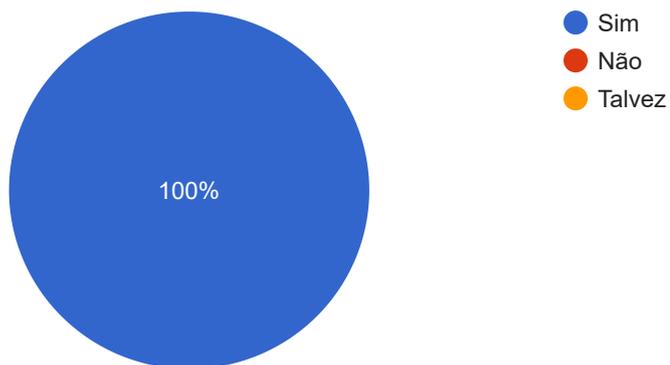
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

4 respostas



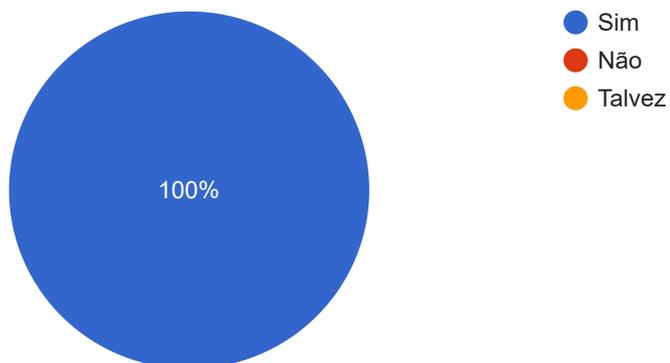
Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

4 respostas



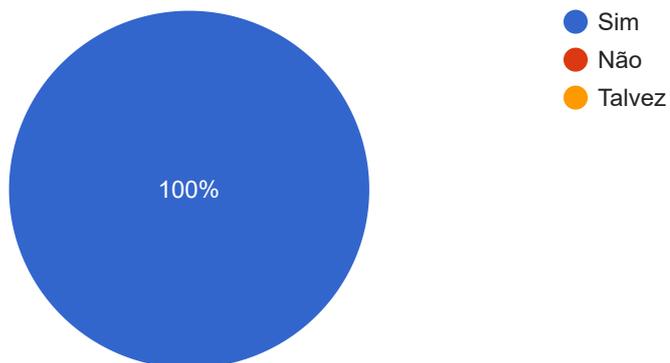
Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

4 respostas



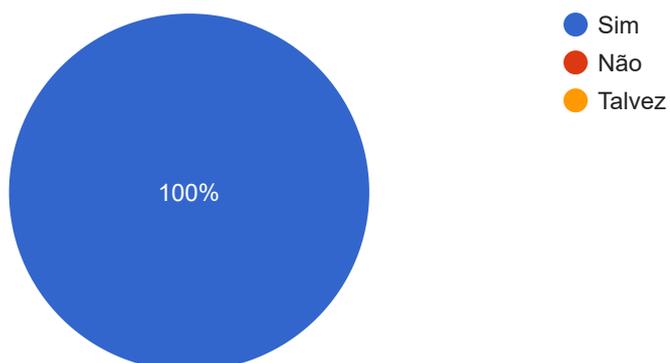
Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

4 respostas



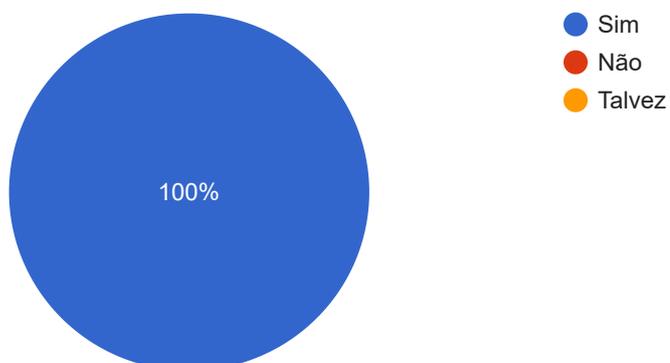
Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

4 respostas



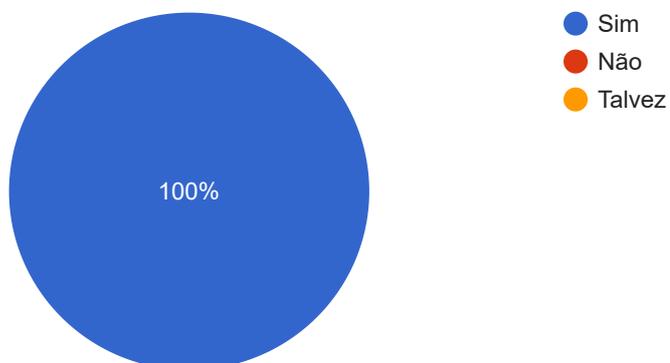
Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

4 respostas



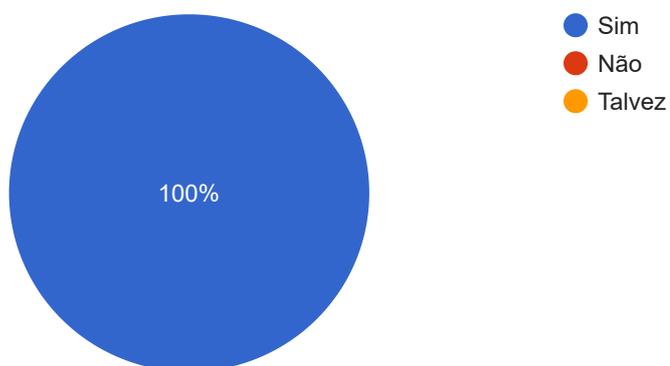
O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

4 respostas



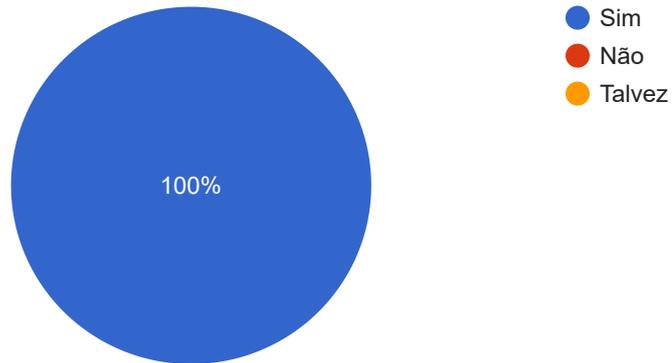
O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

4 respostas



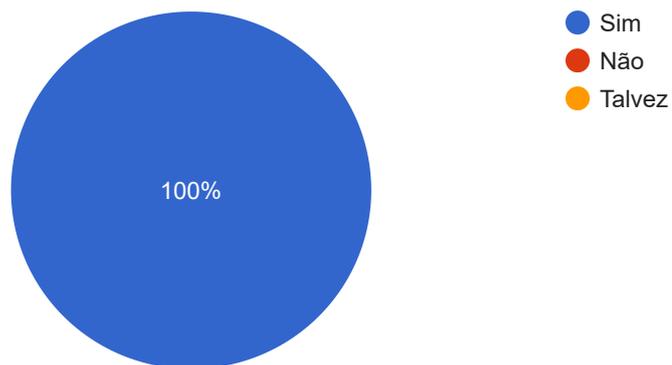
Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

4 respostas



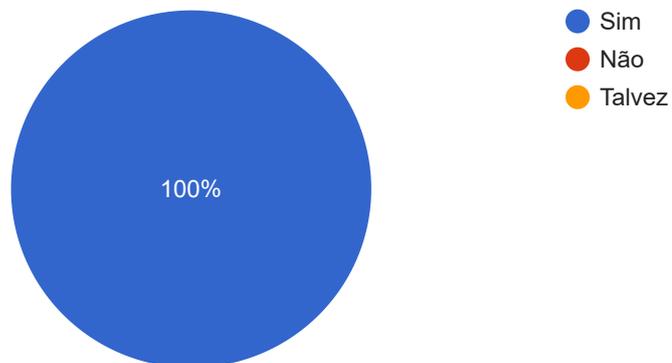
Existe um bom relacionamento entre os discentes?

4 respostas



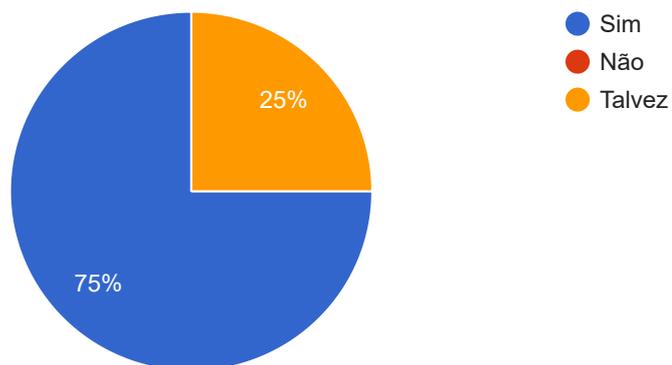
Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

4 respostas



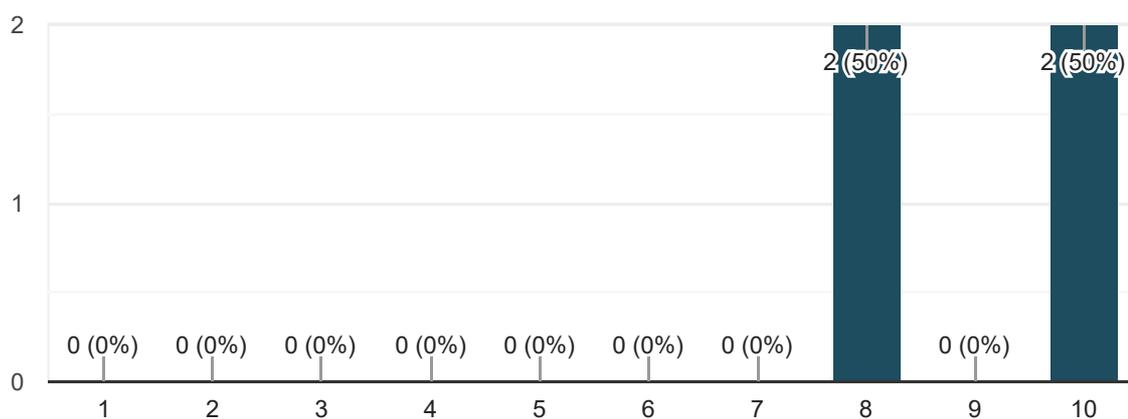
A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

4 respostas

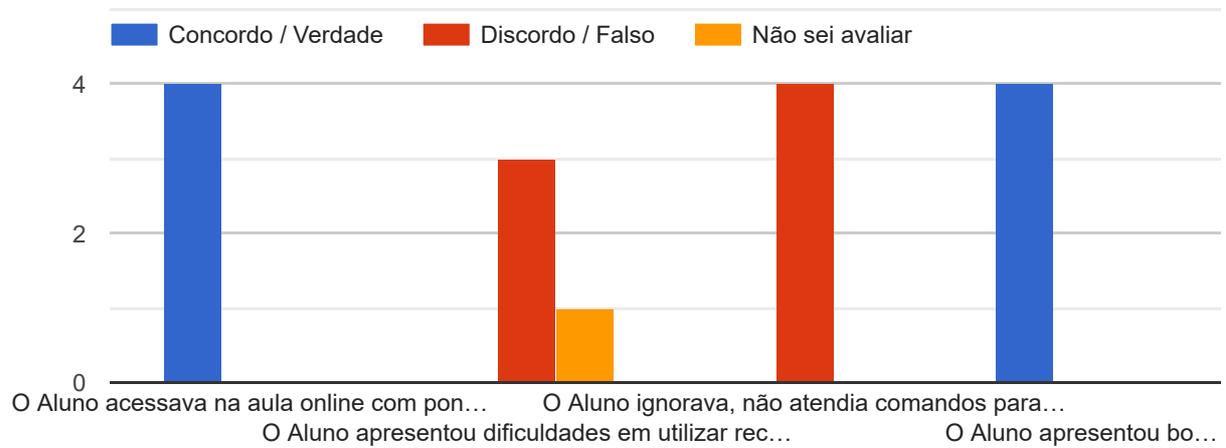


Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação as aulas na modalidade Online por causa da Pandemia - COVID/19:

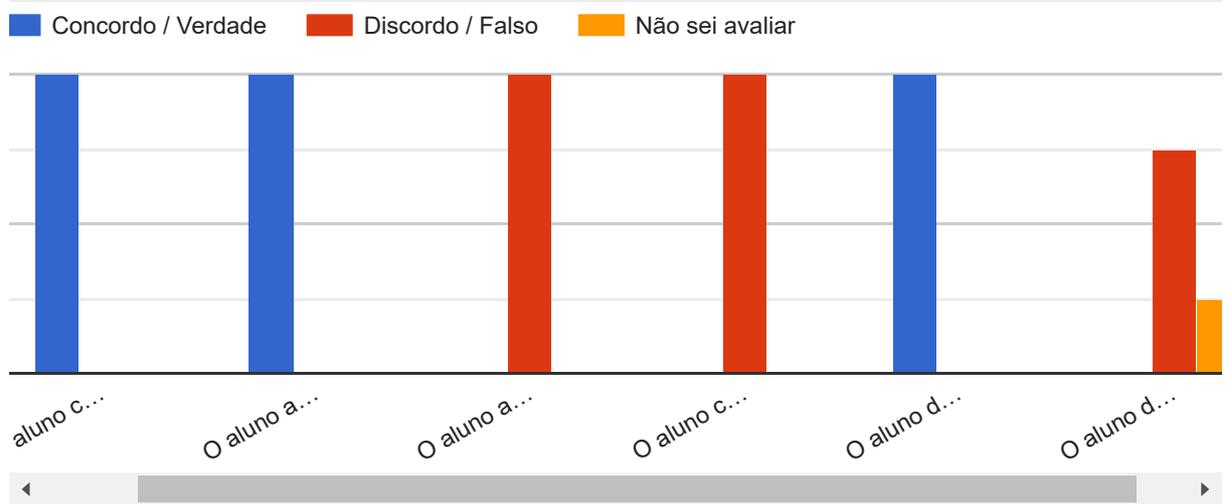
4 respostas



Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações. (Acesso e uso de recursos eletrônico)

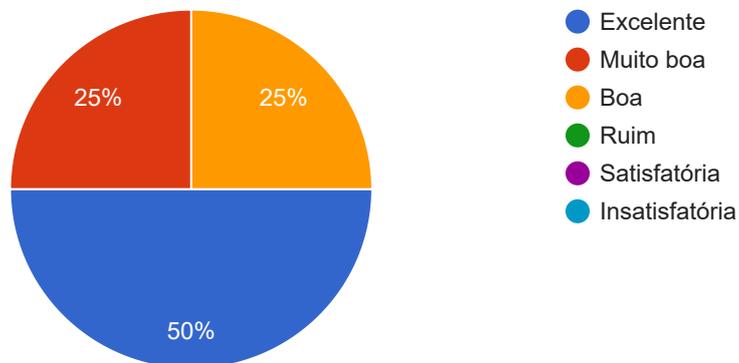


Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações. (Participação nas Atividades, interesse e motivação)



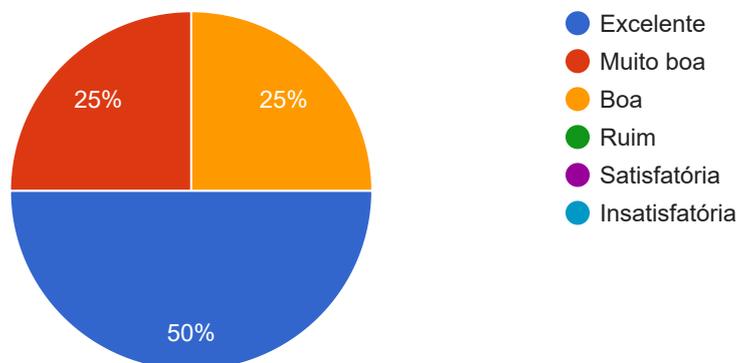
Nesse momento em que vivemos uma situação diferenciada na questão pedagógica, como você avalia a sua atuação na operacionalização das aulas remotas?

4 respostas



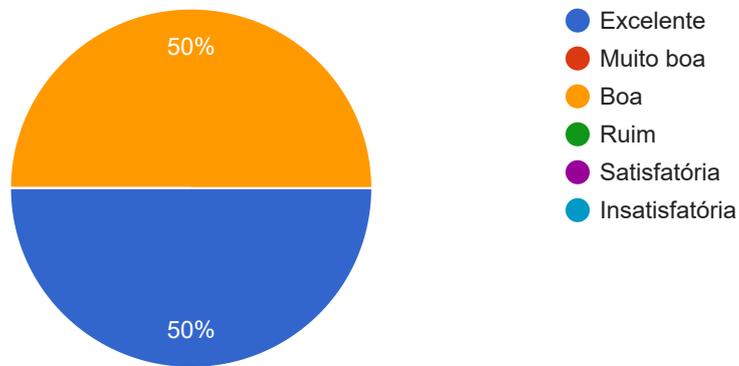
A sua satisfação e percepção de que está ensinando bem, mesmo sem a presença física em sala de aula, atuando nas aulas remotas, especialmente, na forma síncrona, é:

4 respostas



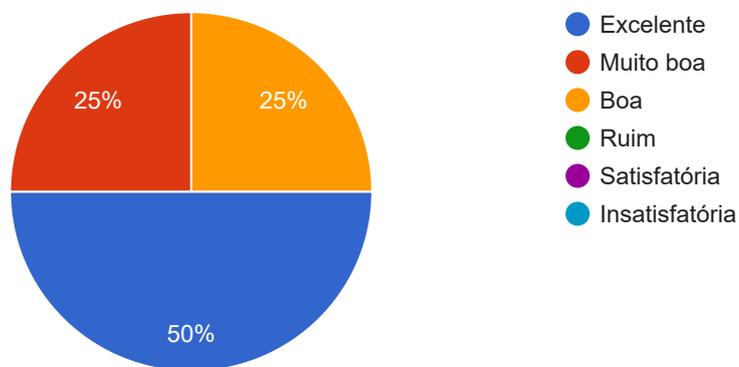
De acordo com sua experiência docente, você considera que o uso da modalidade remota (síncrona ou assíncrona) ou de ferramentas tecnológicas e digitais são capazes de substituir a ausência de atividades teóricas presenciais nesse período de Covid-19, numa perspectiva:

4 respostas



Frente ao contexto da Pandemia da Covid-19 e de isolamento social, como você avalia sua disposição e habilidades para atuar no ensino remoto (aulas síncronas e/ou assíncronas).

4 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

2 respostas

Não

nenhuma



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

# Google Formulários



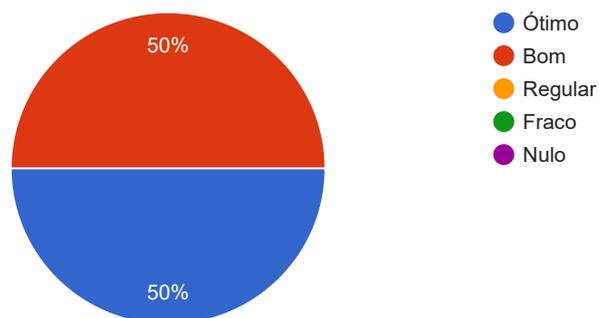
## Avaliação Institucional 2021.1 - Para Funcionários

6 respostas

[Publicar análise](#)

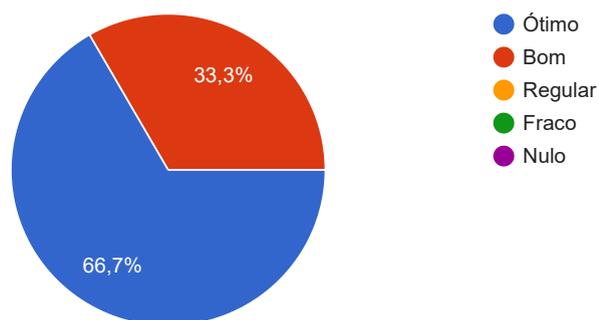
Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

6 respostas



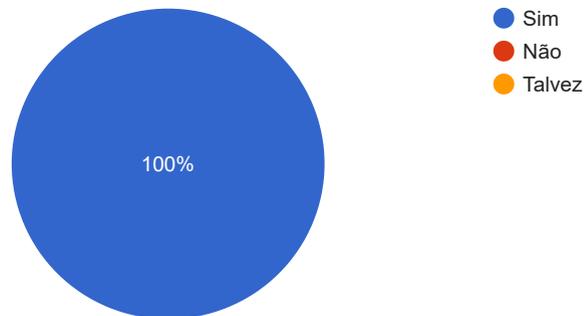
Coordenação do Curso

6 respostas



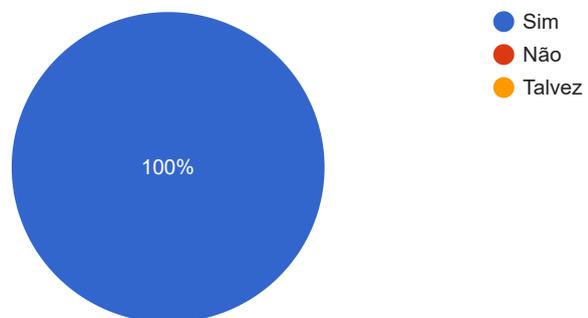
O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

6 respostas



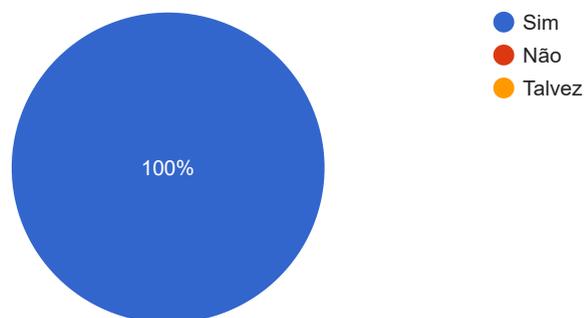
Relaciona-se bem com os discentes?

6 respostas



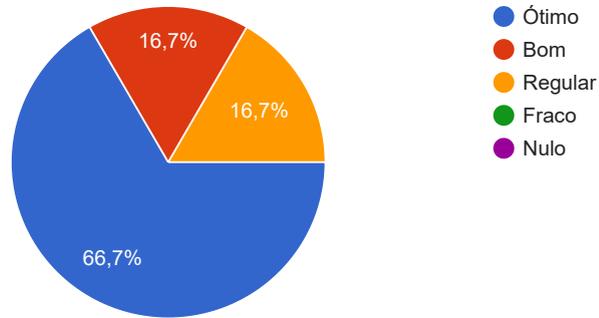
Relaciona-se bem com os docentes?

6 respostas



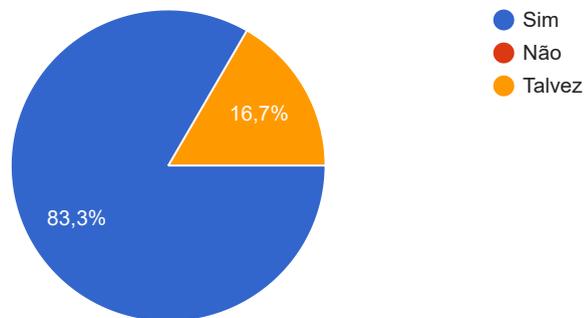
### Atendimento da Diretoria

6 respostas



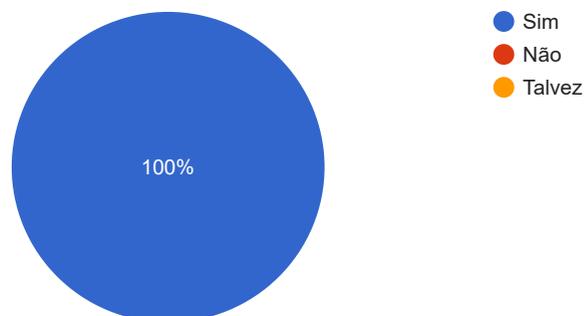
### Há disponibilidade da Diretoria?

6 respostas



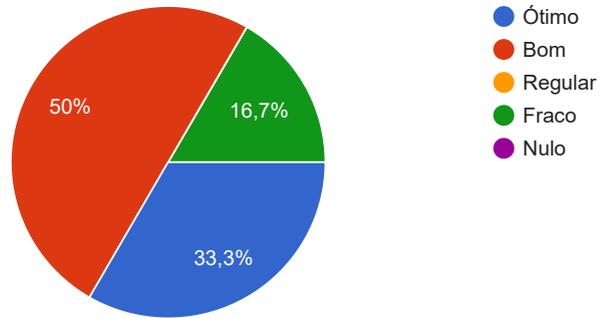
### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

6 respostas



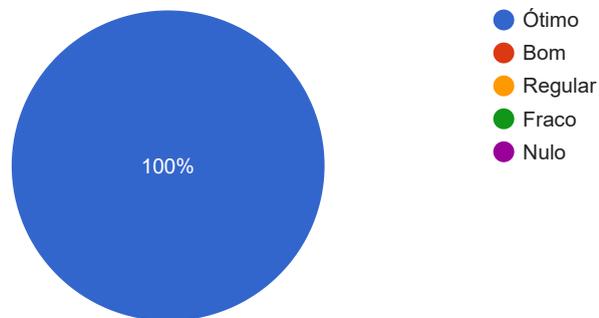
### Estrutura física da Instituição

6 respostas



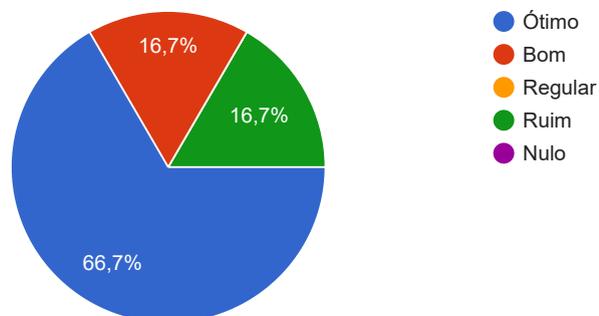
### Atendimento da Secretaria

6 respostas



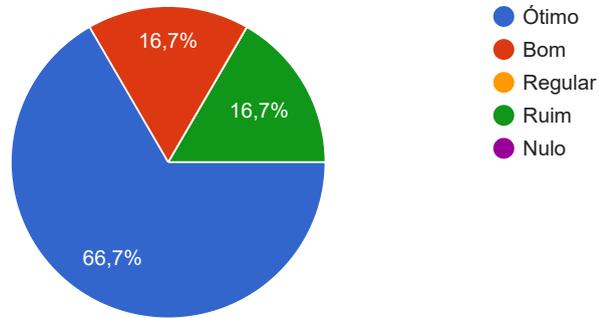
### Atendimento do Técnico em informática e comunicação

6 respostas



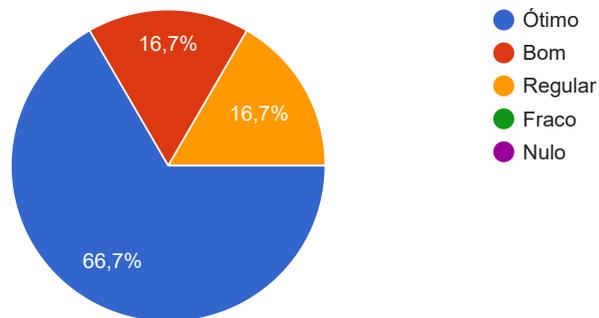
### Atendimento do Financeiro

6 respostas



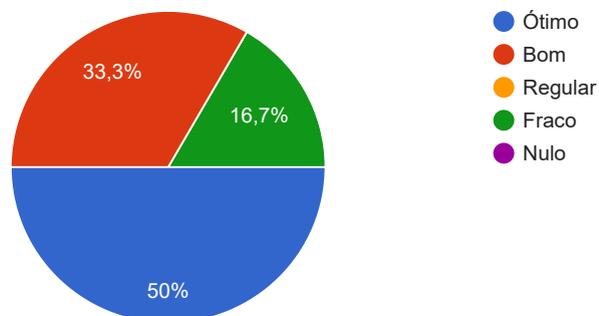
### Iluminação das salas de Trabalho

6 respostas



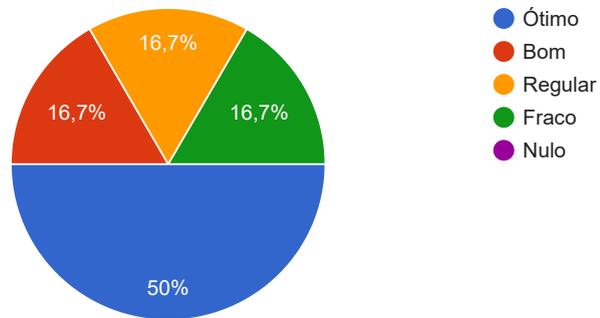
### Limpeza das salas

6 respostas



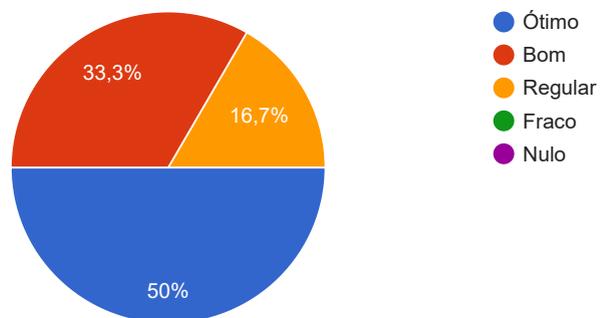
### Limpeza da biblioteca

6 respostas



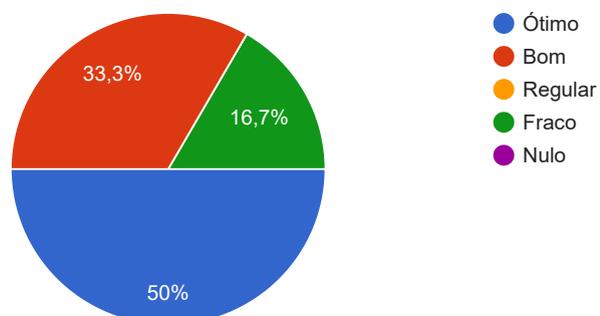
### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

6 respostas



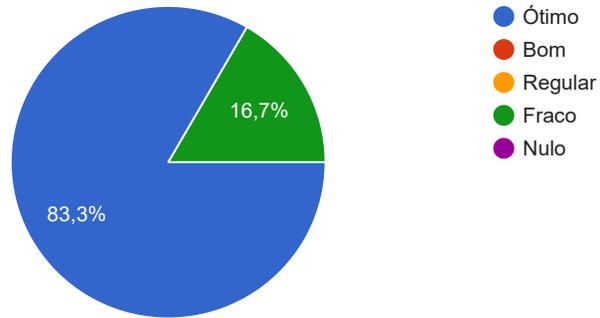
### Limpeza do ambiente geral da Instituição

6 respostas



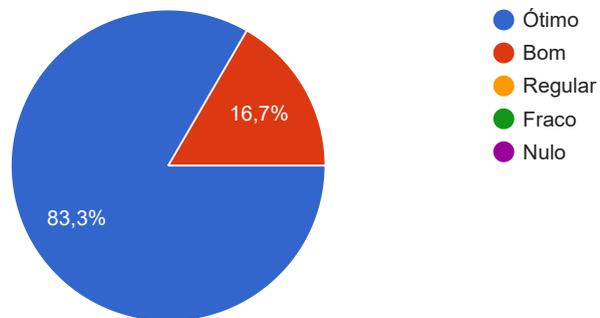
### Acesso por transporte urbano

6 respostas



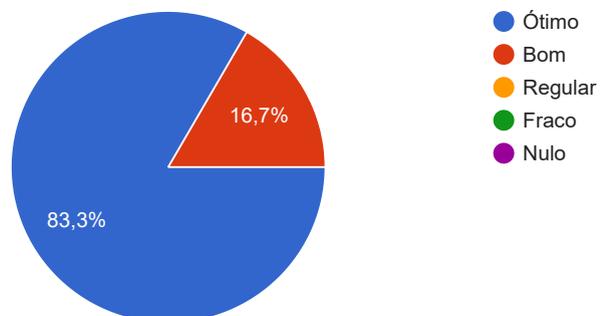
### Estacionamento interno da Instituição

6 respostas



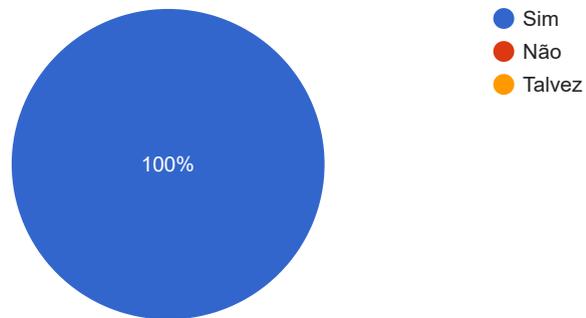
### Interação entre funcionários

6 respostas



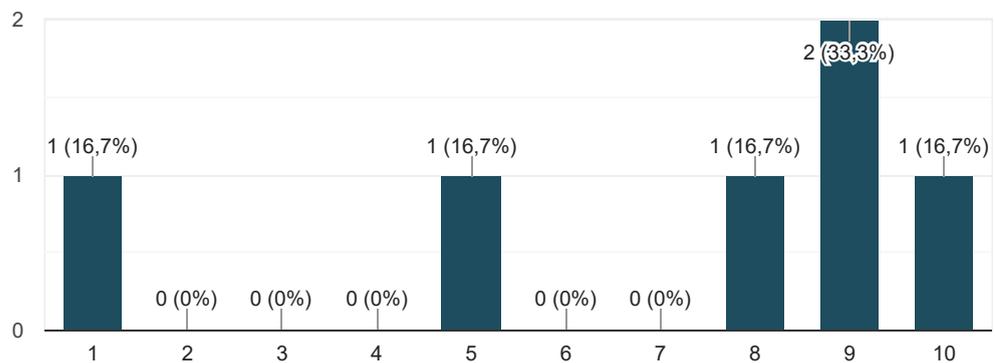
A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

6 respostas



Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação ao período que trabalha presencial/online em tempo da Pandemia - COVID/19:

6 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

2 respostas

Não.

nenhuma



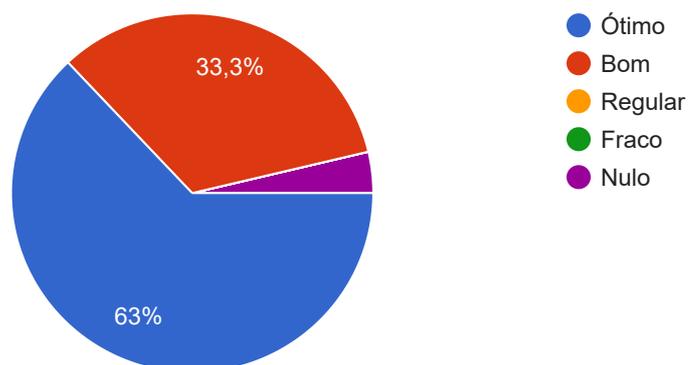
# Avaliação Institucional 2021.1 - Discente

27 respostas

[Publicar análise](#)

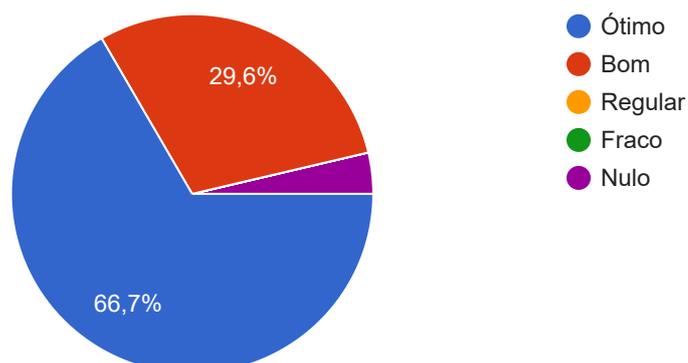
Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

27 respostas



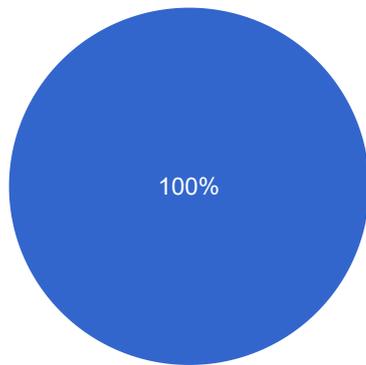
Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

27 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

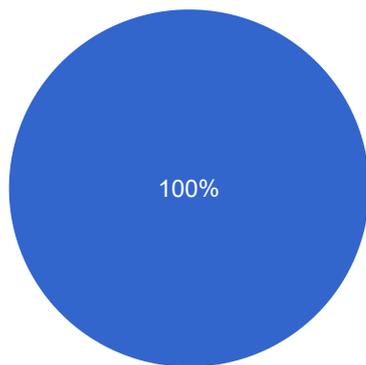
27 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

Relaciona-se bem com os discentes?

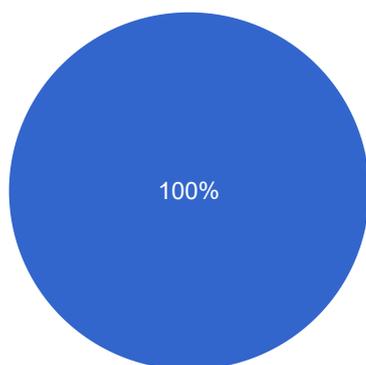
27 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

Relaciona-se bem com os docentes

27 respostas

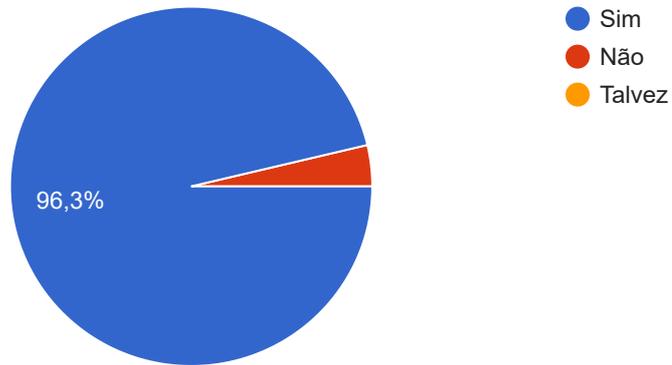


- Sim
- Não
- Talvez



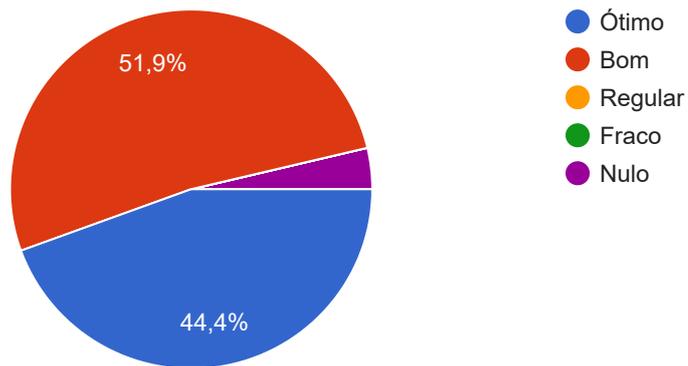
### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

27 respostas



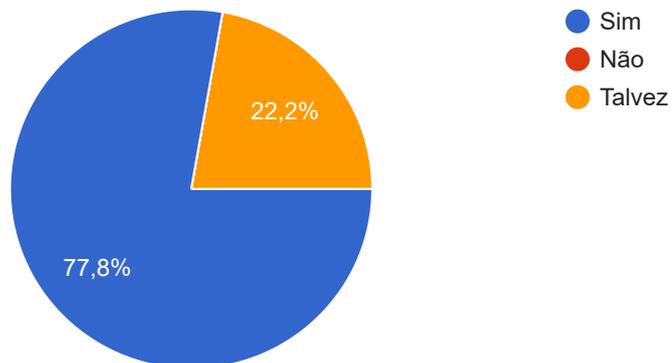
### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

27 respostas



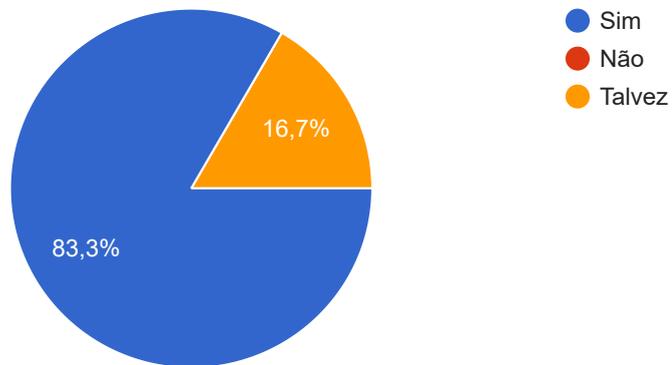
### Há disponibilidade da Diretoria?

27 respostas



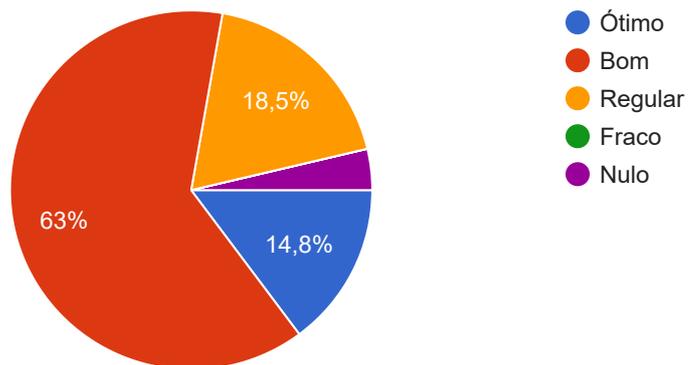
### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

24 respostas



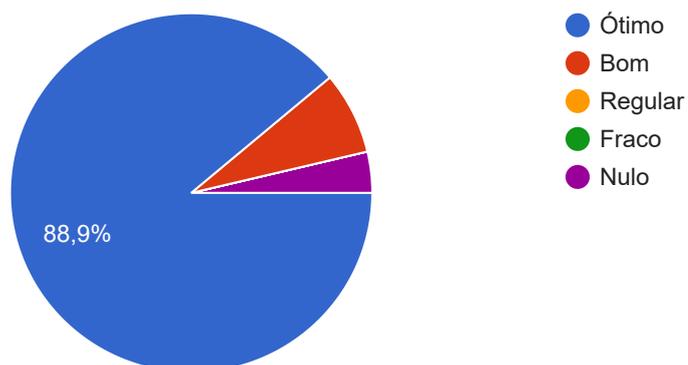
### Estrutura física da Instituição

27 respostas



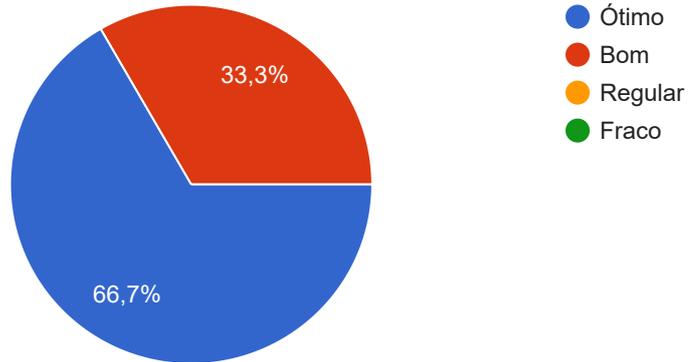
### Atendimento da Secretaria - Aline Barbosa

27 respostas



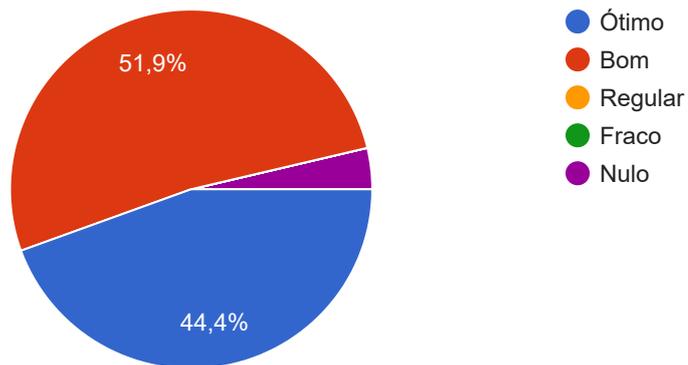
### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

24 respostas



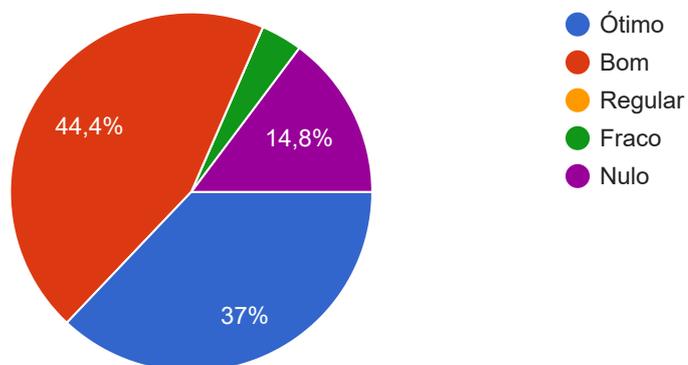
### Horário de funcionamento da secretaria

27 respostas



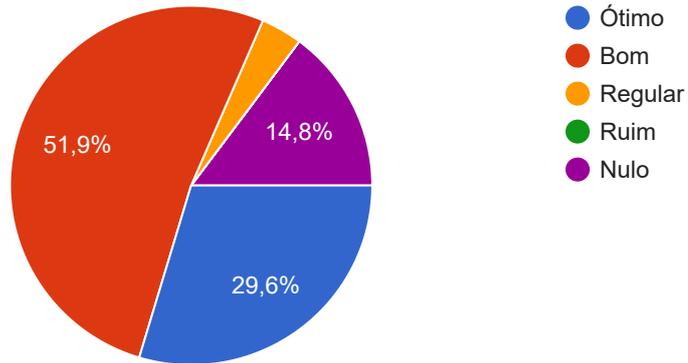
### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

27 respostas



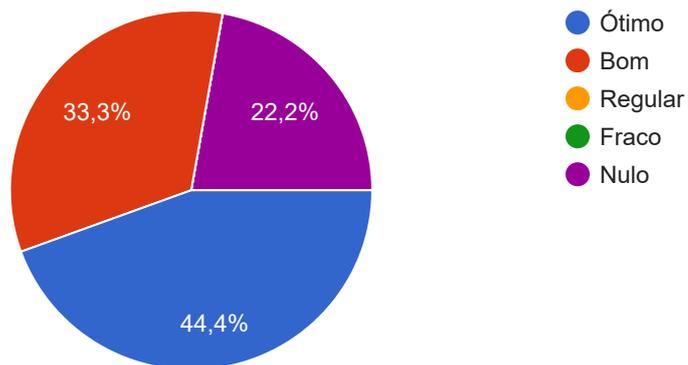
### Horário de funcionamento do Financeiro

27 respostas



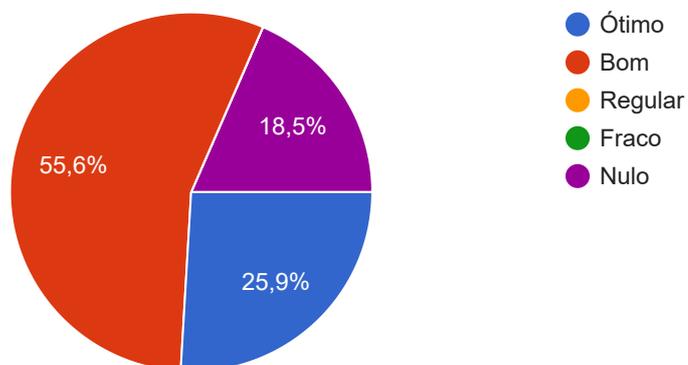
### Atendimento do Técnico em informática e comunicação - Danilo Barbosa

27 respostas



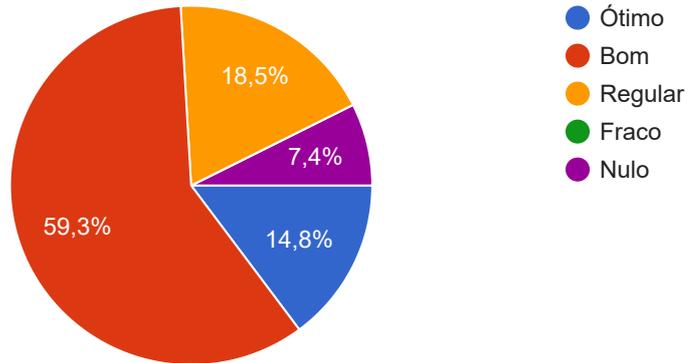
### Horário de funcionamento do Técnico em informática e comunicação

27 respostas



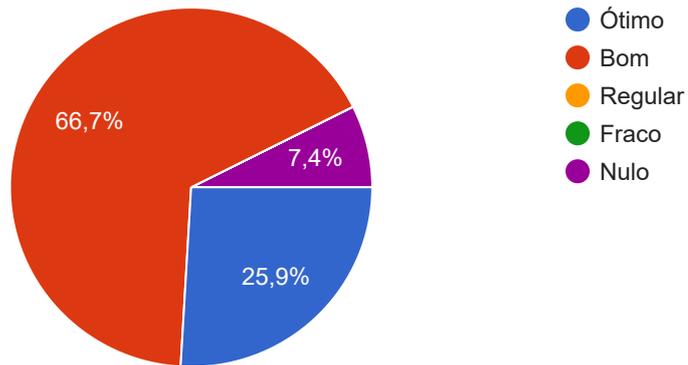
### Iluminação das salas de aula

27 respostas



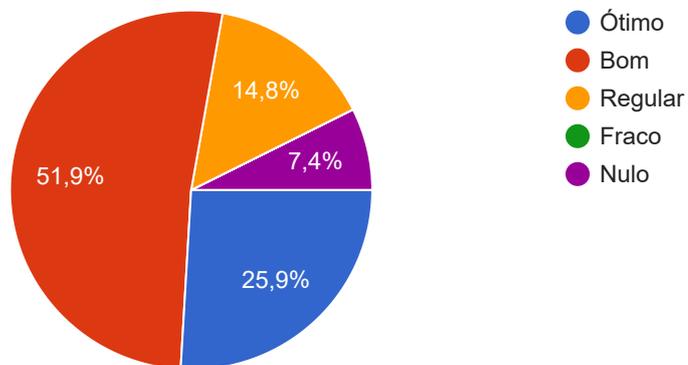
### Limpeza das salas de aula

27 respostas



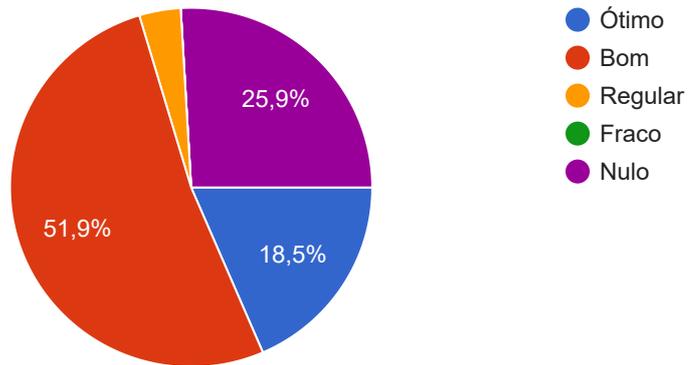
### Horário de funcionamento da biblioteca

27 respostas



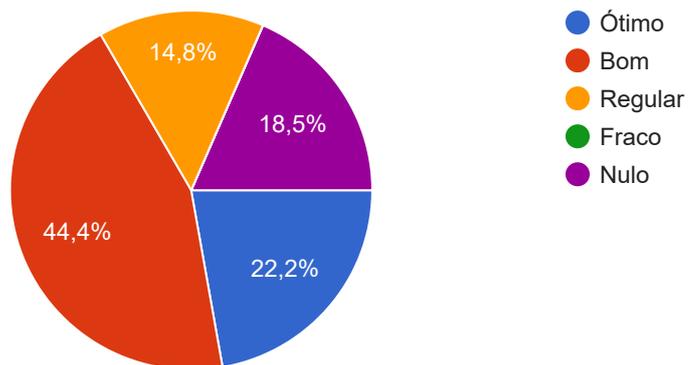
### Iluminação da biblioteca

27 respostas



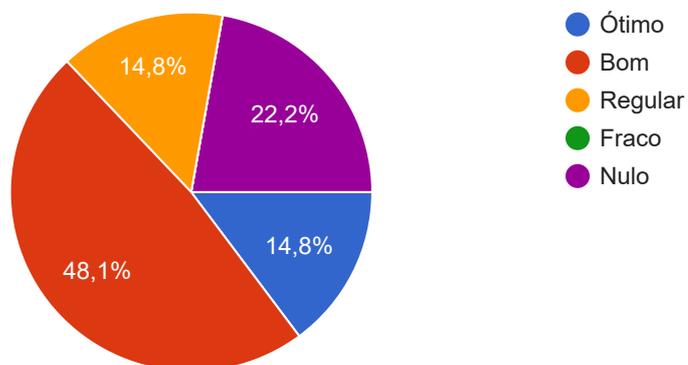
### Acervo de livros

27 respostas



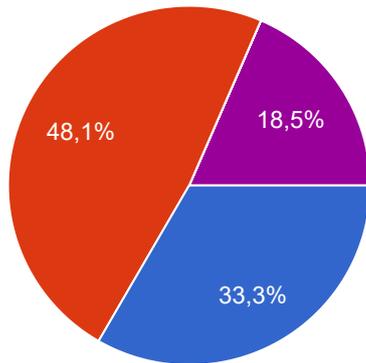
### Acervo de revistas e periódicos

27 respostas



### Limpeza da biblioteca

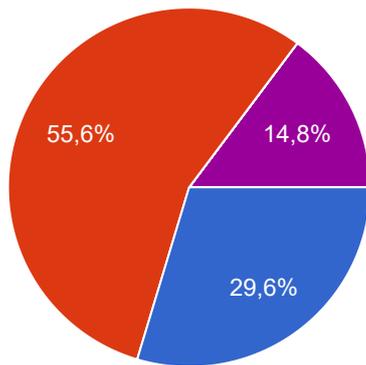
27 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

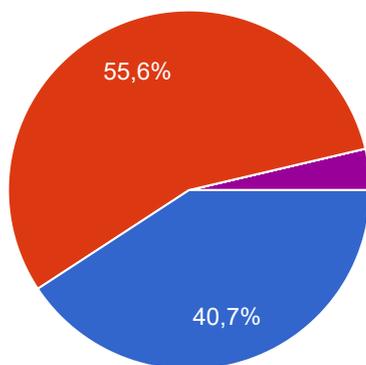
27 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

27 respostas

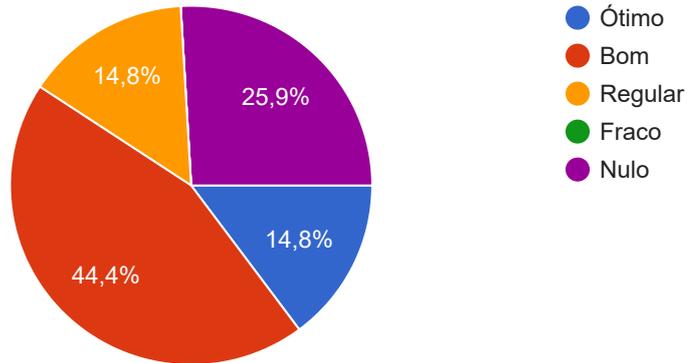


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



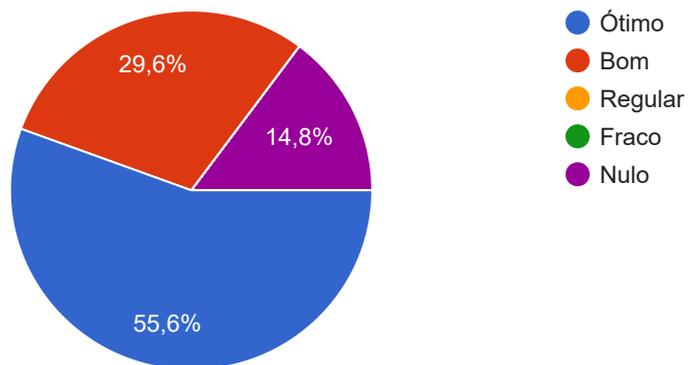
### Acesso por transporte urbano

27 respostas



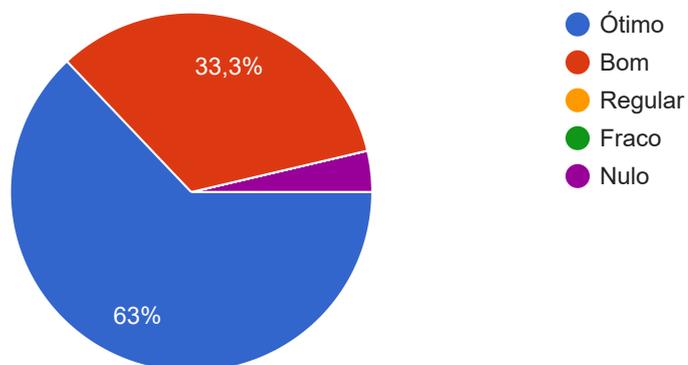
### Estacionamento interno da Instituição

27 respostas



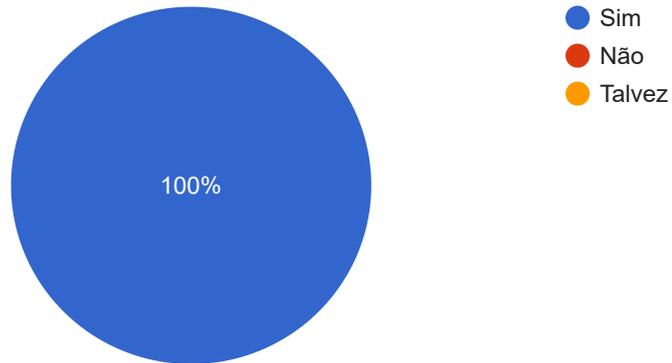
### Atendimento dos funcionários

27 respostas



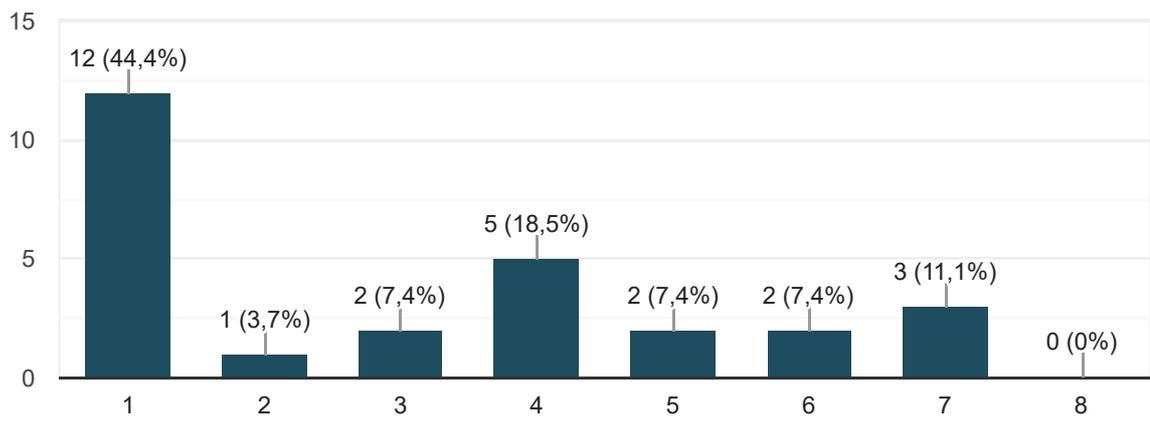
## O curso está correspondendo às suas expectativas?

27 respostas



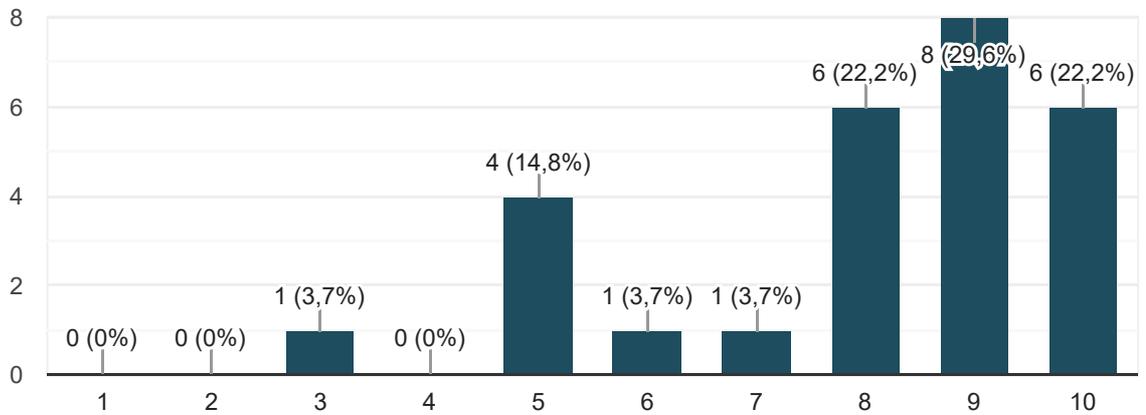
## Qual o seu semestre?

27 respostas

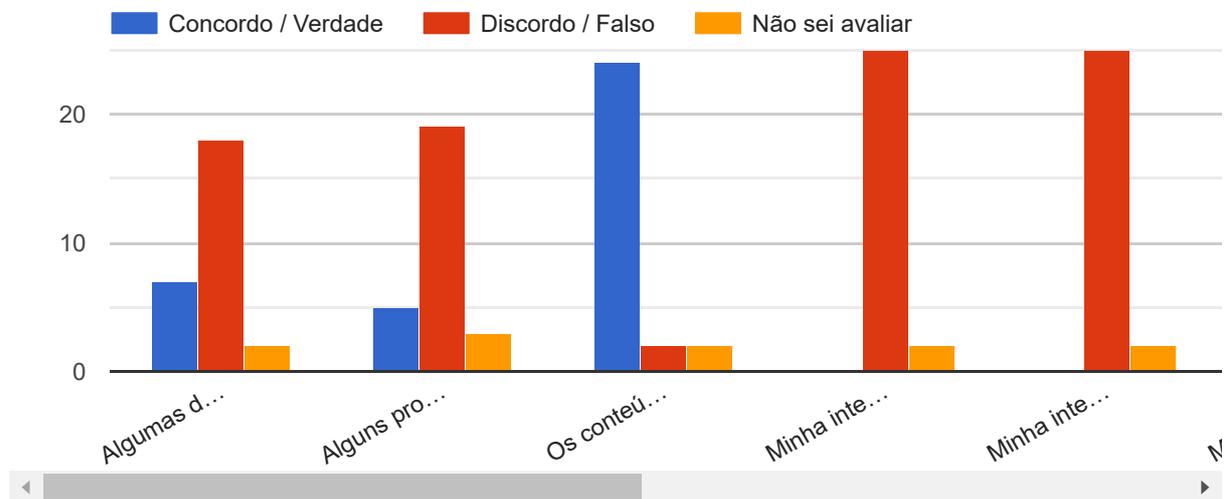


Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação as aulas na modalidade Online por causa da Pandemia - COVID/19:

27 respostas

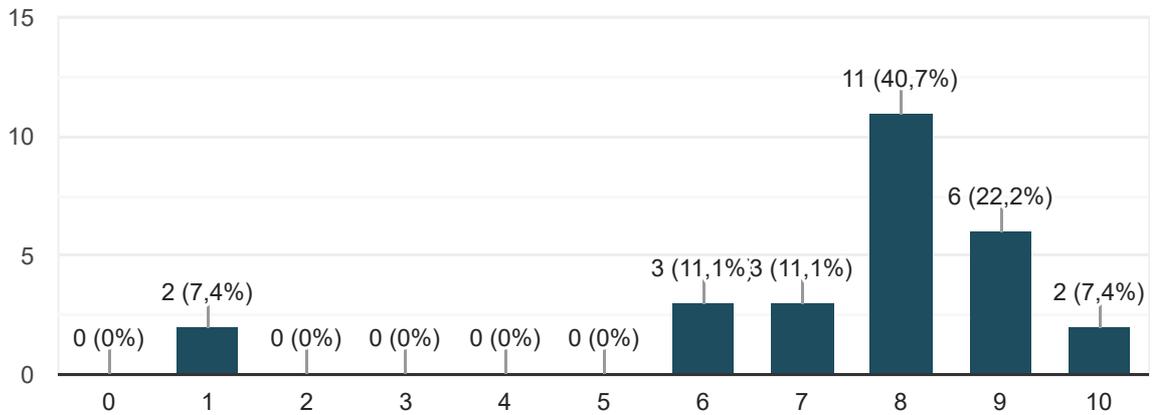


Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações.



Em sua autoavaliação, como discente, classifique o seu desenvolvimento acadêmico, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

27 respostas



Há alguma consideração a ser feita?

8 respostas

Não

Gostaria de que os conteúdos passado pelos os professores fossem disponibilizados para o acompanhamento durante as aulas ou para estudo.

O teto da sala está infiltrado e é ruim o pinga pinga na hora da aula

Excelente Instituição.

As aulas presenciais proporcionam uma maior interação, mas a comodidade de poder assistir as aulas de casa, com o horário das aulas a partir das 20h auxilia bastante quem trabalha durante o dia.

Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Eduardo Barnabé

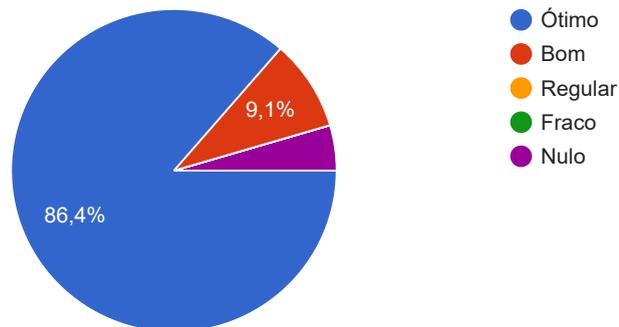
22 respostas

[Publicar análise](#)

## Professor Eduardo Barnabé

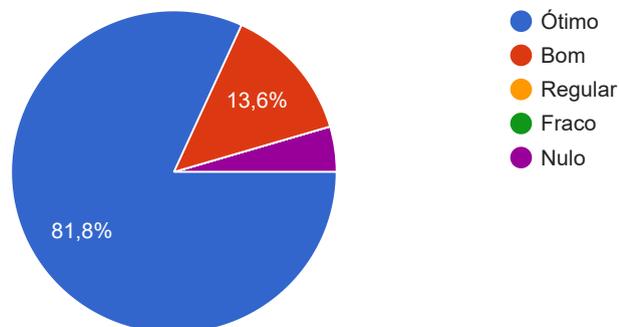
O professor é pontual com os horários das aulas?

22 respostas



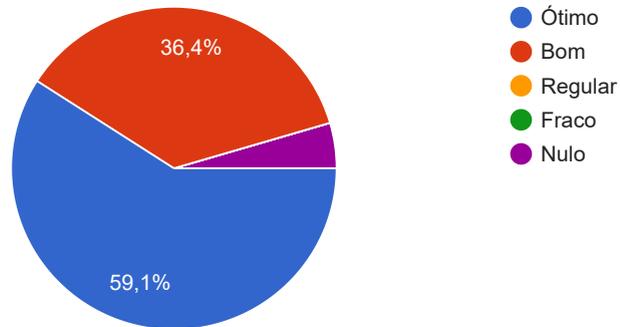
A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

22 respostas



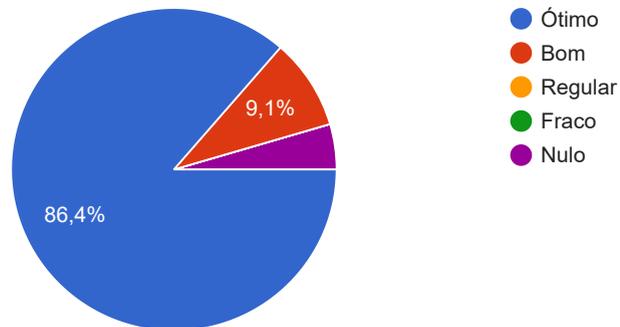
A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

22 respostas



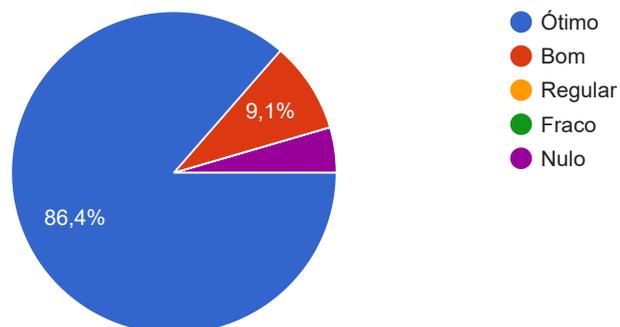
Há clareza na comunicação do conteúdo?

22 respostas



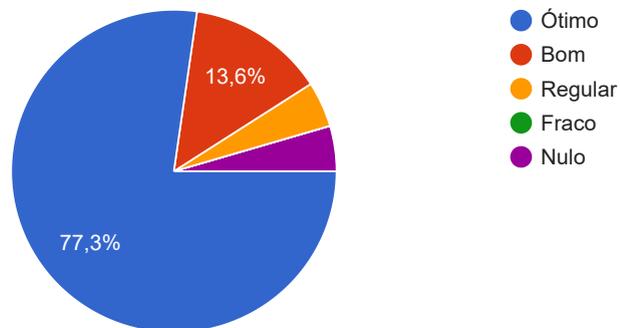
O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

22 respostas



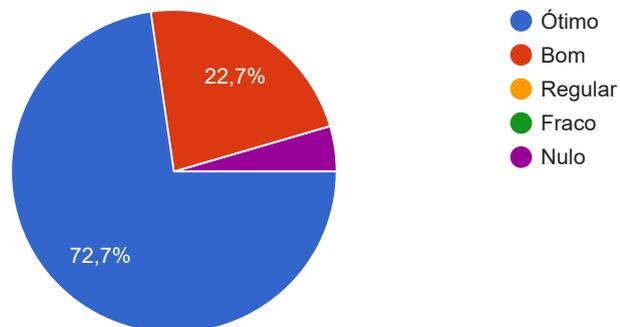
As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

22 respostas



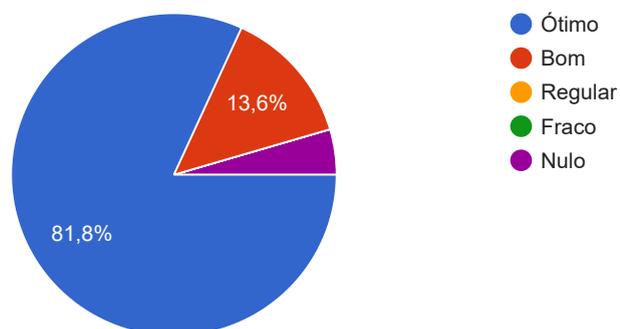
O professor é acessível e tem disponibilidade?

22 respostas



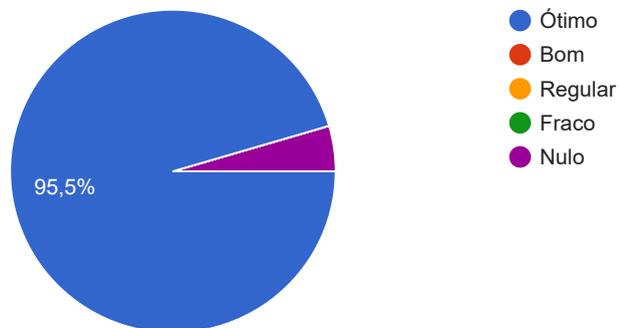
O conteúdo é organizado e sequencial?

22 respostas



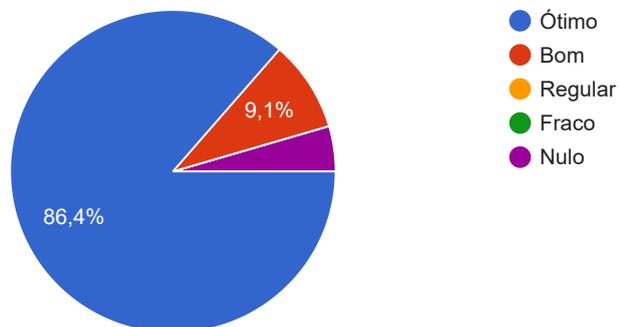
O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

22 respostas



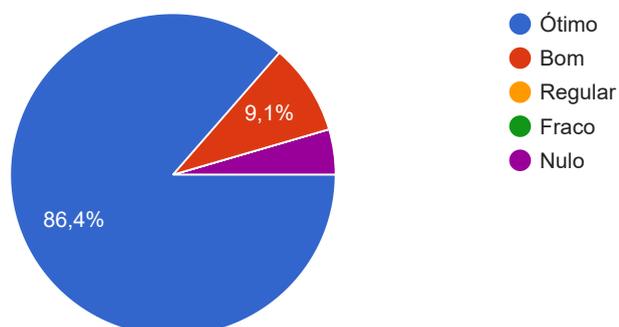
O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

22 respostas



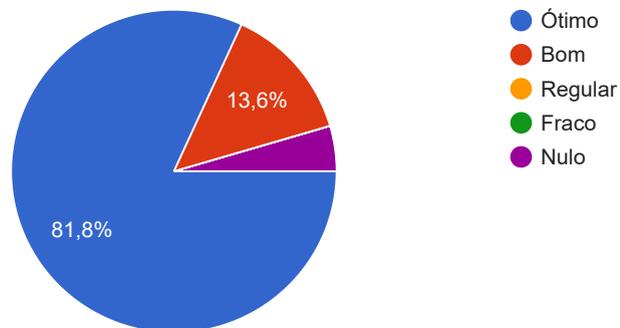
O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

22 respostas



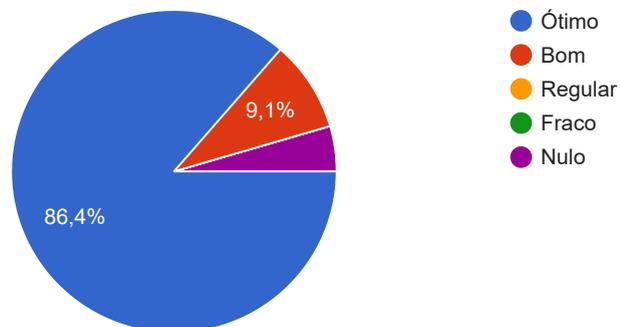
O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

22 respostas



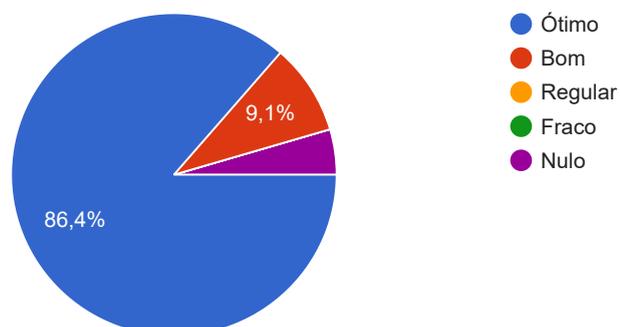
Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

22 respostas



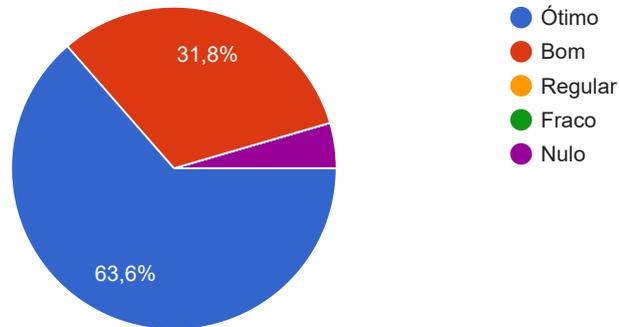
O professor oferece condições para a participação dos alunos?

22 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

22 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

4 respostas

Um excelente professor

Professor excelente, a única observação é quanto as avaliações . Devido ser grade aberta, tem muitos alunos que ainda não tem o conhecimento suficiente o que ocasiona uma dificuldade em responder as provas, acarretando rendimento insuficiente, o que pode gerar até um desestímulo.

Excelente.

Ótimo professor..

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Herberte Barbosa

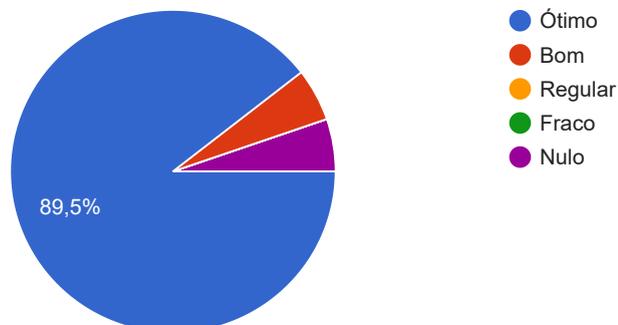
19 respostas

[Publicar análise](#)

## Professor Herberte Barbosa

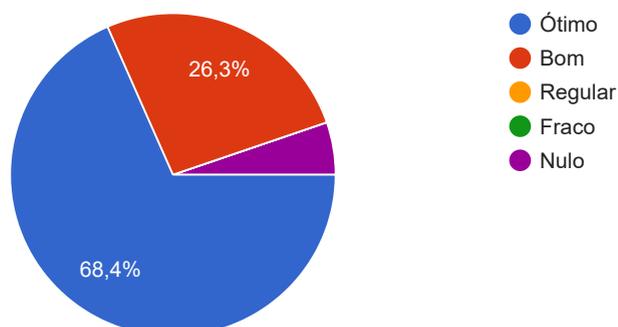
O professor é pontual com os horários das aulas?

19 respostas



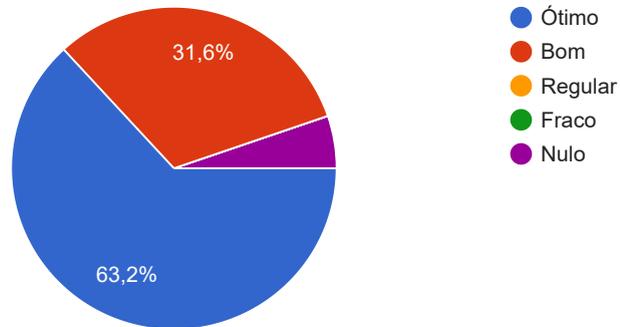
A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

19 respostas



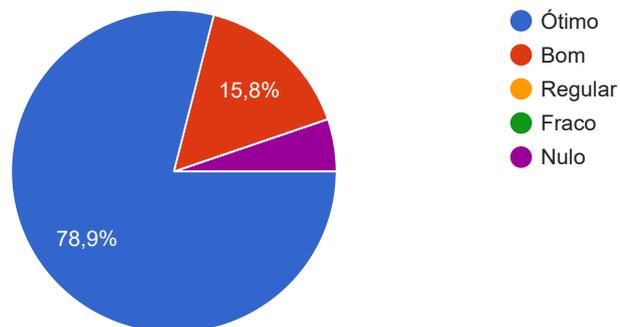
A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

19 respostas



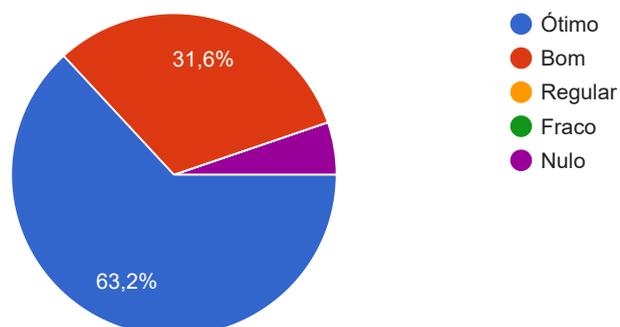
Há clareza na comunicação do conteúdo?

19 respostas



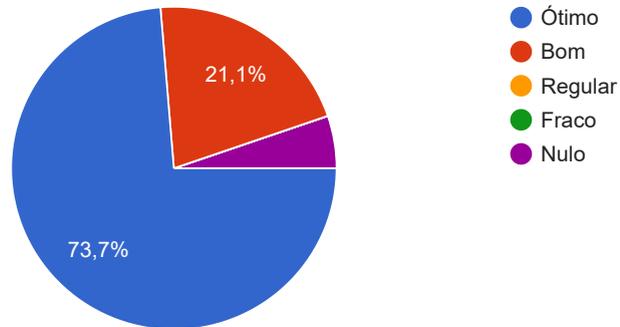
O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

19 respostas



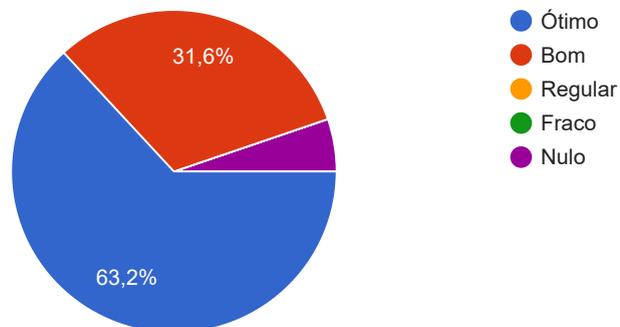
As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

19 respostas



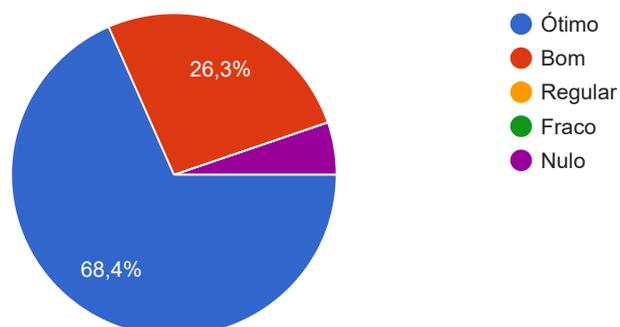
O professor é acessível e tem disponibilidade?

19 respostas



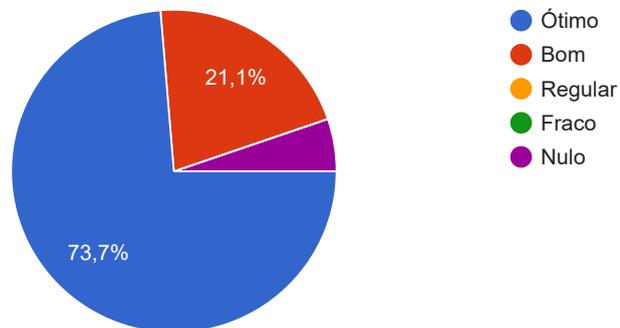
O conteúdo é organizado e sequencial?

19 respostas



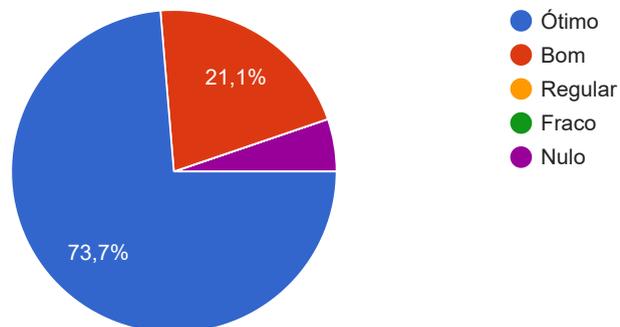
O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

19 respostas



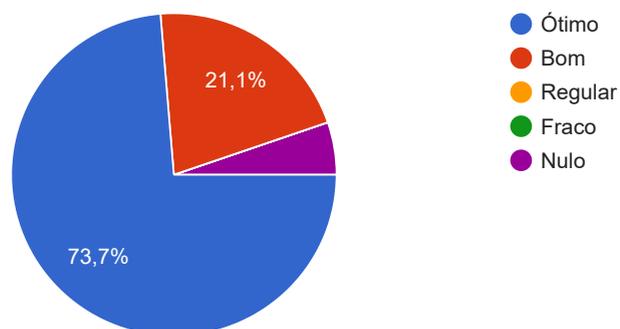
O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

19 respostas



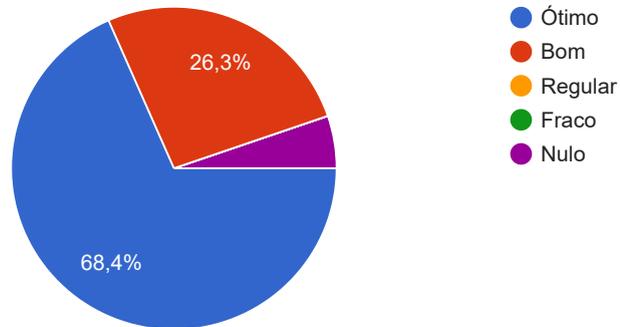
O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

19 respostas



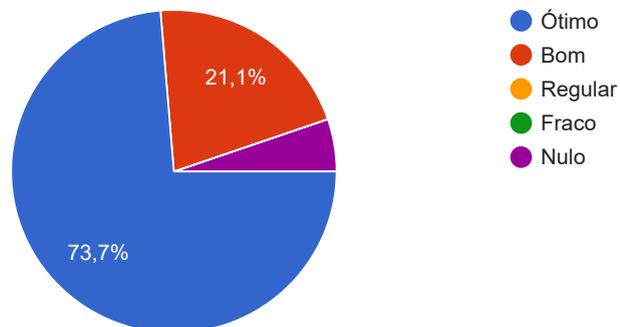
O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

19 respostas



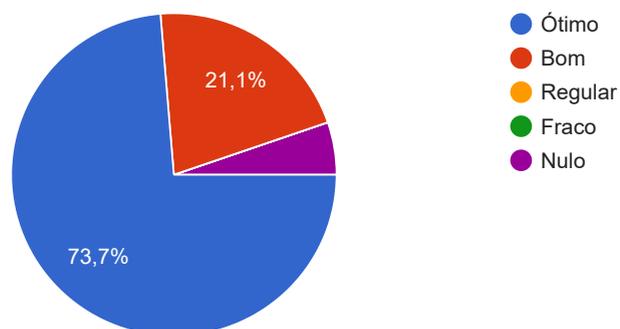
Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

19 respostas



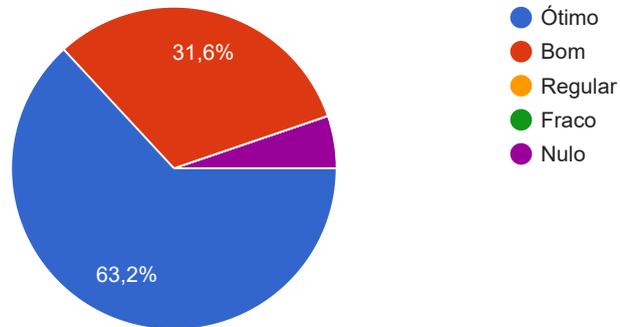
O professor oferece condições para a participação dos alunos?

19 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

19 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

2 respostas

Excelente professor. Cabe uma ressalva no quesito avaliação. Não que seja errado o grau de dificuldade das provas, mas tem alunos no 1º semestre como também alunos no 6º semestre. Tem que encontrar um meio termo para que possa ser contemplados todos os níveis de conhecimento da sala.

Um excelente professor

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Leonardo Gonçalves

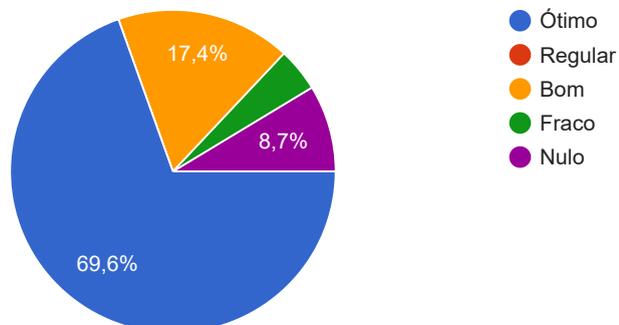
23 respostas

[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

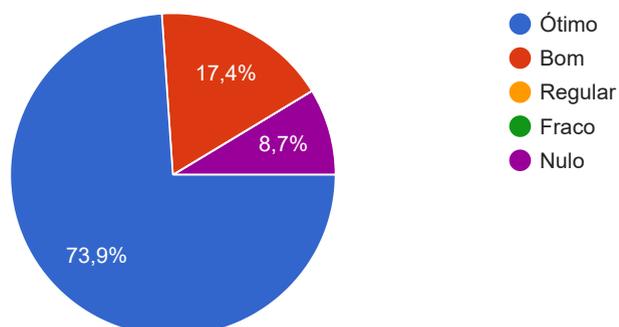
O professor é pontual com os horários das aulas?

23 respostas



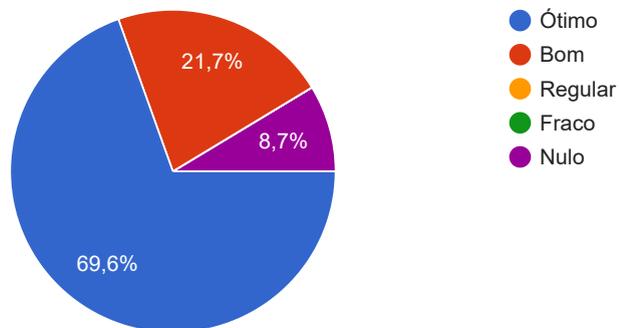
A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

23 respostas



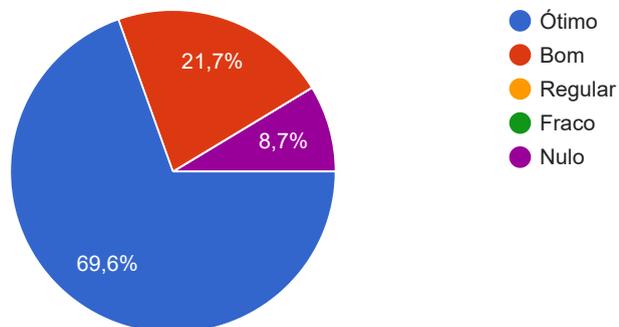
A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

23 respostas



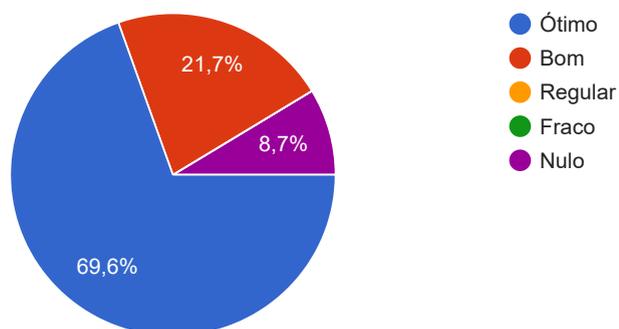
Há clareza na comunicação do conteúdo?

23 respostas



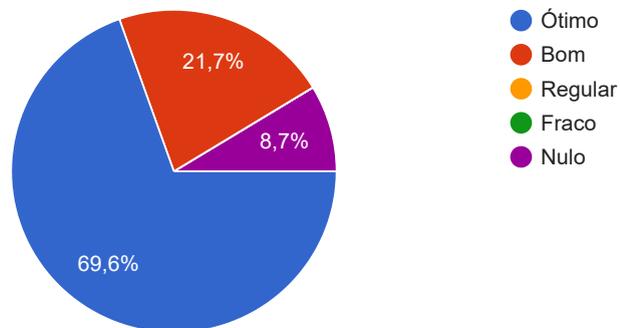
O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

23 respostas



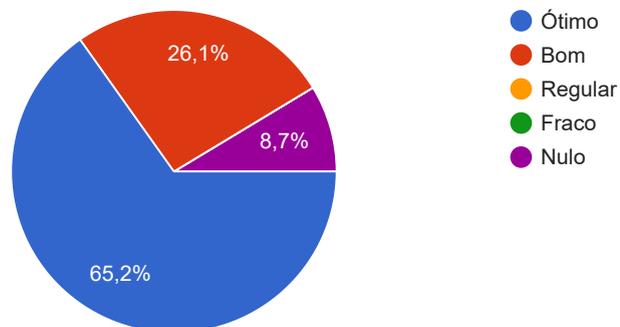
As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

23 respostas



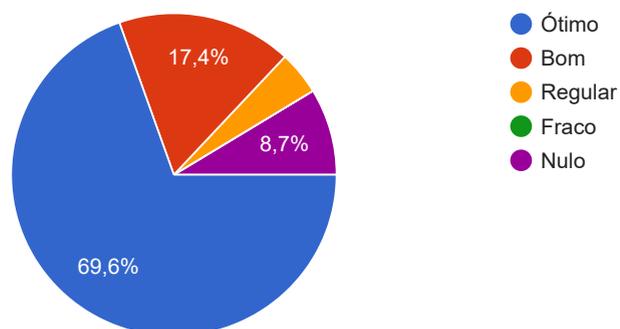
O professor é acessível e tem disponibilidade?

23 respostas



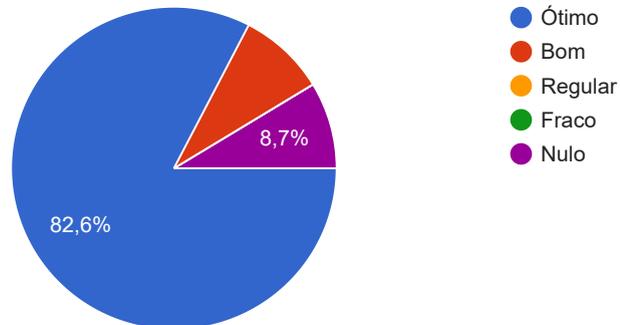
O conteúdo é organizado e sequencial?

23 respostas



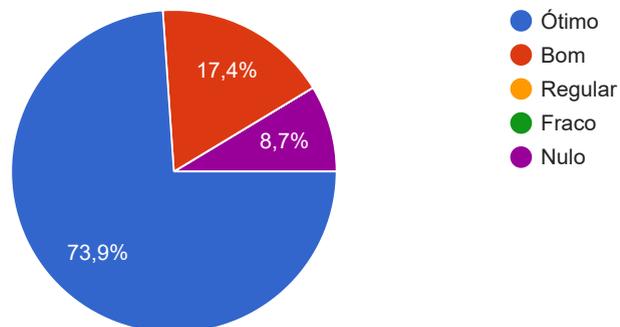
O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

23 respostas



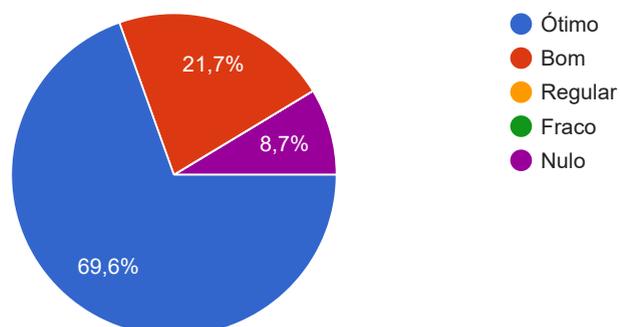
O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

23 respostas



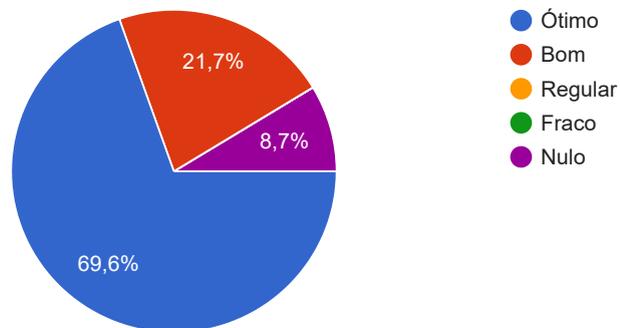
O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

23 respostas



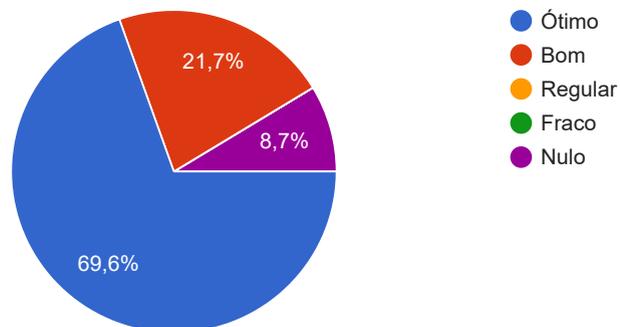
O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

23 respostas



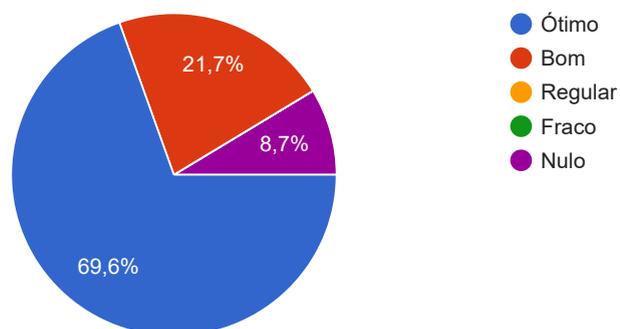
Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

23 respostas



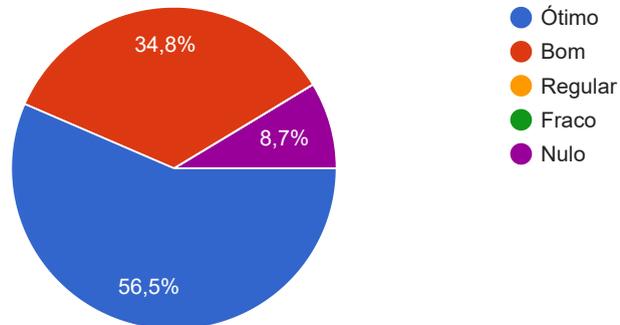
O professor oferece condições para a participação dos alunos?

23 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

23 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

3 respostas

Um excelente professor

Muito bom professor. Alcança o objetivo dentro do proposto.

Na resposta anterior correlacionei outro professor. Foi equivocado

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Michel Augusto

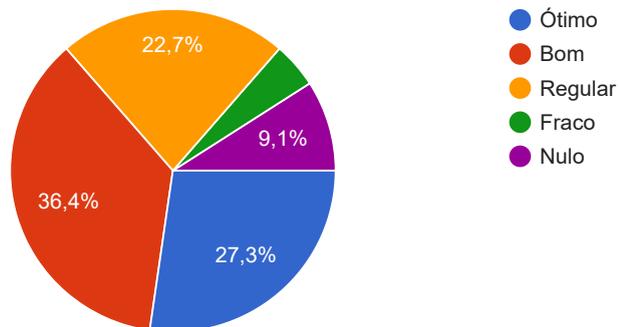
22 respostas

[Publicar análise](#)

## Professor Michel Augusto

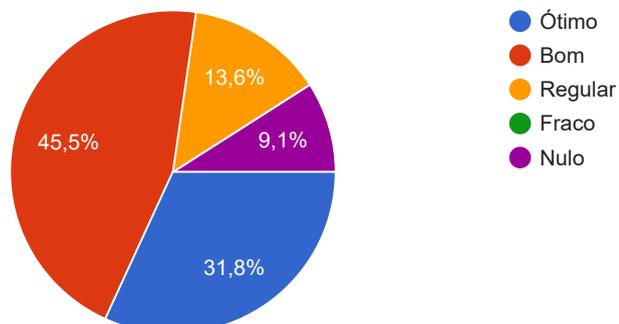
O professor é pontual com os horários das aulas?

22 respostas



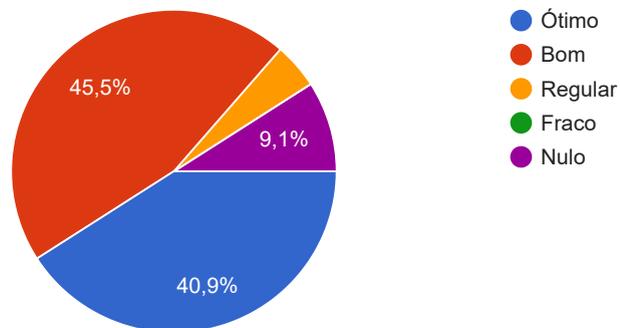
A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

22 respostas



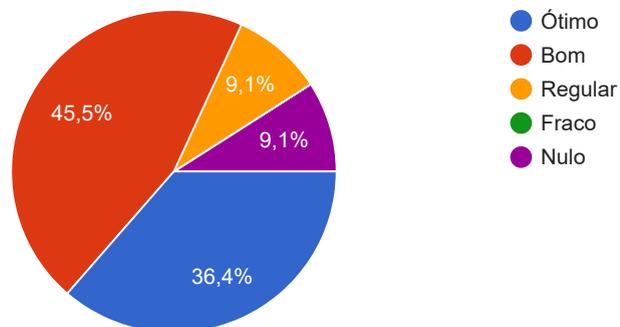
A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

22 respostas



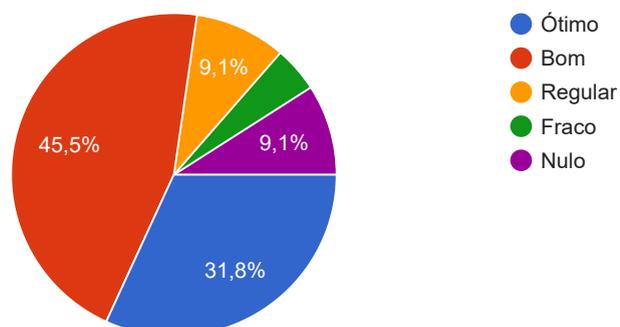
Há clareza na comunicação do conteúdo?

22 respostas



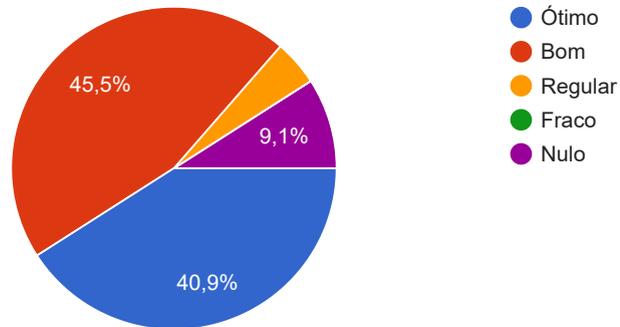
O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

22 respostas



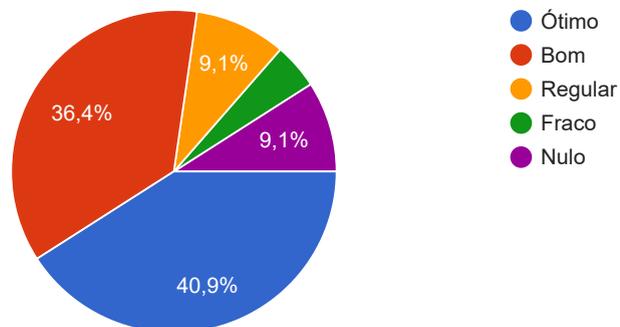
As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

22 respostas



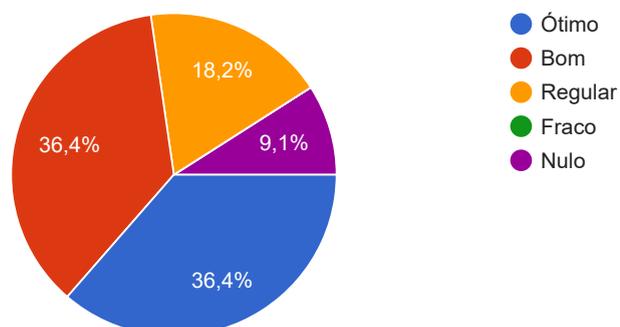
O professor é acessível e tem disponibilidade?

22 respostas



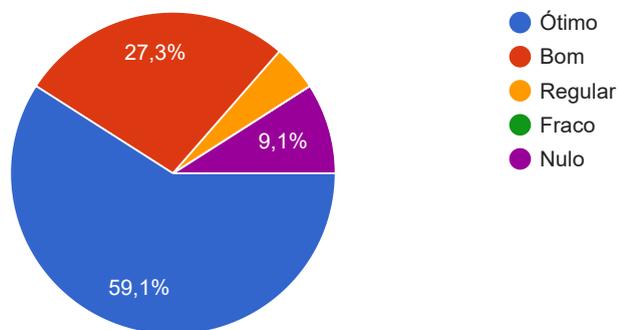
O conteúdo é organizado e sequencial?

22 respostas



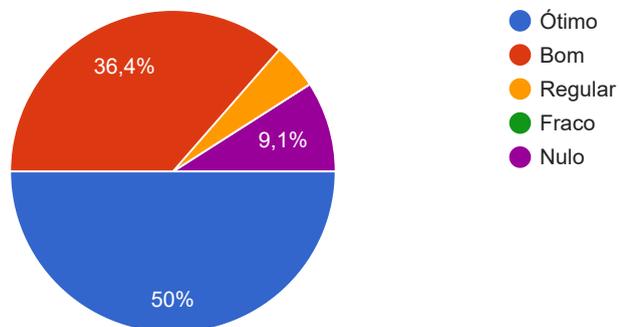
O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

22 respostas



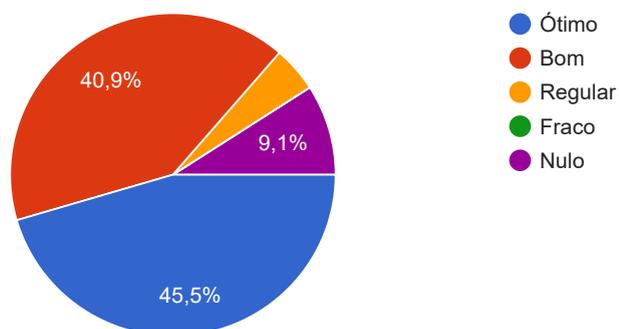
O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

22 respostas



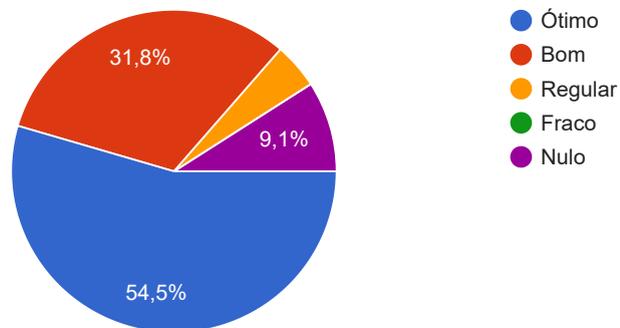
O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

22 respostas



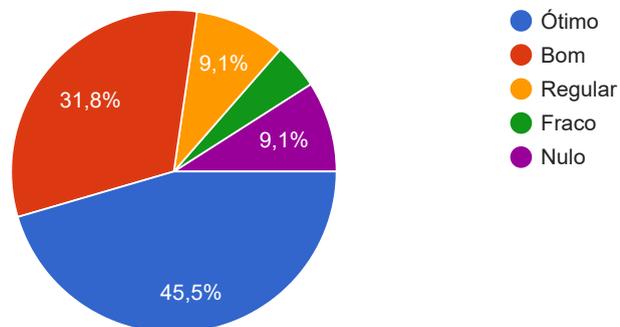
O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

22 respostas



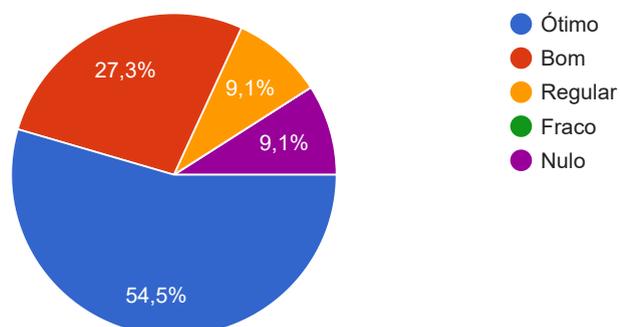
Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

22 respostas



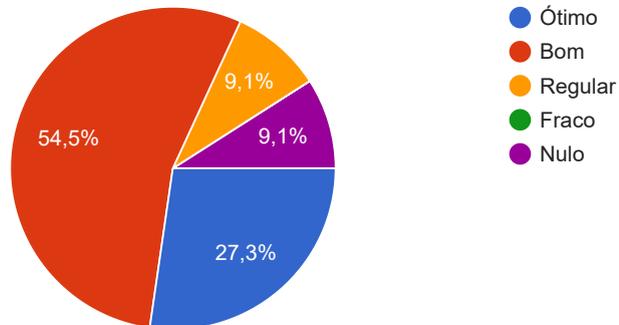
O professor oferece condições para a participação dos alunos?

22 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

22 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

4 respostas

Professor poderia melhorar os ppt. provas um pouco confusa

Professor de muito conhecimento, porém precisa melhorar a didática para melhor entendimento do aluno.

Um excelente professor

Os slides melhoram muito comparado aos semestres anteriores, com um pouco mais de organização na disposição das informações creio que ficará ainda melhor.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional 2021.2 - Para Docente (Professor)

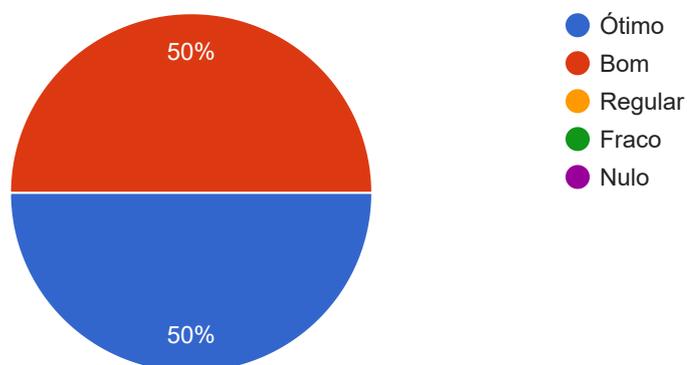
2 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

 Copiar

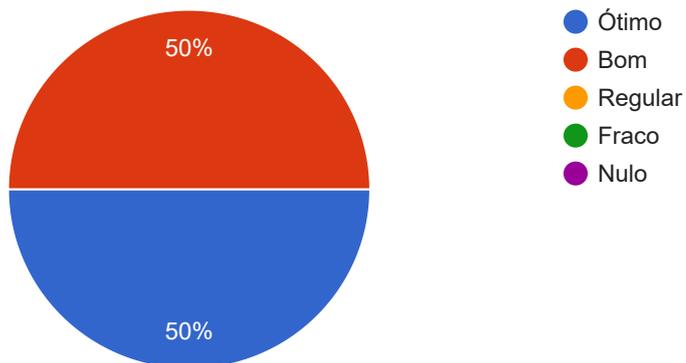
2 respostas



### Atendimento da Coordenação do Curso.

 Copiar

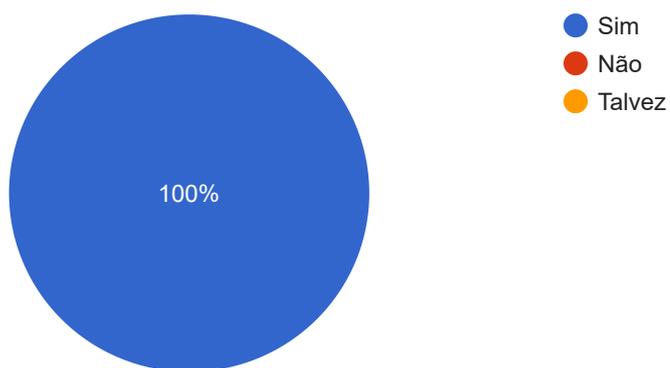
2 respostas



### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

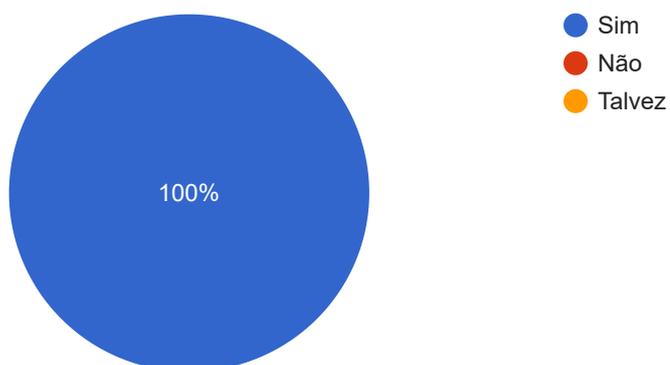
2 respostas



### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

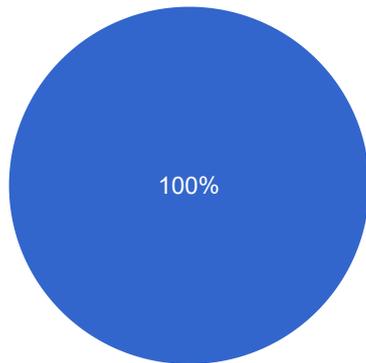
2 respostas



### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

2 respostas

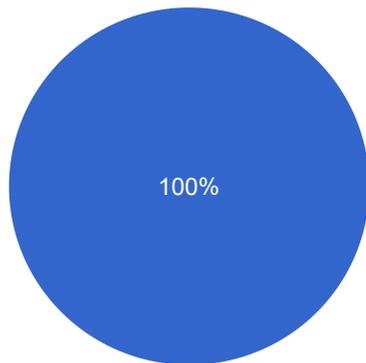


- Sim
- Não
- Talvez

### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

2 respostas

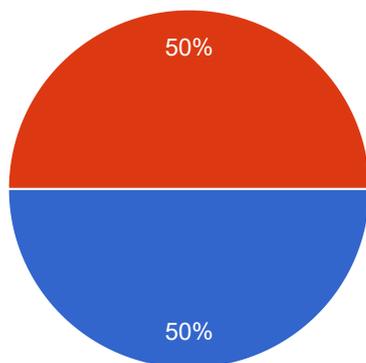


- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria

 Copiar

2 respostas



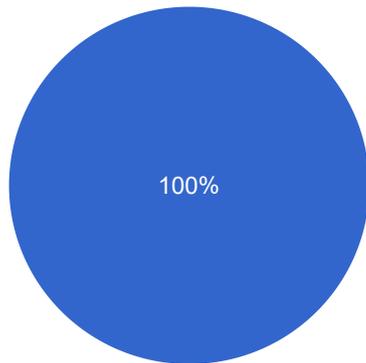
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

2 respostas

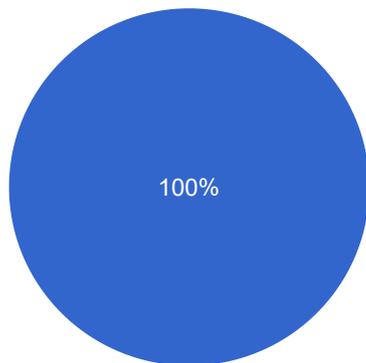


- Sim
- Não
- Talvez

### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

2 respostas

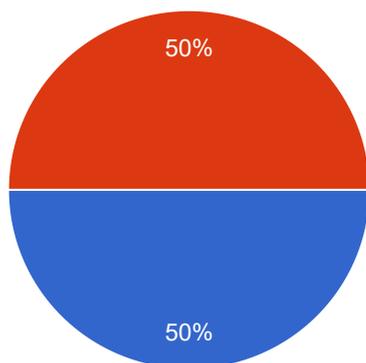


- Sim
- Não
- Talvez

### Estrutura física da Instituição

 Copiar

2 respostas



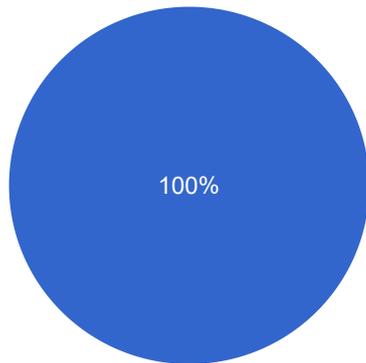
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Atendimento da Secretaria

 Copiar

2 respostas

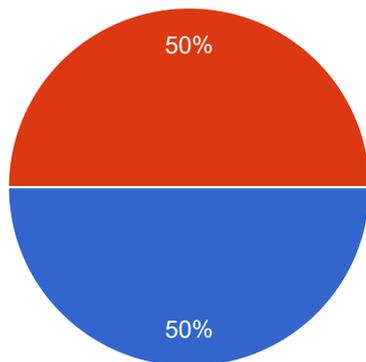


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da Secretaria

 Copiar

2 respostas

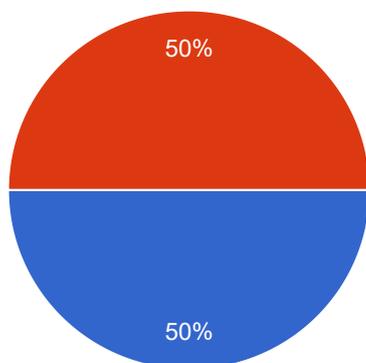


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Financeiro

 Copiar

2 respostas



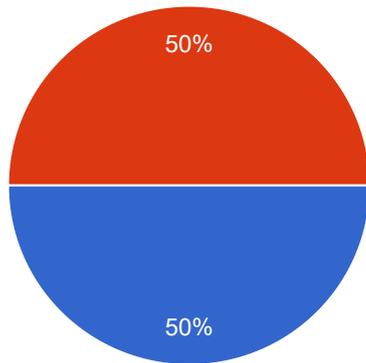
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

2 respostas

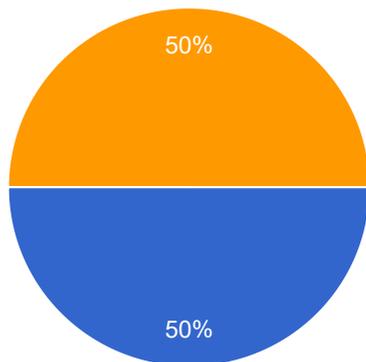


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Iluminação das salas de aula

 Copiar

2 respostas

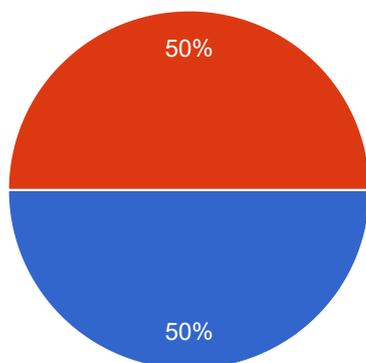


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas de aula

 Copiar

2 respostas



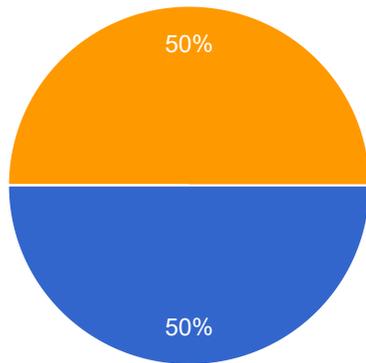
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

2 respostas

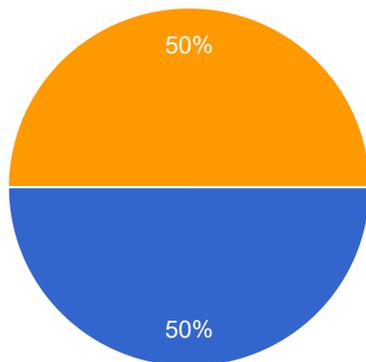


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

 Copiar

2 respostas

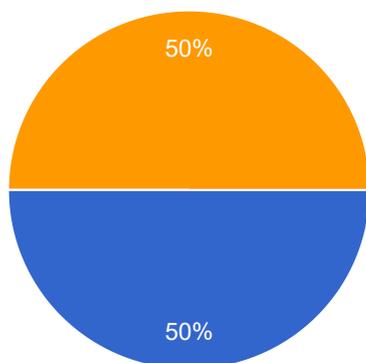


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

 Copiar

2 respostas



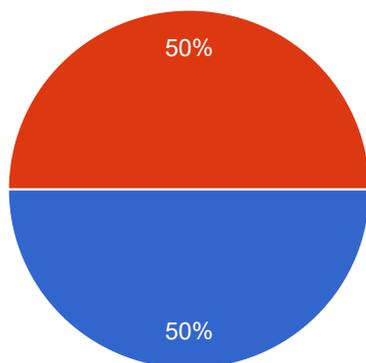
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Acervo de revistas e periódicos

 Copiar

2 respostas

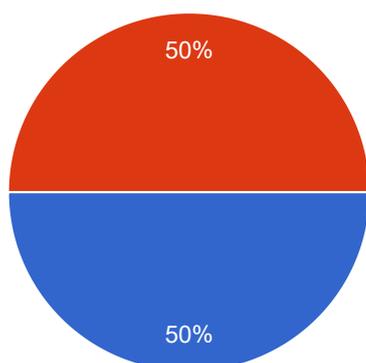


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

 Copiar

2 respostas

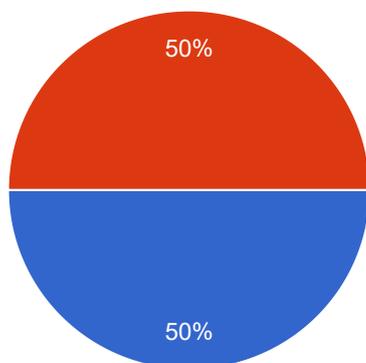


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

2 respostas



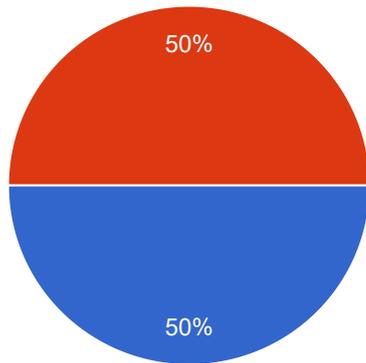
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

2 respostas

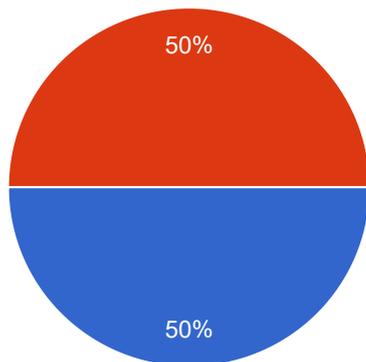


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

2 respostas

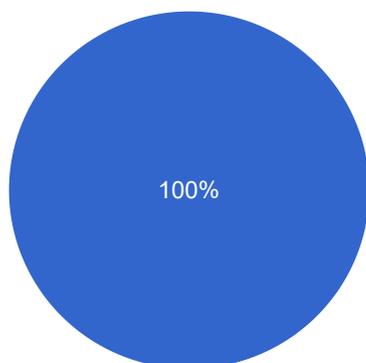


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

2 respostas



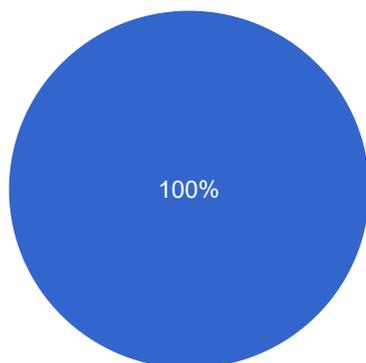
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Atendimento dos funcionários

 Copiar

2 respostas

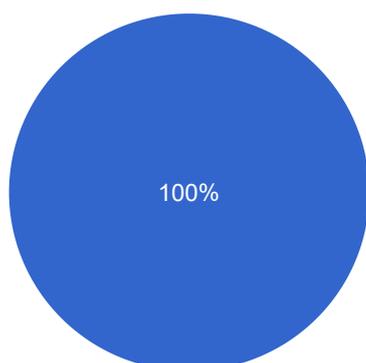


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### O curso está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

2 respostas

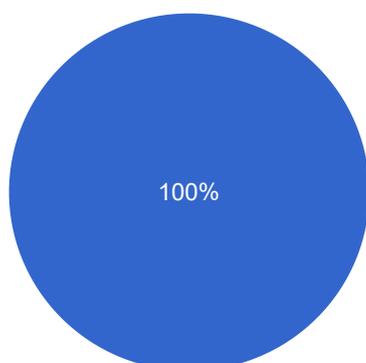


- Sim
- Não
- Talvez

### Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

 Copiar

2 respostas



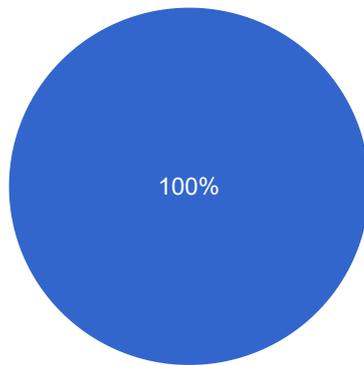
- Sim
- Não
- Talvez



O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

 Copiar

2 respostas

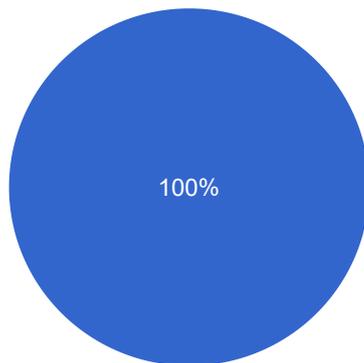


- Sim
- Não
- Talvez

Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

 Copiar

2 respostas

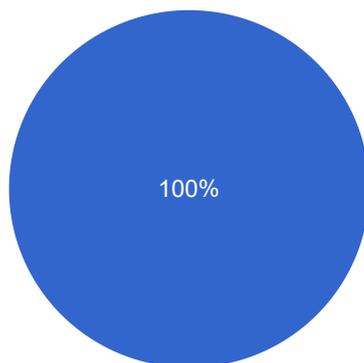


- Sim
- Não
- Talvez

Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

 Copiar

2 respostas



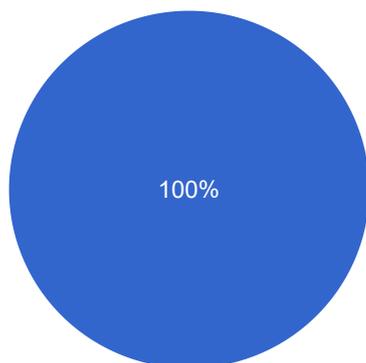
- Sim
- Não
- Talvez



Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

 Copiar

2 respostas

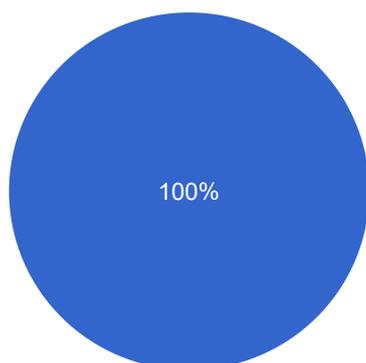


-  Sim
-  Não
-  Talvez

Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

 Copiar

2 respostas

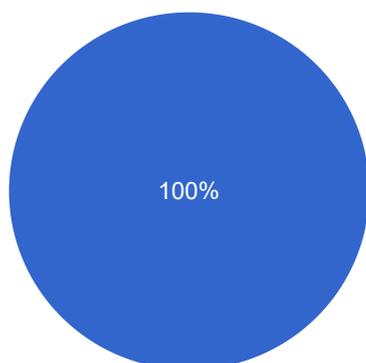


-  Sim
-  Não
-  Talvez

Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

 Copiar

2 respostas



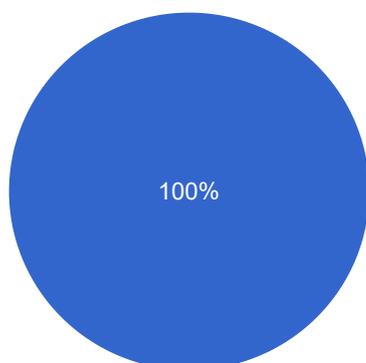
-  Sim
-  Não
-  Talvez



O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

 Copiar

2 respostas

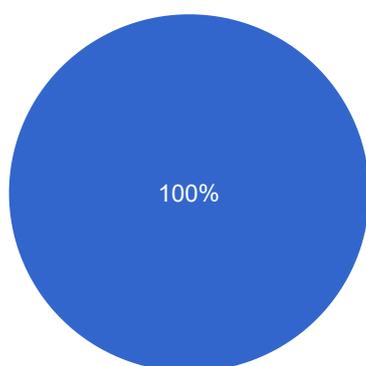


- Sim
- Não
- Talvez

O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

 Copiar

2 respostas



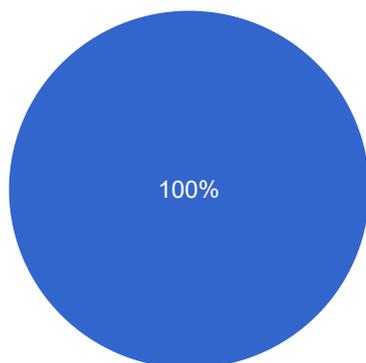
- Sim
- Não
- Talvez



Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

 Copiar

2 respostas

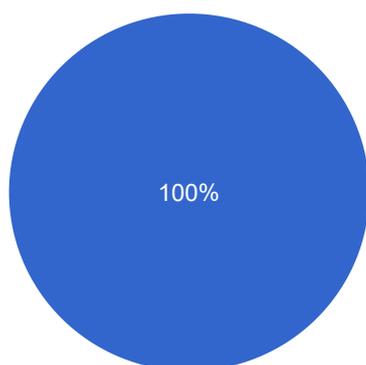


- Sim
- Não
- Talvez

Existe um bom relacionamento entre os discentes?

 Copiar

2 respostas

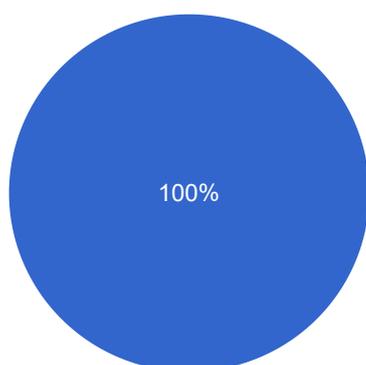


- Sim
- Não
- Talvez

Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

 Copiar

1 resposta



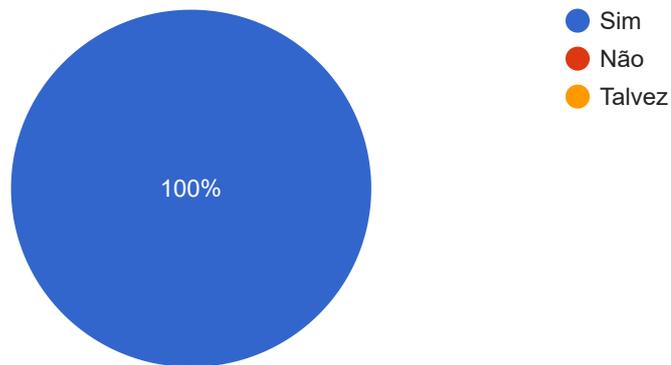
- Sim
- Não
- Talvez



A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

 Copiar

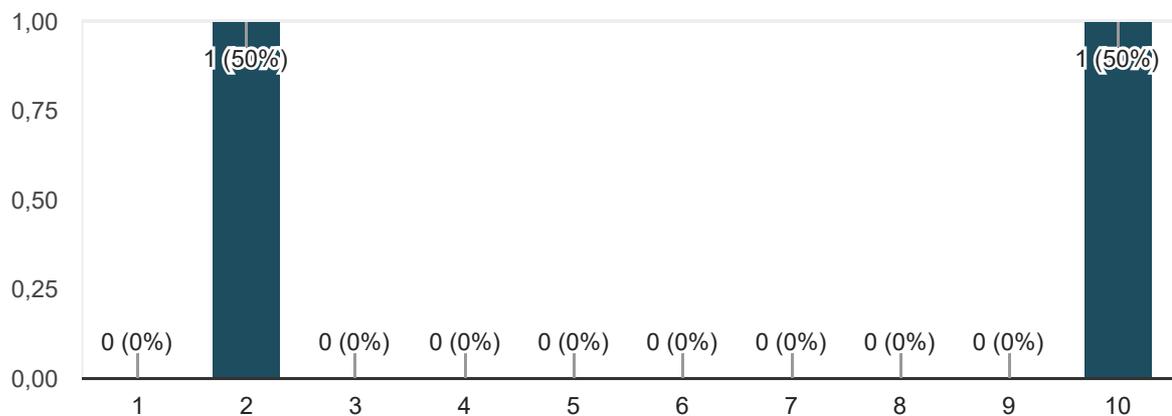
2 respostas



Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação as aulas na modalidade Online por causa da Pandemia - COVID/19:

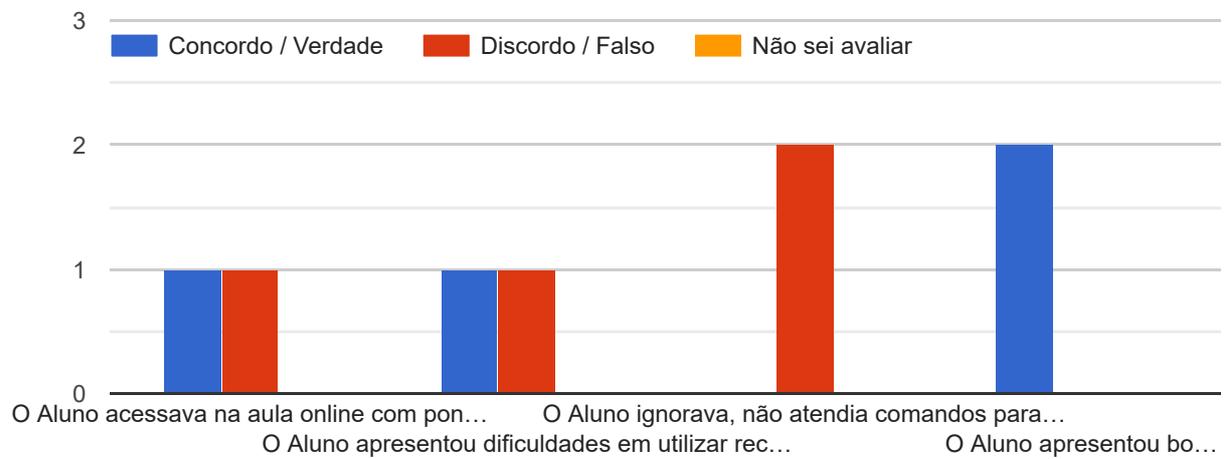
 Copiar

2 respostas



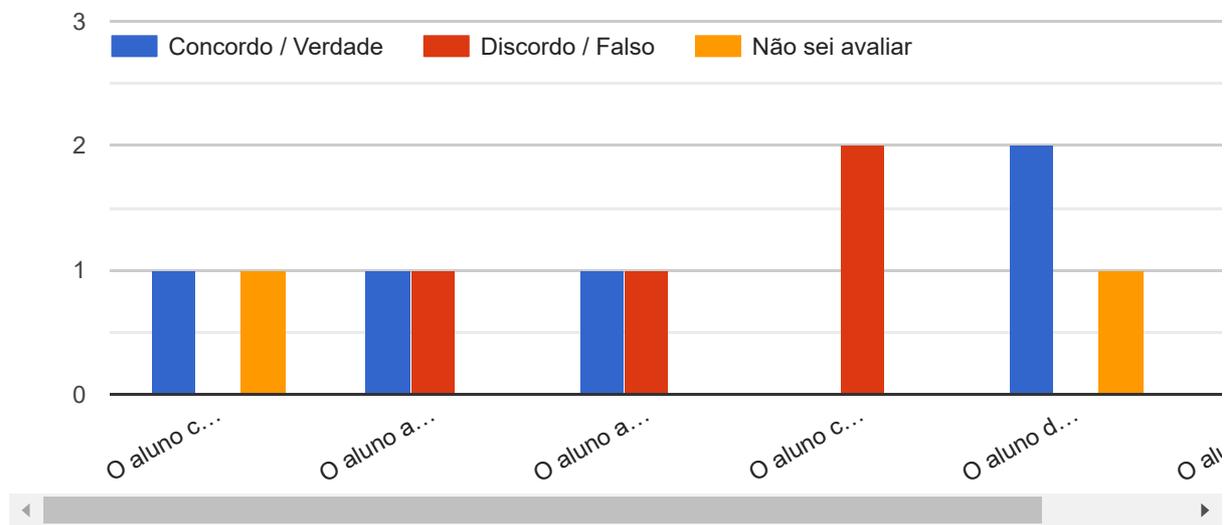
Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações. (Acesso e uso de recursos eletrônico)

 Copiar



Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações. (Participação nas Atividades, interesse e motivação)

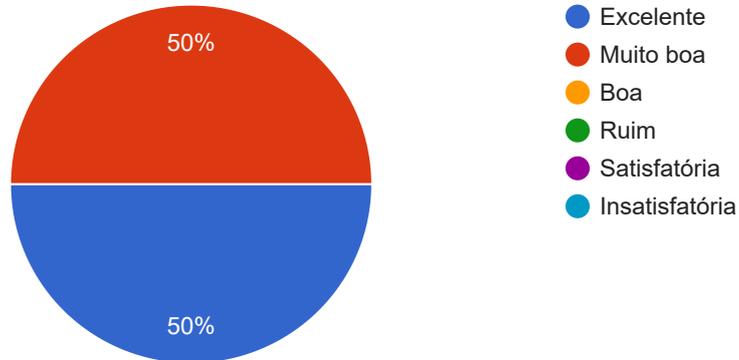
 Copiar



Nesse momento em que vivemos uma situação diferenciada na questão pedagógica, como você avalia a sua atuação na operacionalização das aulas remotas?

 Copiar

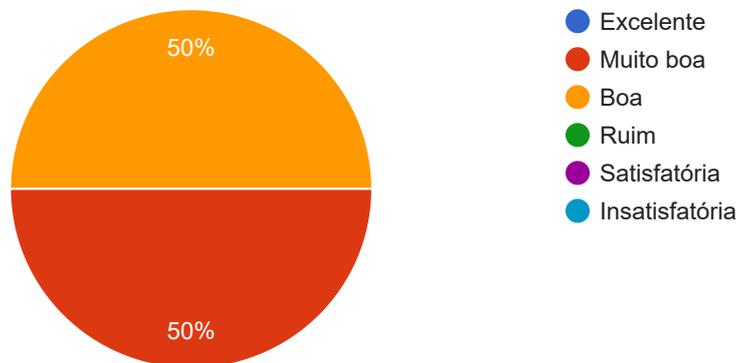
2 respostas



A sua satisfação e percepção de que está ensinando bem, mesmo sem a presença física em sala de aula, atuando nas aulas remotas, especialmente, na forma síncrona, é:

 Copiar

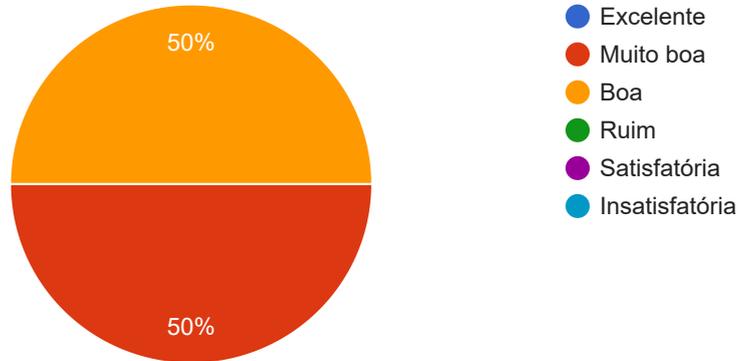
2 respostas



De acordo com sua experiência docente, você considera que o uso da modalidade remota (síncrona ou assíncrona) ou de ferramentas tecnológicas e digitais são capazes de substituir a ausência de atividades teóricas presenciais nesse período de Covid-19, numa perspectiva:

 Copiar

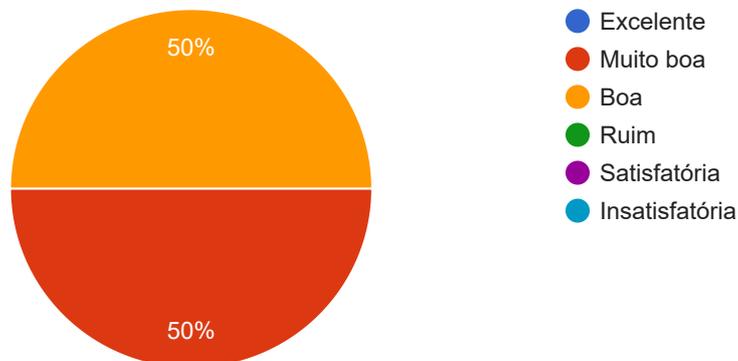
2 respostas



Frente ao contexto da Pandemia da Covid-19 e de isolamento social, como você avalia sua disposição e habilidades para atuar no ensino remoto (aulas síncronas e/ou assíncronas).

 Copiar

2 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



# Avaliação Institucional 2021.2 - Para Funcionários

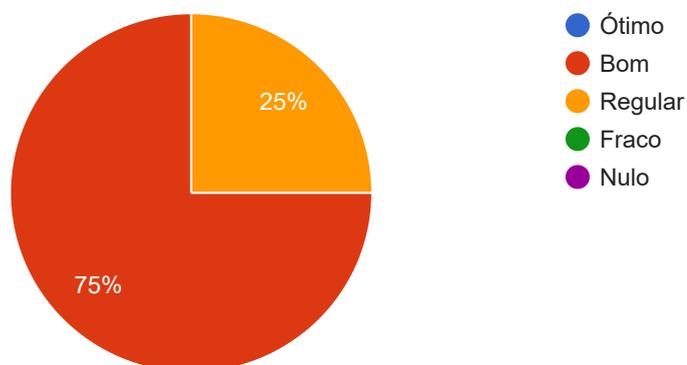
4 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

 Copiar

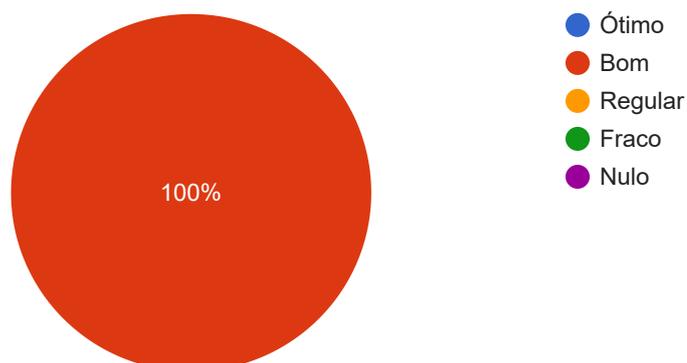
4 respostas



Coordenação do Curso

 Copiar

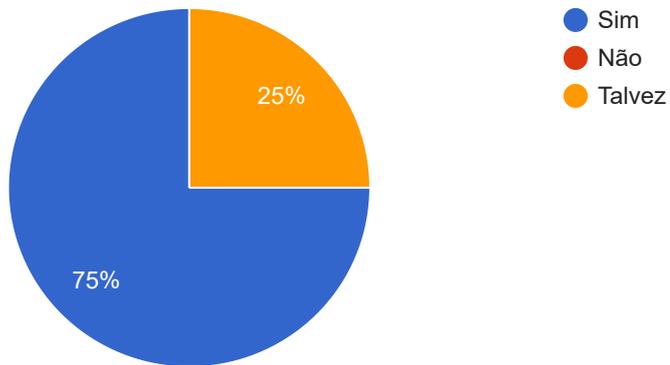
4 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

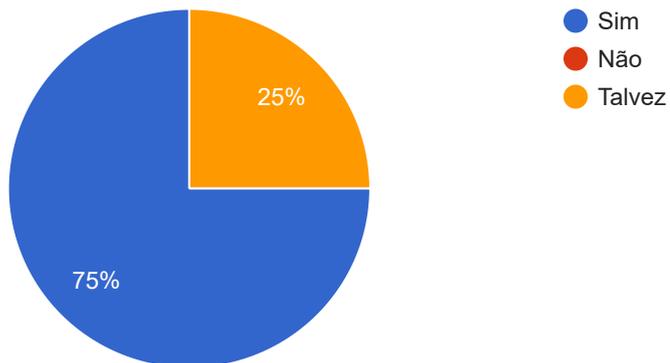
4 respostas



Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

4 respostas

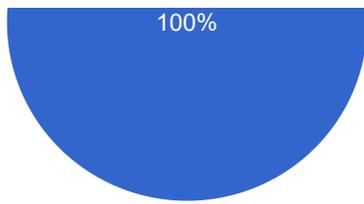


Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

4 respostas

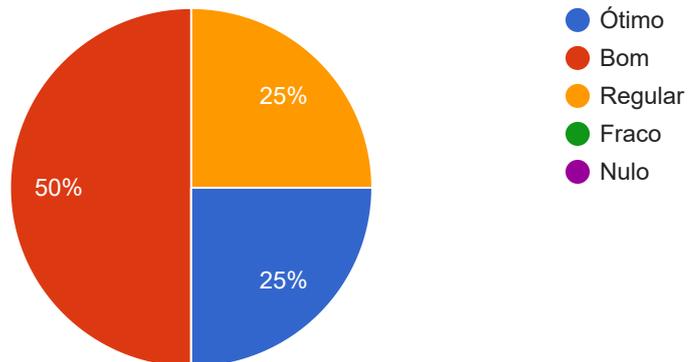




### Atendimento da Diretoria

 Copiar

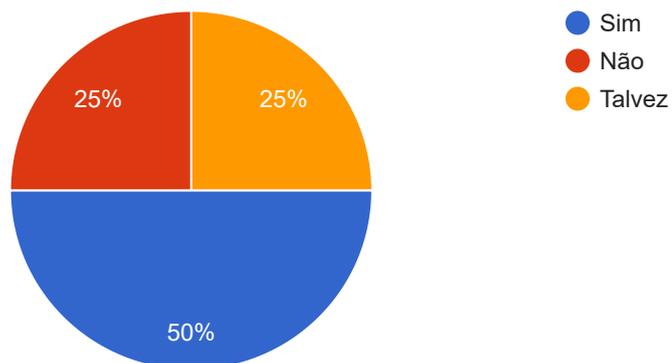
4 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

4 respostas

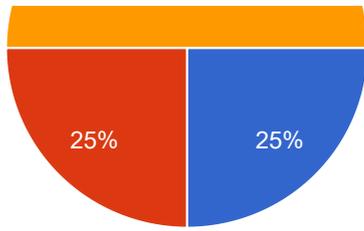


### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

4 respostas

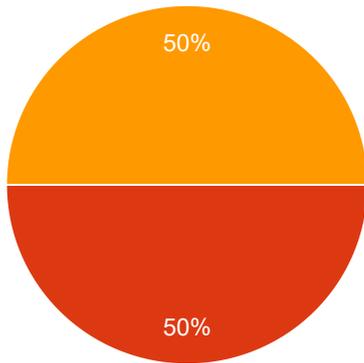




### Estrutura física da Instituição

 Copiar

4 respostas

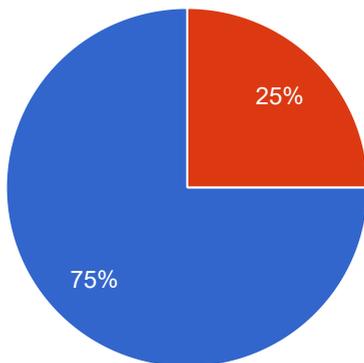


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria

 Copiar

4 respostas

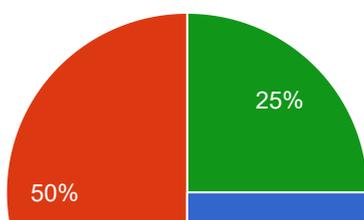


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Técnico em informática e comunicação

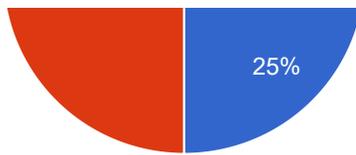
 Copiar

4 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

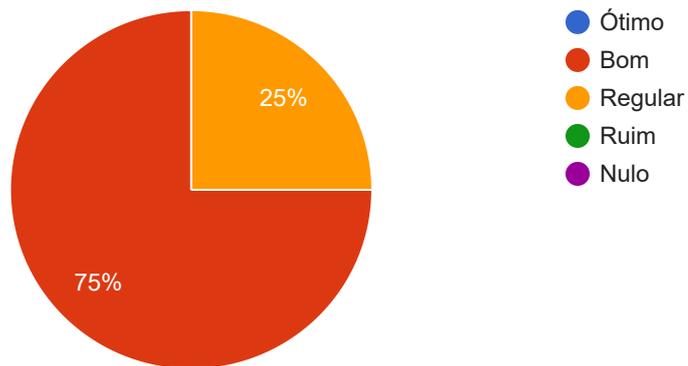




### Atendimento do Financeiro

 Copiar

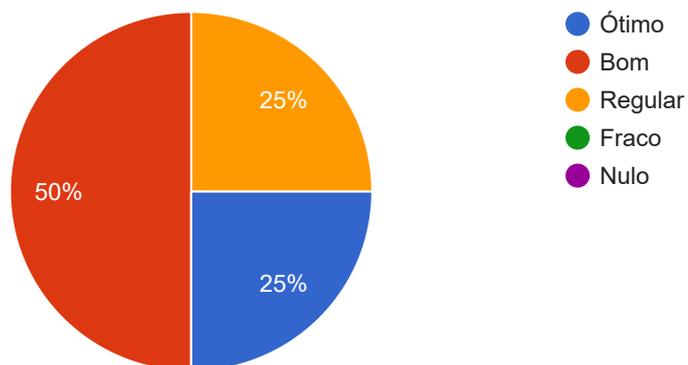
4 respostas



### Iluminação das salas de Trabalho

 Copiar

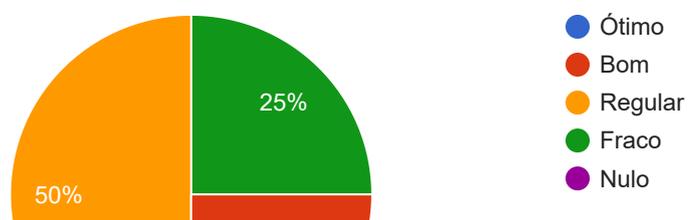
4 respostas



### Limpeza das salas

 Copiar

4 respostas

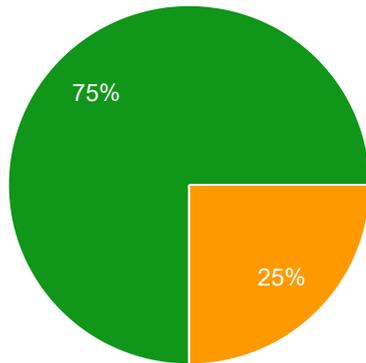




### Limpeza da biblioteca

4 respostas

 Copiar

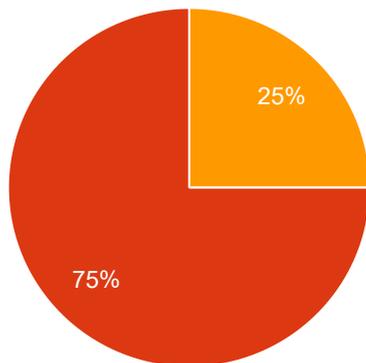


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

4 respostas

 Copiar

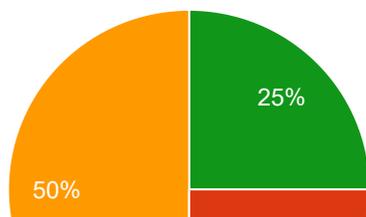


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

4 respostas

 Copiar



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

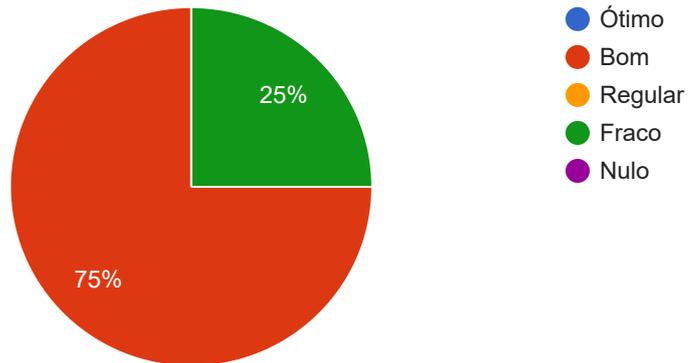




### Acesso por transporte urbano

4 respostas

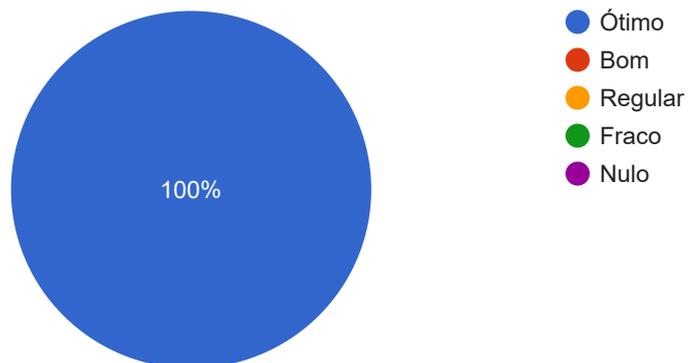
 Copiar



### Estacionamento interno da Instituição

4 respostas

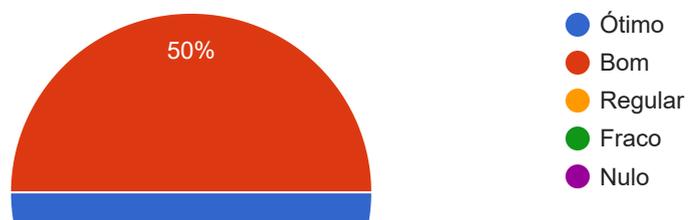
 Copiar



### Interação entre funcionários

4 respostas

 Copiar

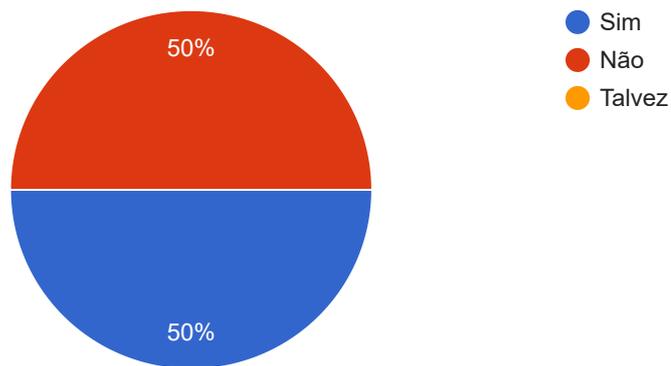




A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

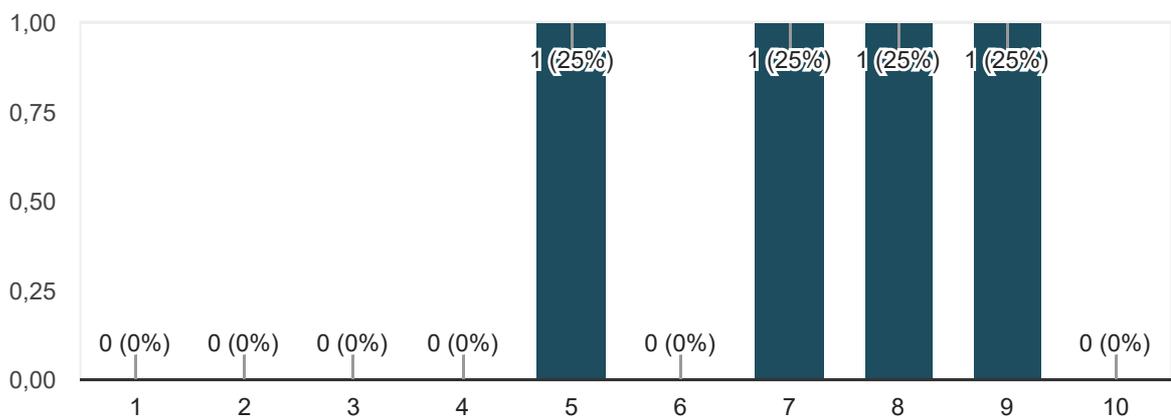
4 respostas



Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação ao período que trabalha presencial/online em tempo da Pandemia - COVID/19:

 Copiar

4 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

0 resposta



# Avaliação Institucional 2021.2 - Discente

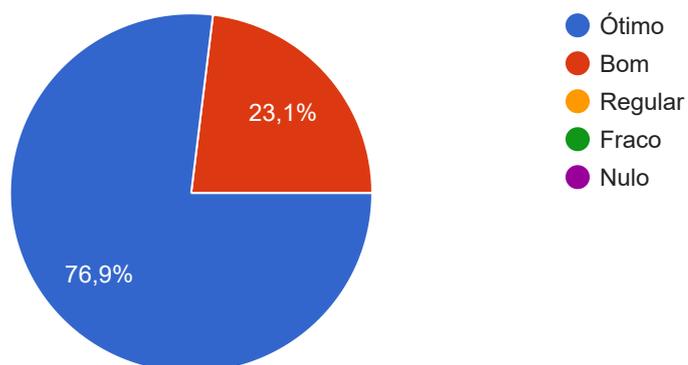
13 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

 Copiar

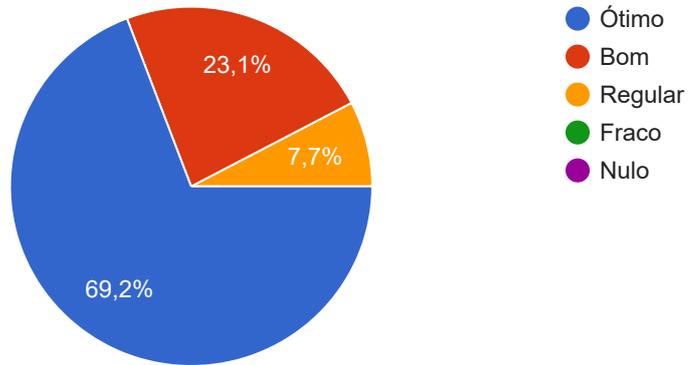
13 respostas



Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

 Copiar

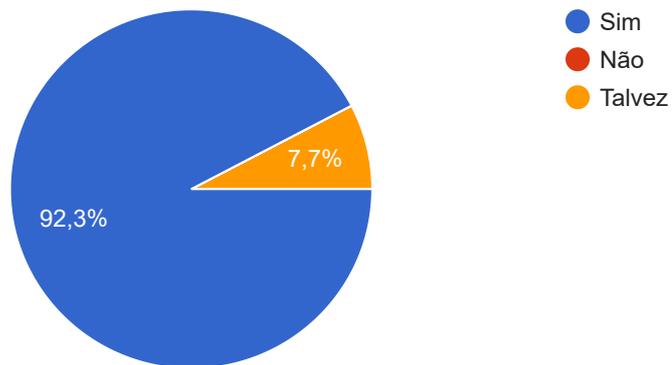
13 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

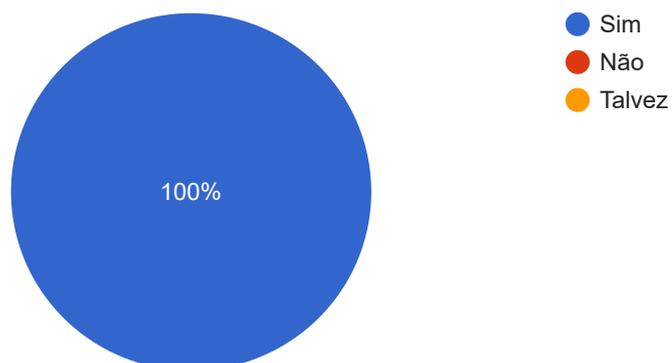
13 respostas



Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

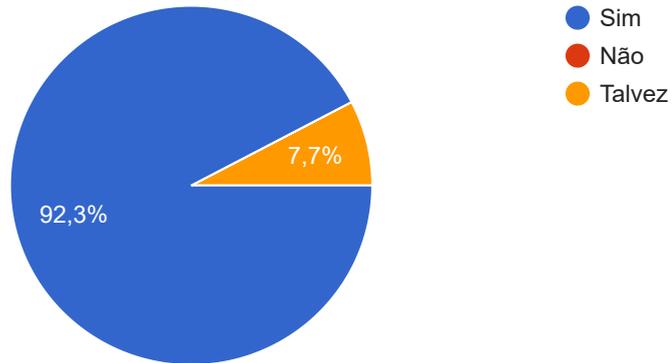
13 respostas



### Relaciona-se bem com os docentes

 Copiar

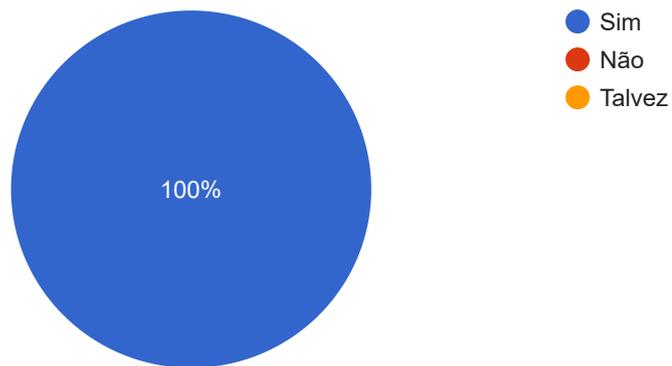
13 respostas



### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

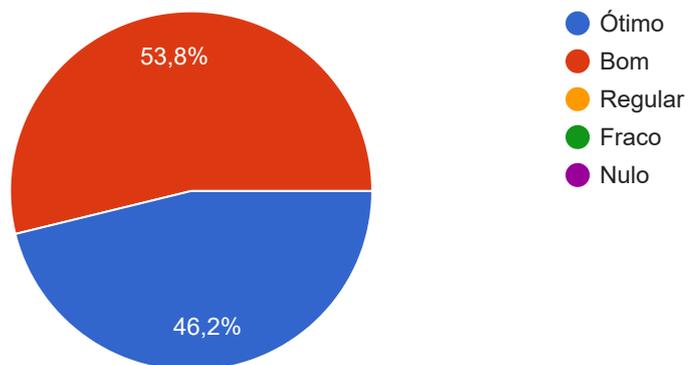
13 respostas



### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

 Copiar

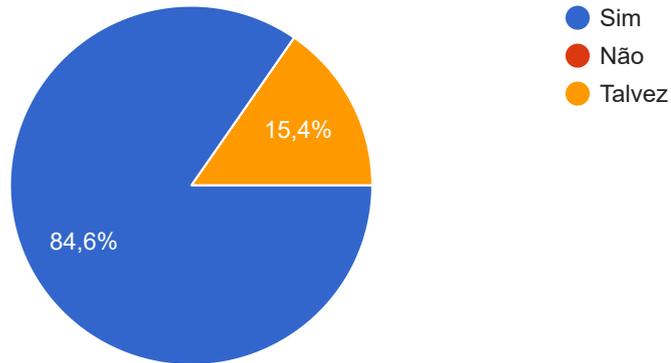
13 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

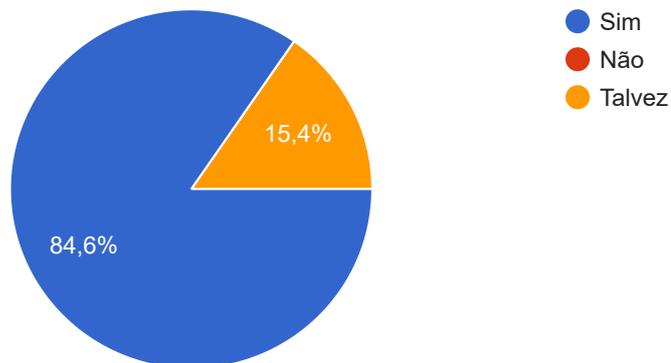
13 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

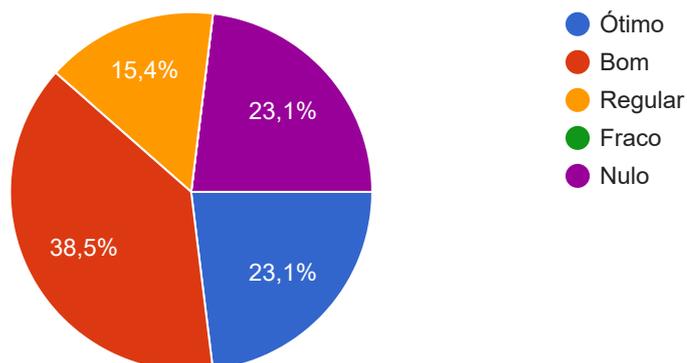
13 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

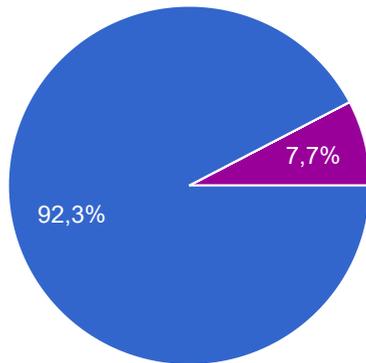
13 respostas



### Atendimento da Secretaria - Aline Barbosa

 Copiar

13 respostas

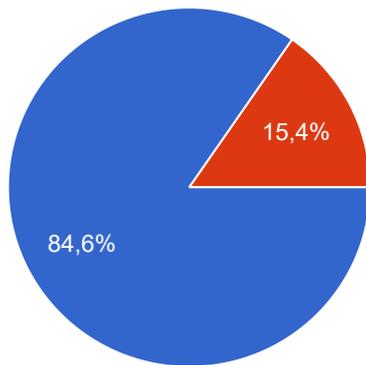


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

13 respostas

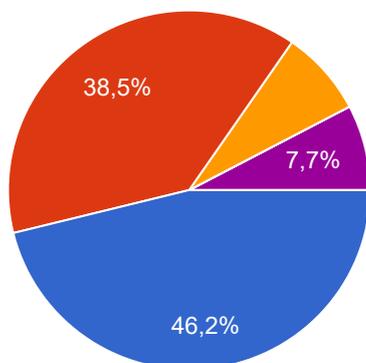


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco

### Horário de funcionamento da secretaria

 Copiar

13 respostas



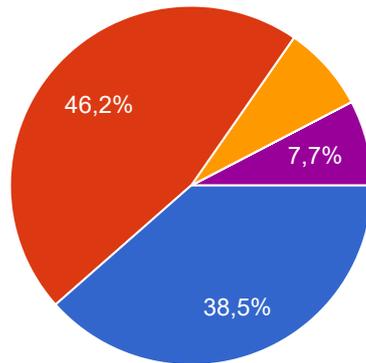
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

13 respostas

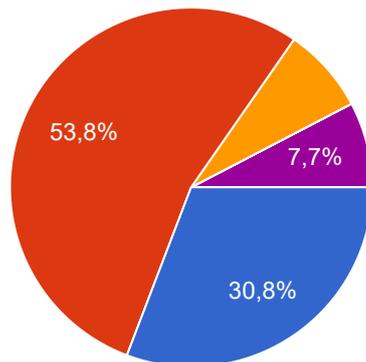


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

13 respostas

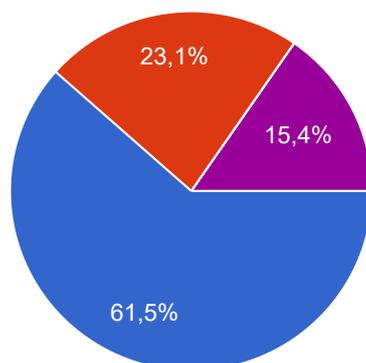


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Técnico em informática e comunicação - Danilo Barbosa

 Copiar

13 respostas



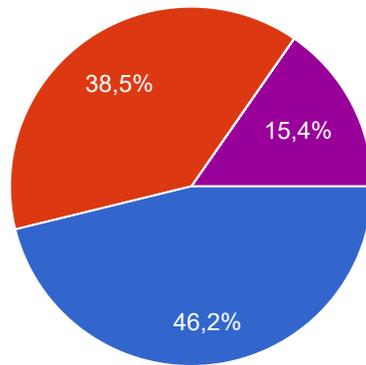
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



## Horário de funcionamento do Técnico em informática e comunicação

 Copiar

13 respostas

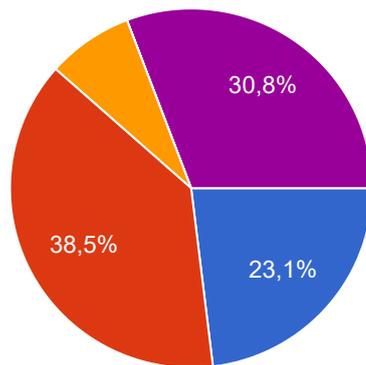


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

## Iluminação das salas de aula

 Copiar

13 respostas

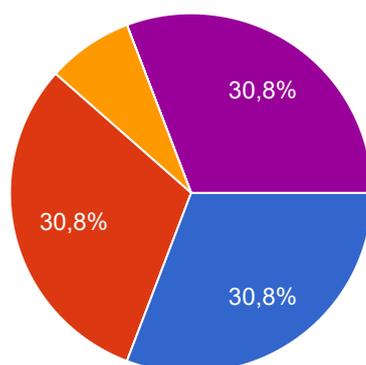


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

## Limpeza das salas de aula

 Copiar

13 respostas



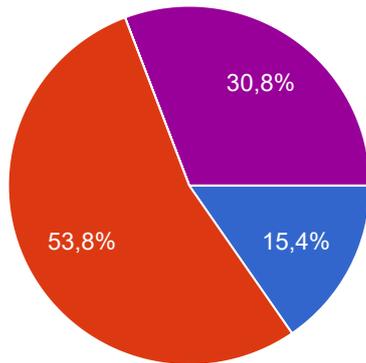
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

13 respostas

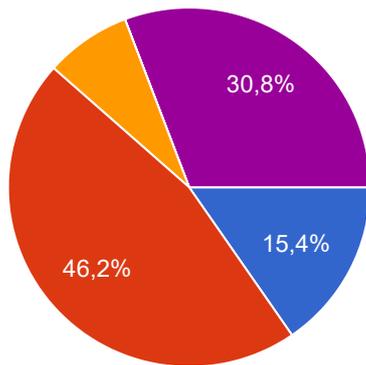


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

 Copiar

13 respostas

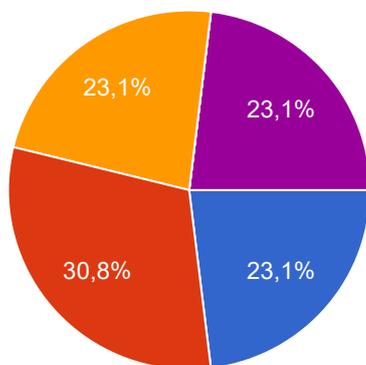


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

 Copiar

13 respostas



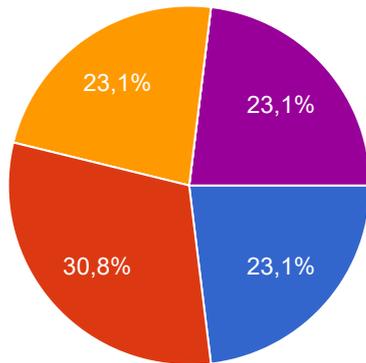
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Acervo de revistas e periódicos

 Copiar

13 respostas

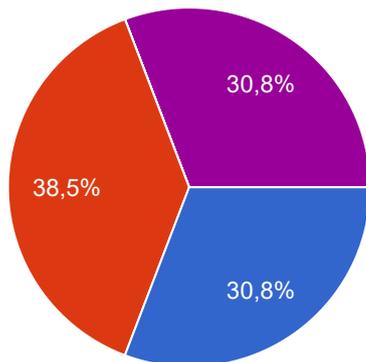


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

 Copiar

13 respostas

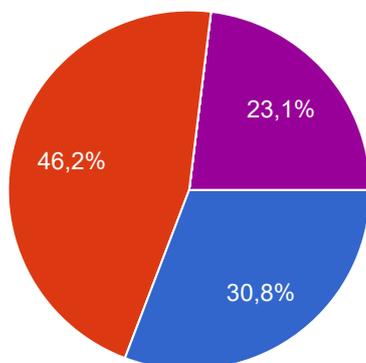


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

13 respostas



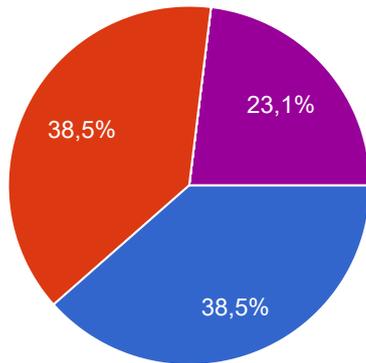
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

13 respostas

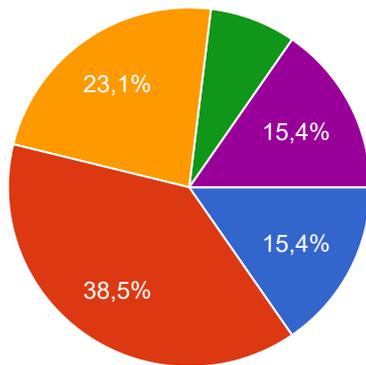


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

13 respostas

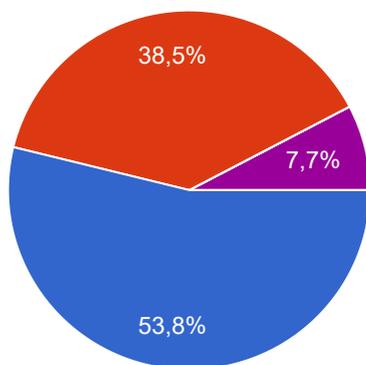


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

13 respostas



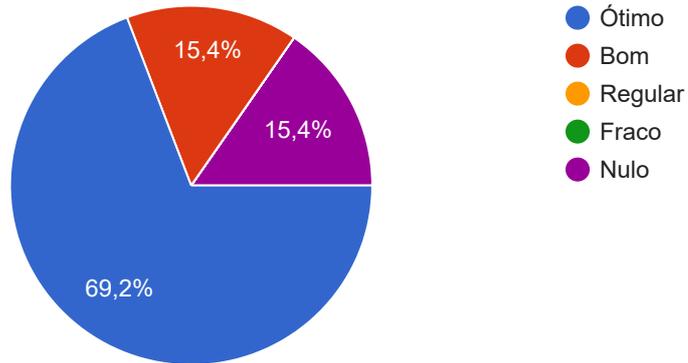
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



## Atendimento dos funcionários

 Copiar

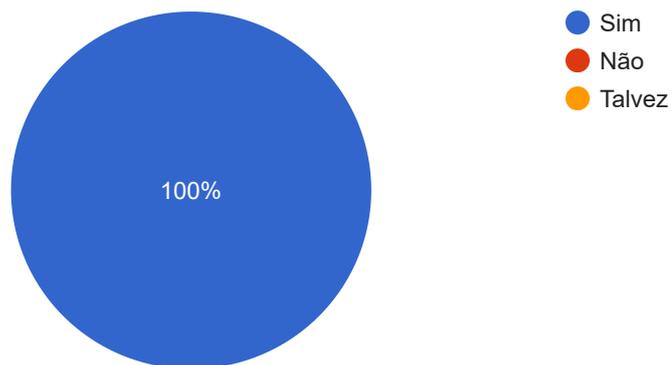
13 respostas



## O curso está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

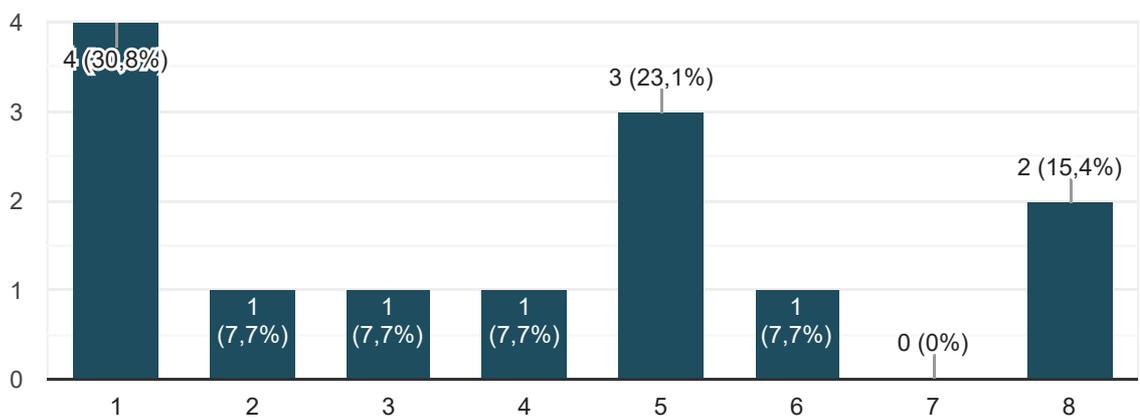
13 respostas



## Qual o seu semestre?

 Copiar

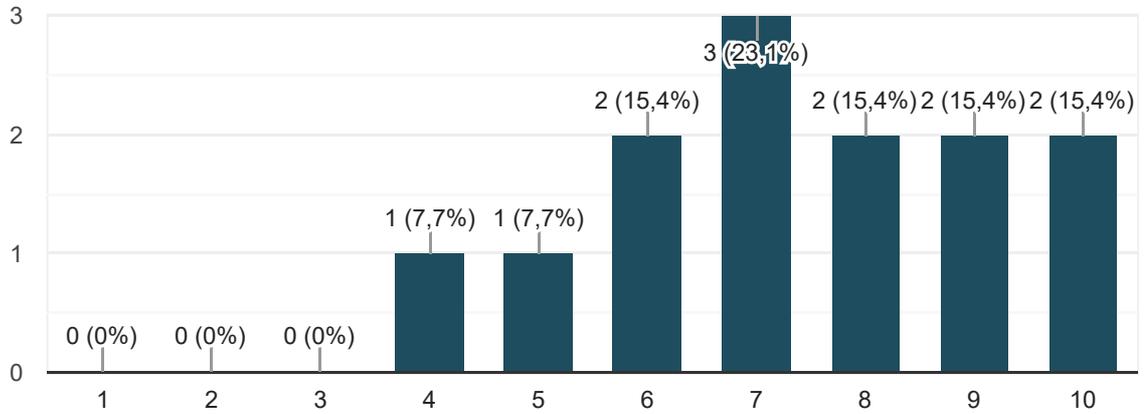
13 respostas



Considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação, como você se sente em relação as aulas na modalidade Online por causa da Pandemia - COVID/19:

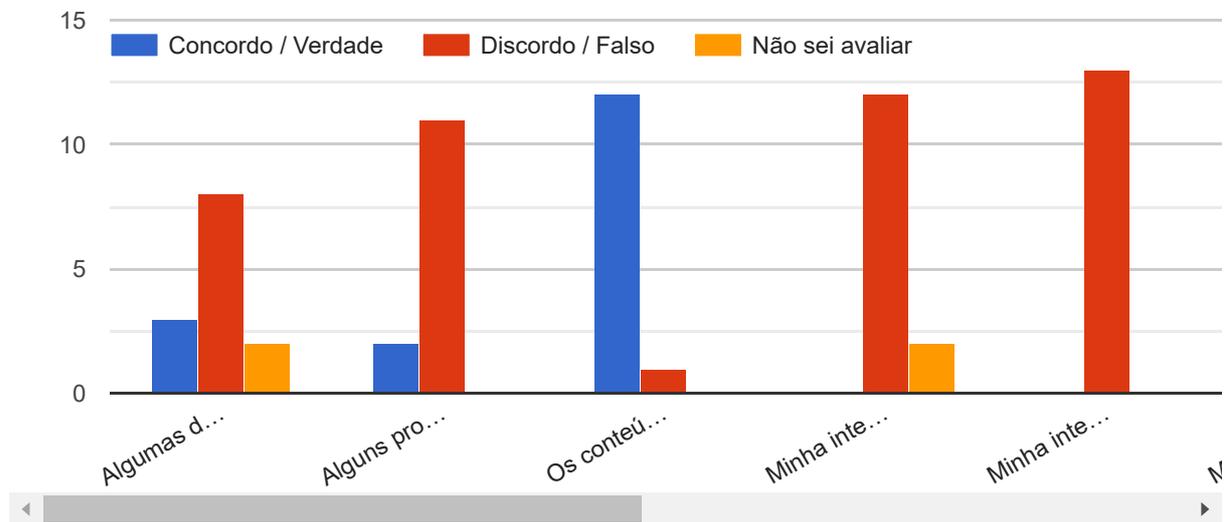
 Copiar

13 respostas



Analise as afirmações a seguir e assinale se concorda / são verdadeiras as afirmações, ou se discorda / são falsas as afirmações.

 Copiar



# Avaliação de docente - Eduardo Barnabé

14 respostas

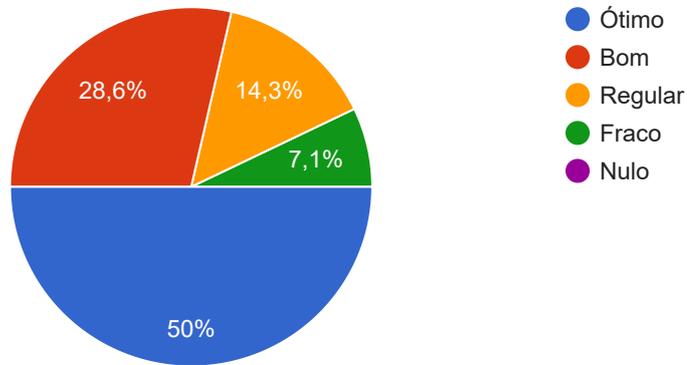
[Publicar análise](#)

Professor Eduardo Barnabé

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

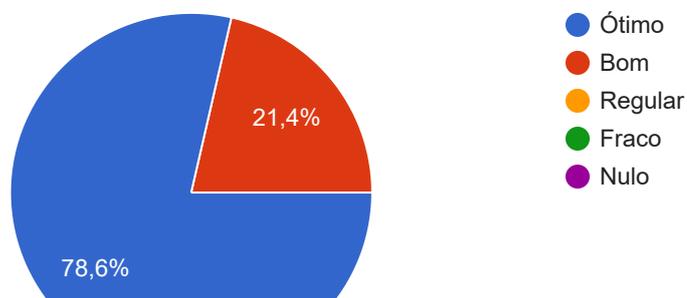
14 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

14 respostas

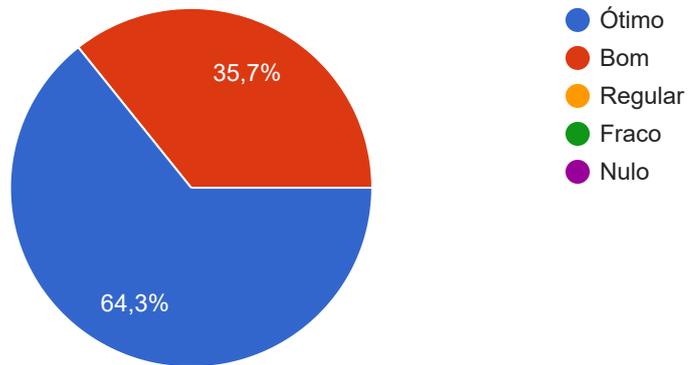




A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

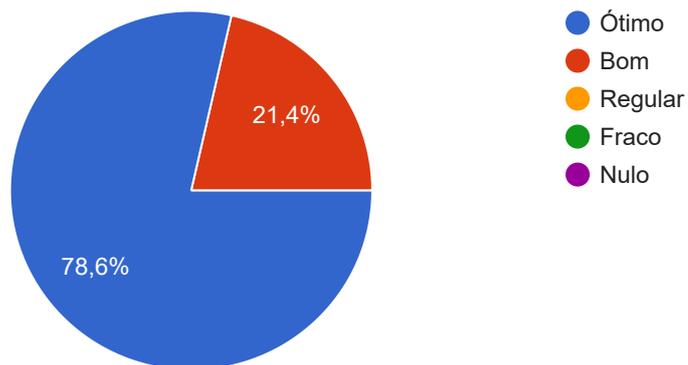
14 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

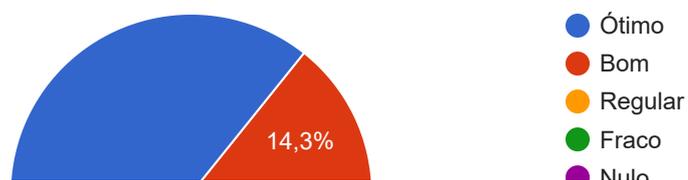
14 respostas

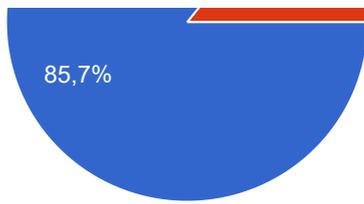


O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

14 respostas



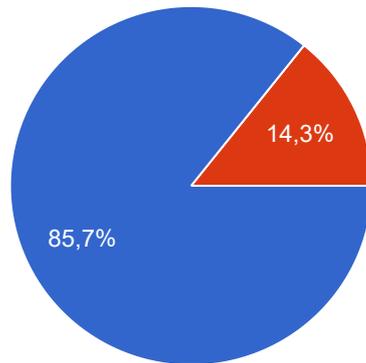


Nulo

As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

14 respostas

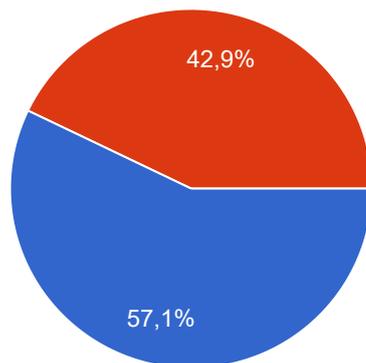


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

14 respostas

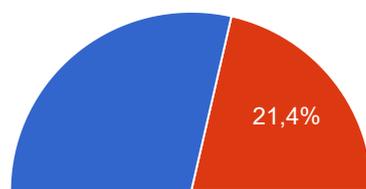


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

14 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

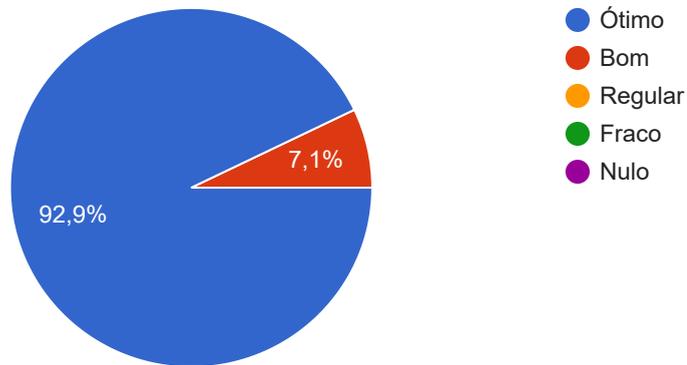




O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

Copiar

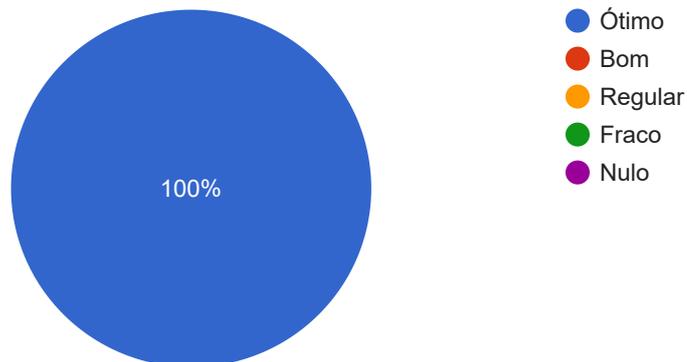
14 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

Copiar

14 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

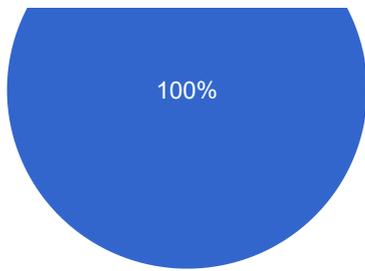
Copiar

14 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



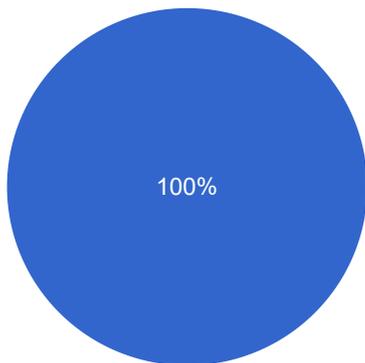


- Fraco
- Nulo

O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

14 respostas

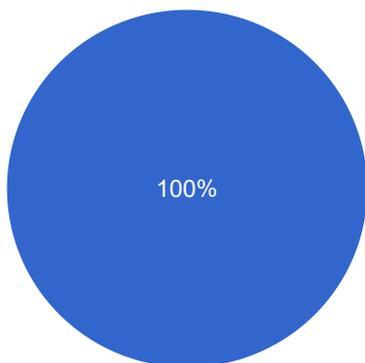


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

14 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor oferece condições para a participação dos alunos?

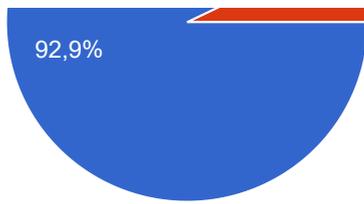
[Copiar](#)

14 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

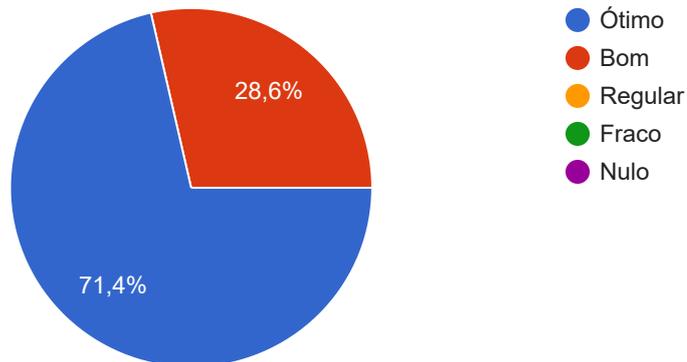




O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

14 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

5 respostas

Excelente

Excelente didática para passar o conhecimento, só acho que a disciplina de hebraico poderia usar mais de um semestre

As aulas dele são bem didáticas e de fácil entendimento. Apesar do conteúdo ser mais difícil, o professor consegue explicar de forma clara.

Não

Bom professor

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)



# Avaliação de docente - Leonardo Gonçalves

13 respostas

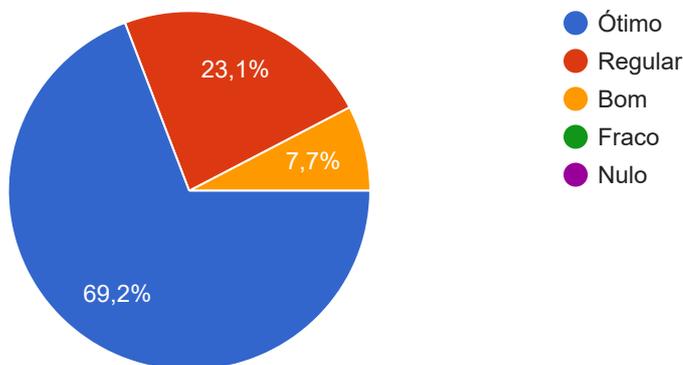
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

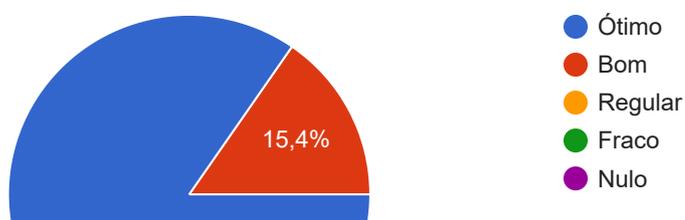
13 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

13 respostas

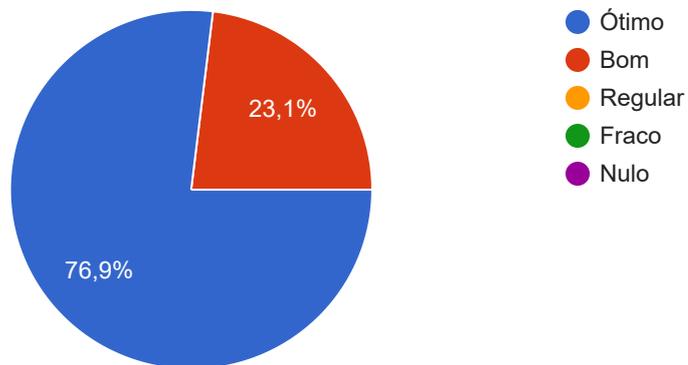


84,6%

A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

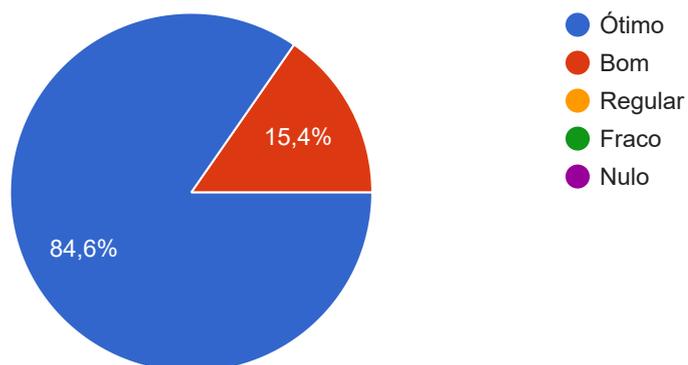
13 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

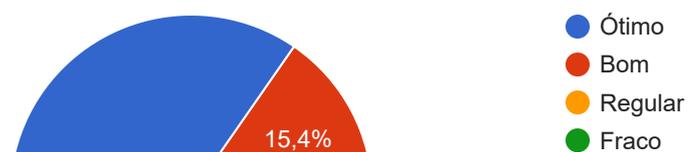
13 respostas

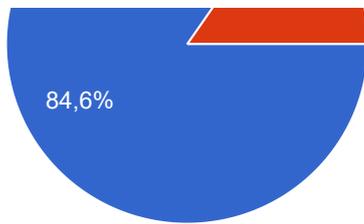


O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

13 respostas



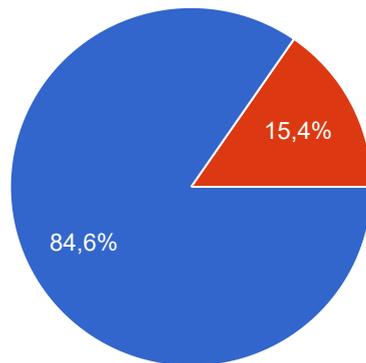


● Nulo

As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

Copiar

13 respostas

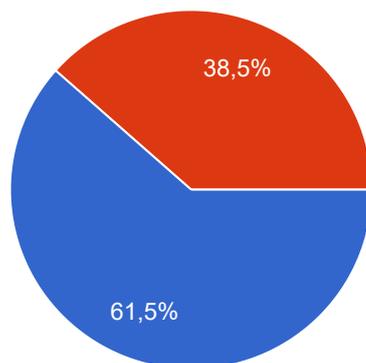


● Ótimo  
● Bom  
● Regular  
● Fraco  
● Nulo

O professor é acessível e tem disponibilidade?

Copiar

13 respostas

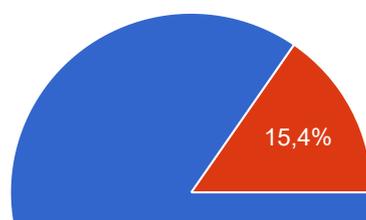


● Ótimo  
● Bom  
● Regular  
● Fraco  
● Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

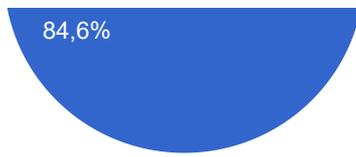
Copiar

13 respostas



● Ótimo  
● Bom  
● Regular  
● Fraco  
● Nulo

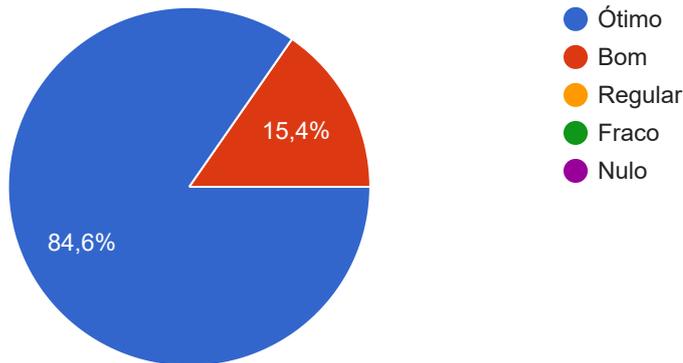




O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

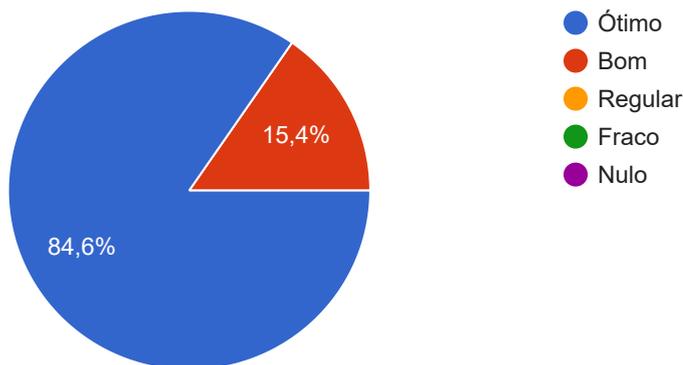
13 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

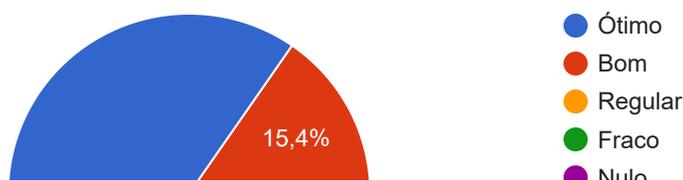
13 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

13 respostas

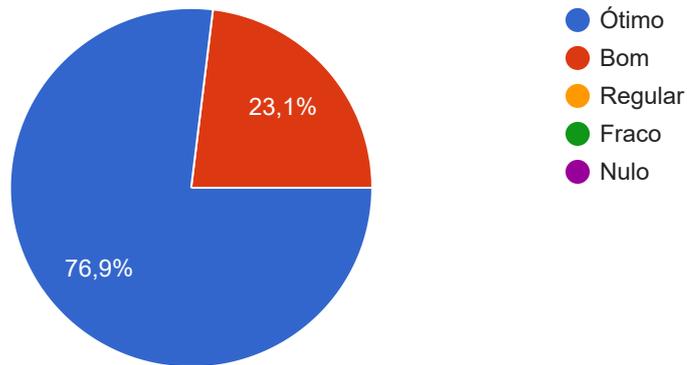




O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

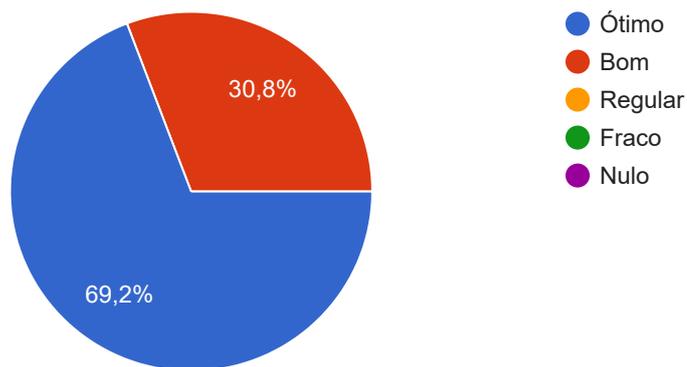
13 respostas



Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

13 respostas

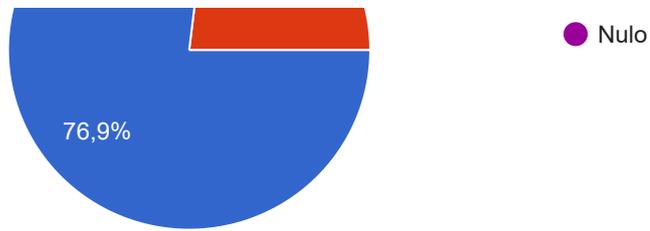


O professor oferece condições para a participação dos alunos?

[Copiar](#)

13 respostas

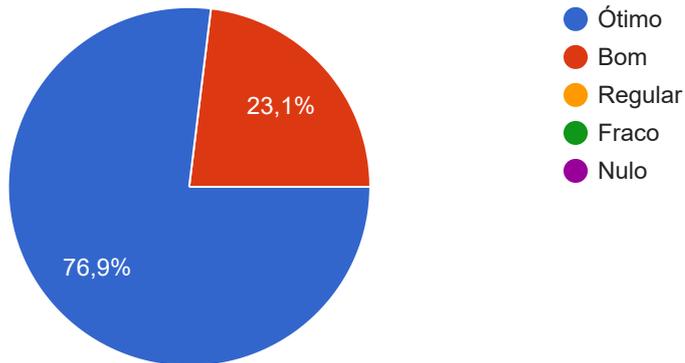




O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

13 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

3 respostas

Não

Ótimo professor

Professor muito dedicado e confiante no que diz. As aulas são sempre ótimas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Michel Augusto

13 respostas

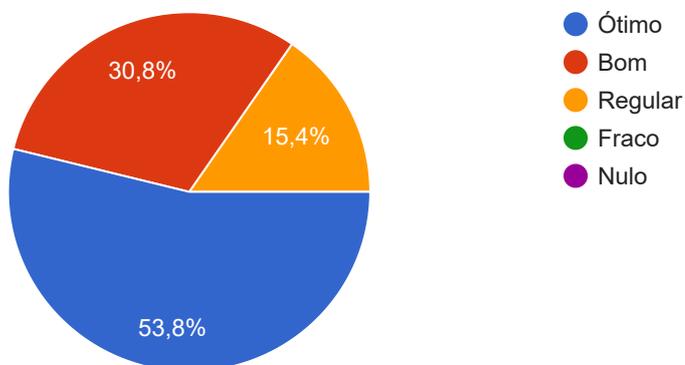
[Publicar análise](#)

Professor Michel Augusto

O professor é pontual com os horários das aulas?

 Copiar

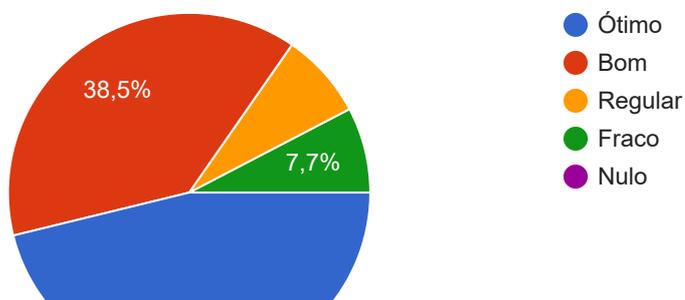
13 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

 Copiar

13 respostas

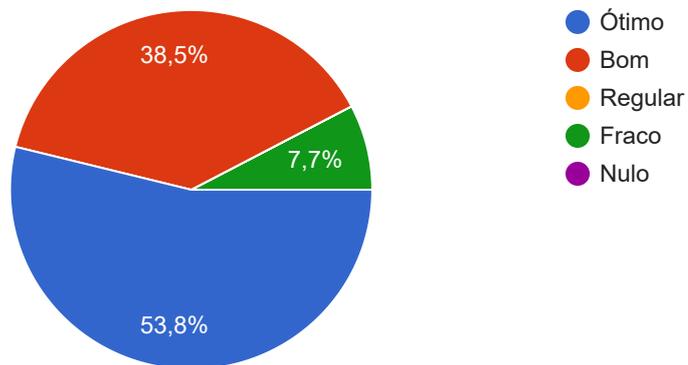


46,2%

A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

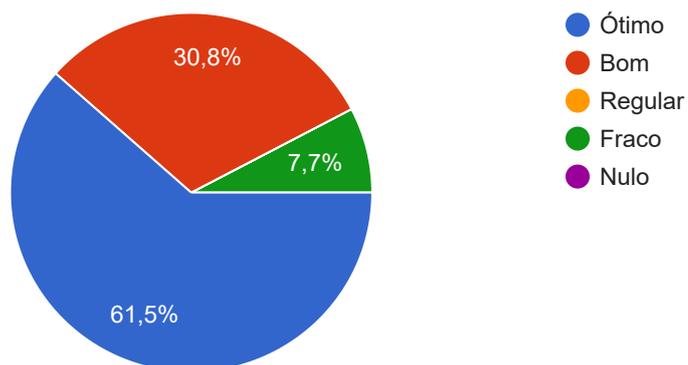
13 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

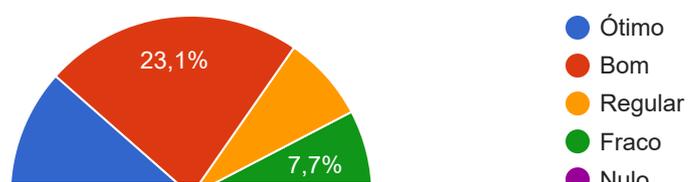
13 respostas

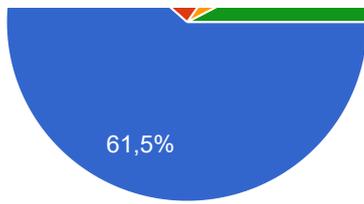


O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

13 respostas



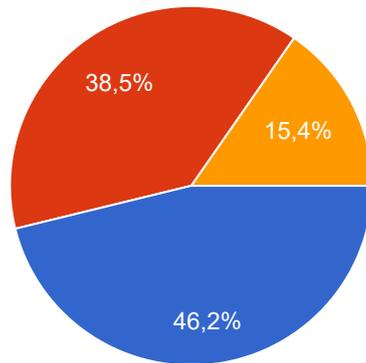


Nulo

As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

[Copiar](#)

13 respostas

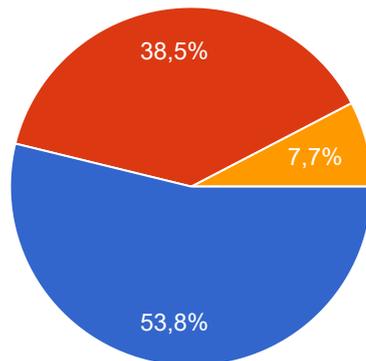


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor é acessível e tem disponibilidade?

[Copiar](#)

13 respostas

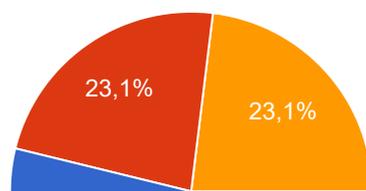


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

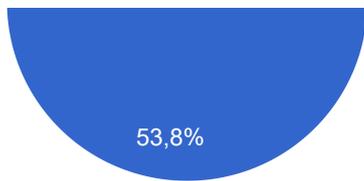
[Copiar](#)

13 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

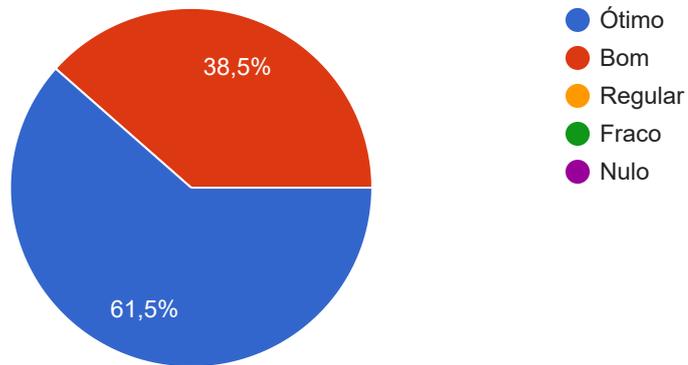




O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

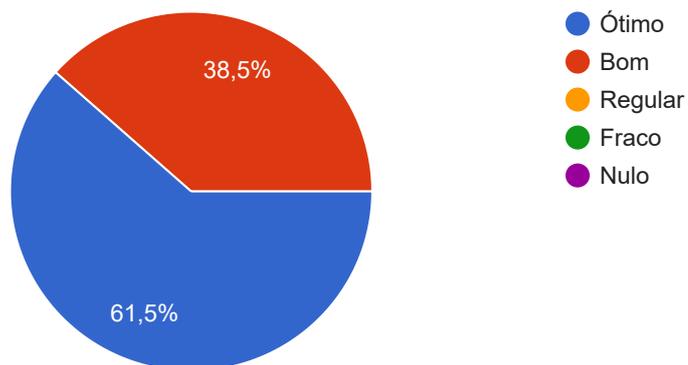
13 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

13 respostas

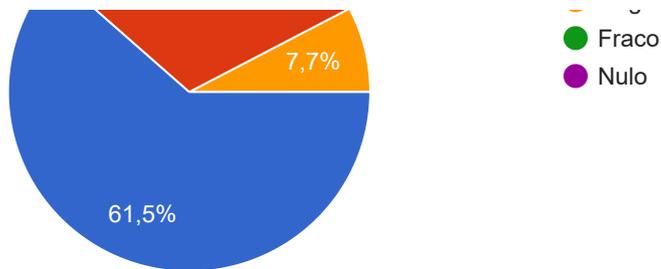


O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

13 respostas

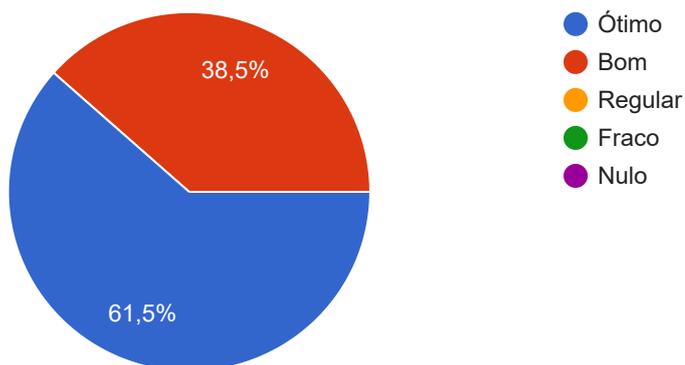




O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

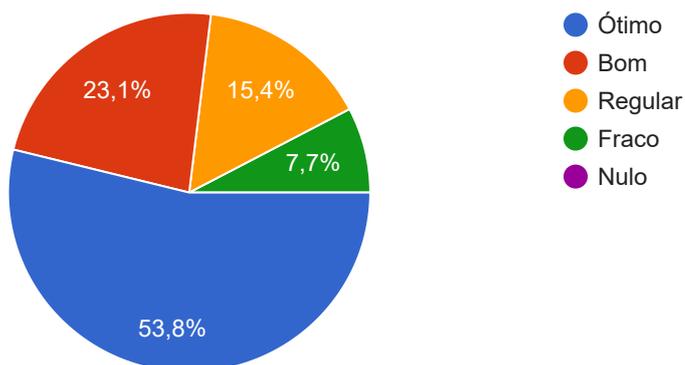
13 respostas



Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

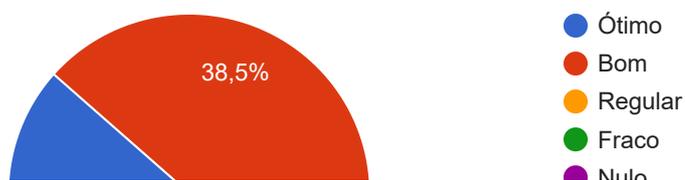
13 respostas

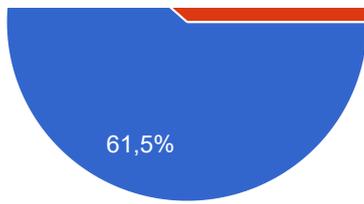


O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

13 respostas



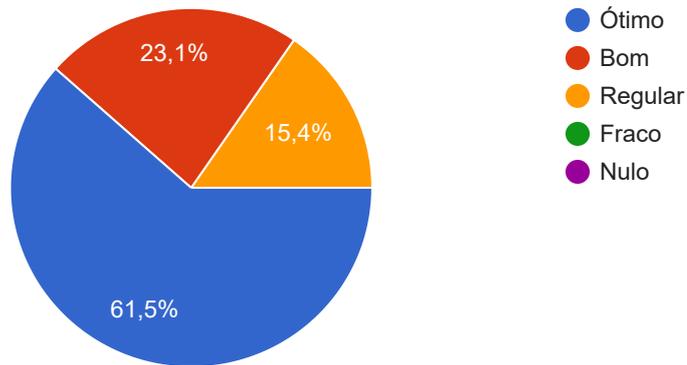


Nulo

O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

13 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

6 respostas

Não

Grande conhecimento teológico

NÃO

O professor trás uma ótima compreensão da matéria e deixa muito espaço para o desenvolvimento do aluno.

Ótimo professor

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2022.1 - Para Funcionários

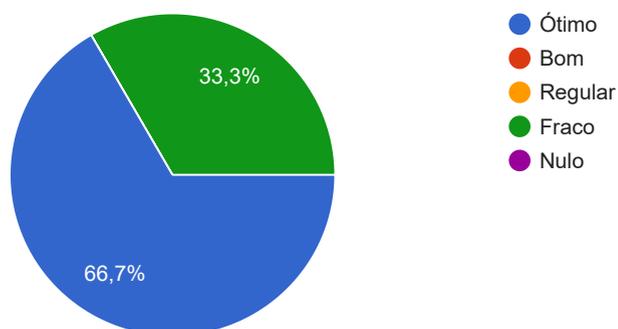
3 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

 Copiar

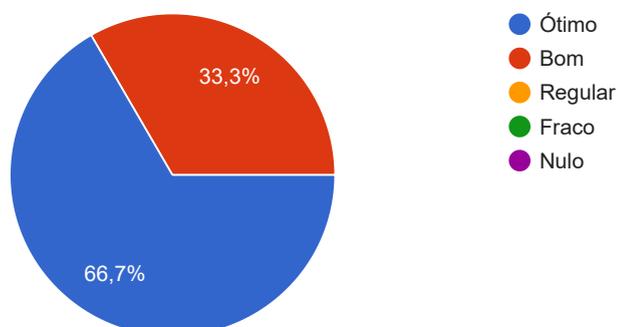
3 respostas



Coordenação do Curso

 Copiar

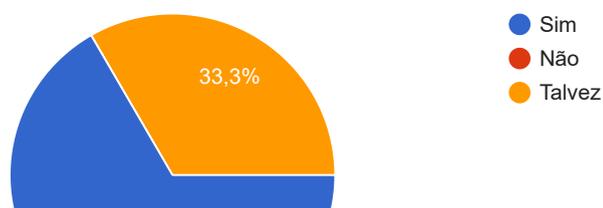
3 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

3 respostas

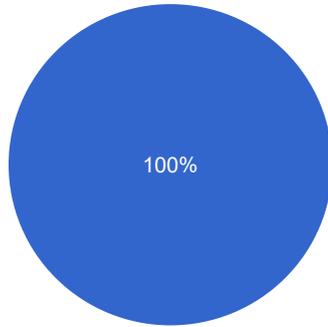


66,7%

### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

3 respostas

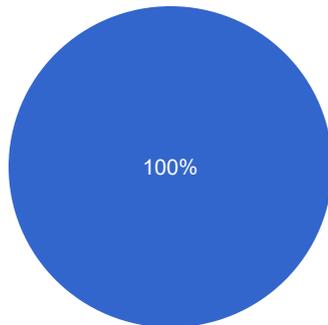


- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

3 respostas

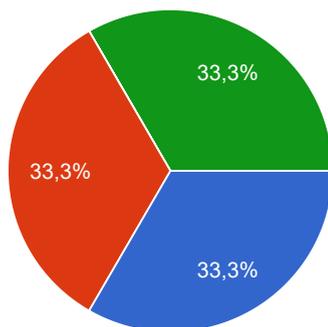


- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria

 Copiar

3 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Há disponibilidade da Diretoria?

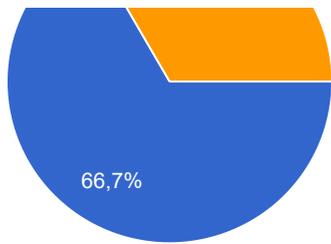
 Copiar

3 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

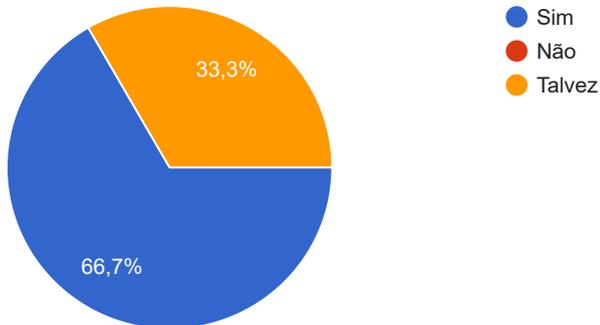




Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

Copiar

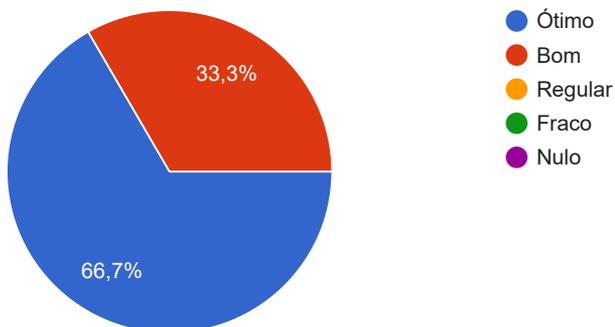
3 respostas



Estrutura física da Instituição

Copiar

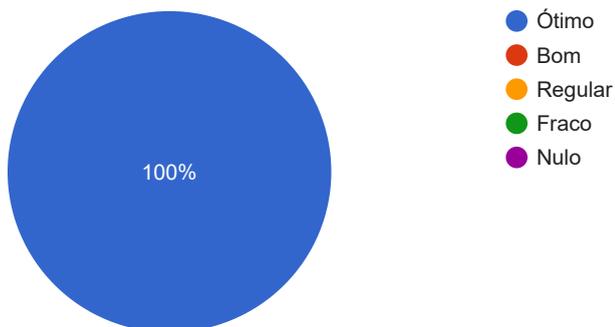
3 respostas



Atendimento da Secretaria

Copiar

3 respostas

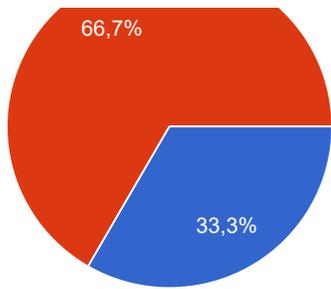


Atendimento do Técnico em informática e comunicação

Copiar

3 respostas



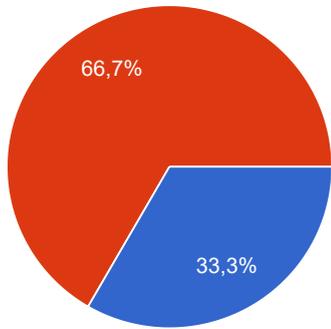


- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Financeiro

Copiar

3 respostas

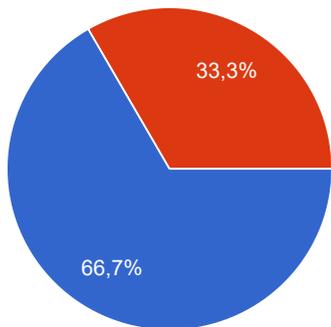


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Iluminação das salas de Trabalho

Copiar

3 respostas

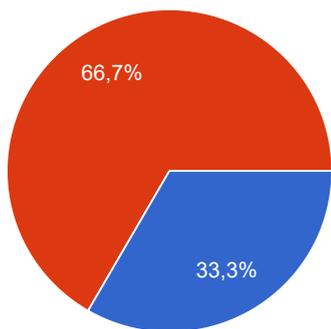


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas

Copiar

3 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

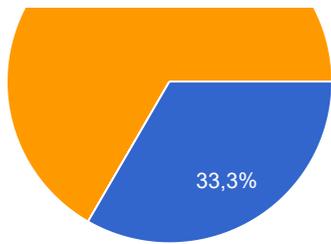
Copiar

3 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



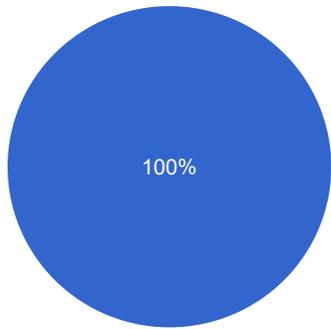


- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

Copiar

3 respostas

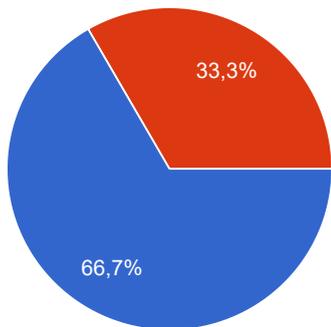


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

Copiar

3 respostas

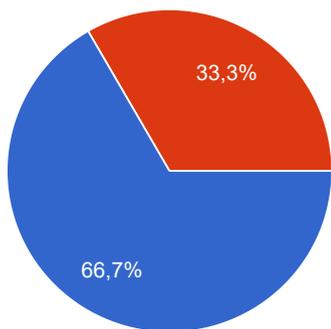


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

Copiar

3 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

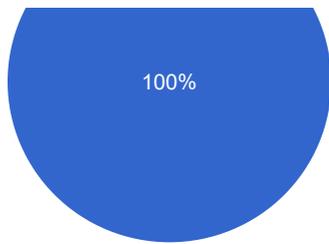
Copiar

3 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



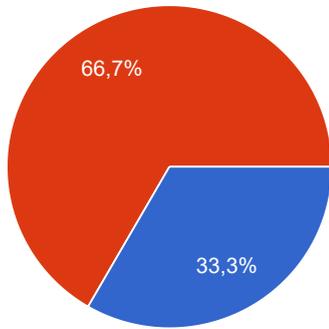


- Fraco
- Nulo

### Interação entre funcionários

Copiar

3 respostas

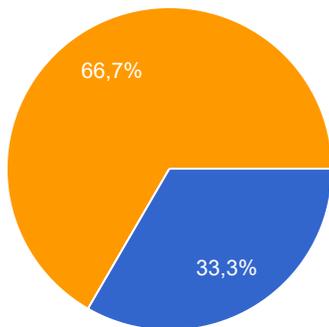


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

Copiar

3 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

1 resposta

nao

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2022.1 - Para Docente (Professor)

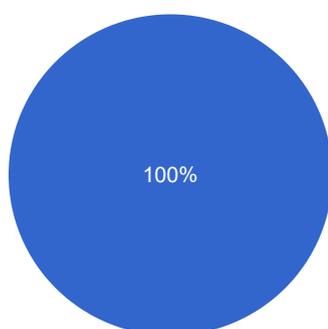
1 resposta

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

 Copiar

1 resposta

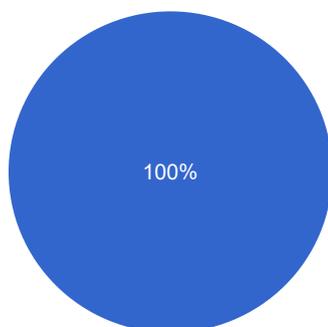


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Atendimento da Coordenação do Curso.

 Copiar

1 resposta

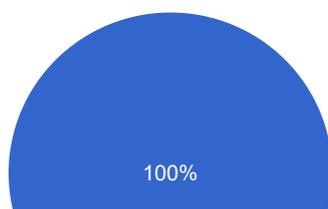


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

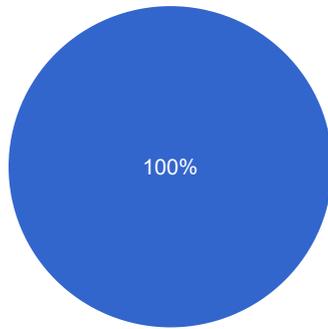




Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

1 resposta

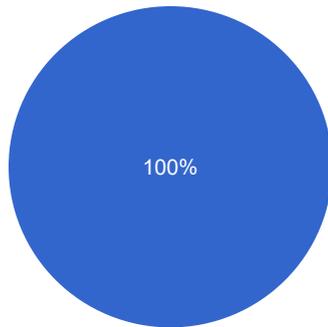


- Sim
- Não
- Talvez

Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

1 resposta

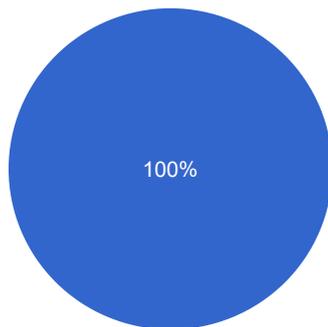


- Sim
- Não
- Talvez

Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

Atendimento da Diretoria

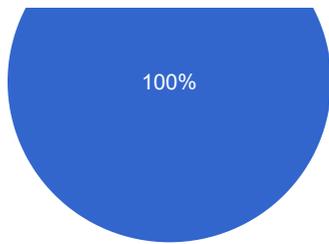
 Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



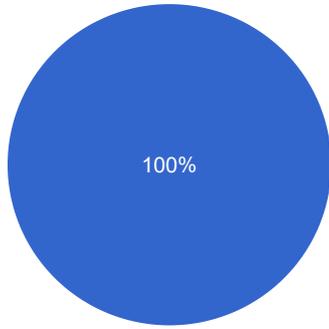


- Fraco
- Nulo

### Há disponibilidade da Diretoria?

[Copiar](#)

1 resposta

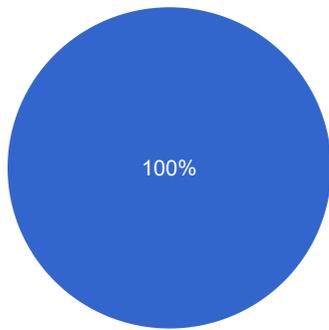


- Sim
- Não
- Talvez

### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

[Copiar](#)

1 resposta

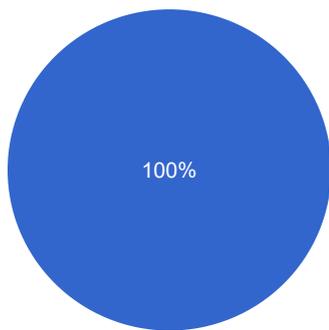


- Sim
- Não
- Talvez

### Estrutura física da Instituição

[Copiar](#)

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria

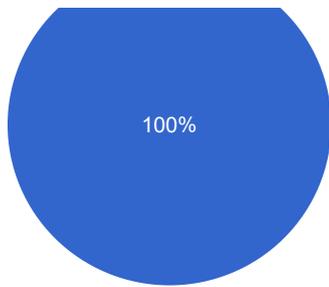
[Copiar](#)

1 resposta



- Ótimo
- Bom



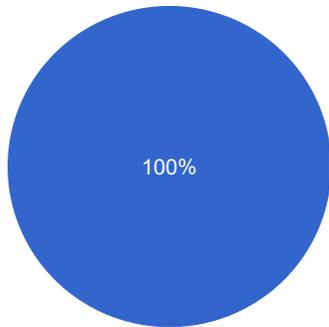


- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da Secretaria

Copiar

1 resposta

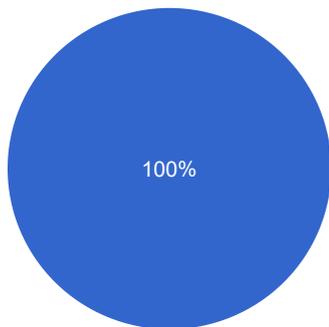


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Financeiro

Copiar

1 resposta

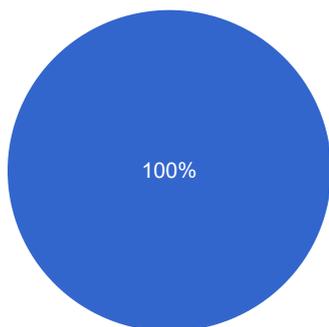


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Horário de funcionamento do Financeiro

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Iluminação das salas de aula

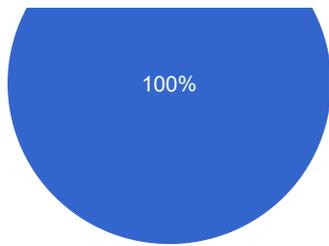
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



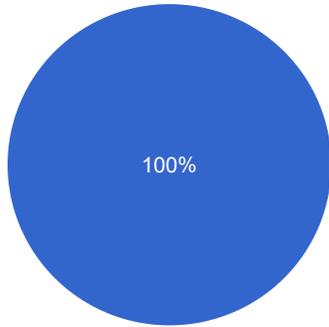


- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas de aula

Copiar

1 resposta

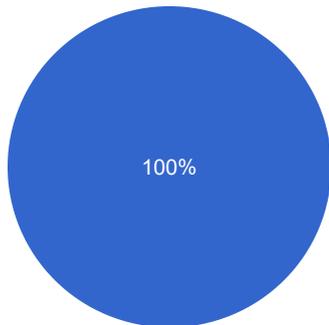


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da biblioteca

Copiar

1 resposta

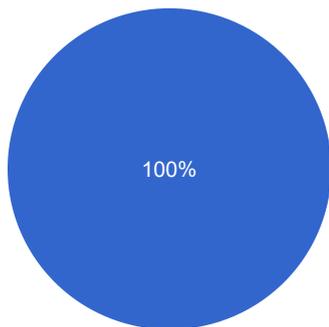


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

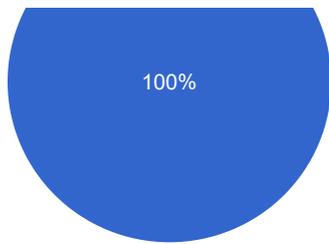
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



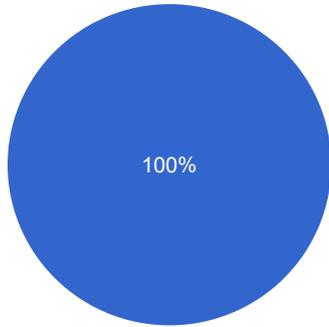


- Fraco
- Nulo

### Acervo de revistas e periódicos

Copiar

1 resposta

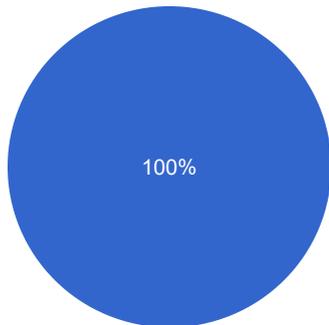


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

Copiar

1 resposta

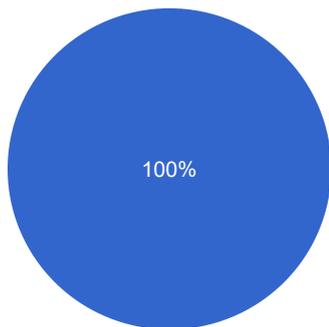


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

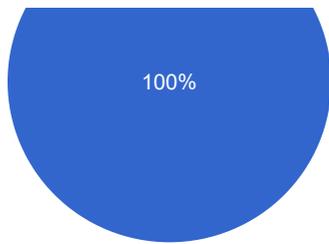
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



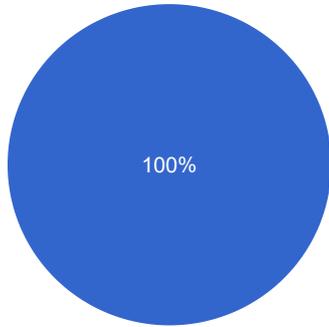


- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

1 resposta

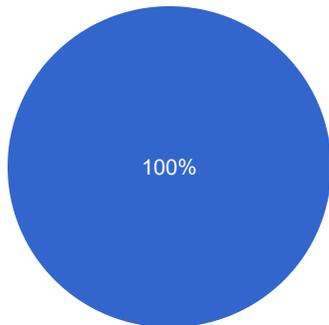


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

1 resposta

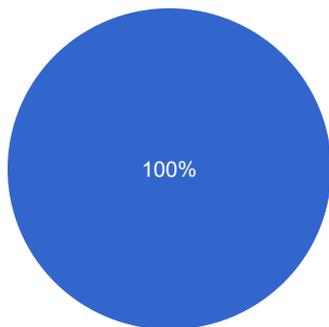


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento dos funcionários

 Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### O curso está correspondendo às suas expectativas?

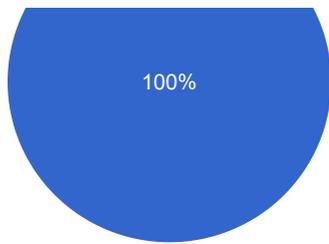
 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

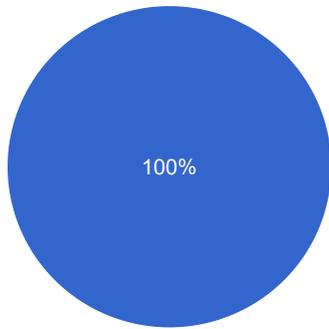




Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

 Copiar

1 resposta

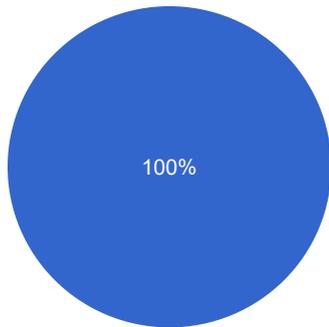


- Sim
- Não
- Talvez

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

 Copiar

1 resposta

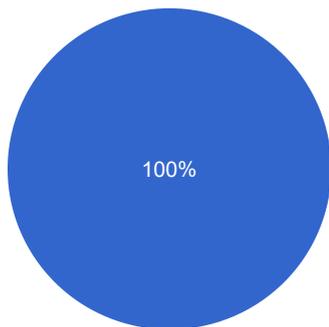


- Sim
- Não
- Talvez

Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

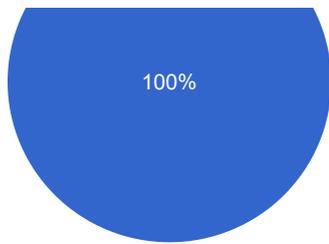
 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

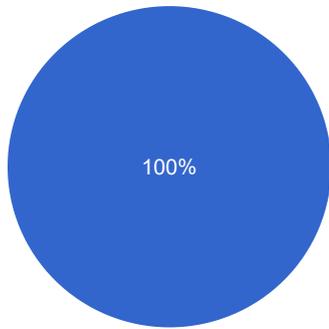




Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

 Copiar

1 resposta

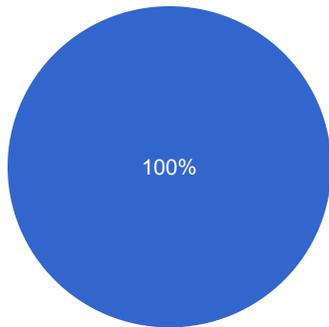


- Sim
- Não
- Talvez

Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

 Copiar

1 resposta

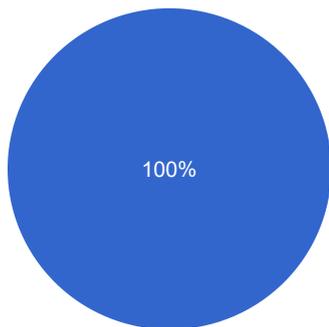


- Sim
- Não
- Talvez

Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

 Copiar

1 resposta



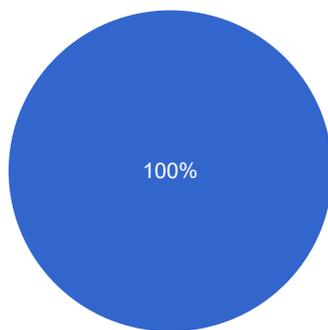
- Sim
- Não
- Talvez



O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

 Copiar

1 resposta

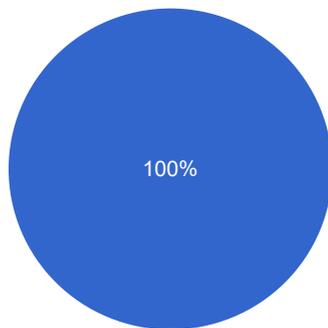


● Sim  
● Não  
● Talvez

O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

 Copiar

1 resposta

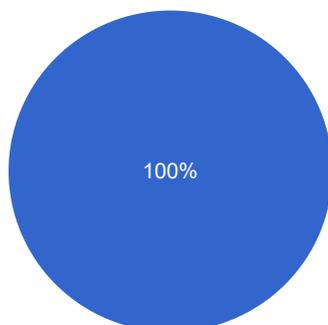


● Sim  
● Não  
● Talvez

Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

 Copiar

1 resposta



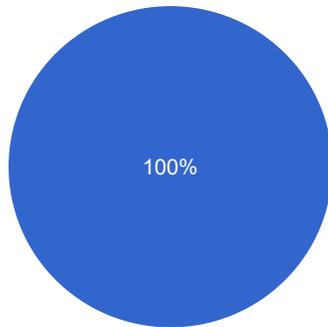
● Sim  
● Não  
● Talvez



Existe um bom relacionamento entre os discentes?

 Copiar

1 resposta

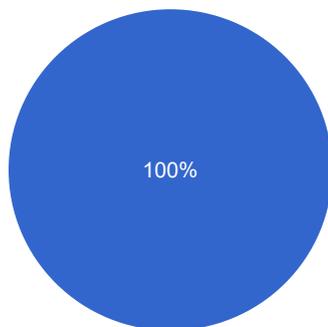


- Sim
- Não
- Talvez

Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

 Copiar

1 resposta

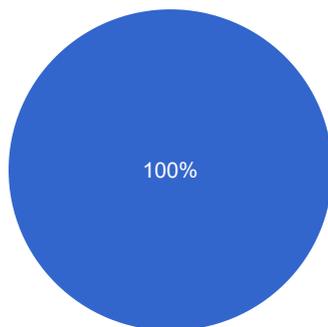


- Sim
- Não
- Talvez

A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

 Copiar

1 resposta



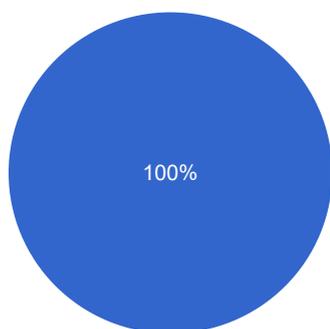
- Sim
- Não
- Talvez



Nesse momento em que vivemos uma situação diferenciada na questão pedagógica, como você avalia a sua atuação na operacionalização das aulas remotas?

 Copiar

1 resposta



- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Ruim
- Satisfatória
- Insatisfatória

Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

1 resposta

não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional 2022.1 - Discente

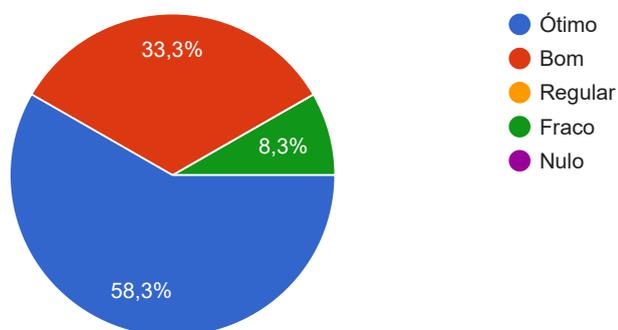
12 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

 Copiar

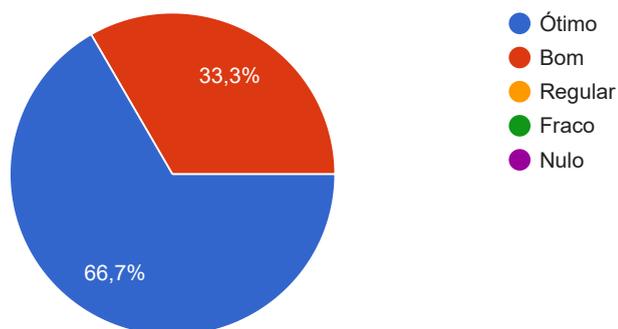
12 respostas



Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

 Copiar

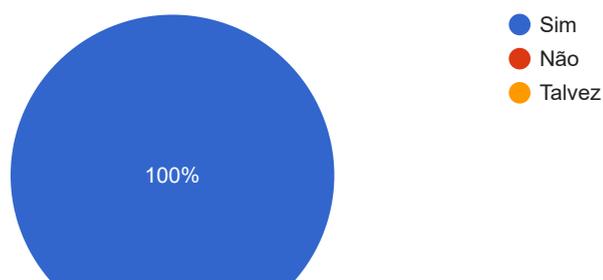
12 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

12 respostas

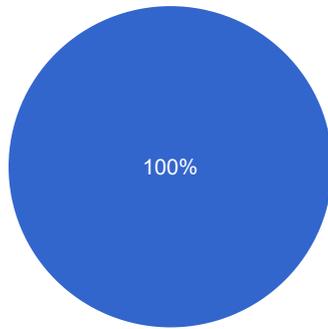




### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

12 respostas

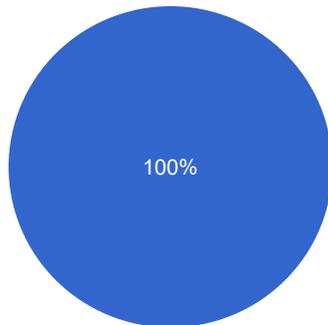


- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os docentes

 Copiar

12 respostas

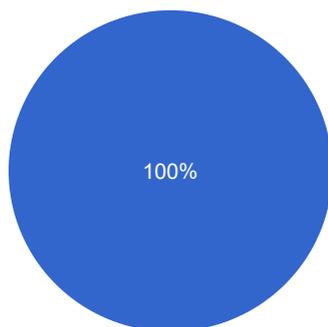


- Sim
- Não
- Talvez

### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

12 respostas



- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

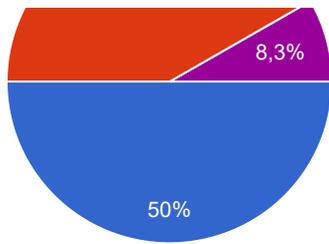
 Copiar

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



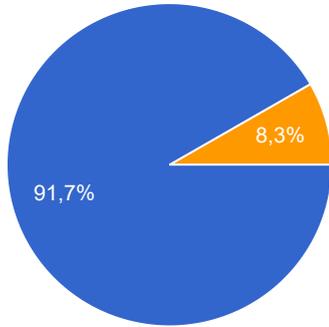


- Fraco
- Nulo

### Há disponibilidade da Diretoria?

[Copiar](#)

12 respostas

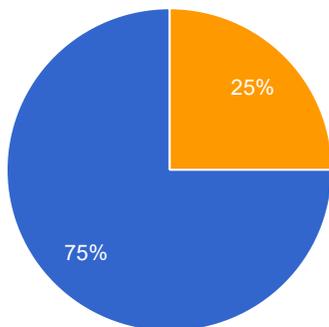


- Sim
- Não
- Talvez

### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

[Copiar](#)

12 respostas

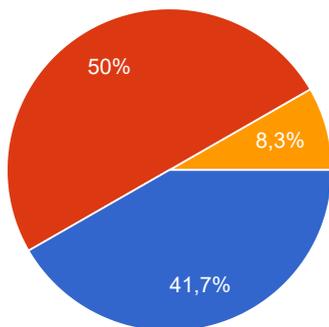


- Sim
- Não
- Talvez

### Estrutura física da Instituição

[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria - Aline Barbosa

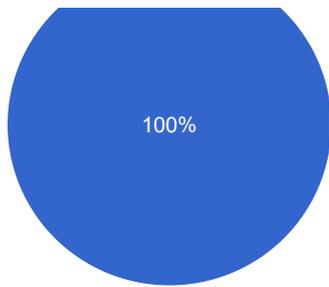
[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom



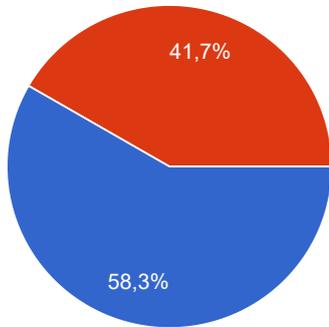


- Ótimo
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

Copiar

12 respostas

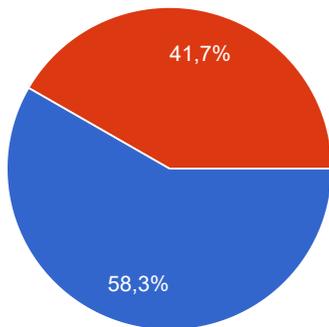


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco

### Horário de funcionamento da secretaria

Copiar

12 respostas

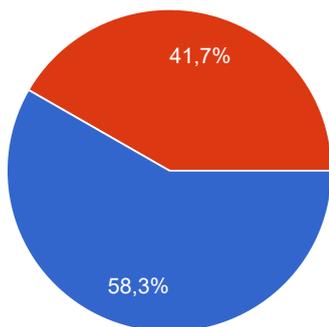


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

Copiar

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento do Financeiro

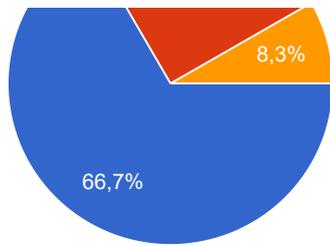
Copiar

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



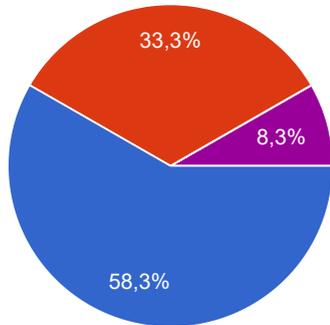


- Regular
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Técnico em informática e comunicação - Danilo Barbosa

[Copiar](#)

12 respostas

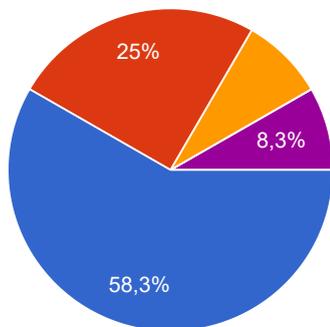


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento do Técnico em informática e comunicação

[Copiar](#)

12 respostas

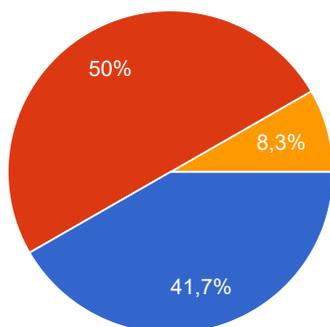


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação das salas de aula

[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas de aula

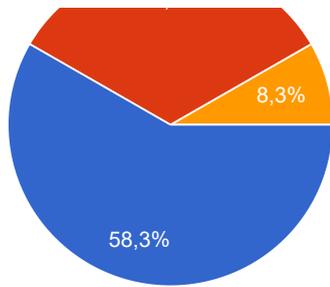
[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom



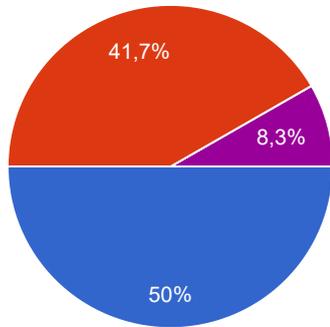


- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

12 respostas

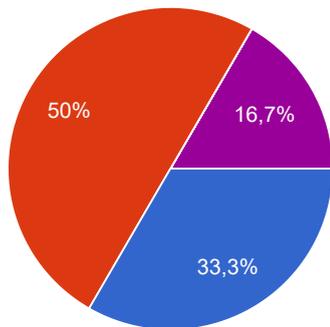


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

 Copiar

12 respostas

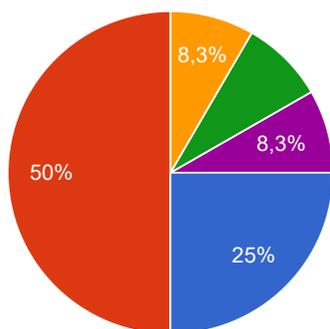


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

 Copiar

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de revistas e periódicos

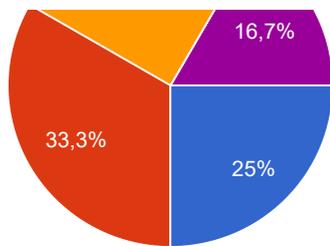
 Copiar

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



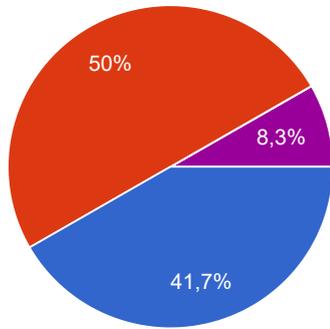


- Ótimo
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

[Copiar](#)

12 respostas

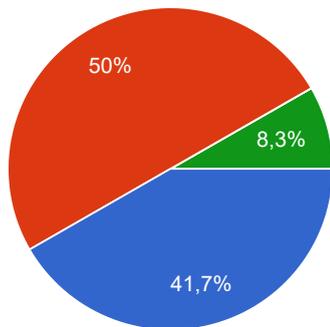


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

[Copiar](#)

12 respostas

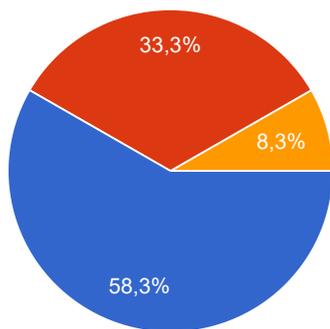


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

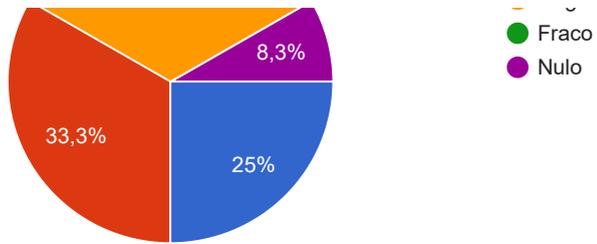
[Copiar](#)

12 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular

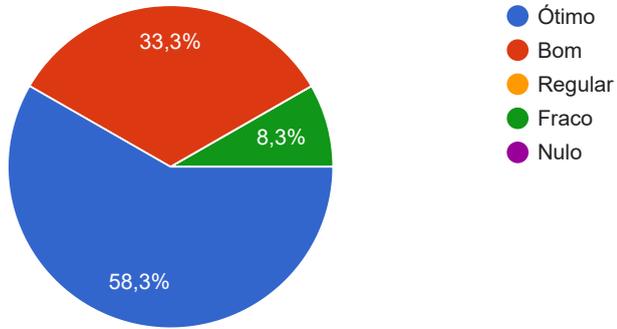




### Estacionamento interno da Instituição

Copiar

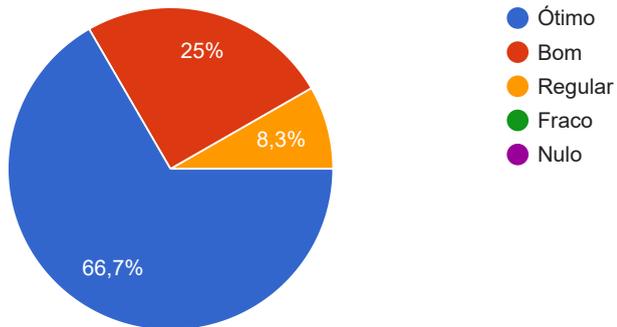
12 respostas



### Atendimento dos funcionários

Copiar

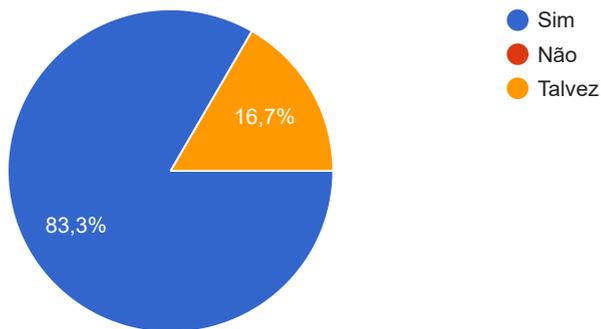
12 respostas



### O curso está correspondendo às suas expectativas?

Copiar

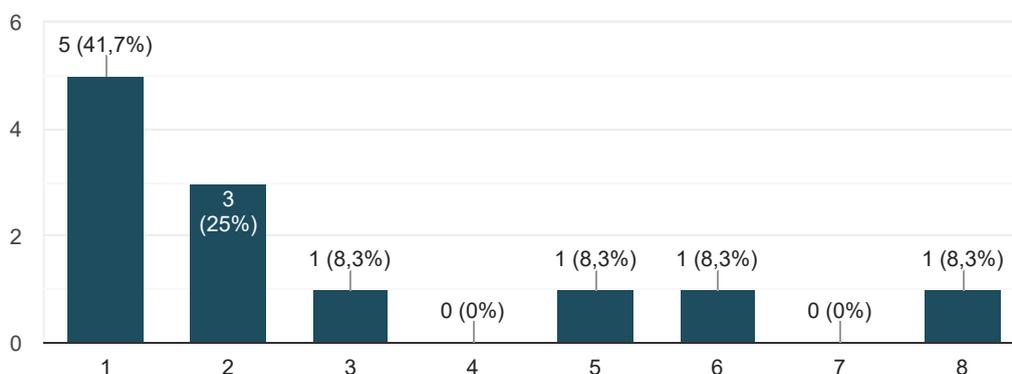
12 respostas



### Qual o seu semestre?

 Copiar

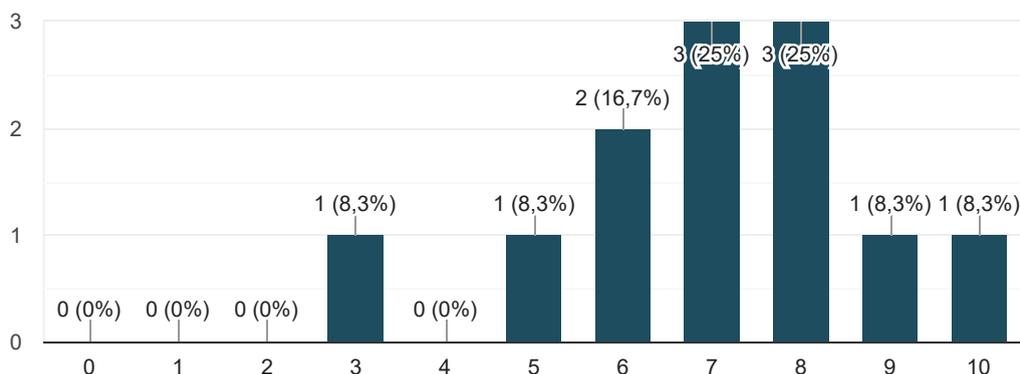
12 respostas



### Em sua autoavaliação, como discente, classifique o seu desenvolvimento acadêmico, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

12 respostas



### Há alguma consideração a ser feita?

5 respostas

Nada a declarar

Todos os professores são excelentes, só tenho a agradecer pela vida de cada um.

Não

No primeiro semestre tivemos pouquíssimas aulas de Grego (problema pessoais do professor) e Pregação expositiva e Teologia Bíblica, assistimos mais apresentação de TCC e semana teológica do que aulas.



Esse primeiro semestre foi de muito aprendizado, estou muito satisfeita com tudo. Só tenho a agradecer a toda equipe da FTRB!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação de docente - Charles Santos

9 respostas

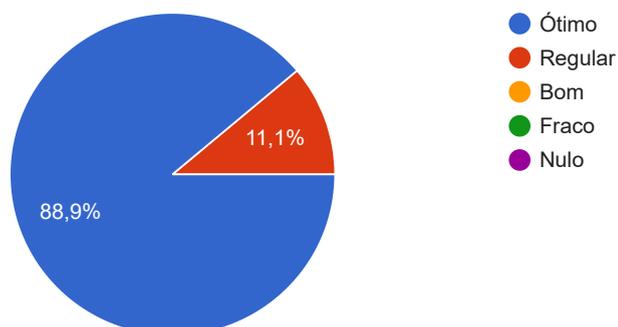
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

 Copiar

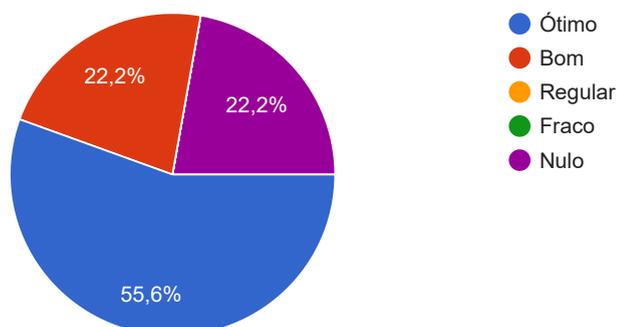
9 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

 Copiar

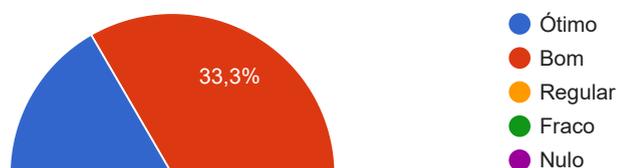
9 respostas

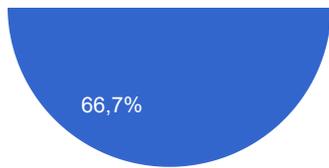


A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

9 respostas

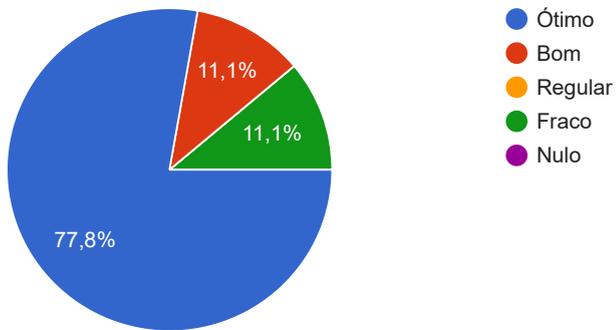




### Há clareza na comunicação do conteúdo?

Copiar

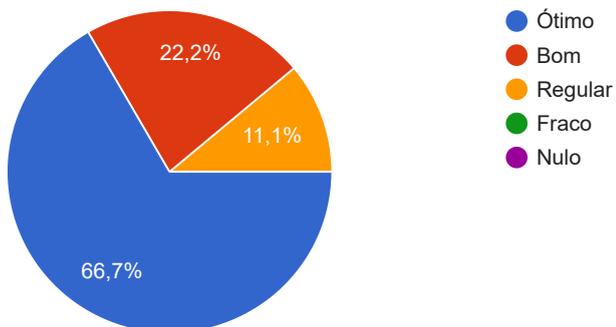
9 respostas



### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

Copiar

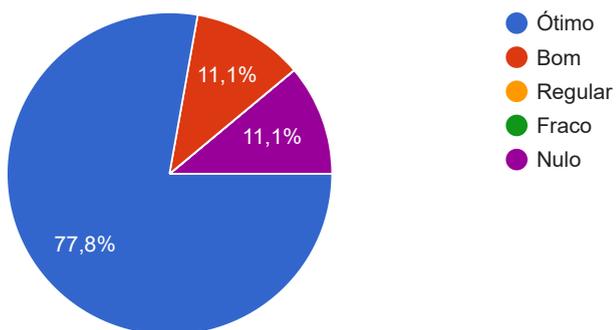
9 respostas



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

Copiar

9 respostas

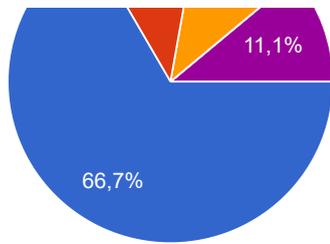


### O professor é acessível e tem disponibilidade?

Copiar

9 respostas



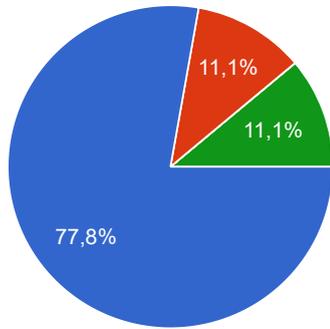


- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

[Copiar](#)

9 respostas

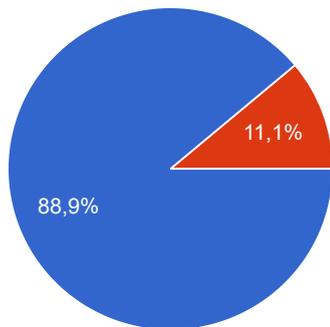


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

[Copiar](#)

9 respostas

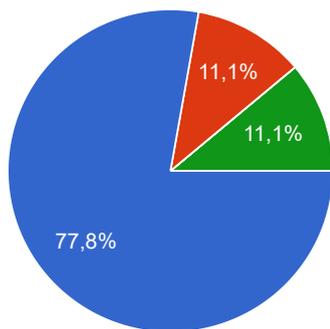


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

[Copiar](#)

9 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

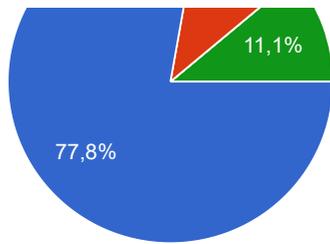
[Copiar](#)

9 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



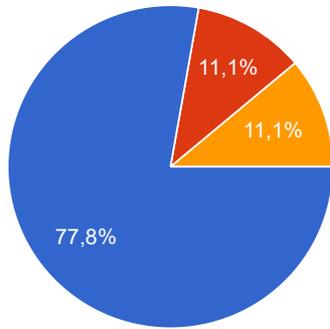


- Fraco
- Nulo

O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

9 respostas

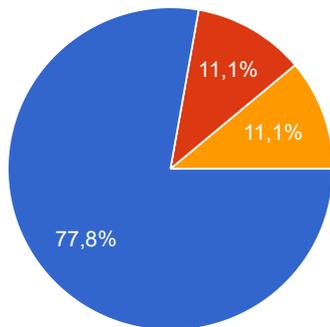


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

9 respostas

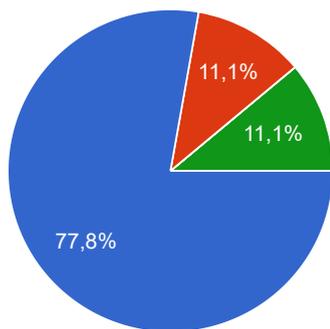


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor oferece condições para a participação dos alunos?

[Copiar](#)

9 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

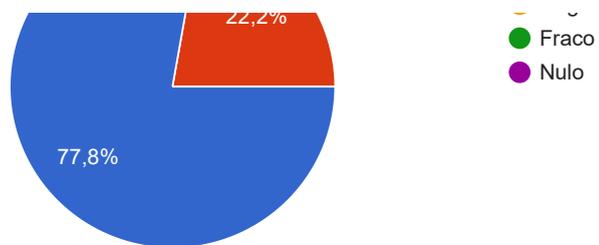
[Copiar](#)

9 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular





Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

5 respostas

Os materiais devem ser disponibilizados no primeiro contato, pois facilita uma melhor compreensão do que está sendo apresentado

Um excelente professor.

Muito boas as aulas do professor

Cordial, bem humorado e responsável.

Ele é bem organizado com tudo!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação de docente - Eduardo Barnabé

10 respostas

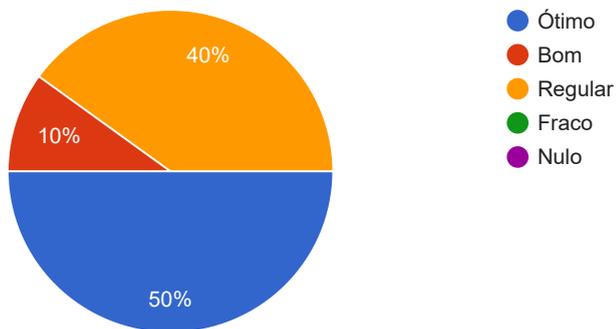
[Publicar análise](#)

Professor Eduardo Barnabé

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

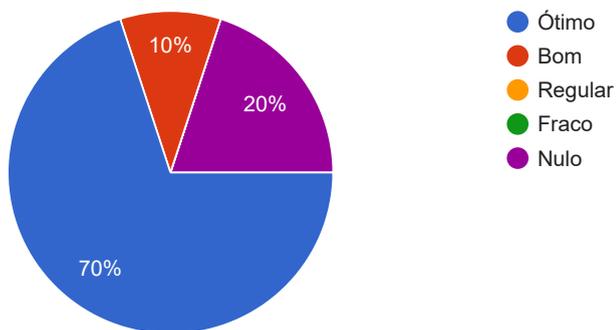
10 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

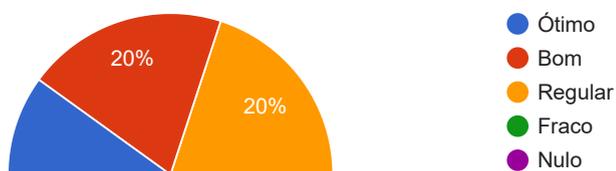
10 respostas

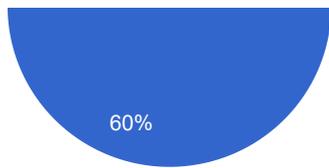


A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

[Copiar](#)

10 respostas

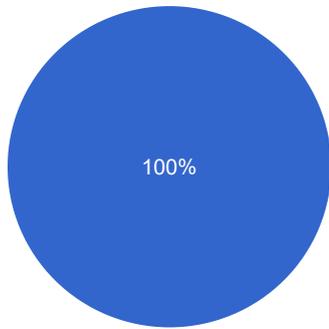




Há clareza na comunicação do conteúdo?

Copiar

10 respostas

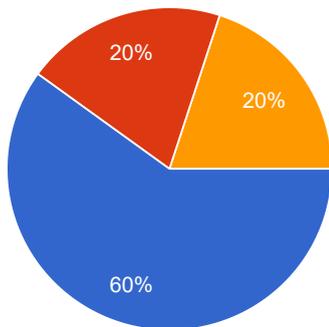


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

Copiar

10 respostas

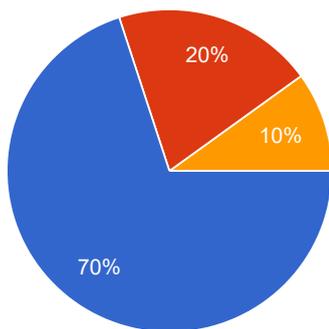


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

Copiar

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor é acessível e tem disponibilidade?

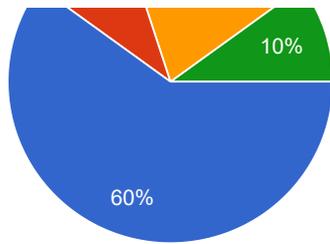
Copiar

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



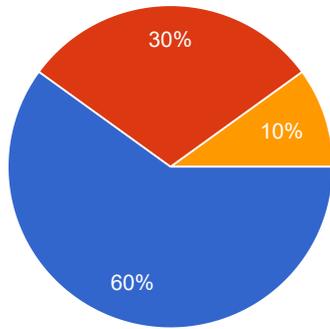


- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

[Copiar](#)

10 respostas

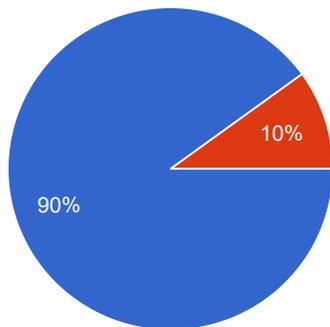


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

[Copiar](#)

10 respostas

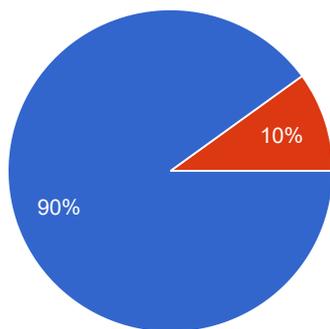


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

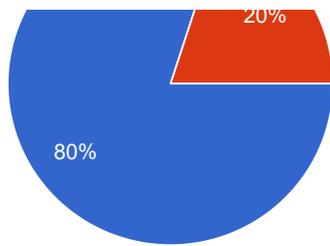
[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



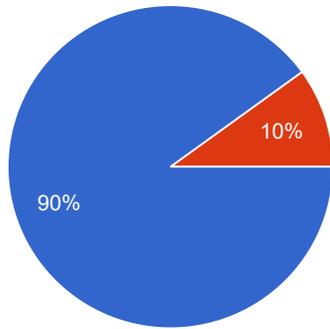


- Fraco
- Nulo

O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

10 respostas

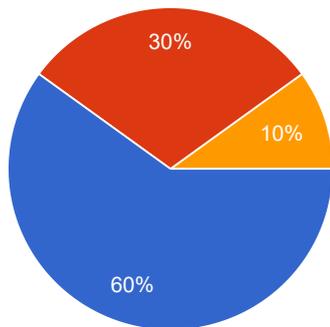


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

10 respostas

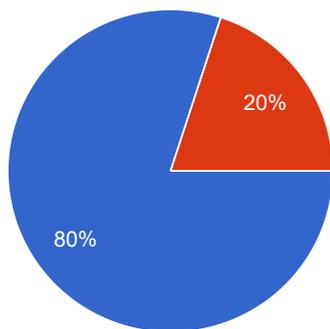


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor oferece condições para a participação dos alunos?

[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

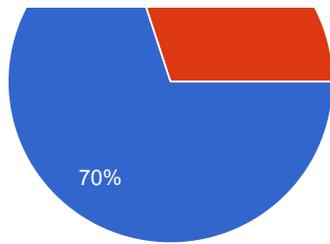
[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular





Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

4 respostas

Um excelente professor

Nada a declarar

Ele é sempre bem humorado!

só tem que ser mais pontual nos horários

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Leonardo Gonçalves

11 respostas

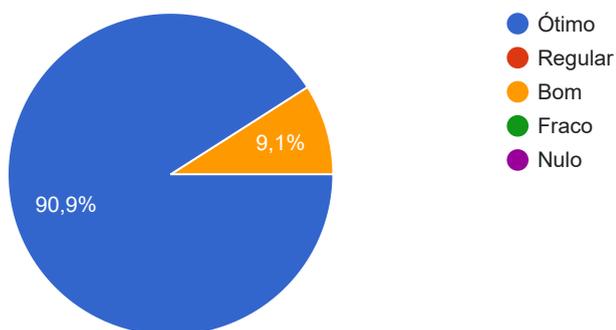
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

 Copiar

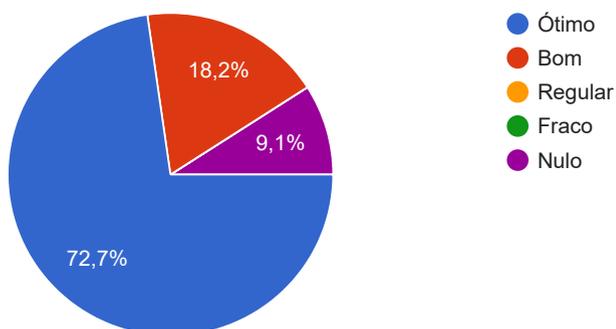
11 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

 Copiar

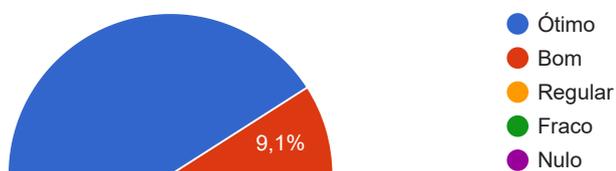
11 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

11 respostas

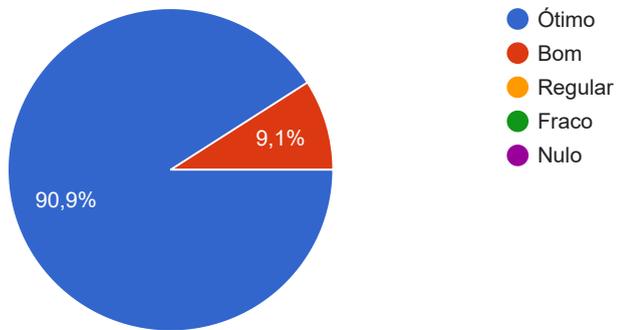


90,9%

Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

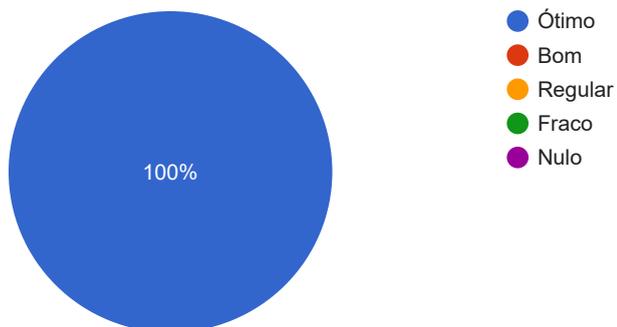
11 respostas



O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

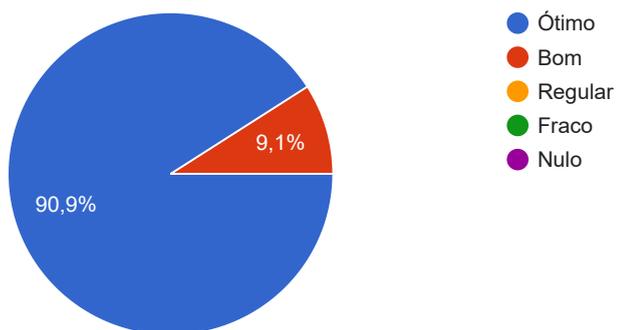
11 respostas



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

11 respostas

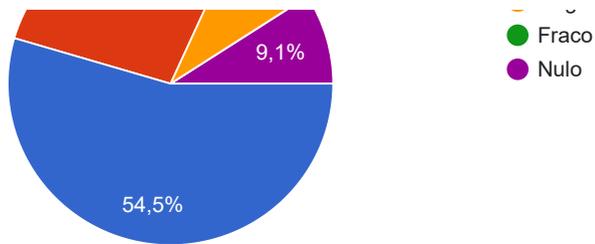


O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

11 respostas

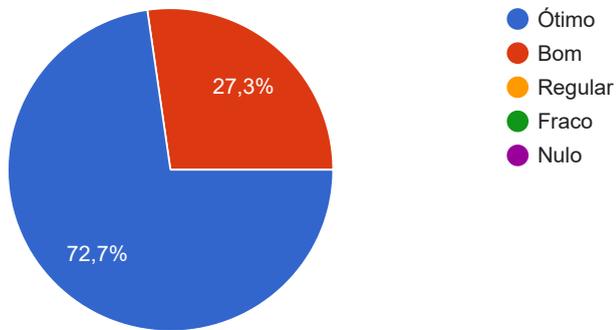




O conteúdo é organizado e sequencial?

Copiar

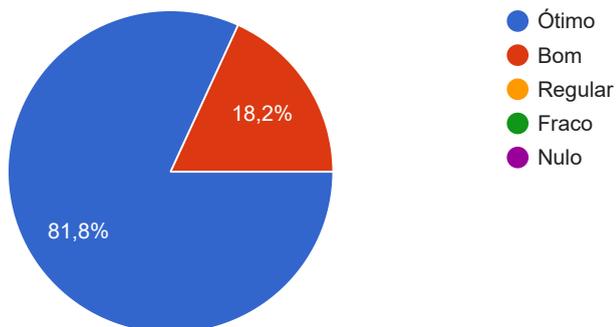
11 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

Copiar

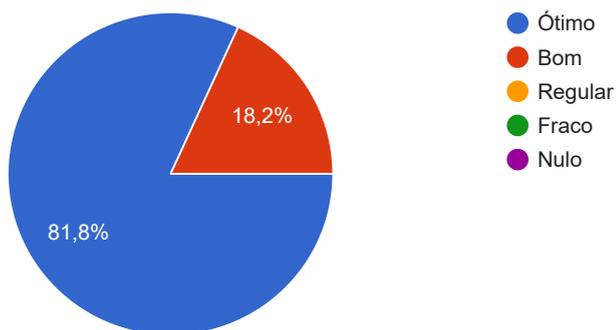
11 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

Copiar

11 respostas

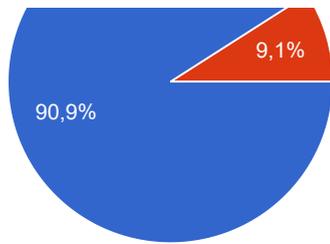


O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

Copiar

11 respostas



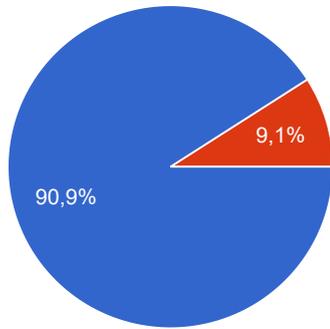


- Fraco
- Nulo

O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

11 respostas

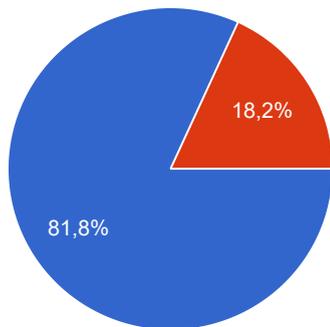


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

11 respostas

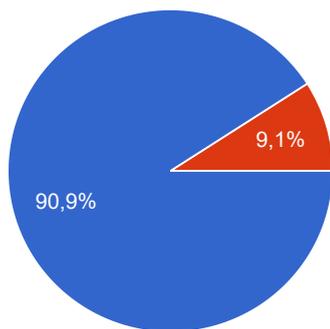


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor oferece condições para a participação dos alunos?

[Copiar](#)

11 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

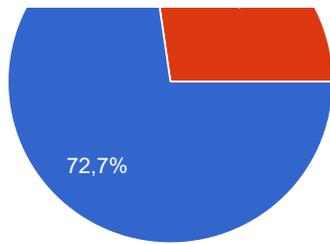
[Copiar](#)

11 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular





Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

4 respostas

Os materiais devem ser disponibilizados no primeiro dia de aula para o acompanhamento do que está sendo apresentado

Um excelente professor

professor ótimo

Professor nota 1000

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação de docente - Michel Augusto

10 respostas

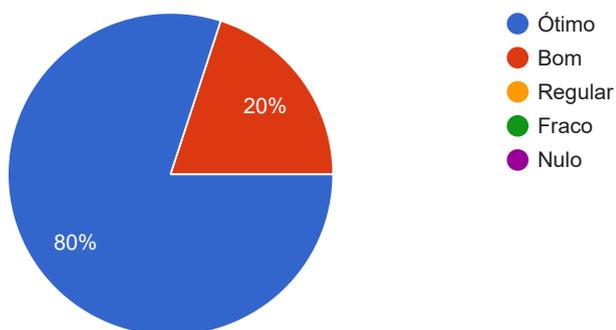
[Publicar análise](#)

Professor Michel Augusto

O professor é pontual com os horários das aulas?

 Copiar

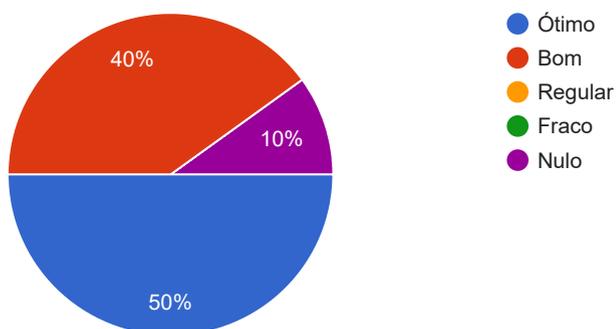
10 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

 Copiar

10 respostas

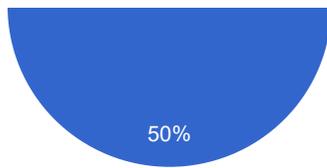


A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

10 respostas

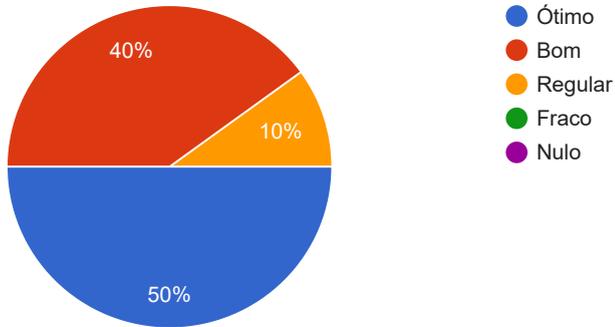




Há clareza na comunicação do conteúdo?

Copiar

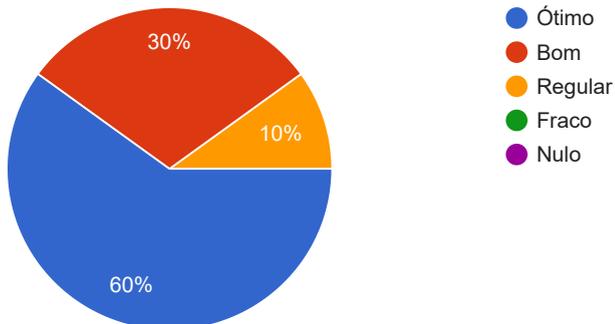
10 respostas



O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

Copiar

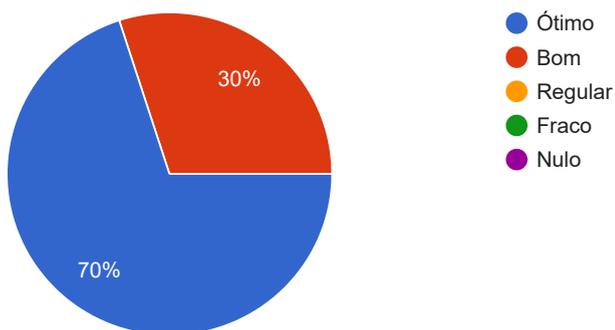
10 respostas



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

Copiar

10 respostas

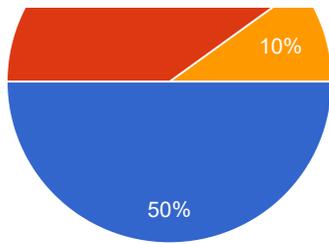


O professor é acessível e tem disponibilidade?

Copiar

10 respostas



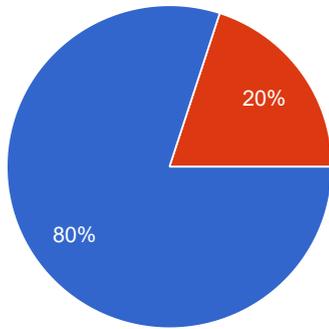


- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

[Copiar](#)

10 respostas

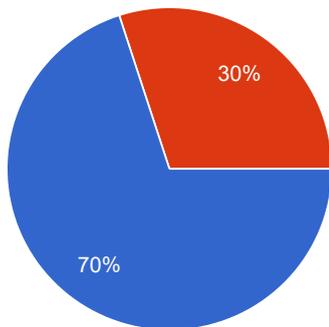


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

[Copiar](#)

10 respostas

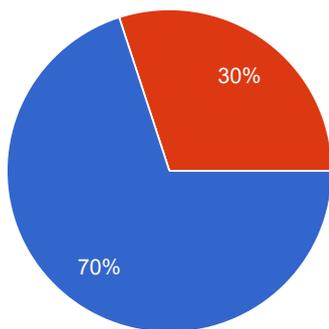


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

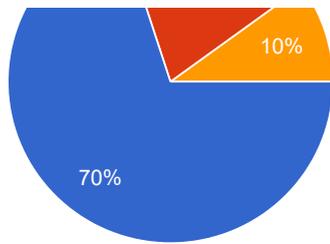
[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular



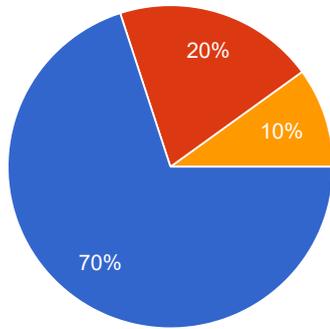


- Fraco
- Nulo

O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

[Copiar](#)

10 respostas

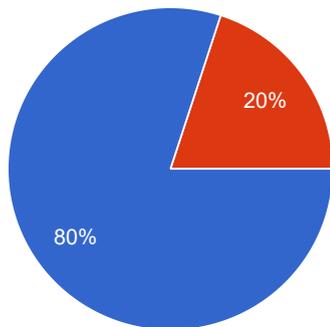


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

[Copiar](#)

10 respostas

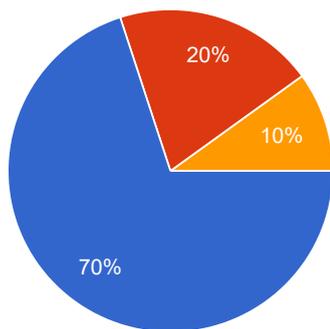


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O professor oferece condições para a participação dos alunos?

[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

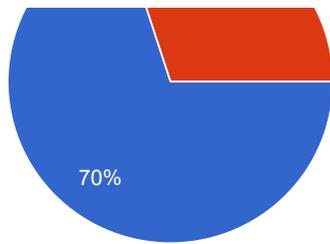
[Copiar](#)

10 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular





Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

4 respostas

Os materiais devem ser disponibilizados no primeiro dia de aula para que se tenha um melhor acompanhamento

Um excelente professor

bom professor

Bem claro em suas explicações.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2022.2 - Para Funcionários

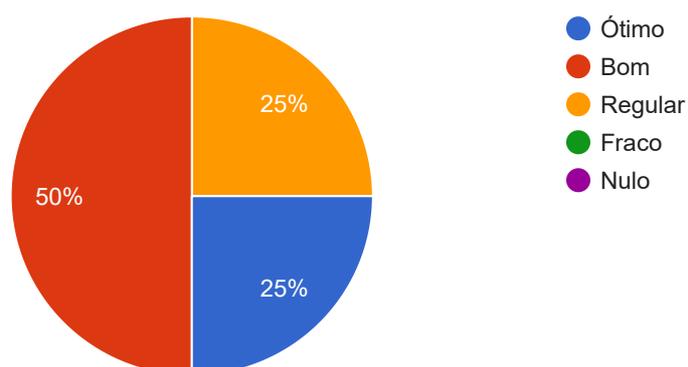
4 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

 Copiar

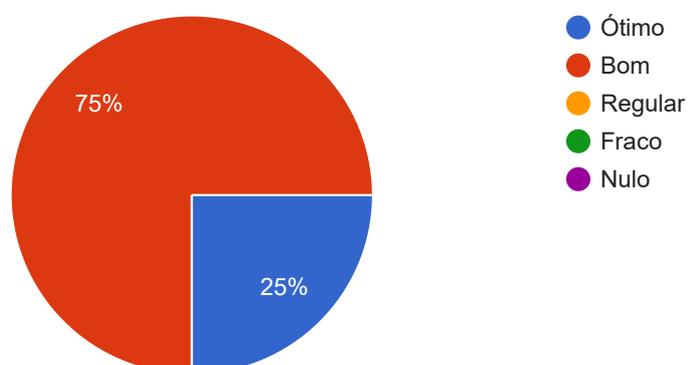
4 respostas



Coordenação do Curso

 Copiar

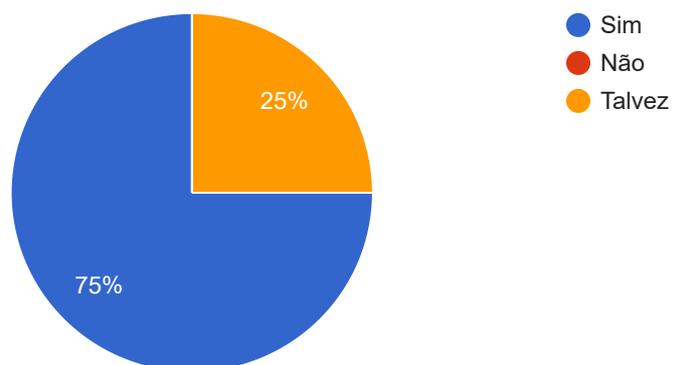
4 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

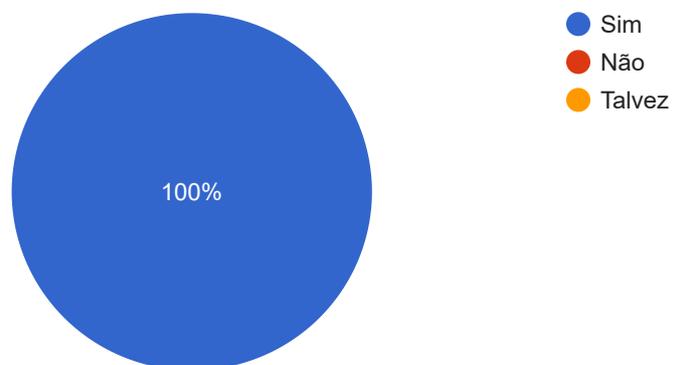
4 respostas



Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

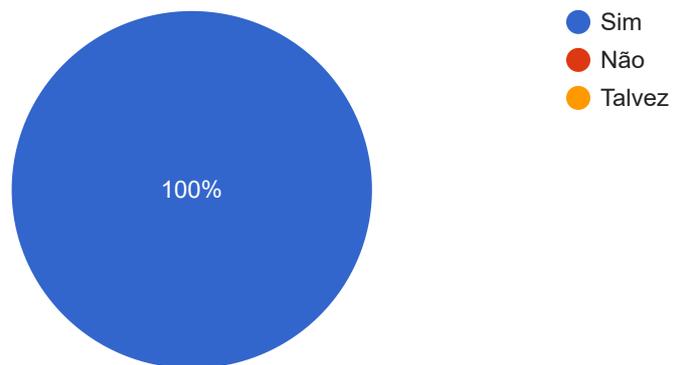
4 respostas



Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

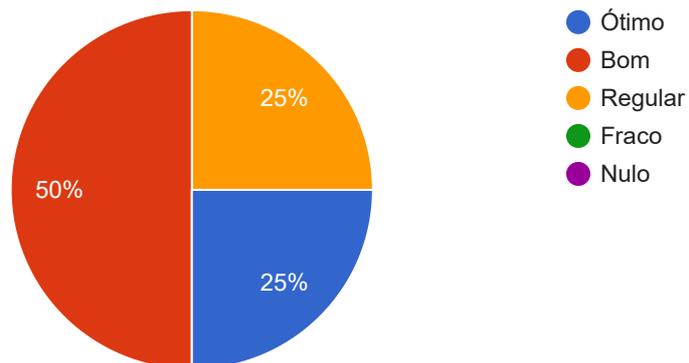
4 respostas



### Atendimento da Diretoria

 Copiar

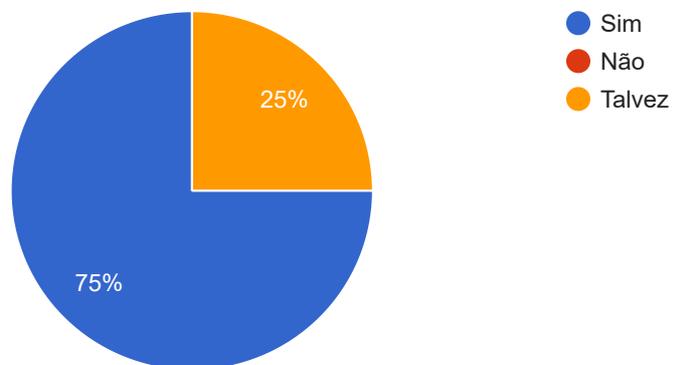
4 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

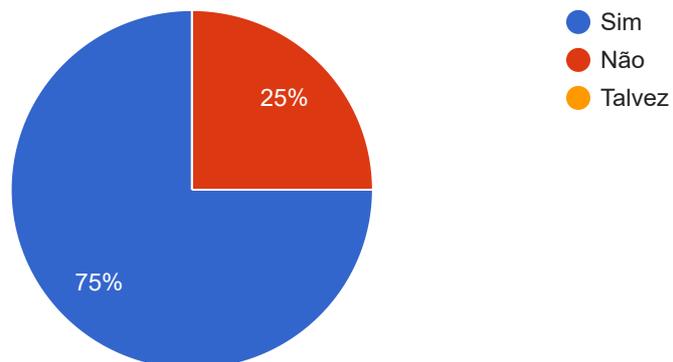
4 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

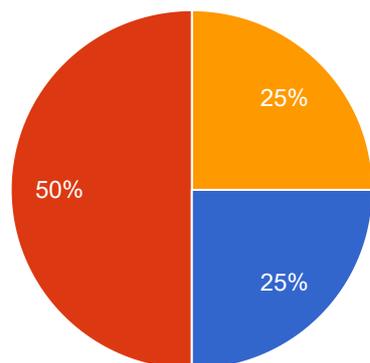
4 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

4 respostas

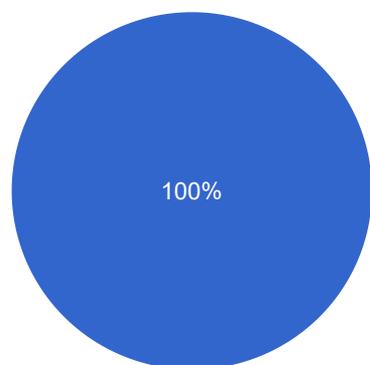


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria

 Copiar

4 respostas

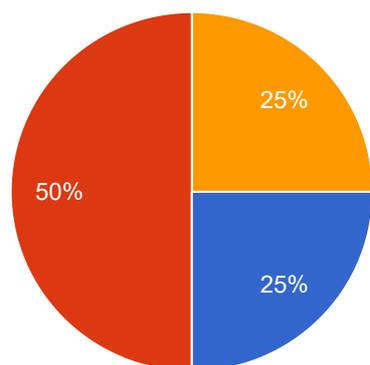


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Técnico em informática e comunicação

 Copiar

4 respostas



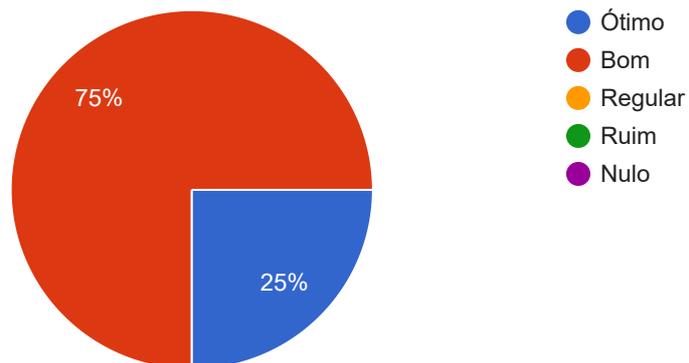
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo



### Atendimento do Financeiro

 Copiar

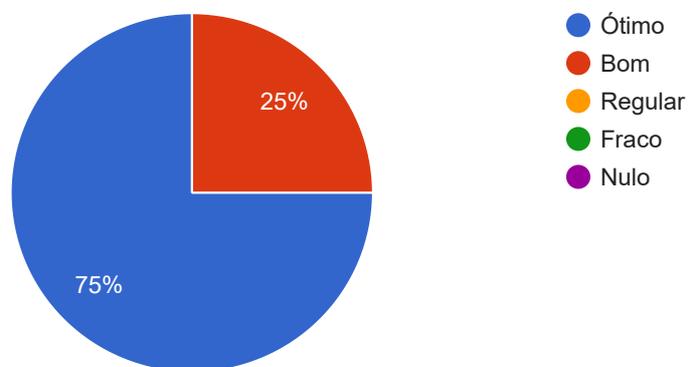
4 respostas



### Iluminação das salas de Trabalho

 Copiar

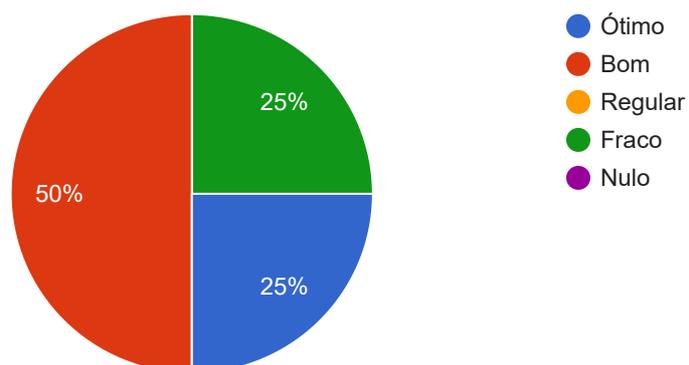
4 respostas



### Limpeza das salas

 Copiar

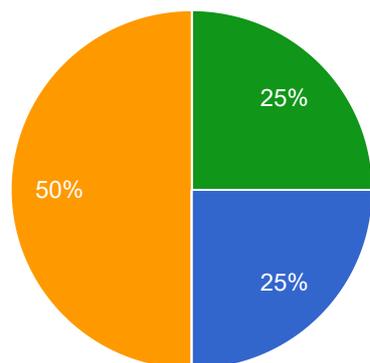
4 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

4 respostas

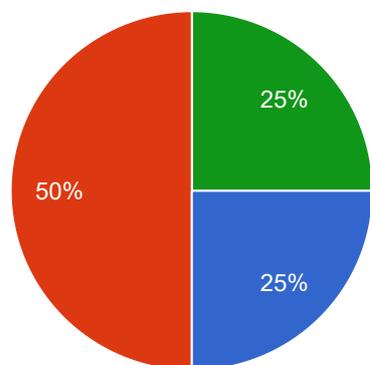


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

4 respostas

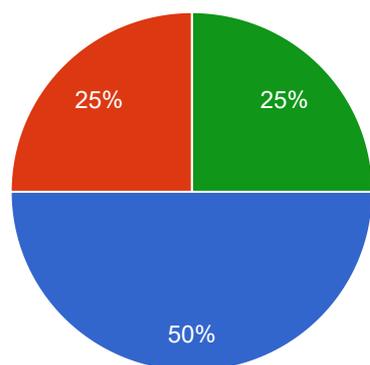


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

4 respostas



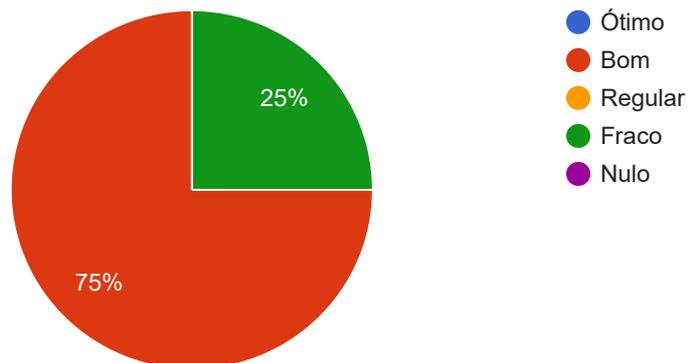
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Acesso por transporte urbano

 Copiar

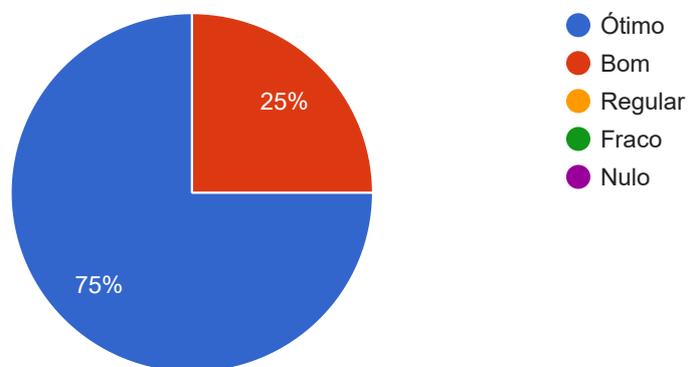
4 respostas



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

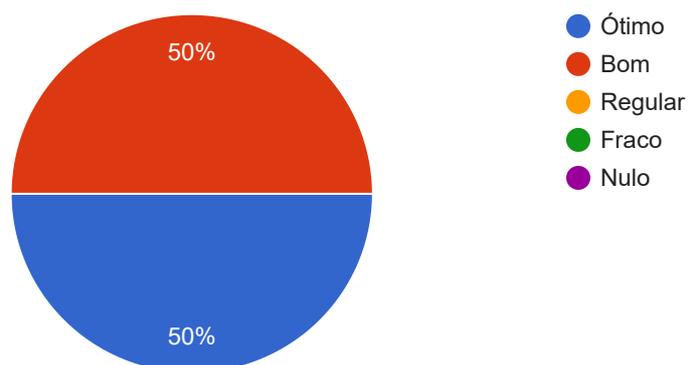
4 respostas



### Interação entre funcionários

 Copiar

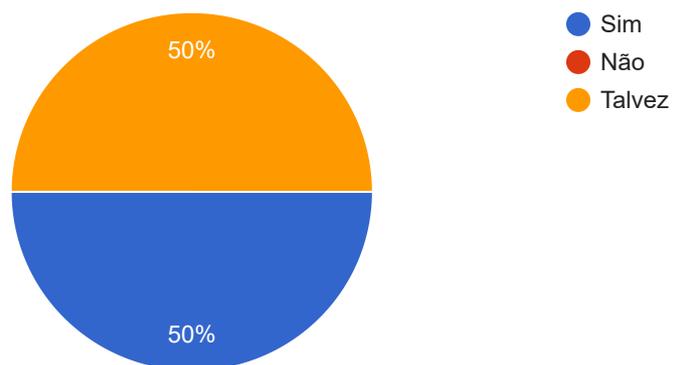
4 respostas



A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

4 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

1 resposta

Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2022.2 - Para Docente (Professor)

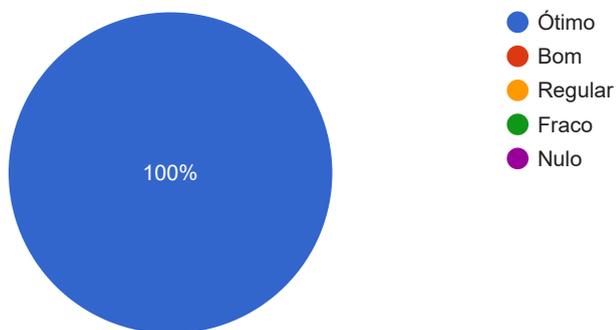
1 resposta

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

 Copiar

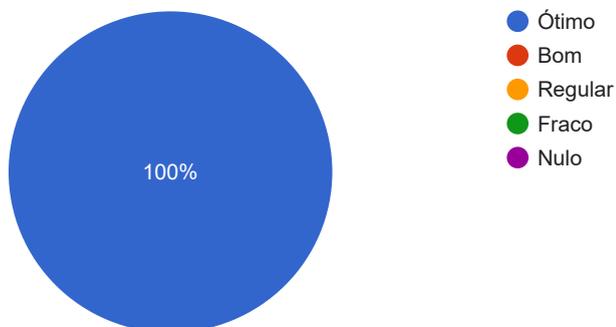
1 resposta



Atendimento da Coordenação do Curso.

 Copiar

1 resposta



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

1 resposta

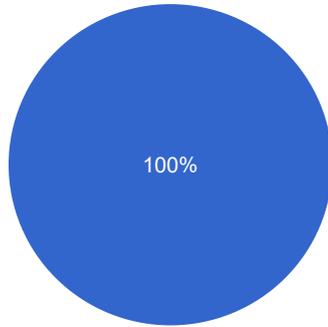




Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

1 resposta

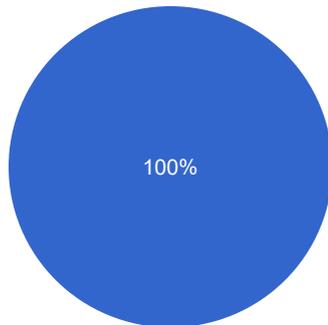


- Sim
- Não
- Talvez

Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

1 resposta

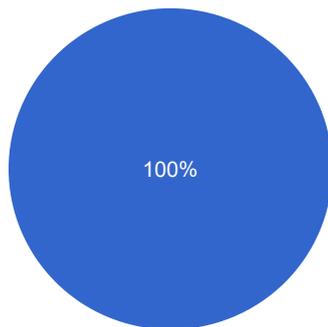


- Sim
- Não
- Talvez

Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

Atendimento da Diretoria

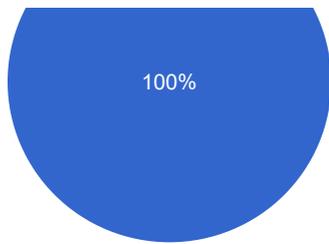
 Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



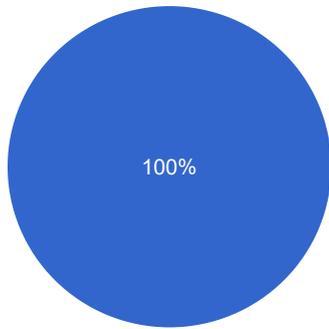


- Fraco
- Nulo

### Há disponibilidade da Diretoria?

[Copiar](#)

1 resposta

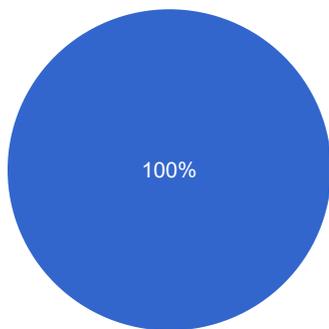


- Sim
- Não
- Talvez

### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

[Copiar](#)

1 resposta

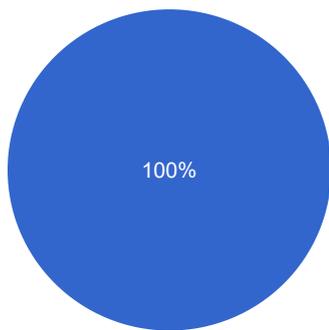


- Sim
- Não
- Talvez

### Estrutura física da Instituição

[Copiar](#)

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria

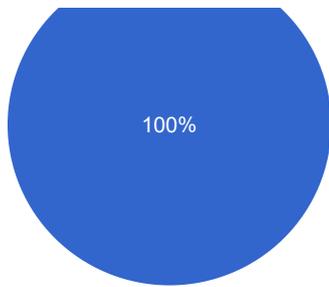
[Copiar](#)

1 resposta



- Ótimo
- Bom



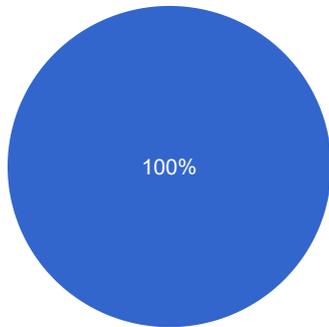


- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da Secretaria

Copiar

1 resposta

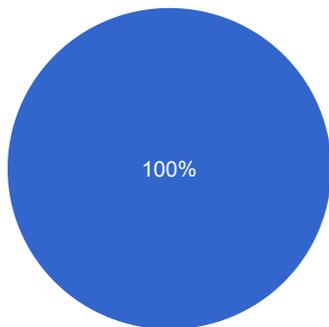


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento do Financeiro

Copiar

1 resposta

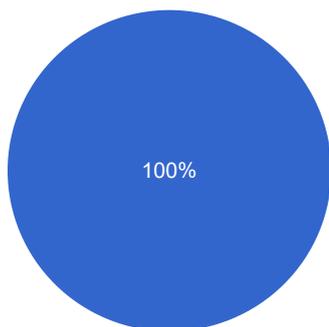


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Horário de funcionamento do Financeiro

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Nulo

### Iluminação das salas de aula

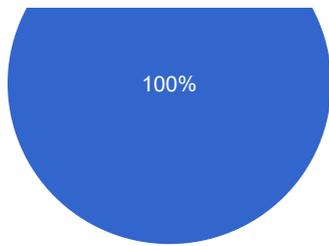
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



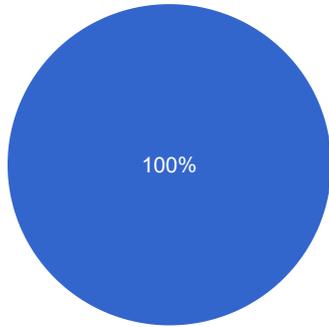


- Ótimo
- Fraco
- Nulo

### Limpeza das salas de aula

Copiar

1 resposta

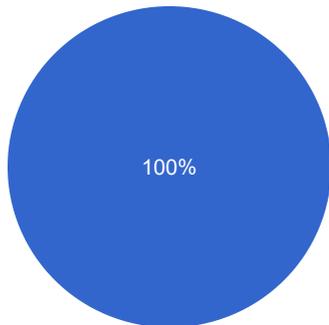


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da biblioteca

Copiar

1 resposta

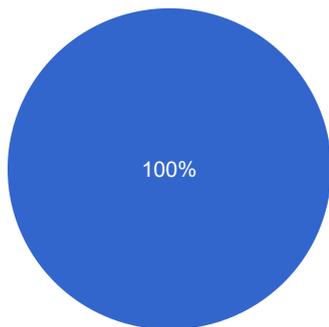


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acervo de livros

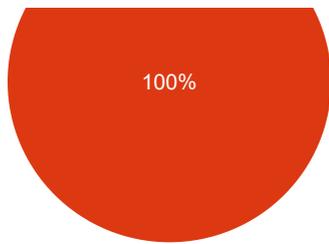
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



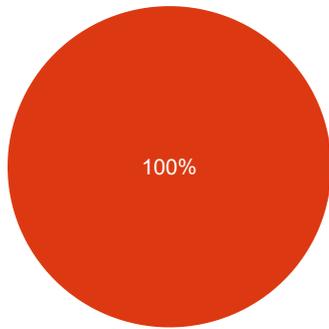


- Fraco
- Nulo

### Acervo de revistas e periódicos

Copiar

1 resposta

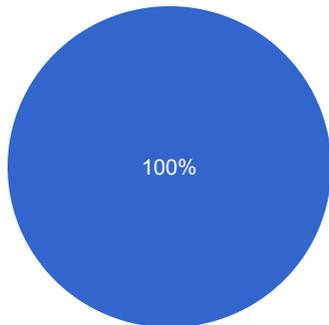


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

Copiar

1 resposta

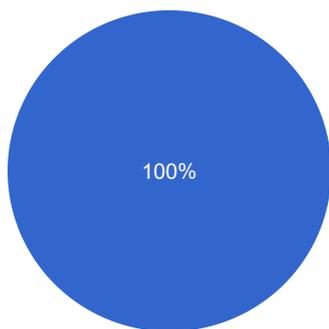


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

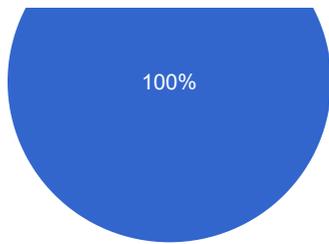
Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular



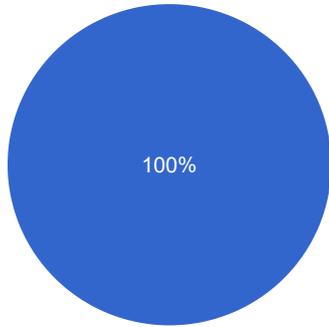


- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

Copiar

1 resposta

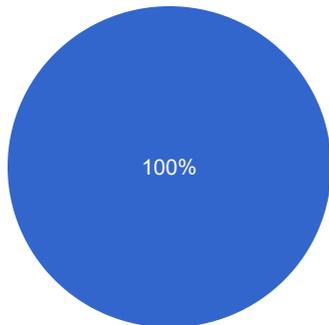


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

Copiar

1 resposta

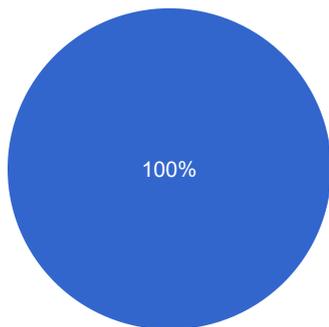


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento dos funcionários

Copiar

1 resposta



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### O curso está correspondendo às suas expectativas?

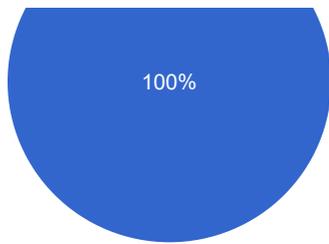
Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

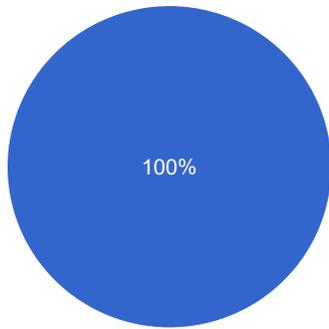




Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

 Copiar

1 resposta

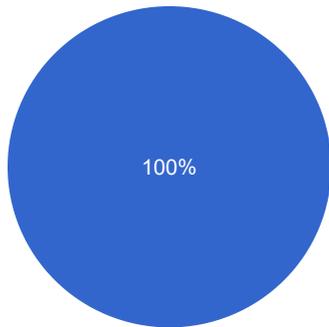


- Sim
- Não
- Talvez

O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

 Copiar

1 resposta

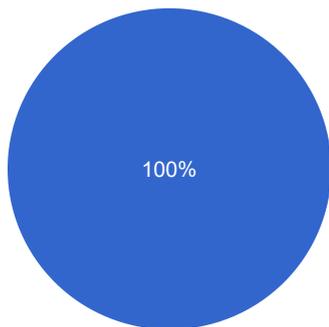


- Sim
- Não
- Talvez

Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

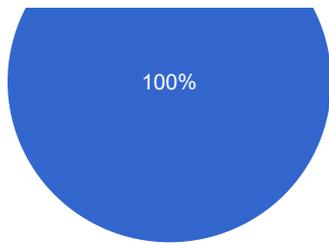
 Copiar

1 resposta



- Sim
- Não
- Talvez

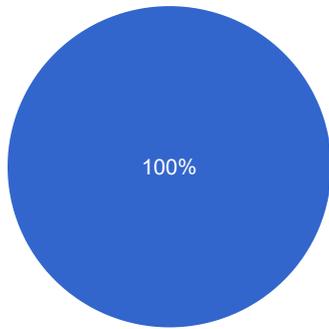




Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

 Copiar

1 resposta

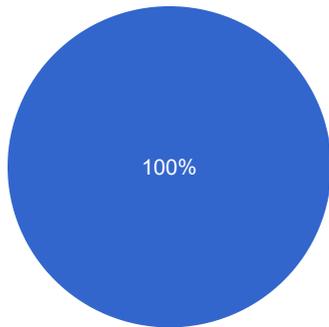


- Sim
- Não
- Talvez

Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

 Copiar

1 resposta

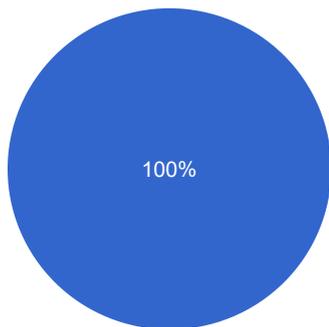


- Sim
- Não
- Talvez

Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

 Copiar

1 resposta



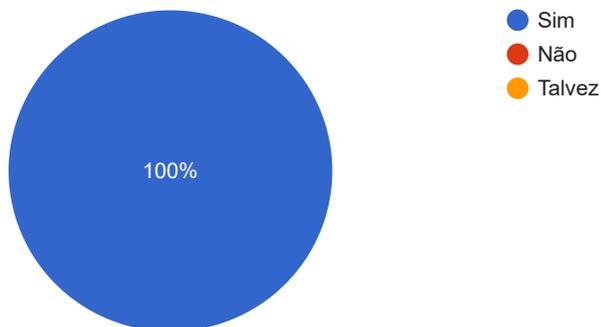
- Sim
- Não
- Talvez



O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

 Copiar

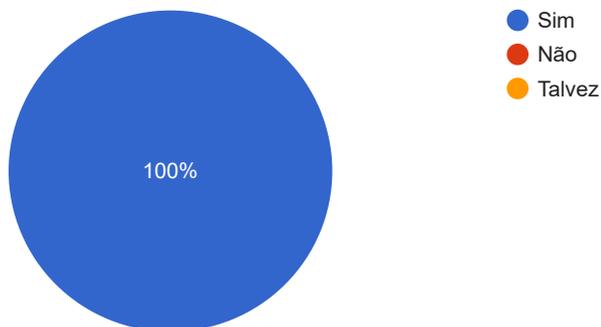
1 resposta



O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

 Copiar

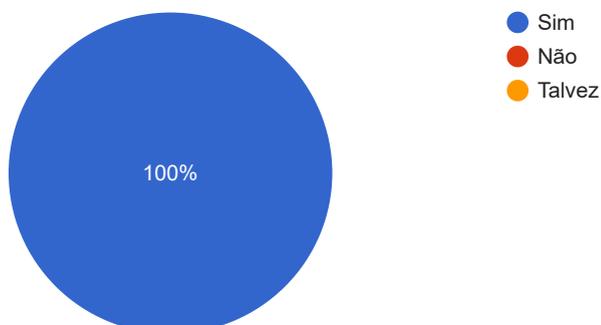
1 resposta



Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

 Copiar

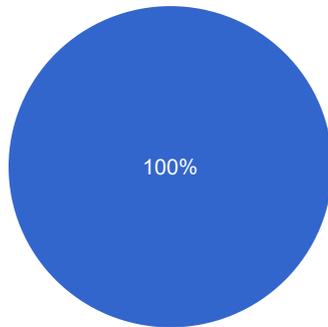
1 resposta



Existe um bom relacionamento entre os discentes?

 Copiar

1 resposta

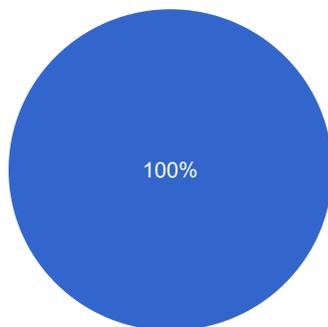


- Sim
- Não
- Talvez

Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

 Copiar

1 resposta

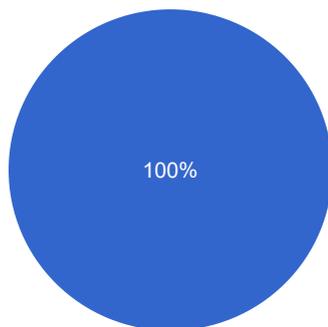


- Sim
- Não
- Talvez

A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

 Copiar

1 resposta



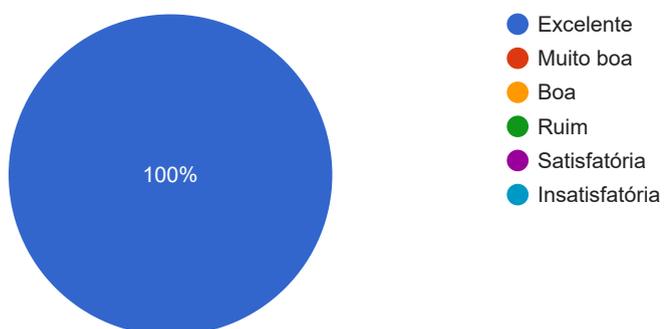
- Sim
- Não
- Talvez



Nesse momento em que vivemos uma situação diferenciada na questão pedagógica, como você avalia a sua atuação na operacionalização das aulas remotas?

 Copiar

1 resposta



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2022.2 - Discente

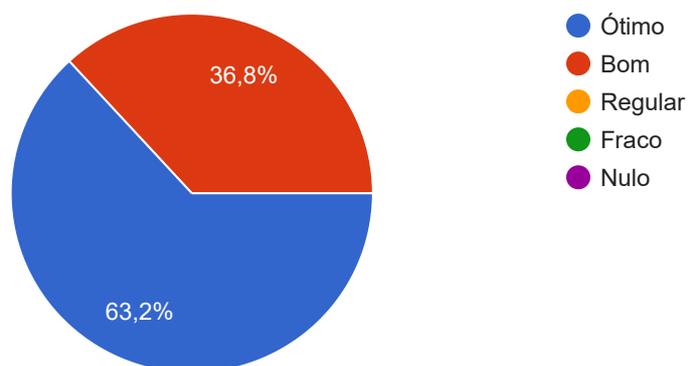
19 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

 Copiar

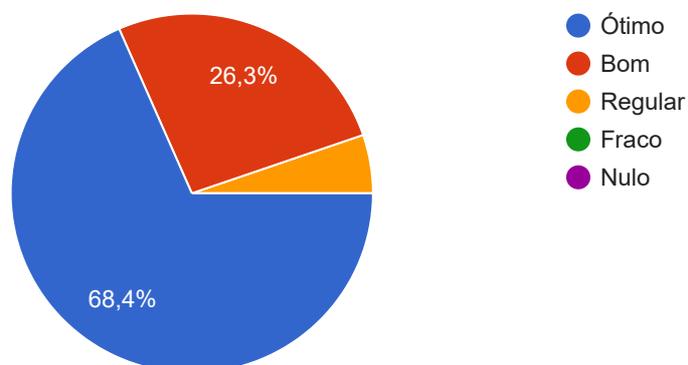
19 respostas



Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

 Copiar

19 respostas

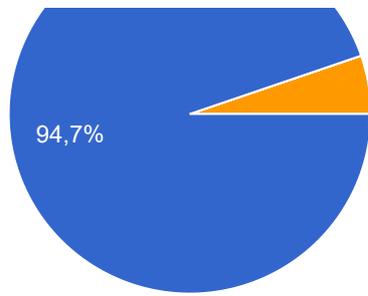


O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

19 respostas



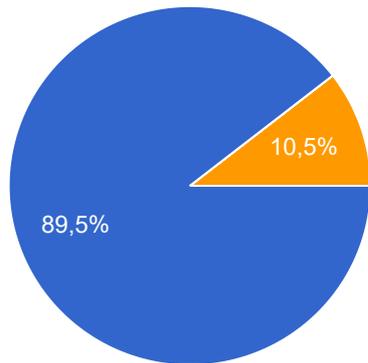


Talvez

### Relaciona-se bem com os discentes?

Copiar

19 respostas

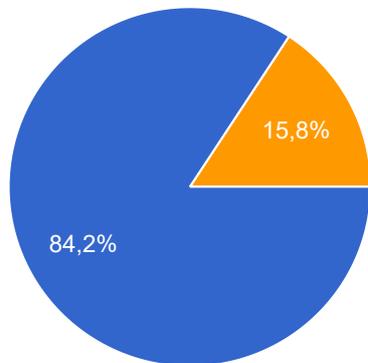


● Sim  
● Não  
● Talvez

### Relaciona-se bem com os docentes

Copiar

19 respostas

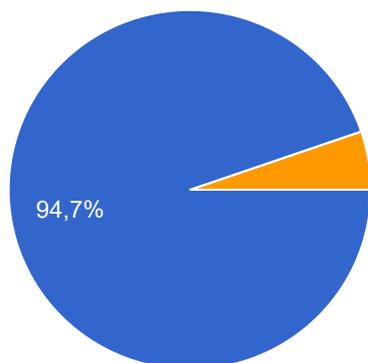


● Sim  
● Não  
● Talvez

### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

Copiar

19 respostas



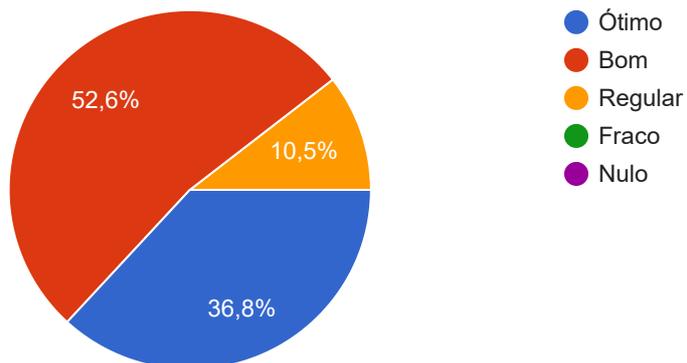
● Sim  
● Não  
● Talvez



### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

 Copiar

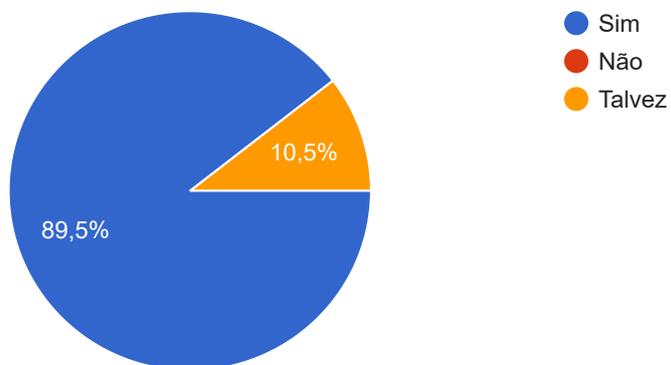
19 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

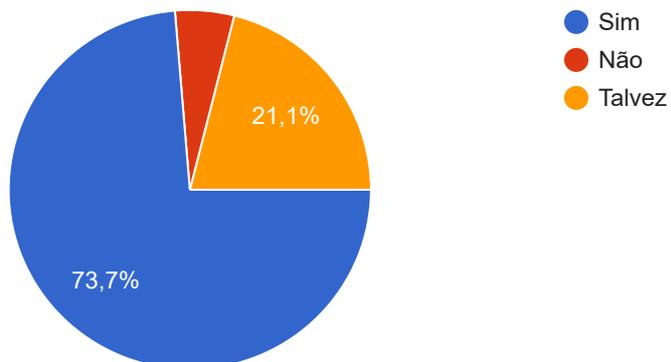
19 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

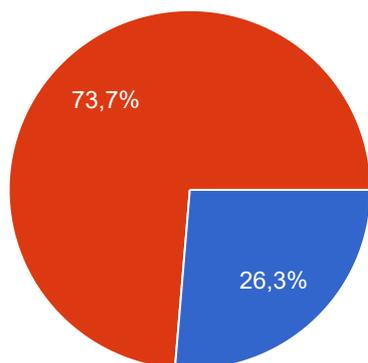
19 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

19 respostas

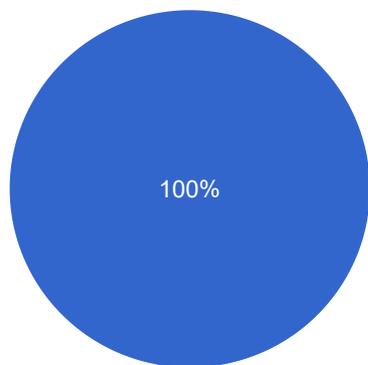


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria - Aline Barbosa

 Copiar

19 respostas

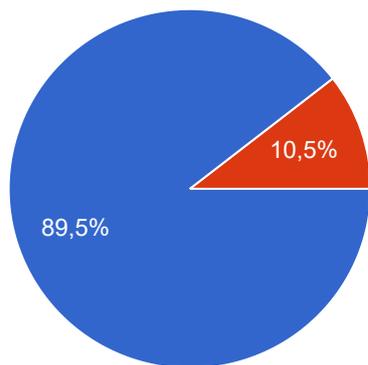


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

19 respostas



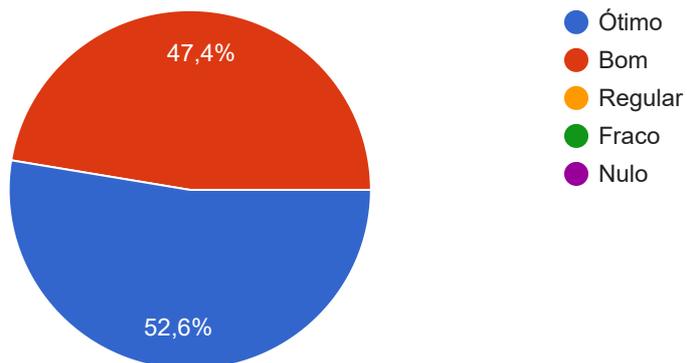
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco



### Horário de funcionamento da secretaria

 Copiar

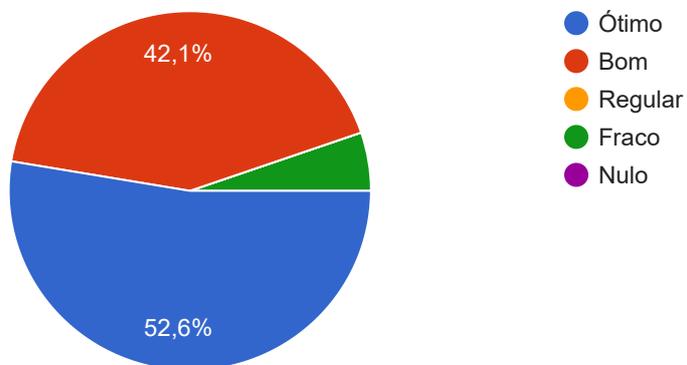
19 respostas



### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

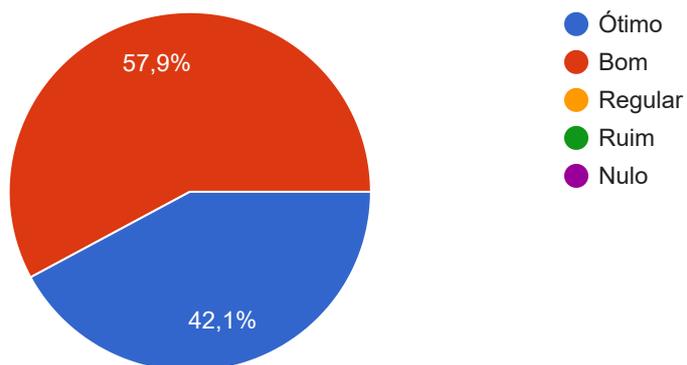
19 respostas



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

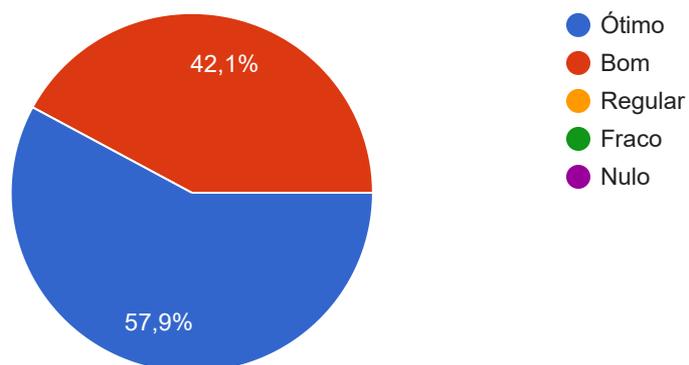
19 respostas



### Atendimento do Técnico em informática e comunicação - Danilo Barbosa

 Copiar

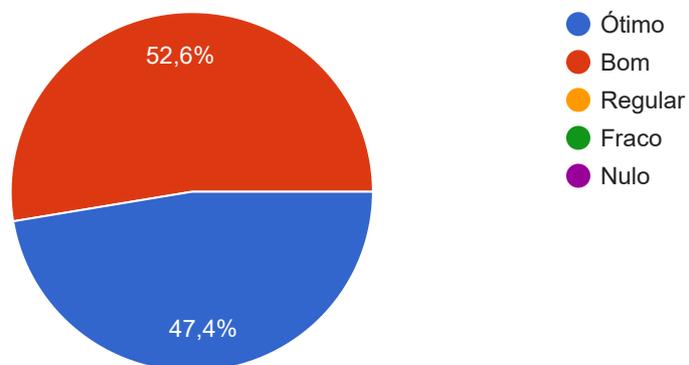
19 respostas



### Horário de funcionamento do Técnico em informática e comunicação

 Copiar

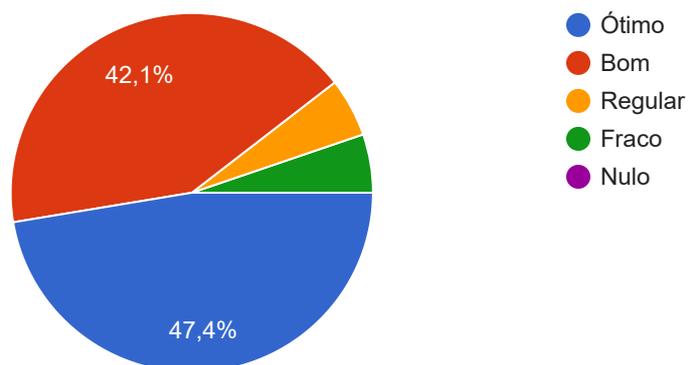
19 respostas



### Iluminação das salas de aula

 Copiar

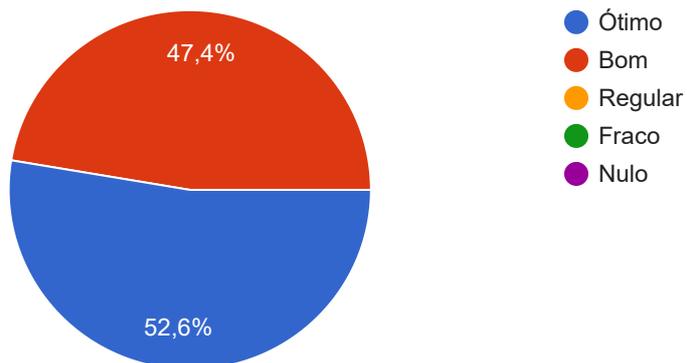
19 respostas



### Limpeza das salas de aula

 Copiar

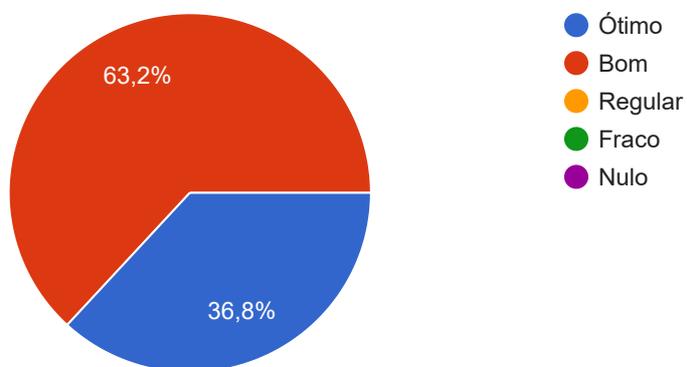
19 respostas



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

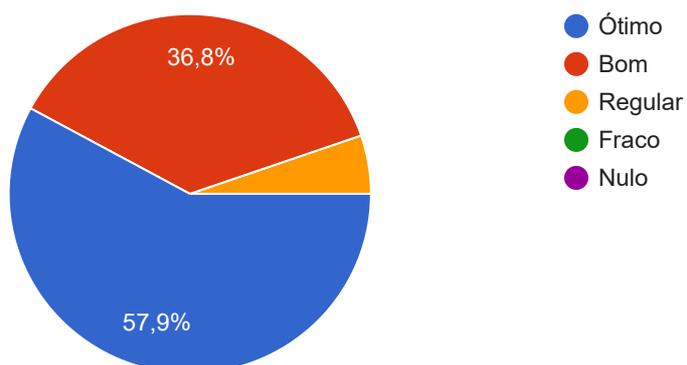
19 respostas



### Iluminação da biblioteca

 Copiar

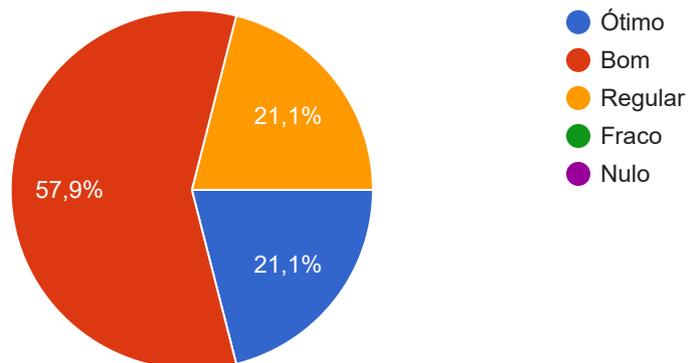
19 respostas



### Acervo de livros

 Copiar

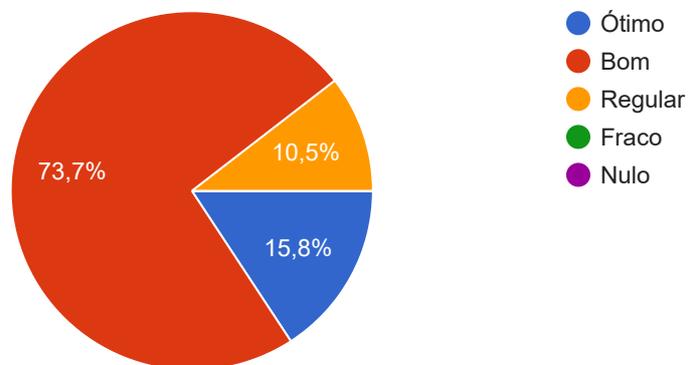
19 respostas



### Acervo de revistas e periódicos

 Copiar

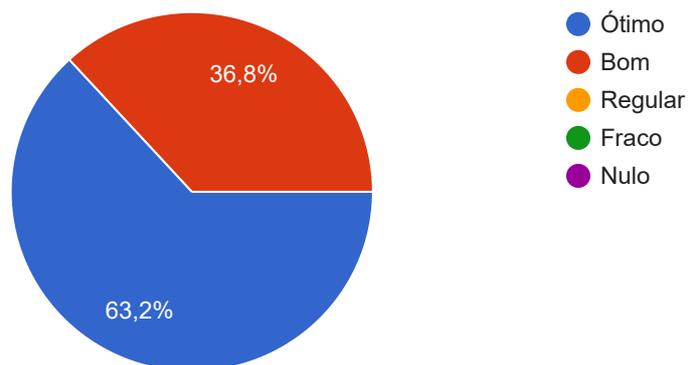
19 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

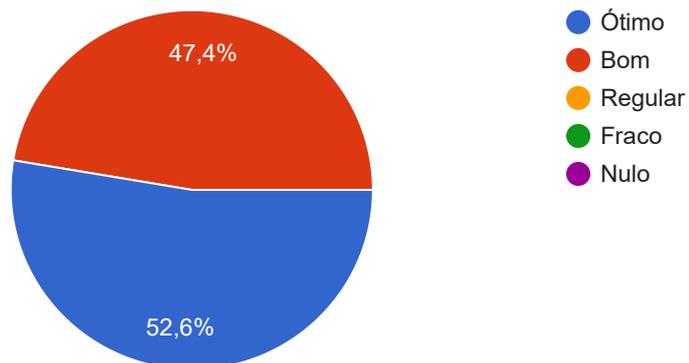
19 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

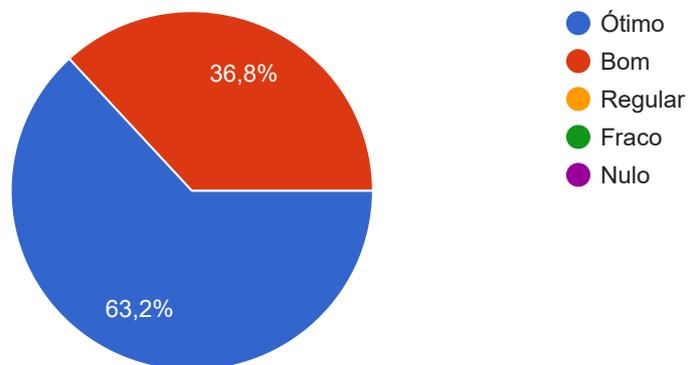
19 respostas



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

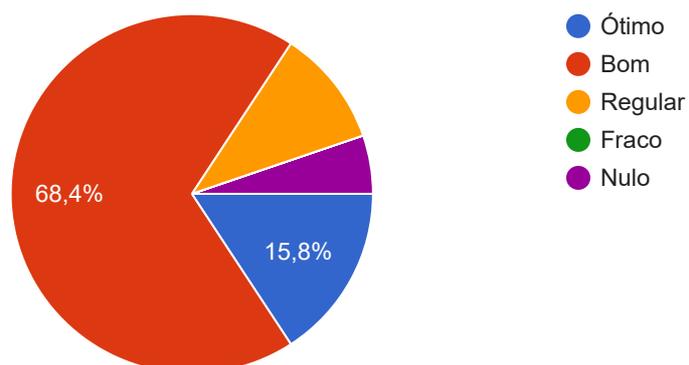
19 respostas



### Acesso por transporte urbano

 Copiar

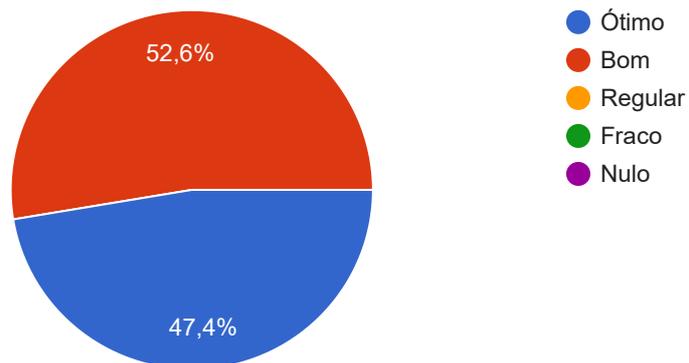
19 respostas



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

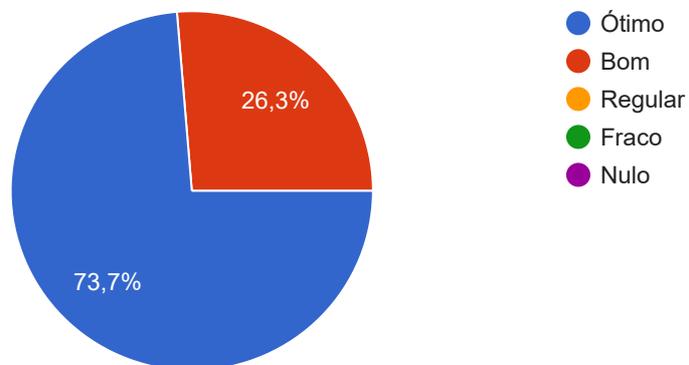
19 respostas



### Atendimento dos funcionários

 Copiar

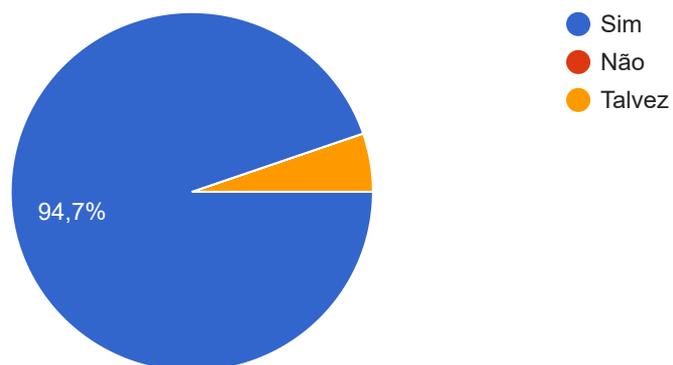
19 respostas



### O curso está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

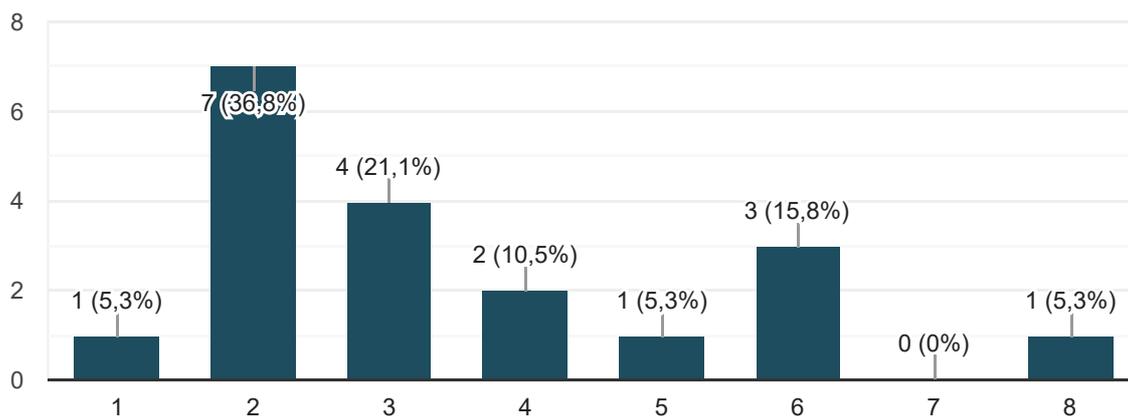
19 respostas



### Qual o seu semestre?

 Copiar

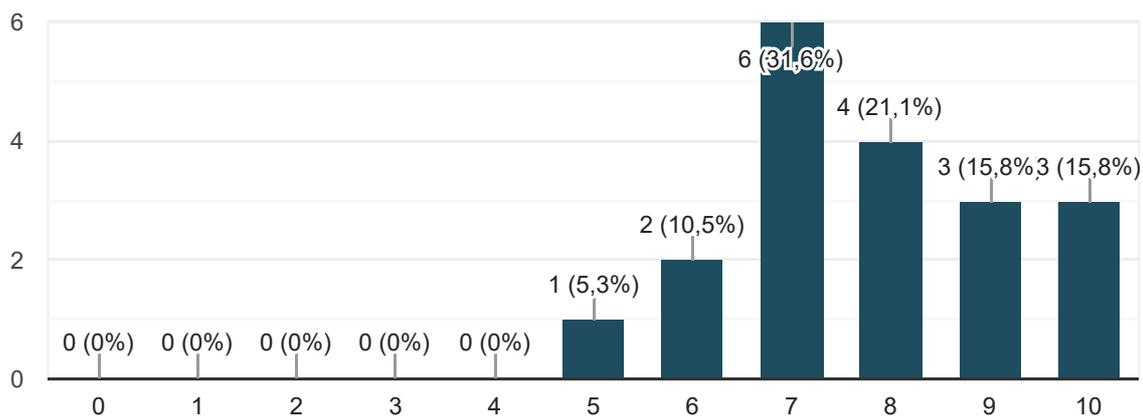
19 respostas



Em sua autoavaliação, como discente, classifique o seu desenvolvimento acadêmico, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

19 respostas



Há alguma consideração a ser feita?

5 respostas

Só elogios

não

Sala com luzes muito brancas.  
Lâmpadas não são apropriadas  
O slide no quadro branco dificulta para enxergar.

Os professores são excelentes,sabem muito!

Acredito que as notas precisam ser postadas assim que os alunos forem avaliados, e que os professores podem disponibilizar com mais brevidade possível os materiais para estudo da prova.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Herberte Barbosa

18 respostas

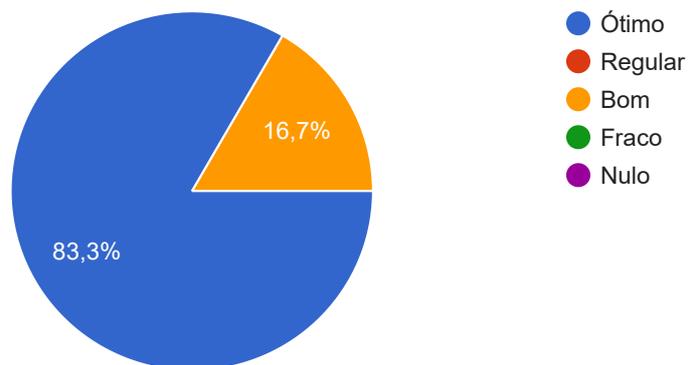
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

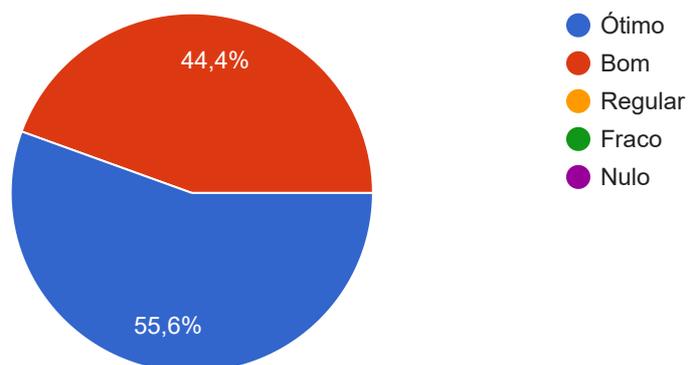
18 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

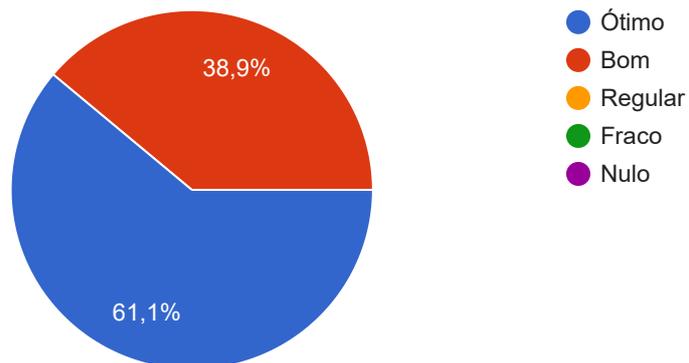
18 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

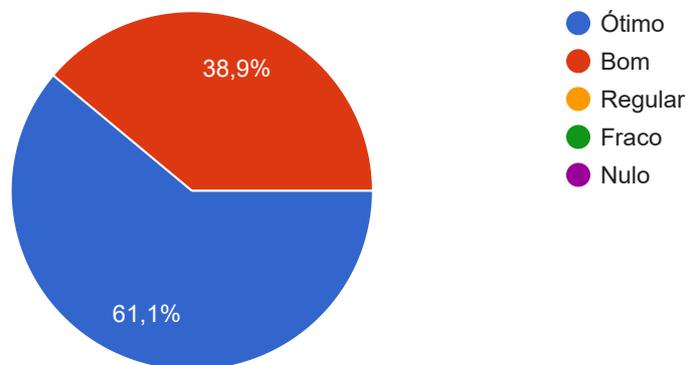
18 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

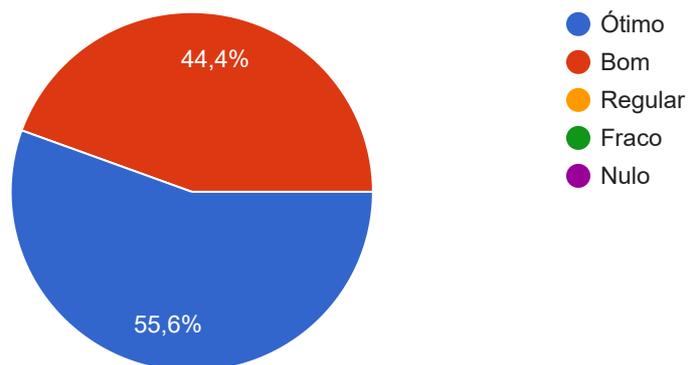
18 respostas



O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

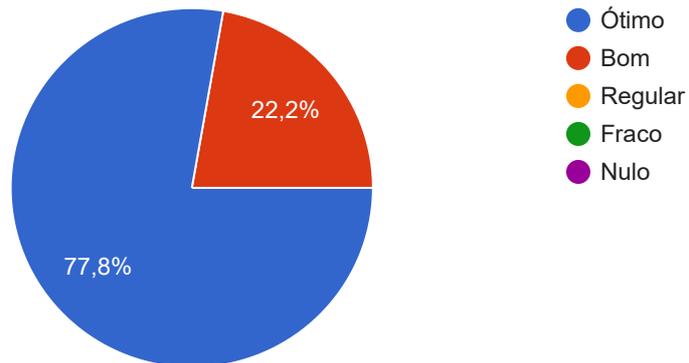
18 respostas



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

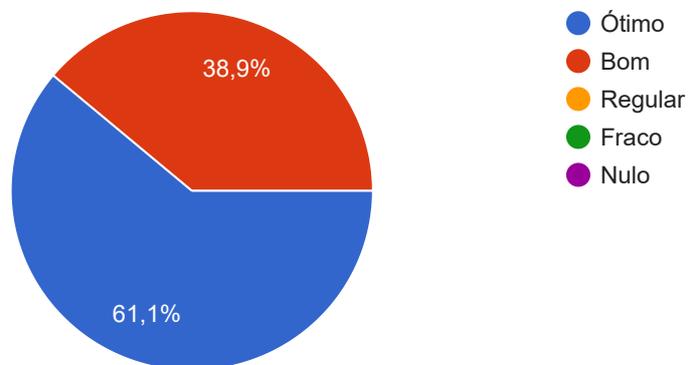
18 respostas



O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

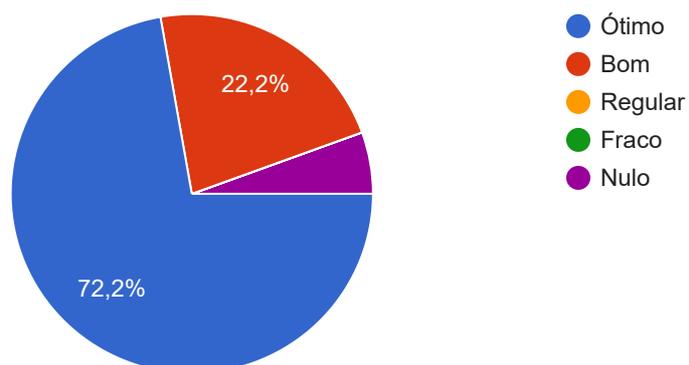
18 respostas



O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

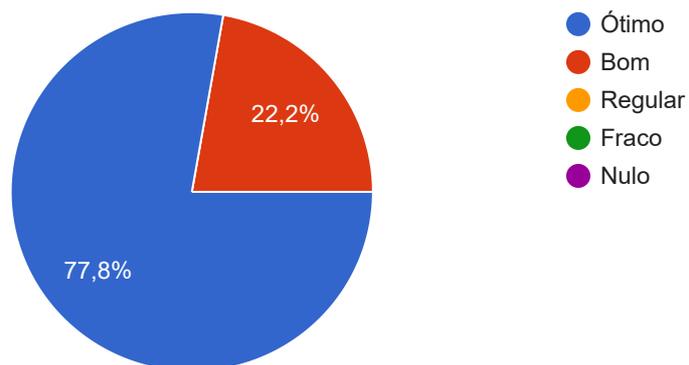
18 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

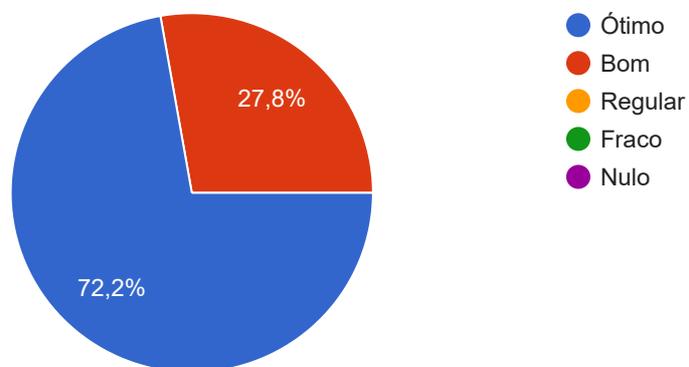
18 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

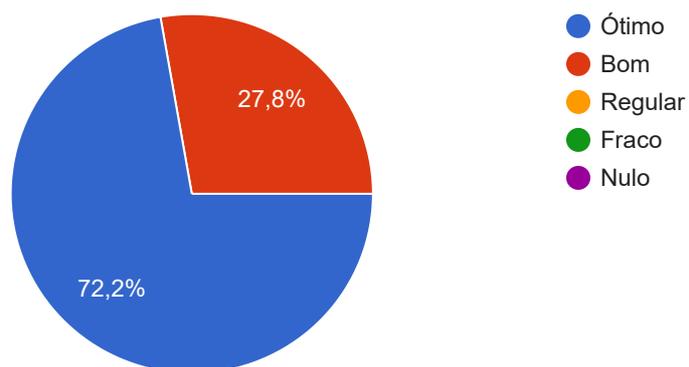
18 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

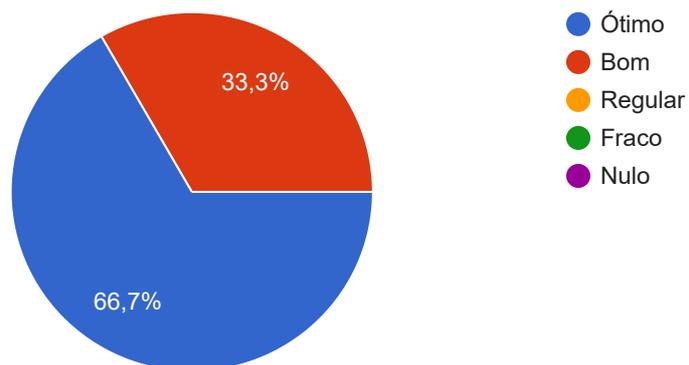
18 respostas



O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

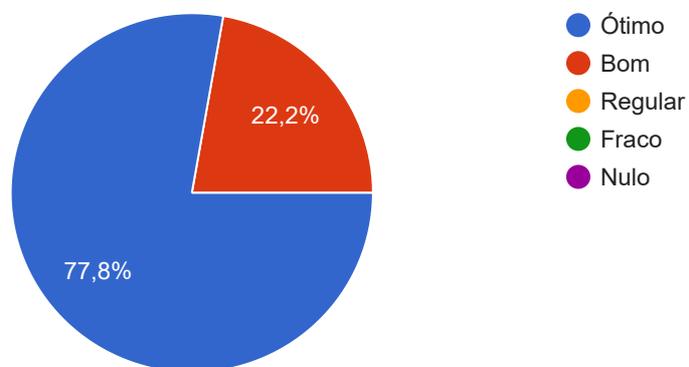
18 respostas



Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

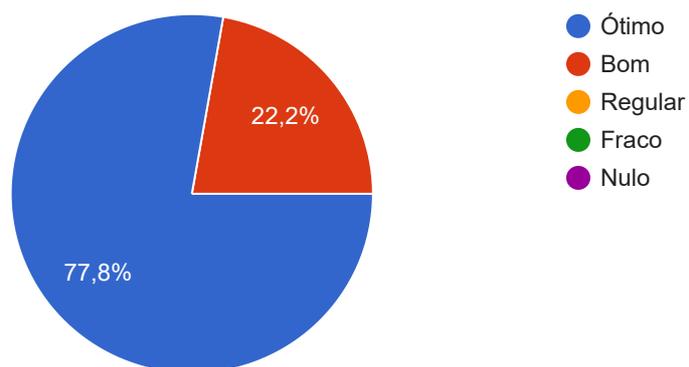
18 respostas



O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

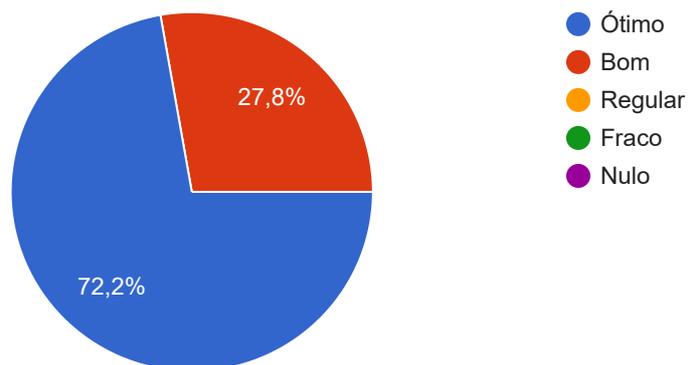
18 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

18 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

8 respostas

Melhor professor!!! ♥♥♥

Só elogios

Professor excelente em sus didática

Excelente mestre

Exelente professor

Professor bastante acessível e busca trazer conteúdos com profundidade

Excelente professor, pra mim foi o melhor professor deste semestre.

Excelente professor, precisamos dele nos próximos semestres para continuarmos aprendendo de forma Excelente. Assim como o professor Herberte tem feito até aqui. Um excelente professor.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)



# Avaliação de docente - Leonardo Gonçalves

16 respostas

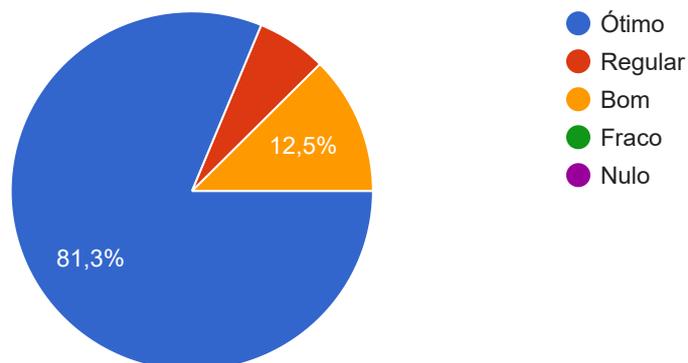
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

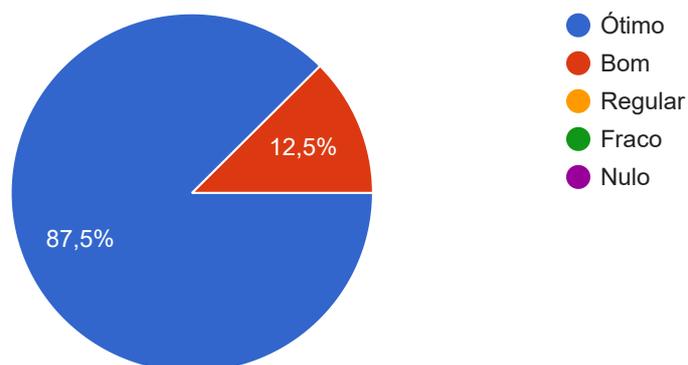
16 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

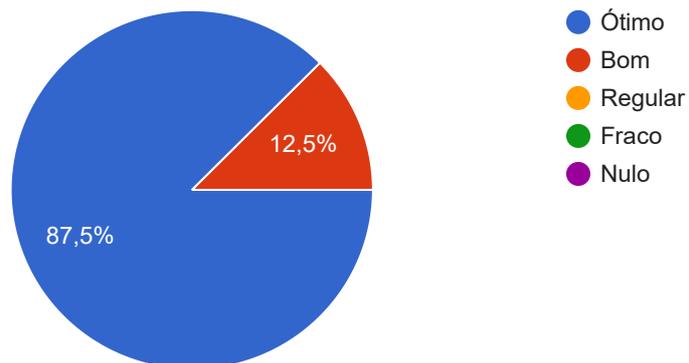
16 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

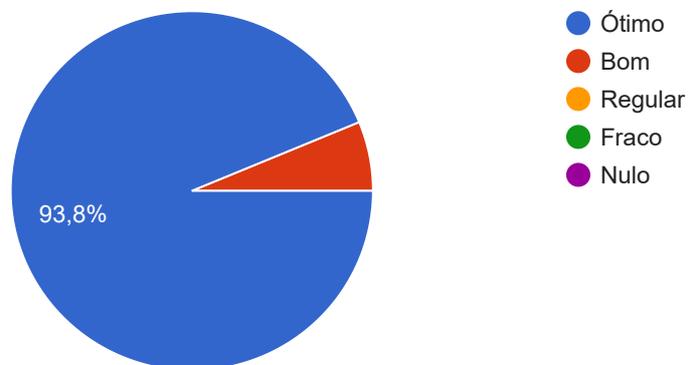
16 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

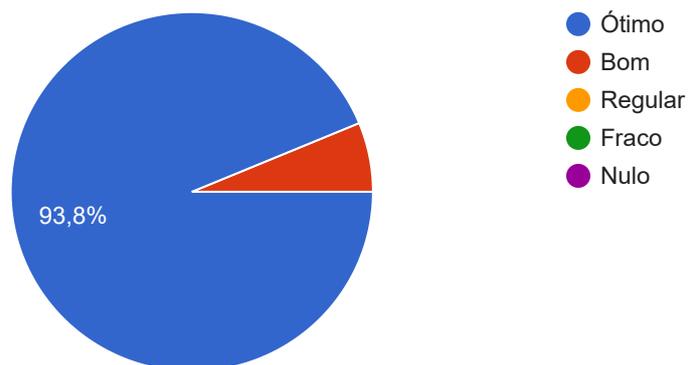
16 respostas



O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

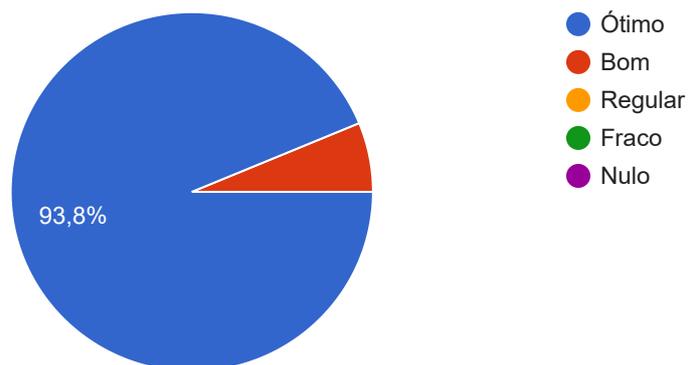
16 respostas



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

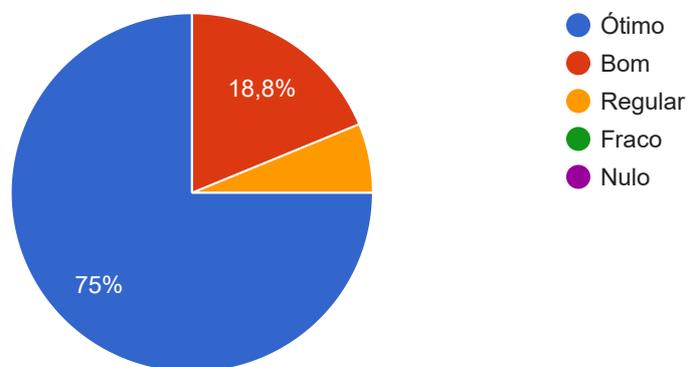
16 respostas



O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

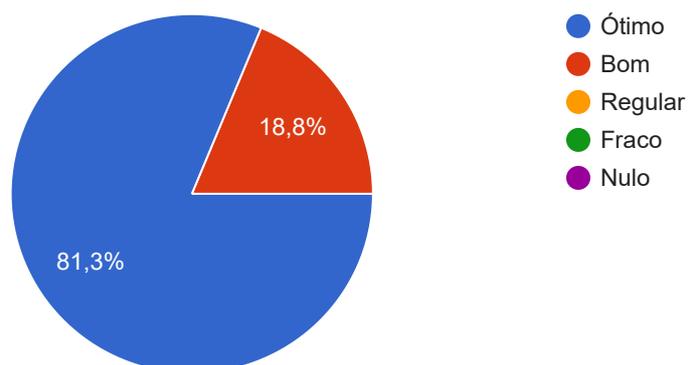
16 respostas



O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

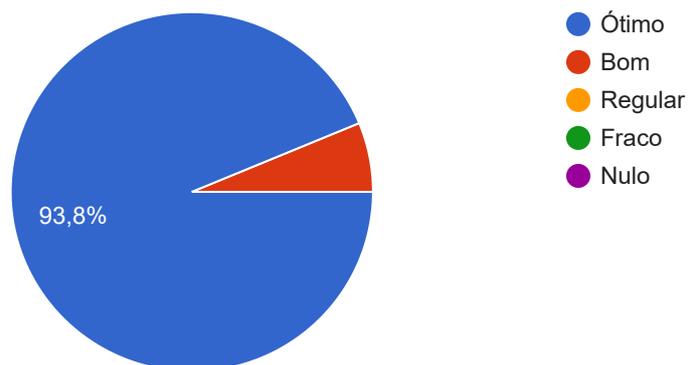
16 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

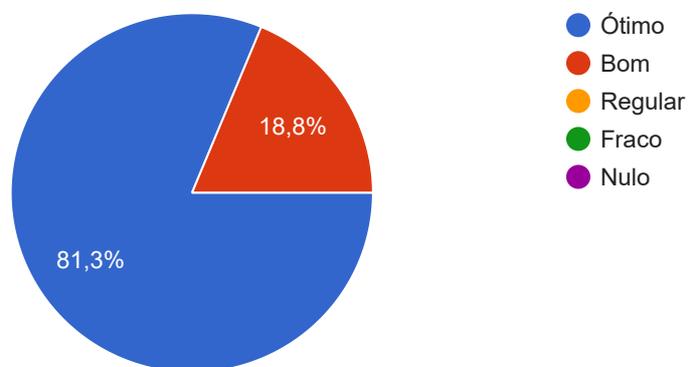
16 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

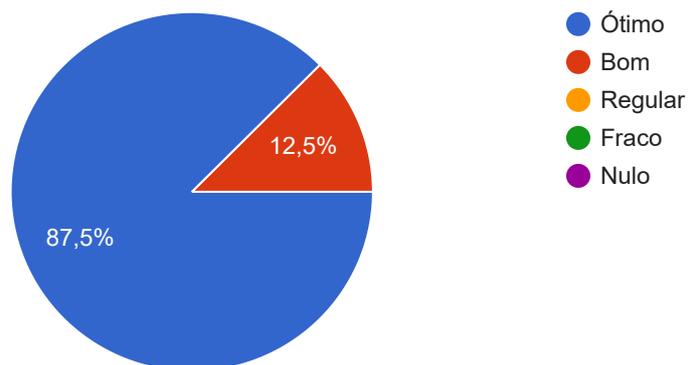
16 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

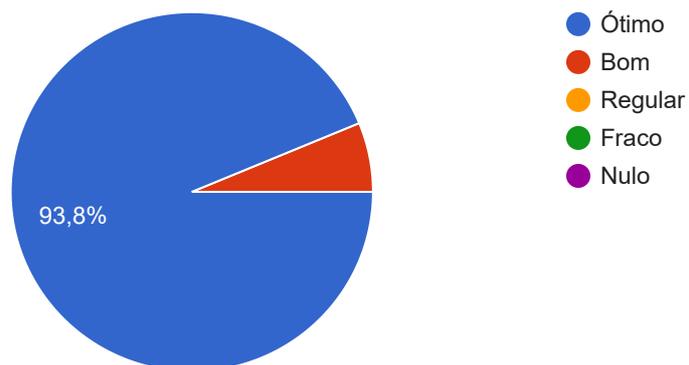
16 respostas



O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

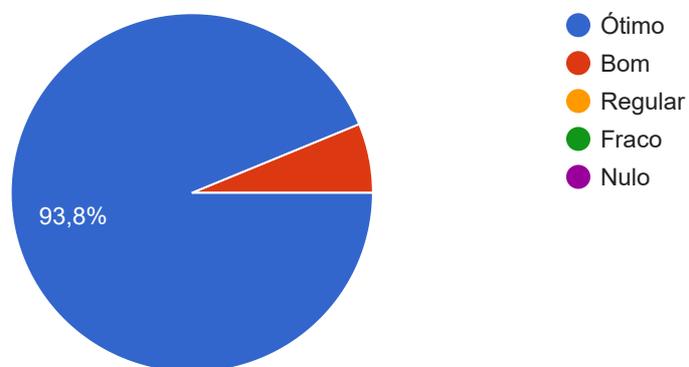
16 respostas



Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

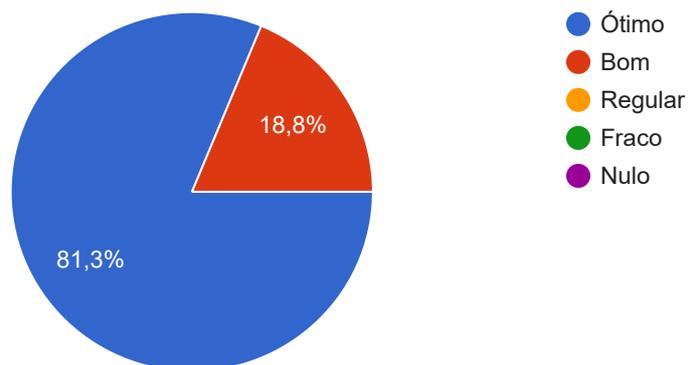
16 respostas



O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

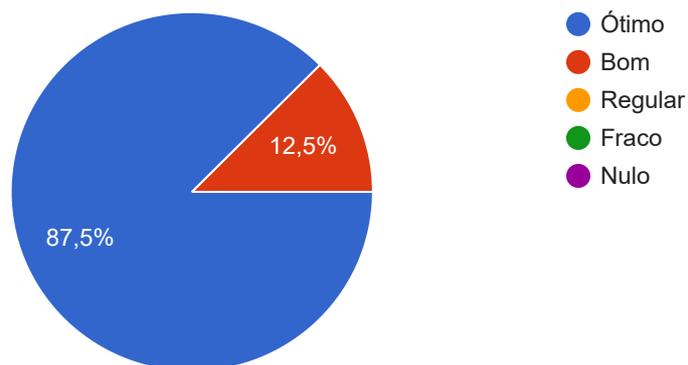
16 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

16 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

7 respostas

Só elogios

Ele é um excelente professor, tem sido parte fundamental para meu desenvolvimento acadêmico.

Professor top das galáxias, bom de mais excelente

Excelente mestre

Aprendo bastante com esse professor! Excelente

Excelente professor

Só com relação as notas, que finalizamos o semestre praticamente e até agora não sabemos a nota nem da primeira prova. Isso não é bom para os alunos, pois quando fazemos uma prova queremos saber da nota logo e não ter que esperar até o final do semestre para saber. Ficamos na angústia sem saber se tiramos notas boas ou não, essa incerteza não é bom para o aluno.





# Avaliação de docente - Michel Augusto

17 respostas

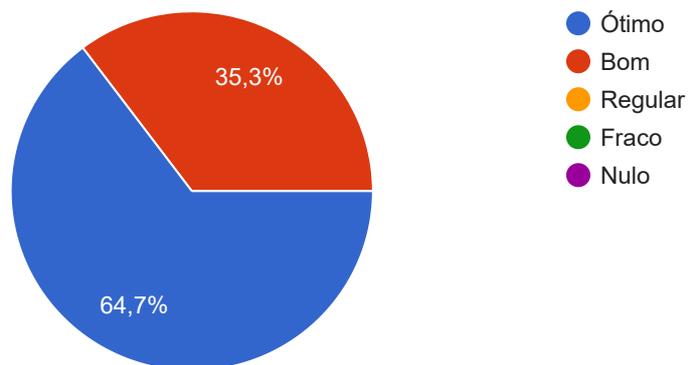
[Publicar análise](#)

Professor Michel Augusto

O professor é pontual com os horários das aulas?

 Copiar

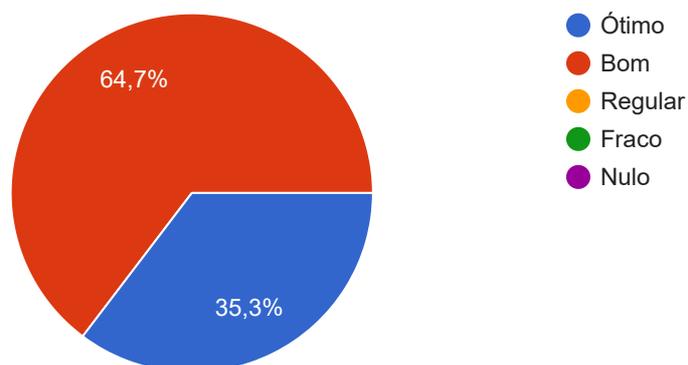
17 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

 Copiar

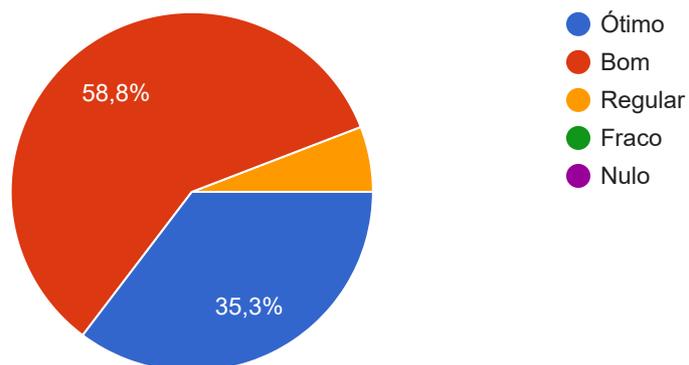
17 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

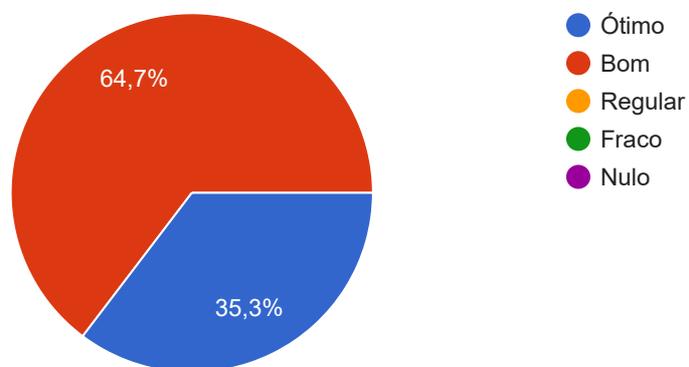
17 respostas



Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

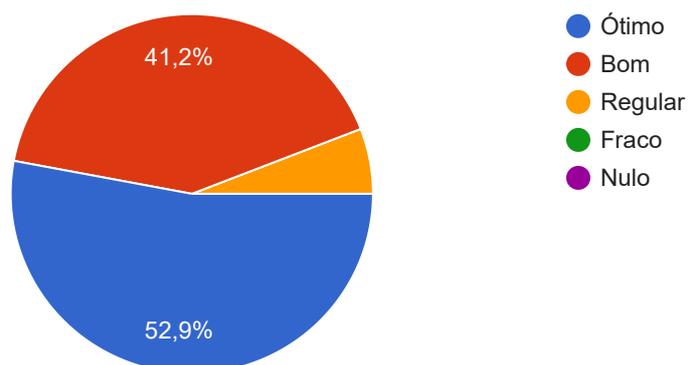
17 respostas



O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

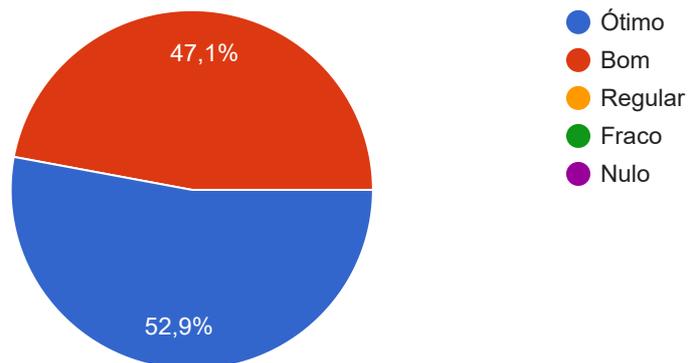
17 respostas



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

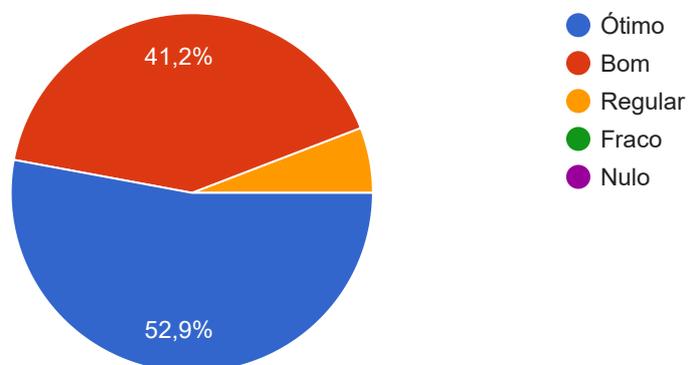
17 respostas



O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

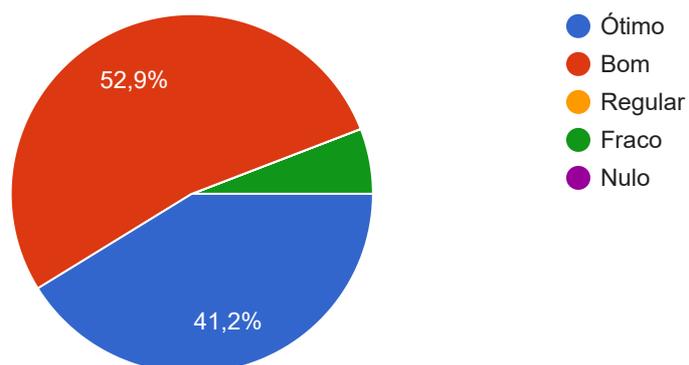
17 respostas



O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

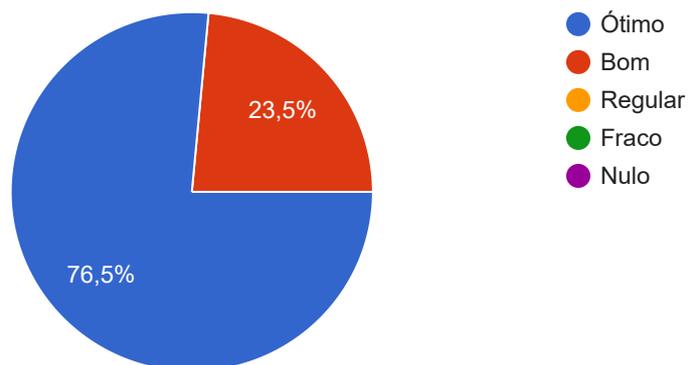
17 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

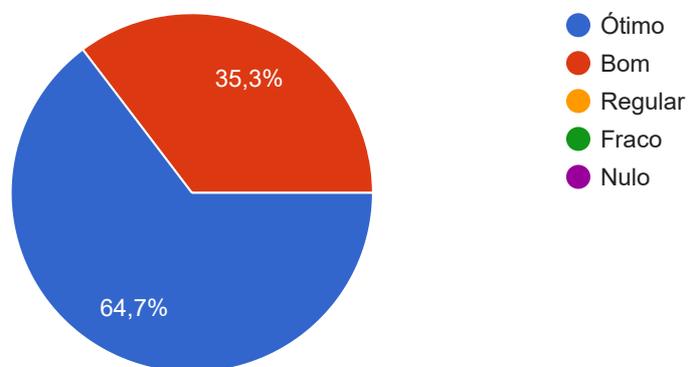
17 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

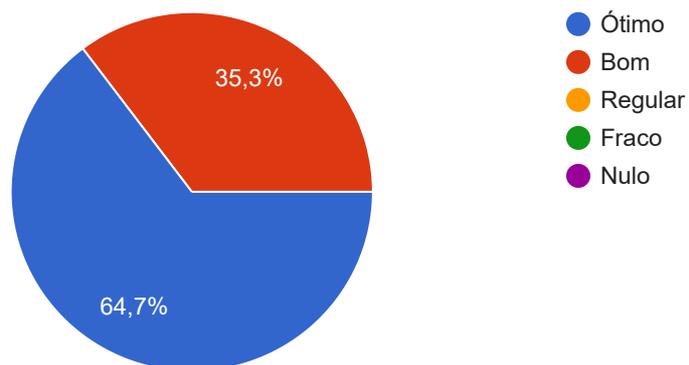
17 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

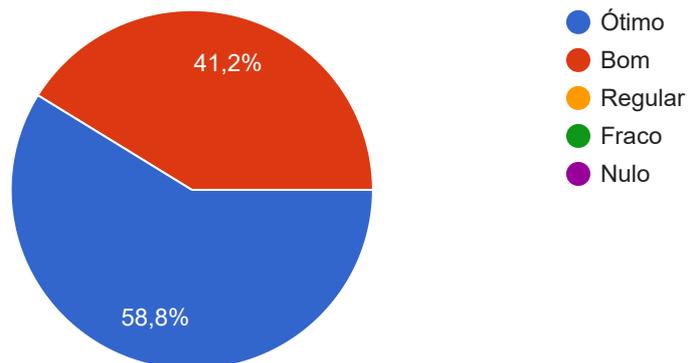
17 respostas



O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

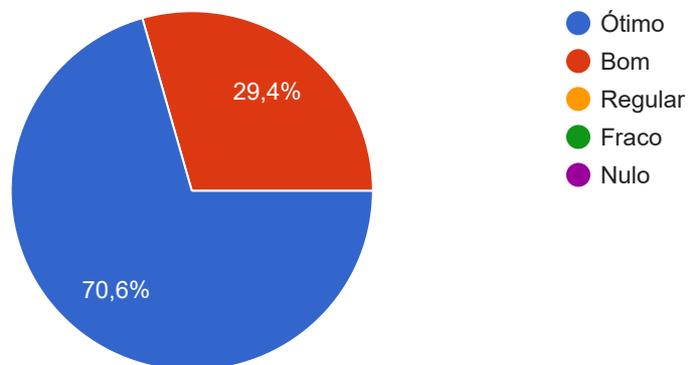
17 respostas



Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

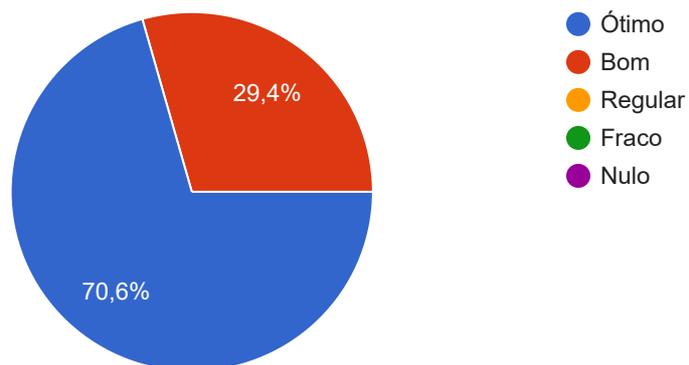
17 respostas



O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

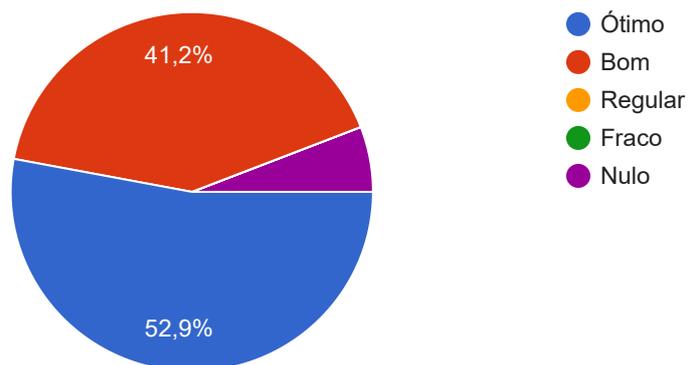
17 respostas



O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

17 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

6 respostas

Ensina de forma que nenhuma instituição ensina além do teórico teve a prática em sala de aula

um ótimo professor , compreensivo, atencioso com os alunos

Excelente doutor

Um exemplo a ser seguido!!

Excelente professor

É um excelente professor, o único porém é em relação às notas, estamos no final do semestre e não temos as notas nem da primeira prova. Isso é muito ruim para o aluno , porque não sabemos como está o nosso desempenho. Quando fazemos a prova, queremos saber as notas o quanto antes, mas infelizmente ficamos na incerteza se tiramos boas notas ou não e isso é ruim para os alunos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.1 - Discente

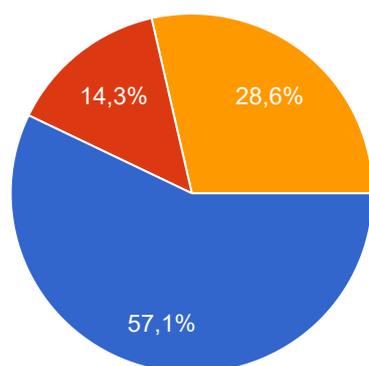
14 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

 Copiar

14 respostas

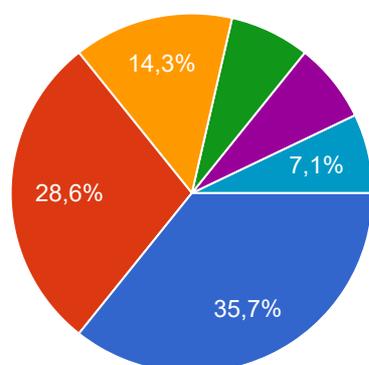


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 Copiar

14 respostas



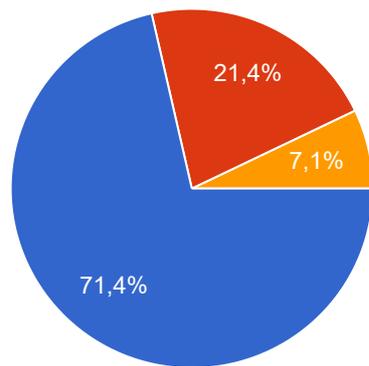
- Excelente
- Muito bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não fez / Não houve/ Não existe
- Não sei/Não opino/Não se aplica



### Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

 Copiar

14 respostas

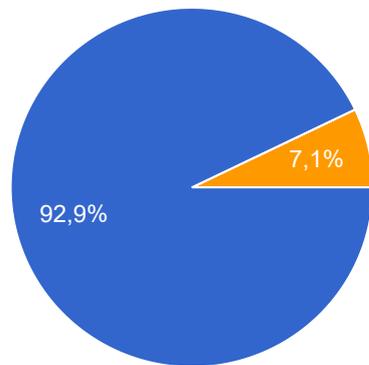


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

14 respostas

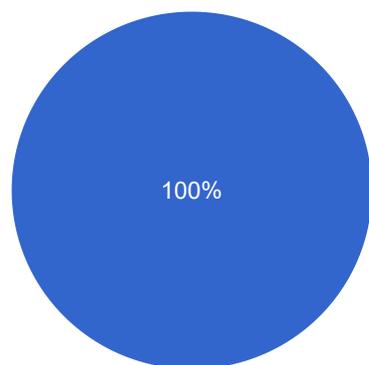


- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

14 respostas



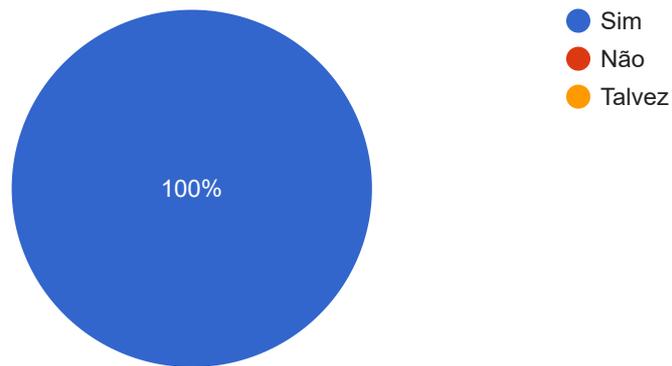
- Sim
- Não
- Talvez



### Relaciona-se bem com os docentes

 Copiar

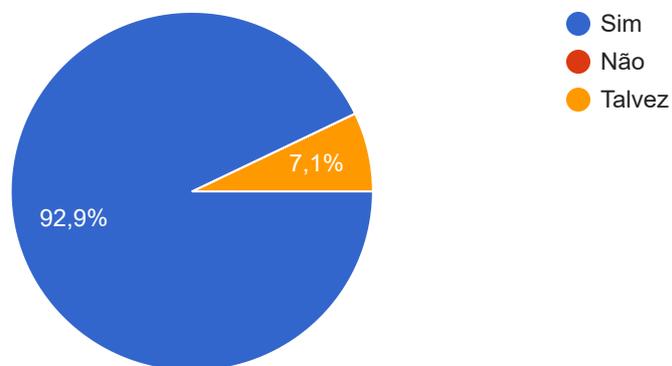
14 respostas



### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

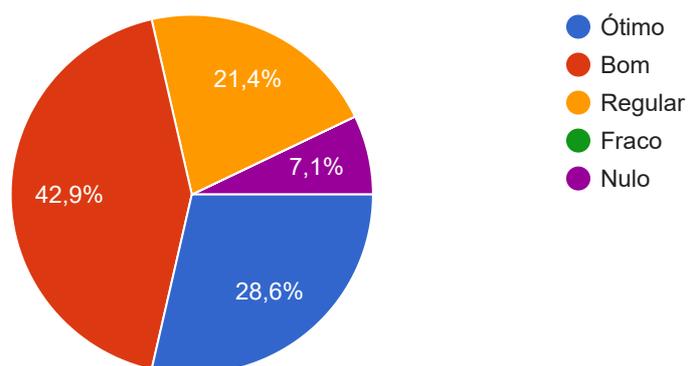
14 respostas



### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

 Copiar

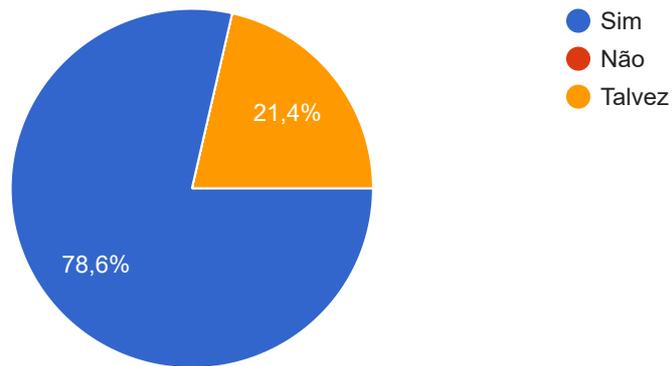
14 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

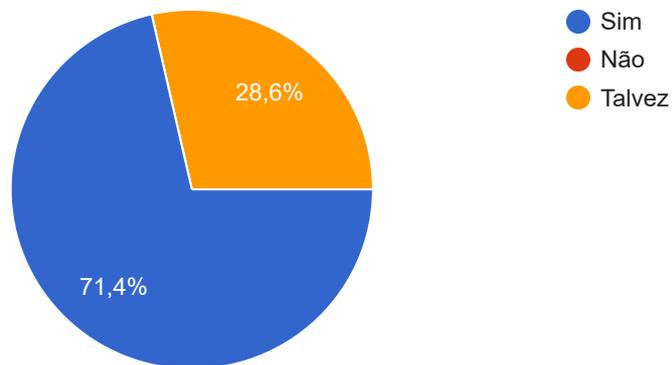
14 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

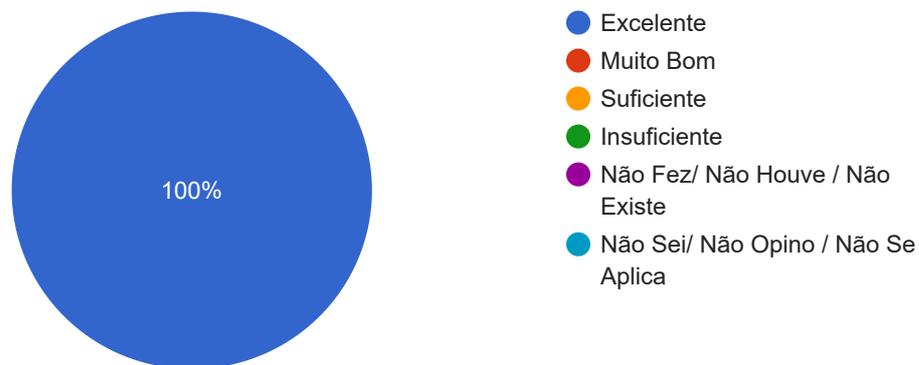
14 respostas



### Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

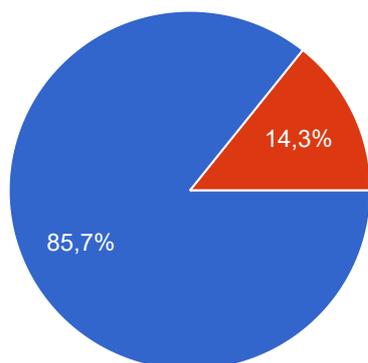
14 respostas



### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

14 respostas

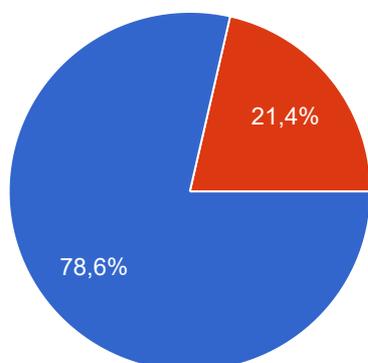


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Horário de funcionamento da secretaria

 Copiar

14 respostas

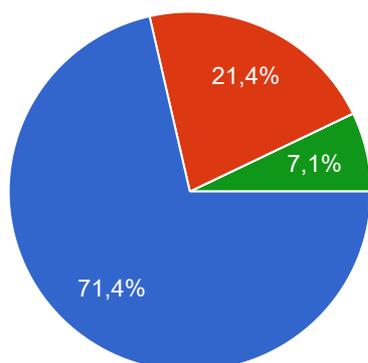


- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

14 respostas



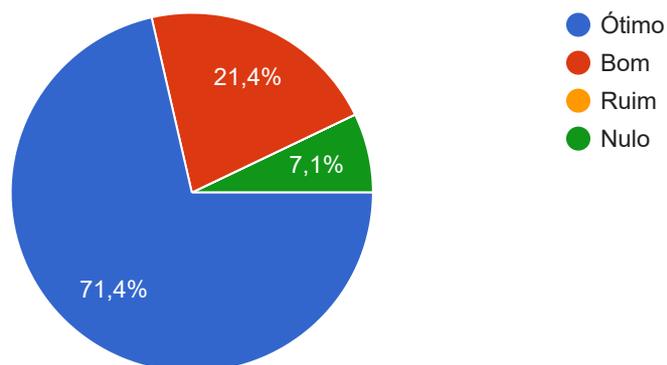
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

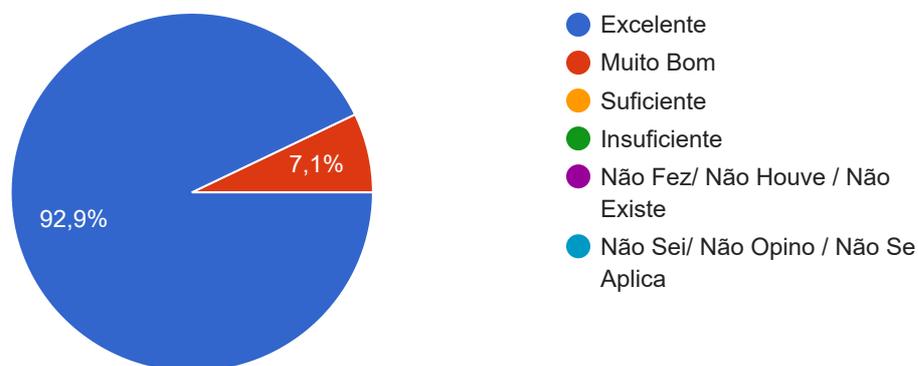
14 respostas



### Como você avalia os Representates dos Discentes (Ranidalvo Jacobina e Zenon Wayne)

 Copiar

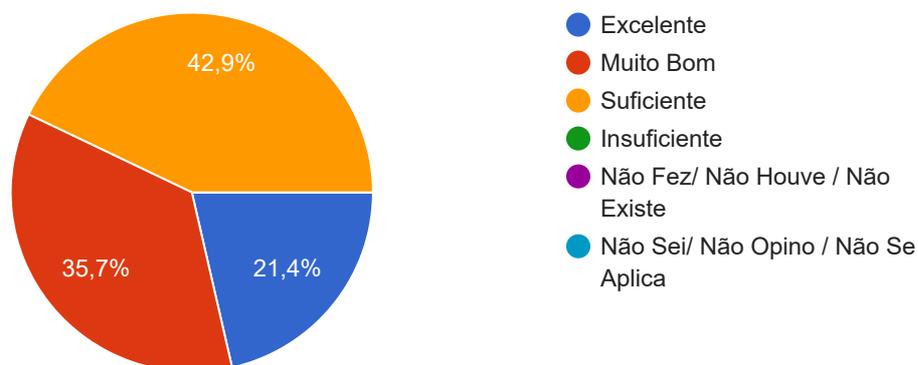
14 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

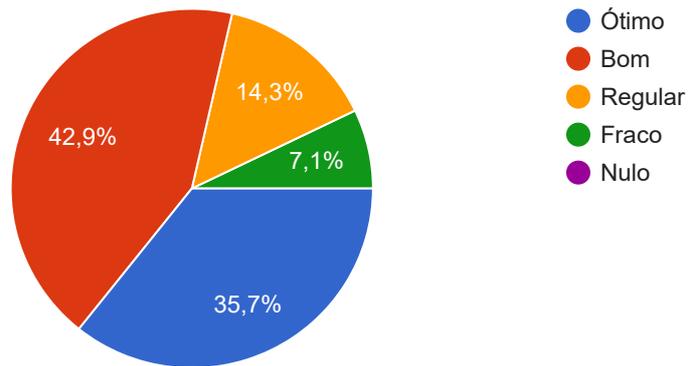
14 respostas



### Iluminação das salas de aula

 Copiar

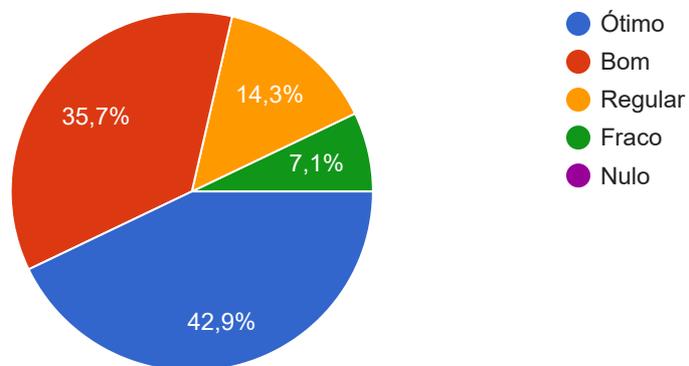
14 respostas



### Limpeza das salas de aula

 Copiar

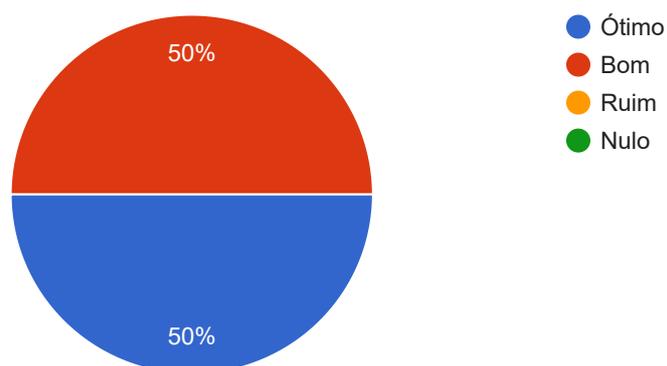
14 respostas



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

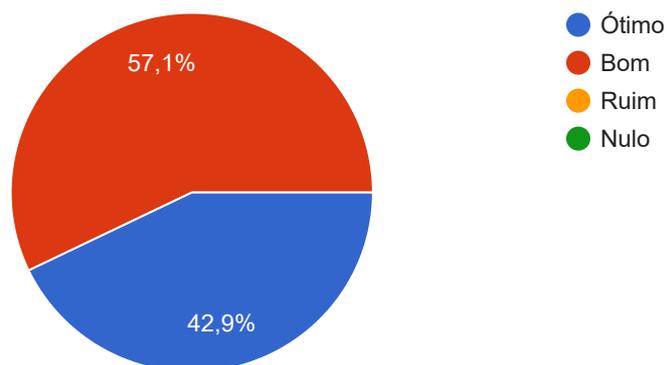
14 respostas



### Iluminação da biblioteca

 Copiar

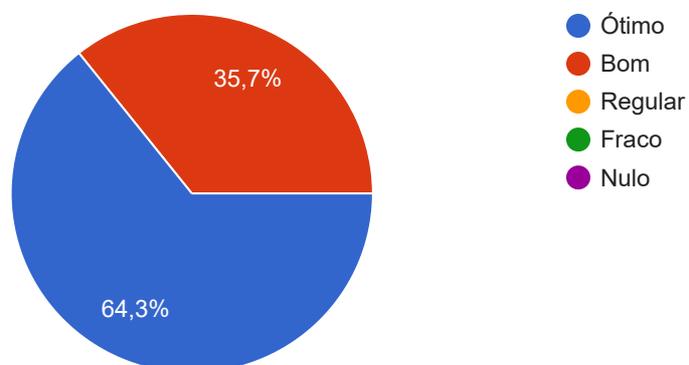
14 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

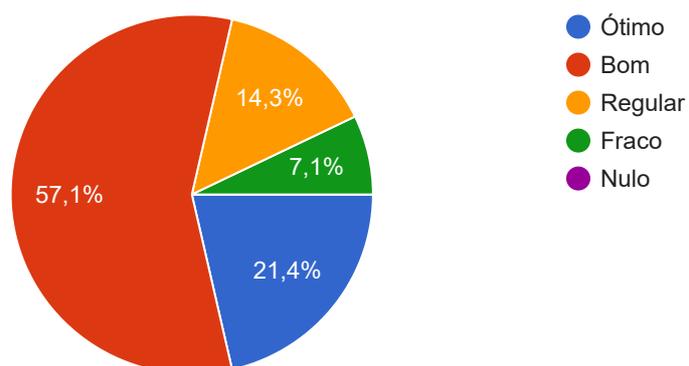
14 respostas



### Acervo de livros

 Copiar

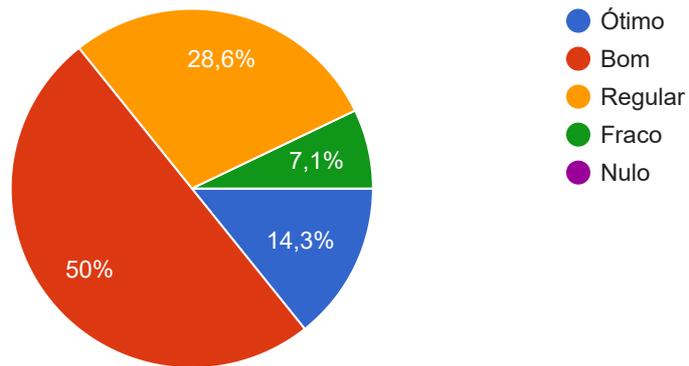
14 respostas



### Acervo de revistas e periódicos (Artigos)

 Copiar

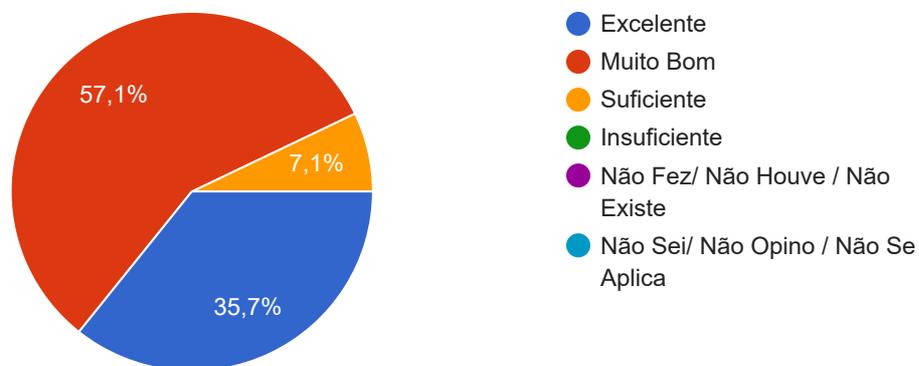
14 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

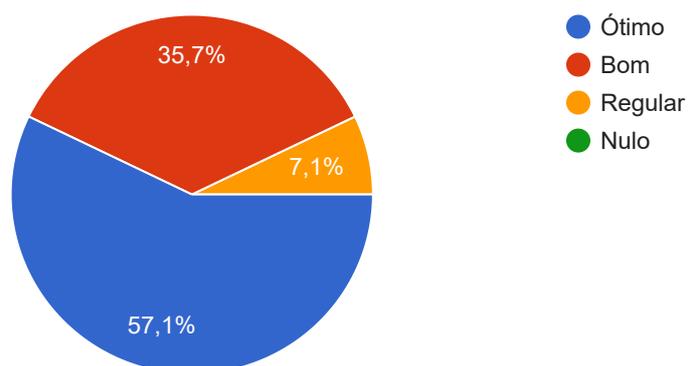
14 respostas



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

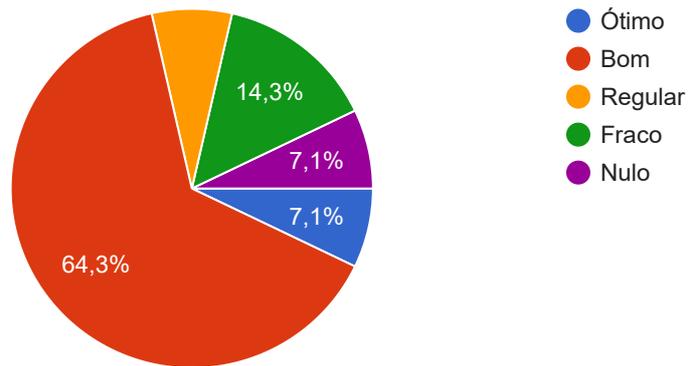
14 respostas



### Acesso por transporte urbano

 Copiar

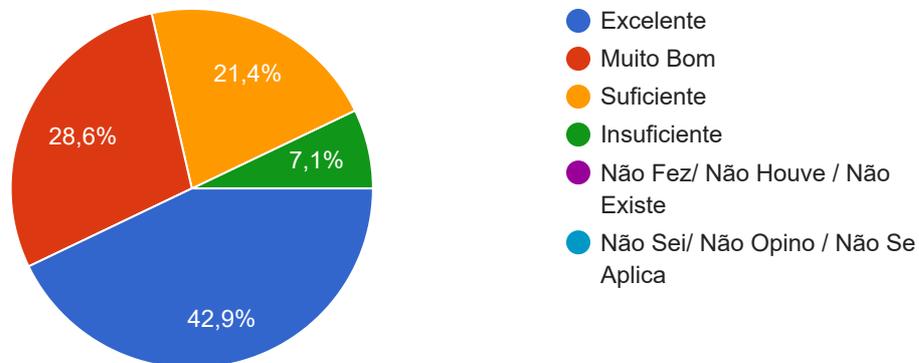
14 respostas



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

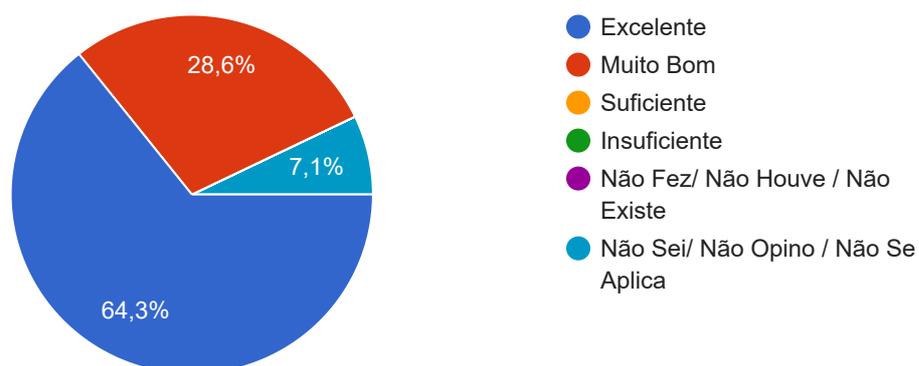
14 respostas



### Atendimento dos funcionários

 Copiar

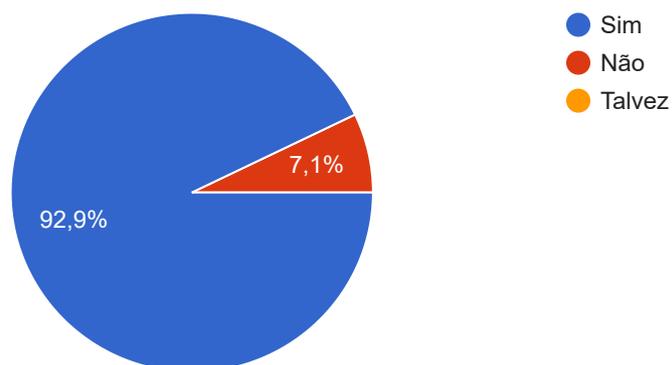
14 respostas



O curso está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

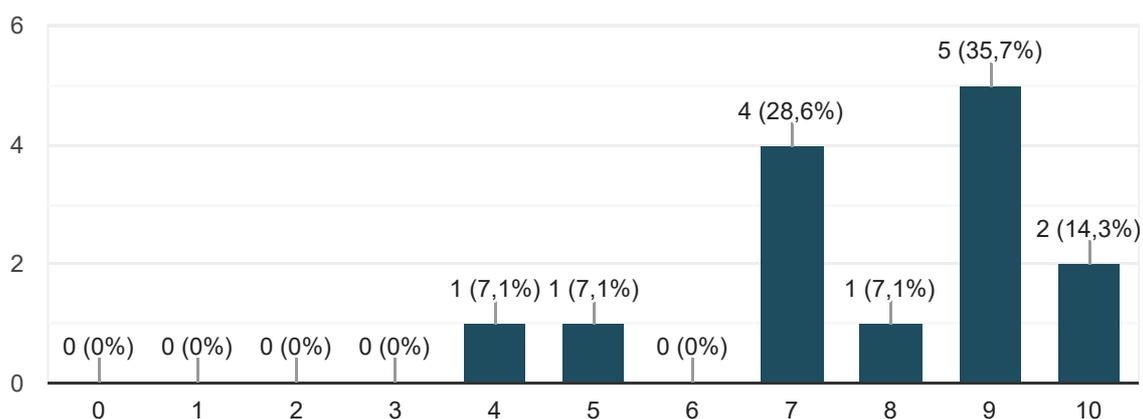
14 respostas



Em sua autoavaliação, como discente, classifique o seu desenvolvimento acadêmico, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

14 respostas



## Há alguma consideração a ser feita?

9 respostas

Acredito que a listagem, com o conteúdo a ser aplicado, durante o semestre, seria melhor utilizado e apreciado, se fosse nos passado logo no início, tanto material didático, como os livros a serem indicados pelos mestres professores ..

Disponibilizar o material de estudo no início do semestre, para que consigamos acompanhar a dinâmica da aula. Disponibilizar notas em tempo hábil.

Disponibilidade materias (slides) na plataforma antes do semestre começar, visando um melhor aproveitamento das aulas.

Não consigo receber o boleto para pagamento a não ser que envie watts cobrando!!

Limpeza dos banheiros precisa melhorar.

Disponibilização do conteúdo no início do semestre.

Agilizar correção das provas e entrega de notas.

Disponibilizar mais livros para os alunos, uma boa parte é destinado apenas para leitura na biblioteca.

A troca das lâmpadas das salas de aula seria de grande valia. Pois a iluminação é muito intensa, de forma fluorescente, isso gera constante dores de cabeça em quem tem mais sensibilidade a tanta iluminação.

Solicitar que o professor Herbert Barbosa dê aula no próximo semestre.

Os títulos das obras recomendadas poderiam estar sempre disponíveis para acesso e empréstimo.

A estrutura é muito boa,os professores são excelentes.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.1 - Para Docente

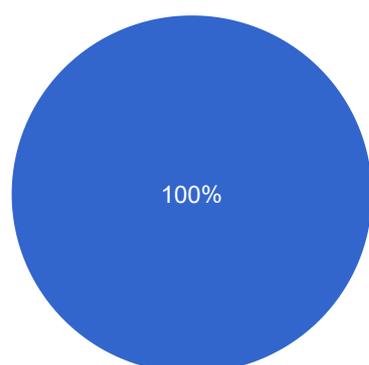
3 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

 Copiar

3 respostas

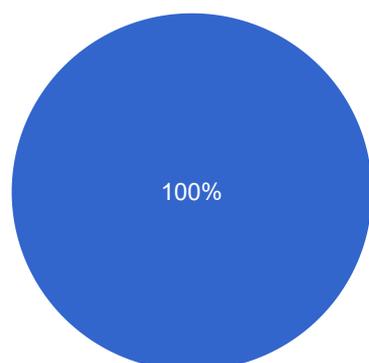


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 Copiar

3 respostas



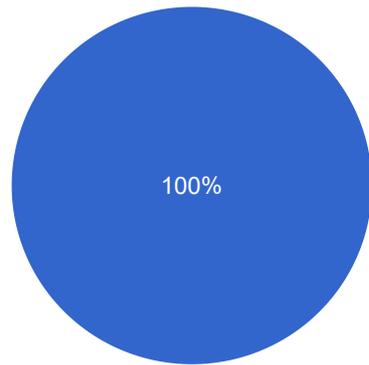
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### Atendimento da Coordenação do Curso.

 Copiar

3 respostas

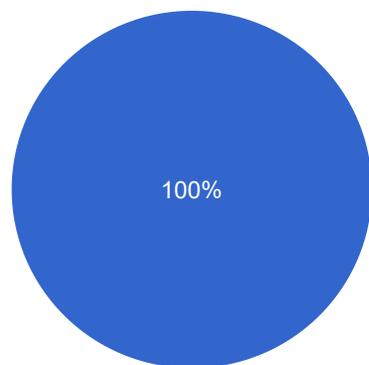


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

3 respostas

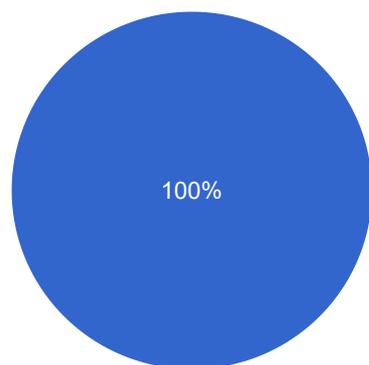


- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

3 respostas



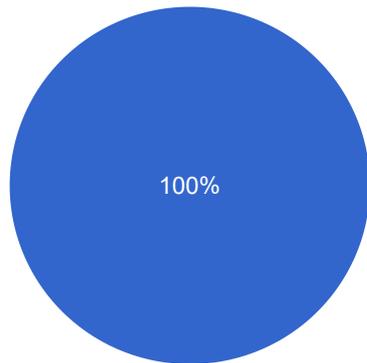
- Sim
- Não
- Talvez



### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

3 respostas

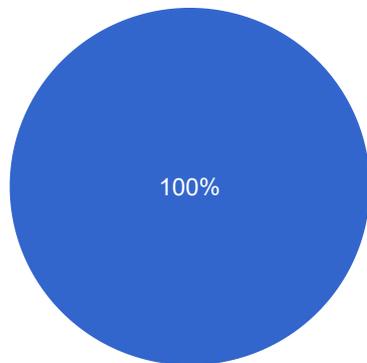


- Sim
- Não
- Talvez

### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

3 respostas

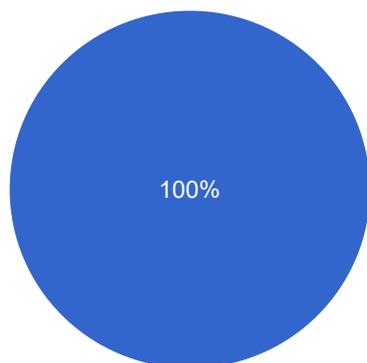


- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria

 Copiar

3 respostas



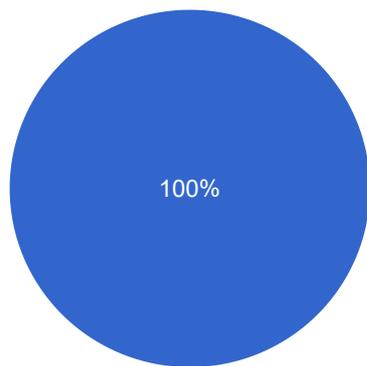
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

3 respostas

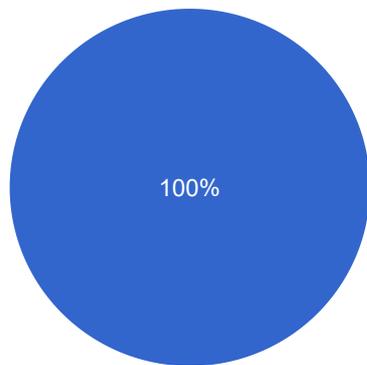


- Sim
- Não
- Talvez

### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

3 respostas

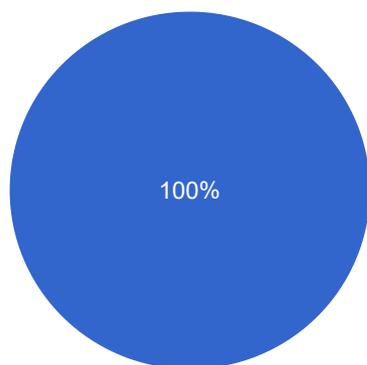


- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

3 respostas



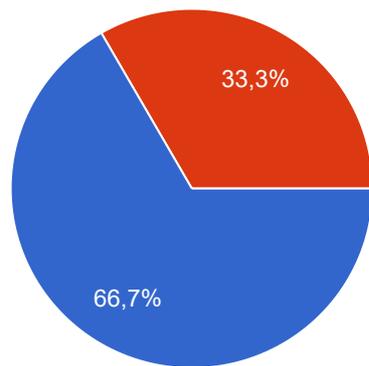
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

3 respostas

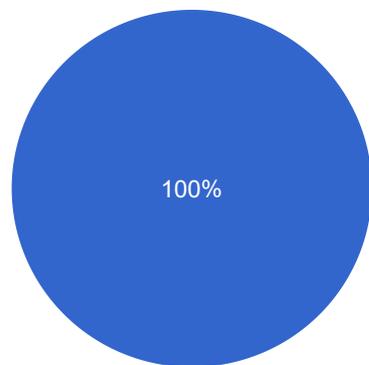


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Horário de funcionamento da Secretaria

 Copiar

3 respostas

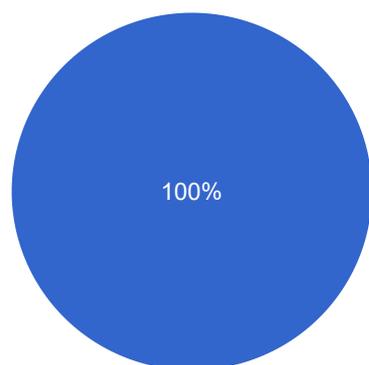


- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

3 respostas



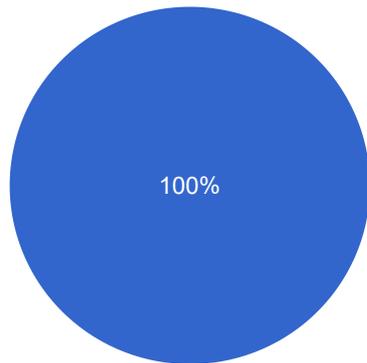
- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

3 respostas

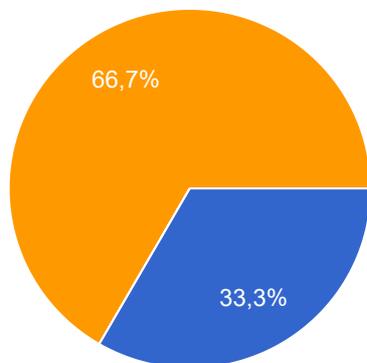


- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo

### Estrutura física da Instituição

 Copiar

3 respostas

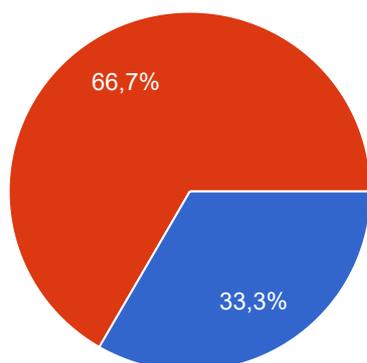


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Iluminação das salas de aula

 Copiar

3 respostas



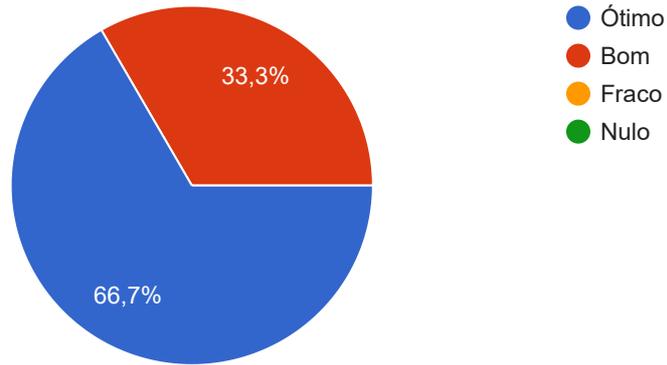
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Limpeza das salas de aula

 Copiar

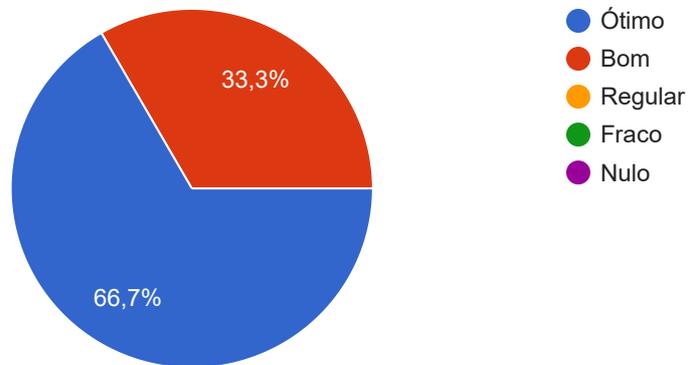
3 respostas



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

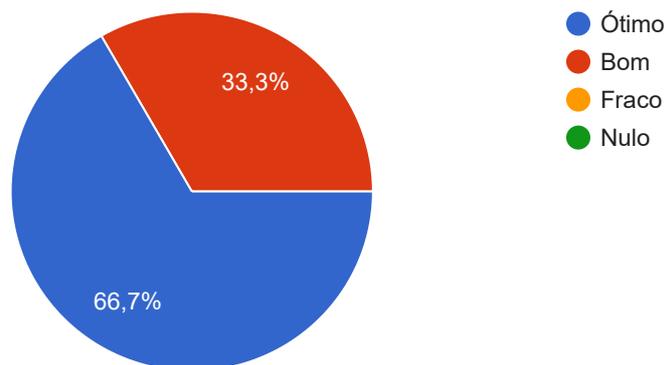
3 respostas



### Iluminação da biblioteca

 Copiar

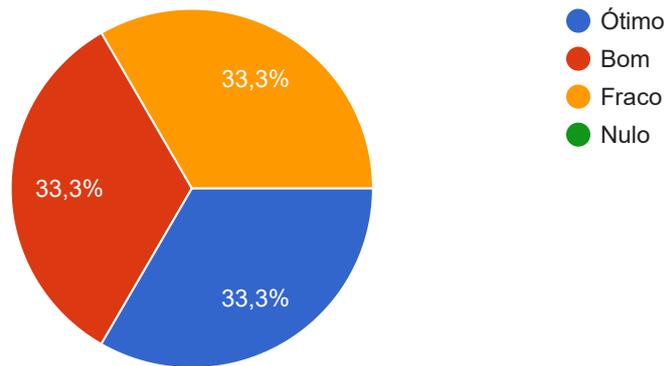
3 respostas



### Acervo de livros

 Copiar

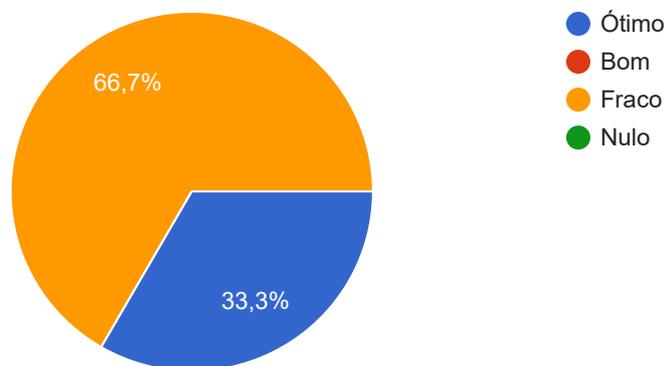
3 respostas



### Acervo de revistas e periódicos (Artigos)

 Copiar

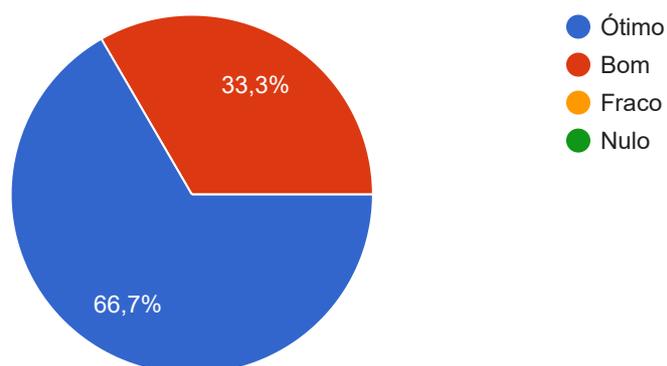
3 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

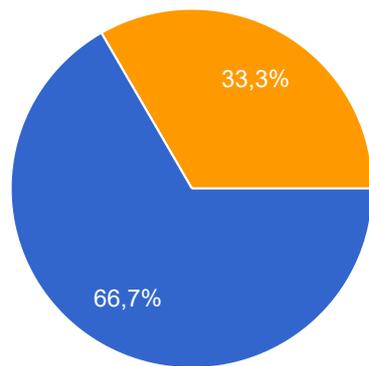
3 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

3 respostas

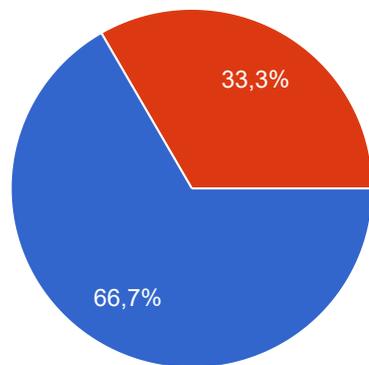


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

3 respostas

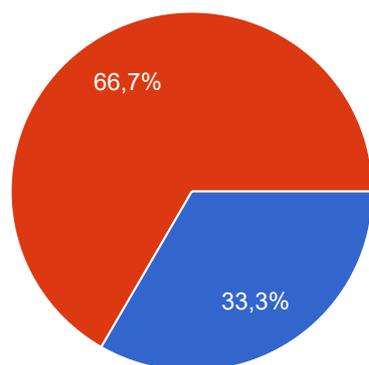


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

3 respostas



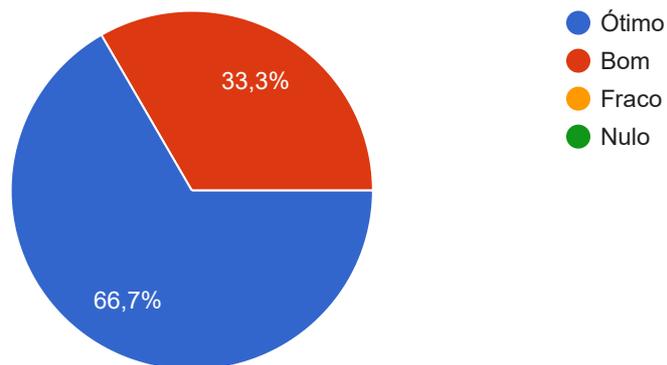
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

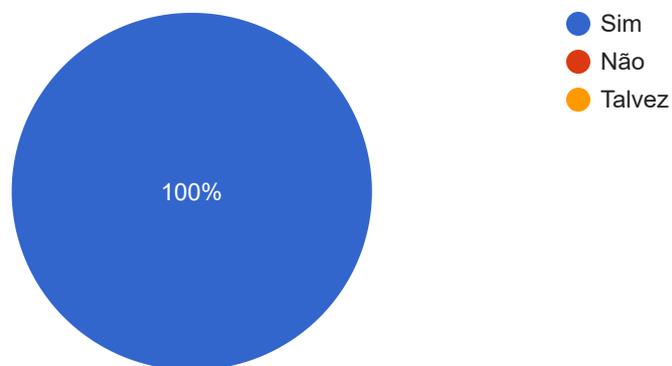
3 respostas



### Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

 Copiar

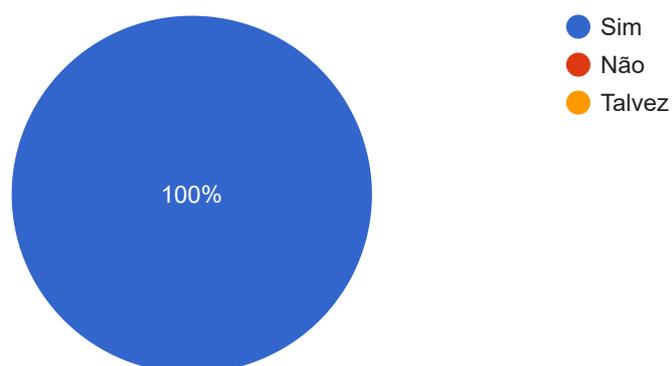
3 respostas



### O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

 Copiar

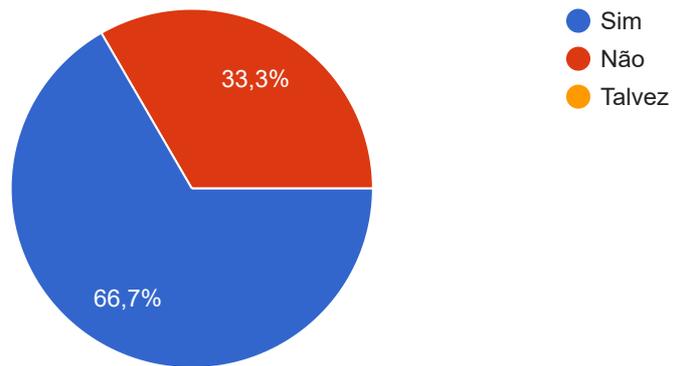
3 respostas



Você conhece os membros do Colegiado do Curso e NDE?

 Copiar

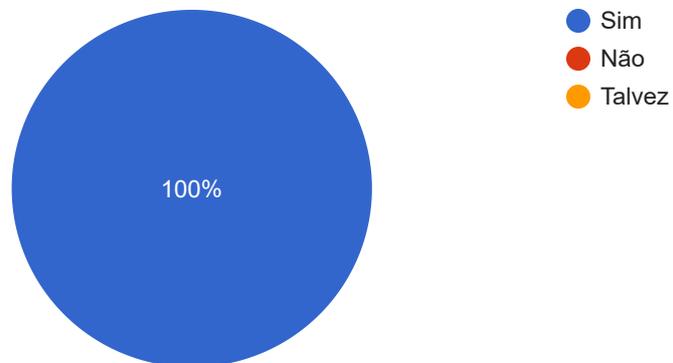
3 respostas



Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

 Copiar

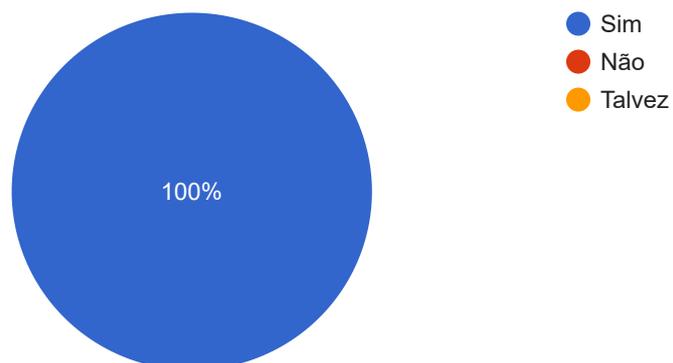
3 respostas



Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

 Copiar

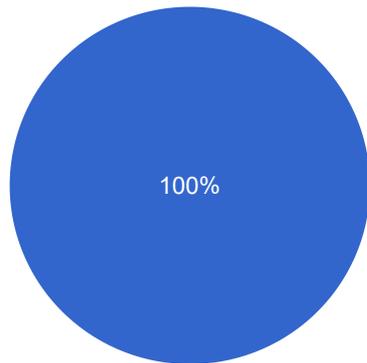
3 respostas



Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

 Copiar

3 respostas

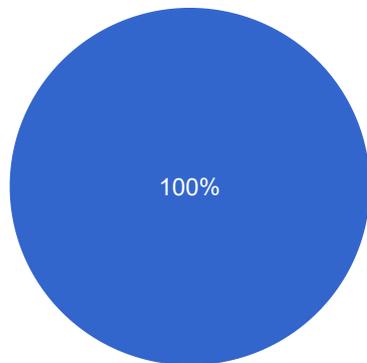


- Sim
- Não
- Talvez

Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

 Copiar

3 respostas

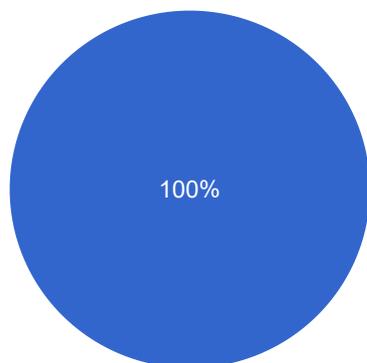


- Sim
- Não
- Talvez

O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

 Copiar

3 respostas



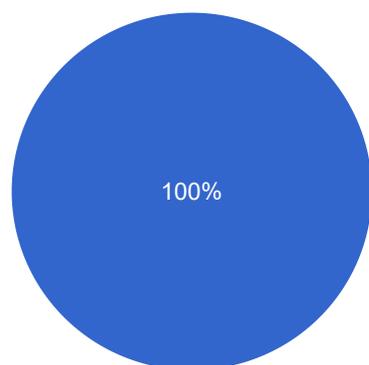
- Sim
- Não
- Talvez



O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

 Copiar

3 respostas

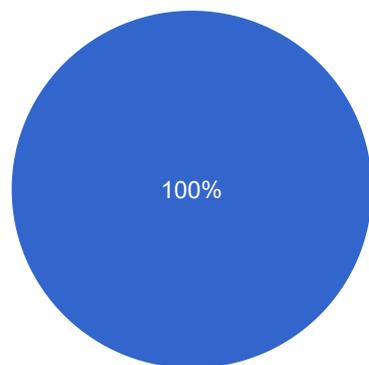


- Sim
- Não
- Talvez

Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

 Copiar

3 respostas

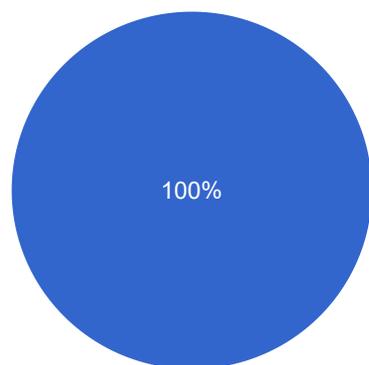


- Sim
- Não
- Talvez

Existe um bom relacionamento entre os discentes?

 Copiar

3 respostas



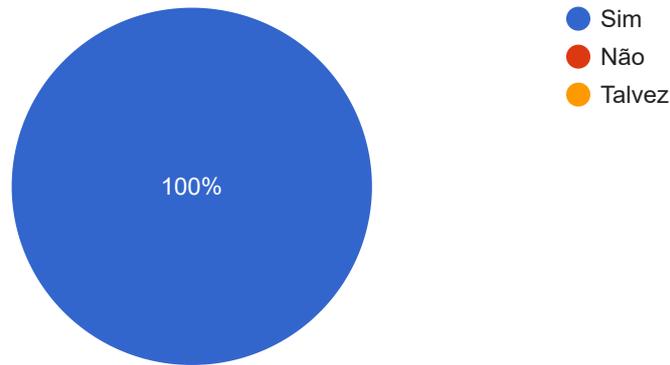
- Sim
- Não
- Talvez



Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

 Copiar

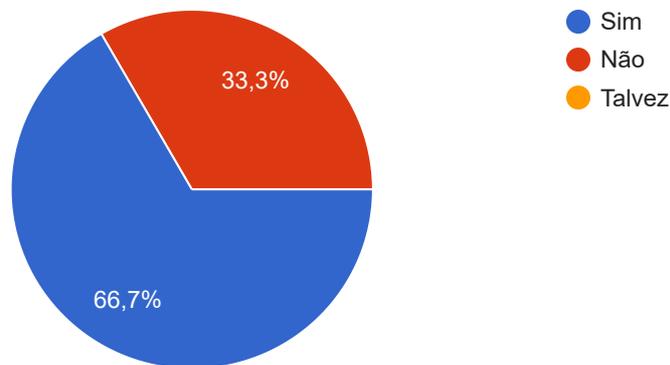
3 respostas



A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

 Copiar

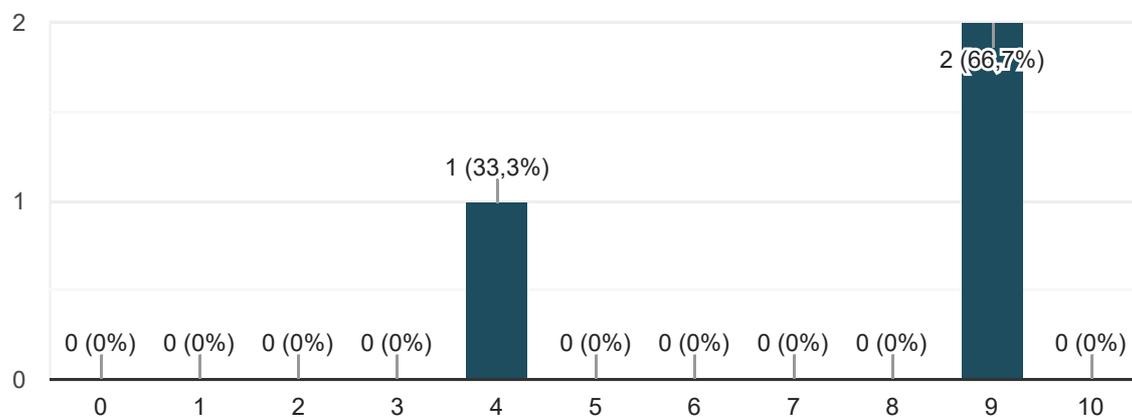
3 respostas



Como docente, classifique o desenvolvimento acadêmico dos discentes 2023.1, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

3 respostas



Há alguma consideração a ser feita?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.1 - Para Funcionários

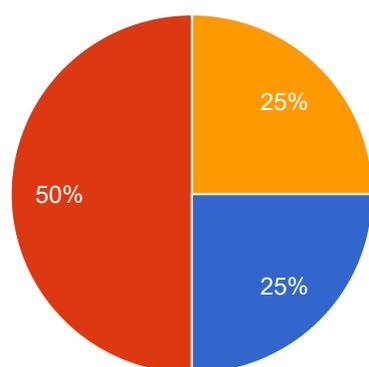
4 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

 Copiar

4 respostas

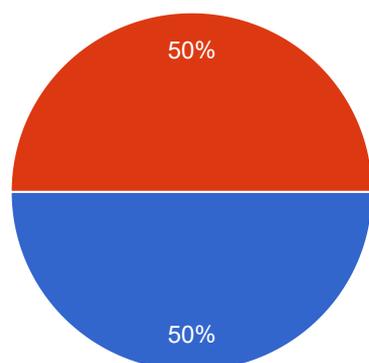


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 Copiar

4 respostas



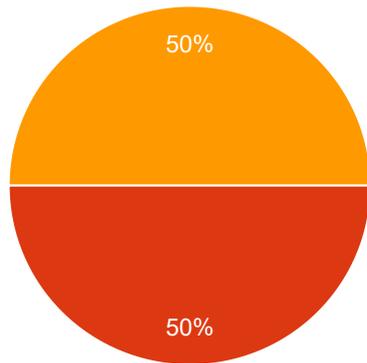
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### Coordenação do Curso

 Copiar

4 respostas

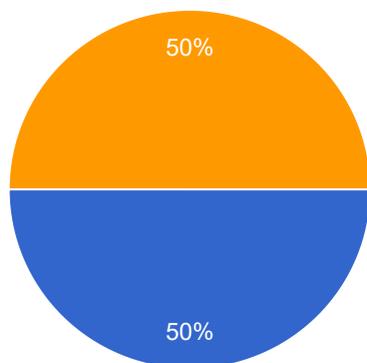


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

4 respostas

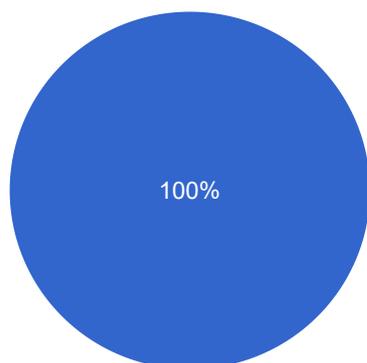


- Sim
- Não
- Talvez

### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

4 respostas



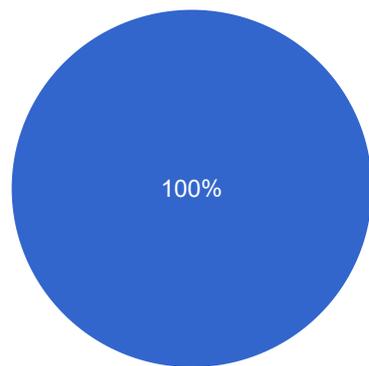
- Sim
- Não
- Talvez



### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

4 respostas

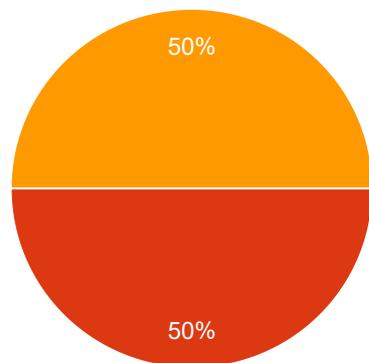


- Sim
- Não
- Talvez

### Atendimento da Diretoria

 Copiar

4 respostas

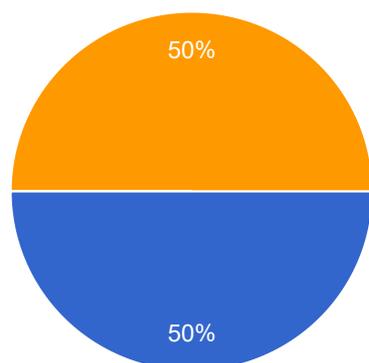


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

4 respostas



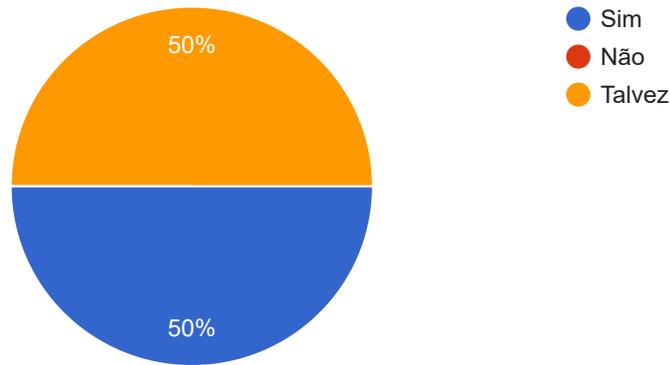
- Sim
- Não
- Talvez



Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

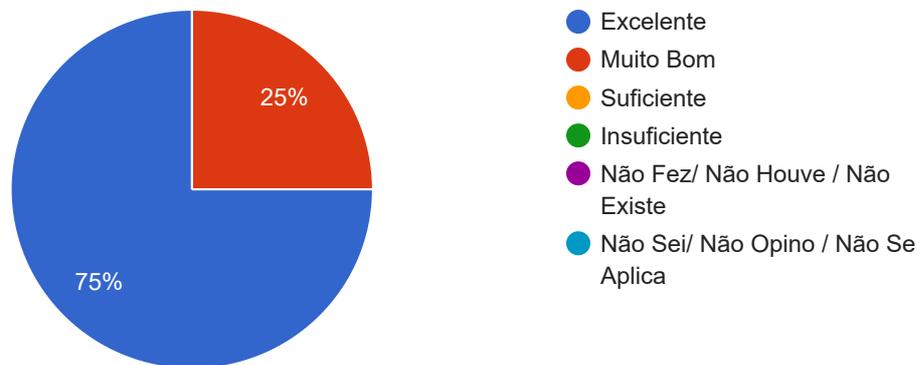
4 respostas



Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

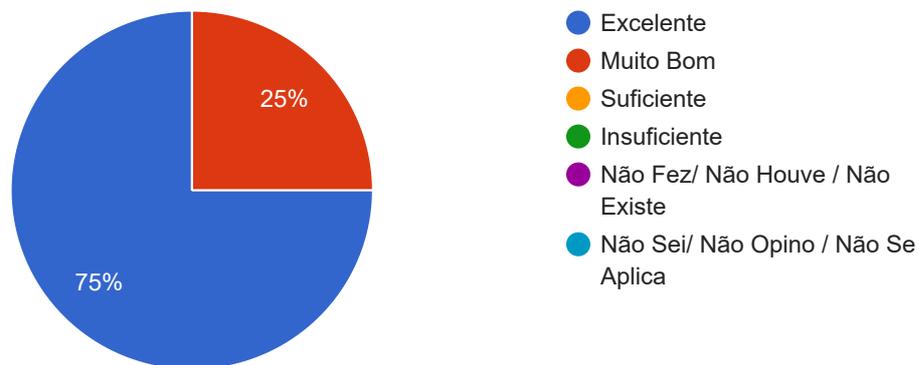
4 respostas



Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

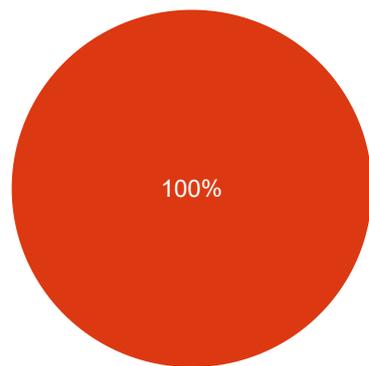
4 respostas



### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

4 respostas

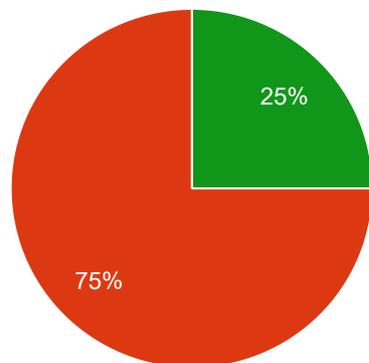


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Estrutura física da Instituição

 Copiar

4 respostas

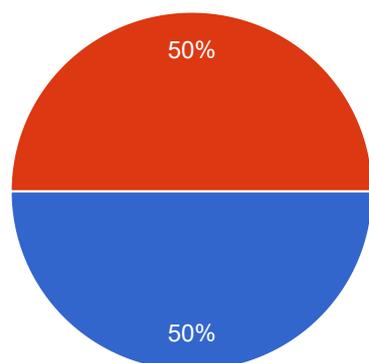


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Iluminação das salas de Trabalho

 Copiar

4 respostas



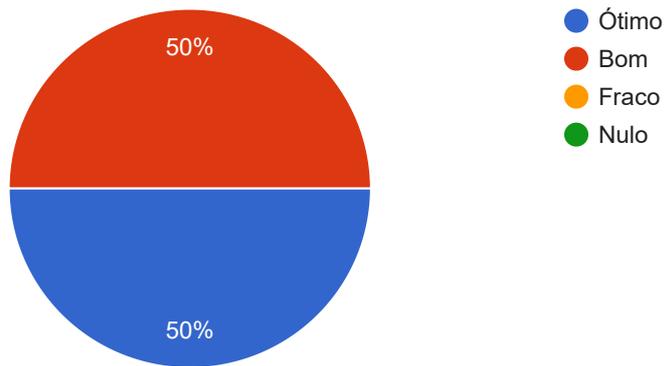
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Limpeza das salas

 Copiar

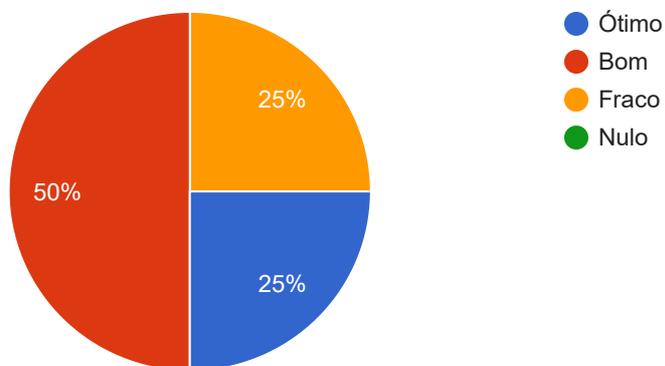
4 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

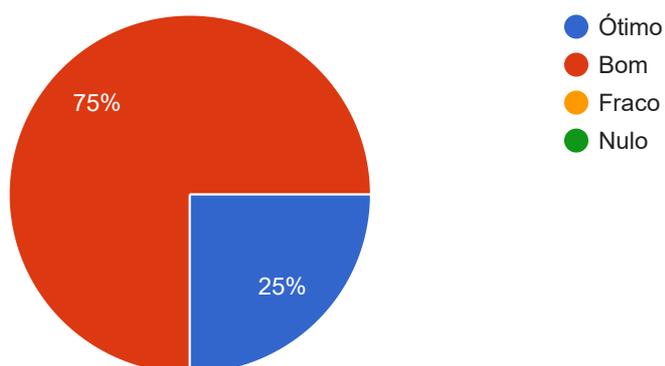
4 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

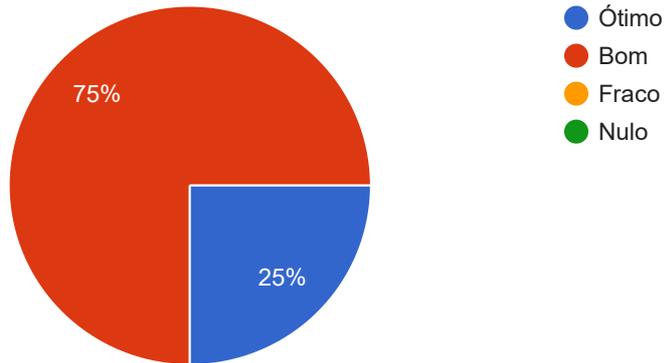
4 respostas



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

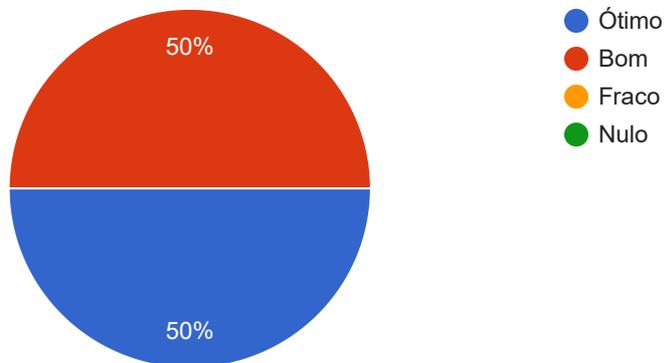
4 respostas



### Acesso por transporte urbano

 Copiar

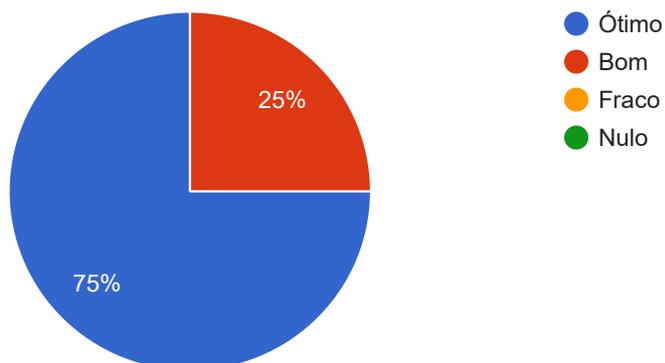
4 respostas



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

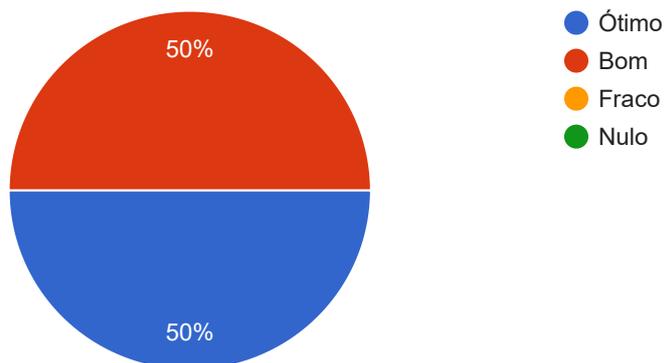
4 respostas



### Interação entre funcionários

 Copiar

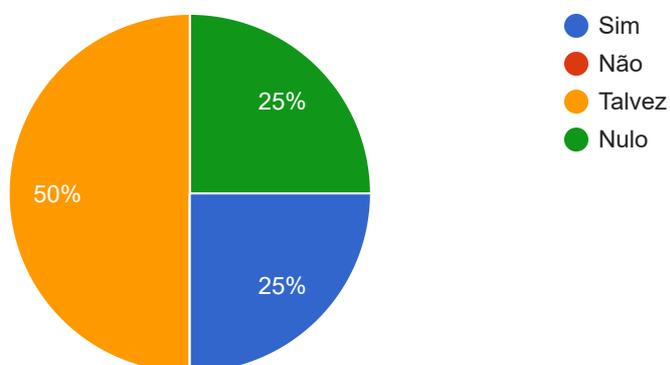
4 respostas



### A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

4 respostas



### Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Eduardo Barnabé

11 respostas

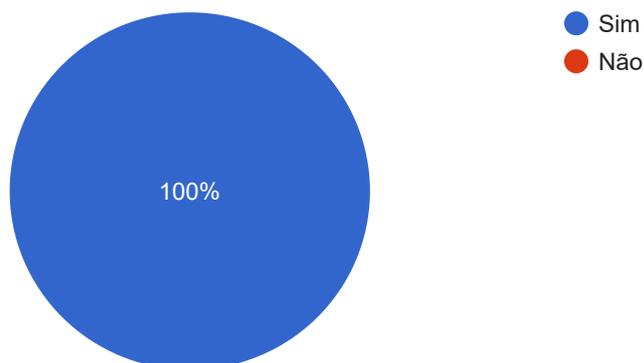
[Publicar análise](#)

Professor Eduardo Barnabé

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

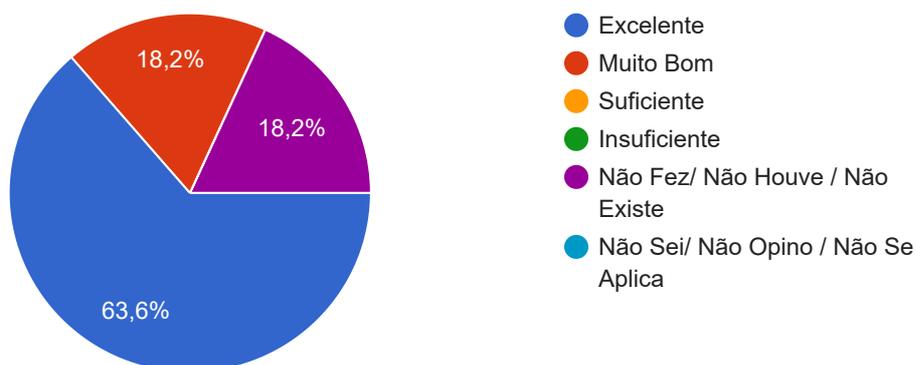
11 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

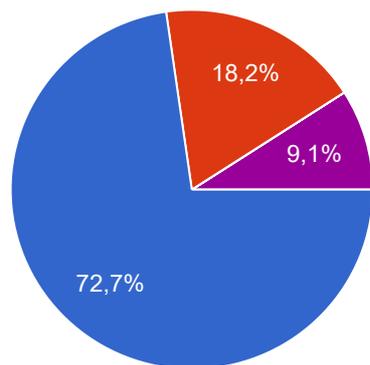
11 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

11 respostas

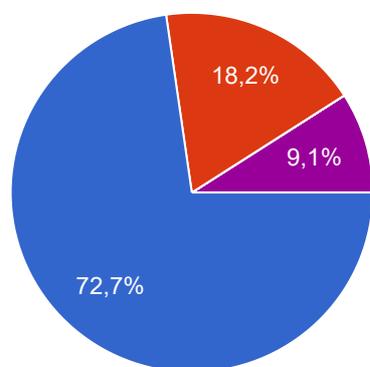


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

11 respostas

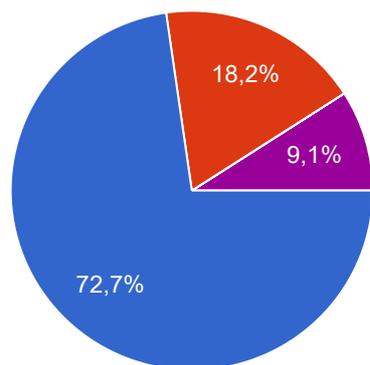


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

11 respostas



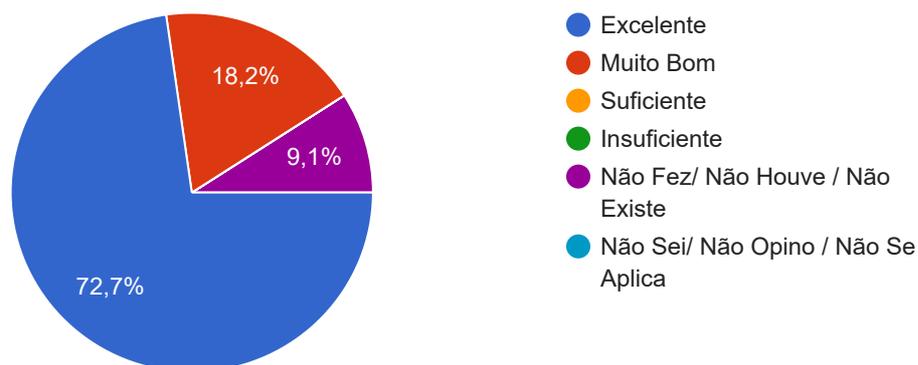
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

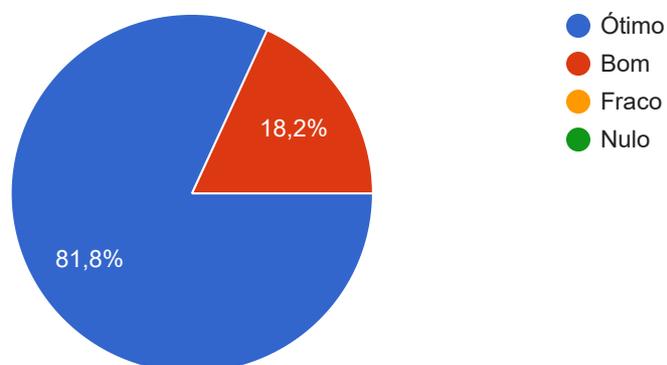
11 respostas



O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

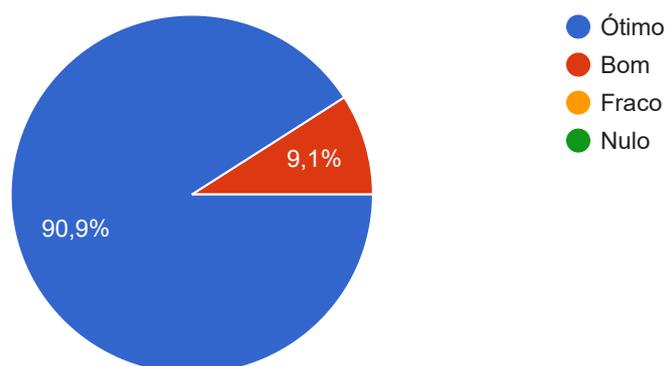
11 respostas



O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

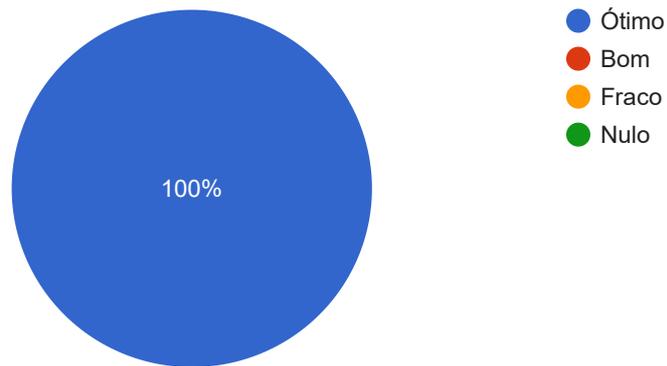
11 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

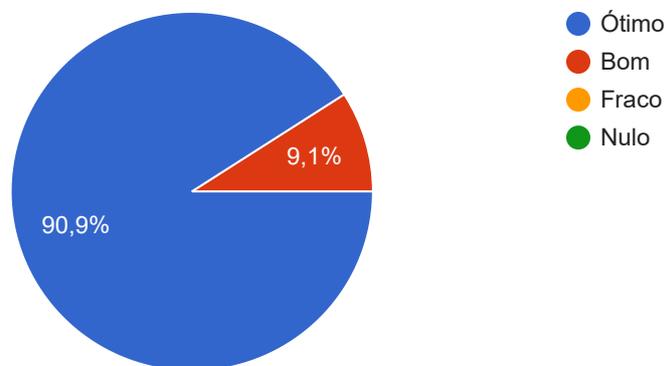
11 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

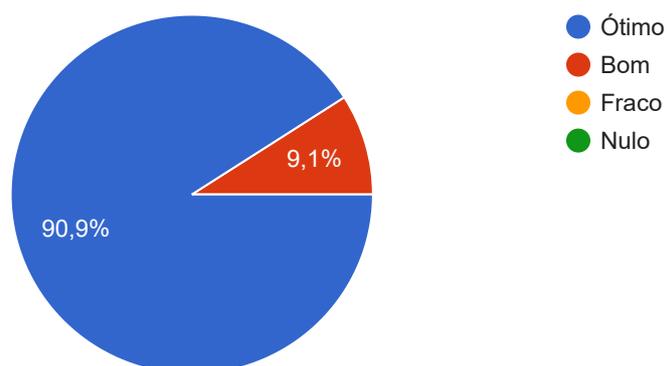
11 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

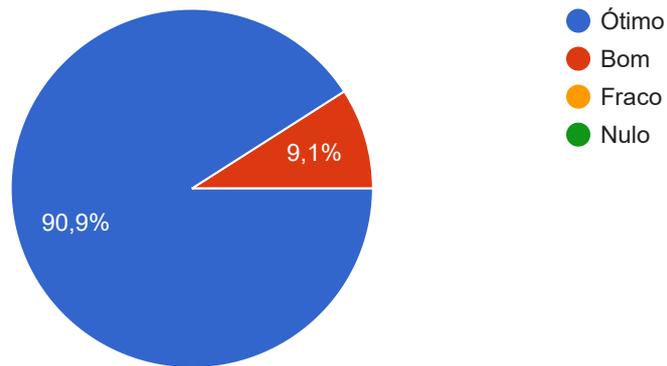
11 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

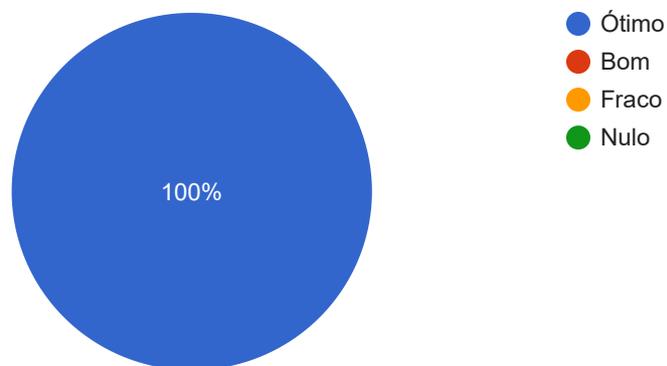
11 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

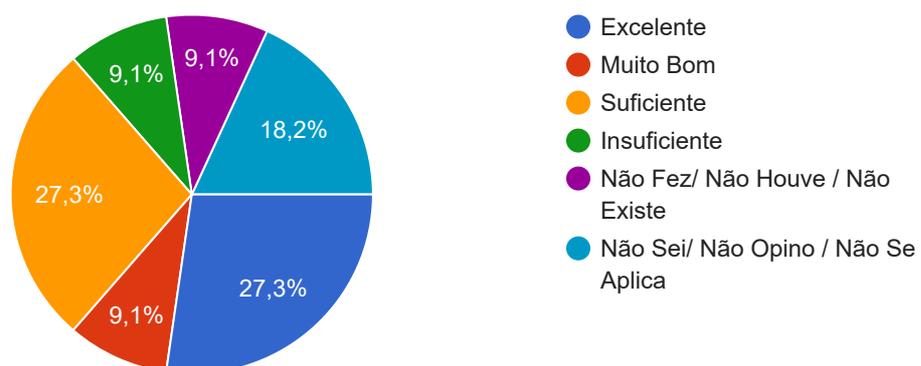
11 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

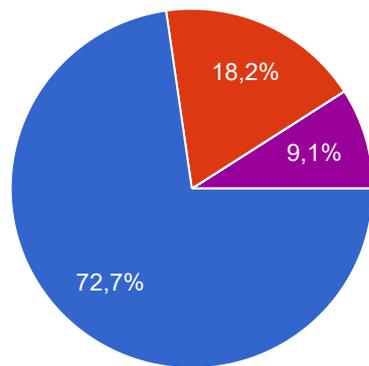
11 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

11 respostas

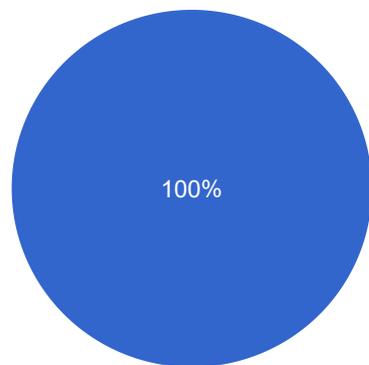


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

11 respostas

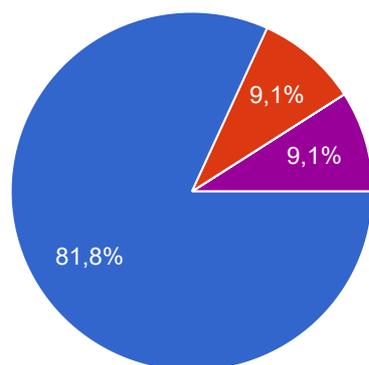


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

11 respostas



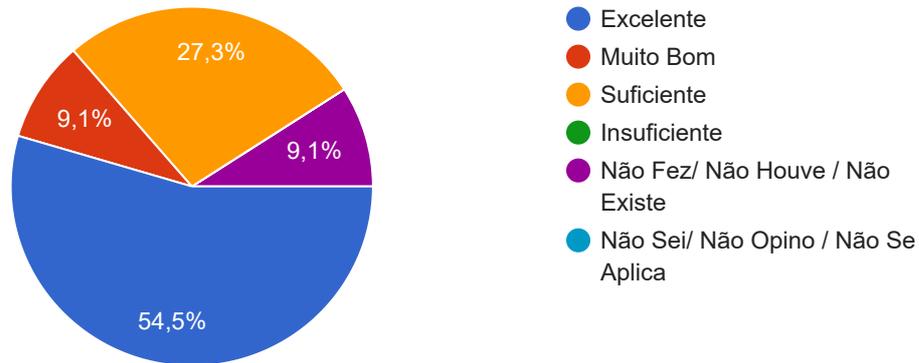
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

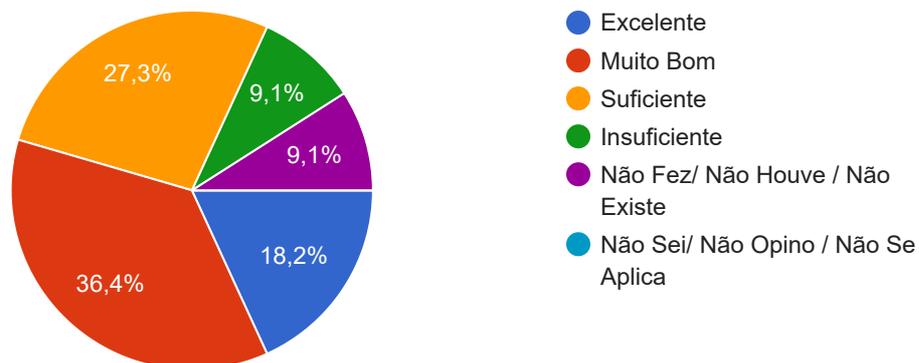
11 respostas



Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

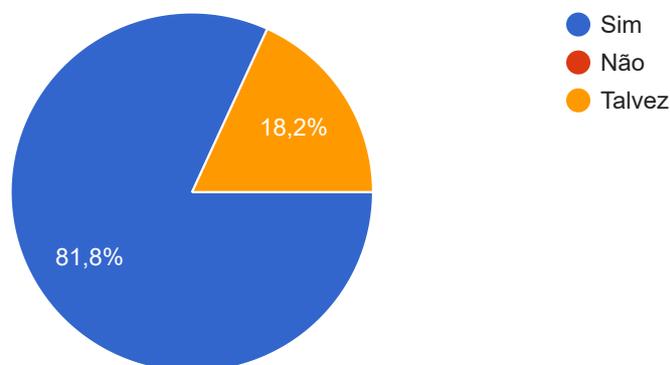
11 respostas



Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

11 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

2 respostas

Professor dinâmico,inteligente e mostra bastante domínio no conteu

Excelência no ensino, cordial na vivência.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Herberte Barbosa

11 respostas

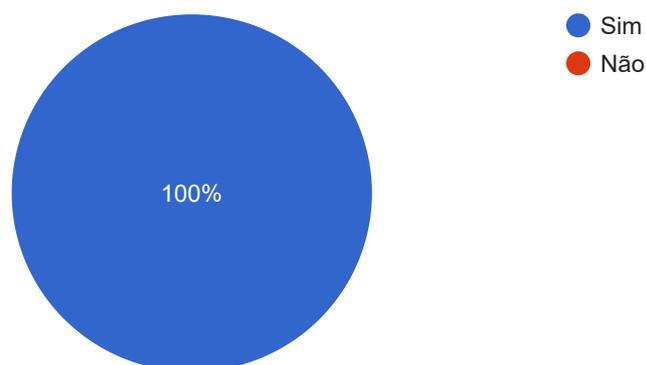
[Publicar análise](#)

Professor Herberte Barbosa

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

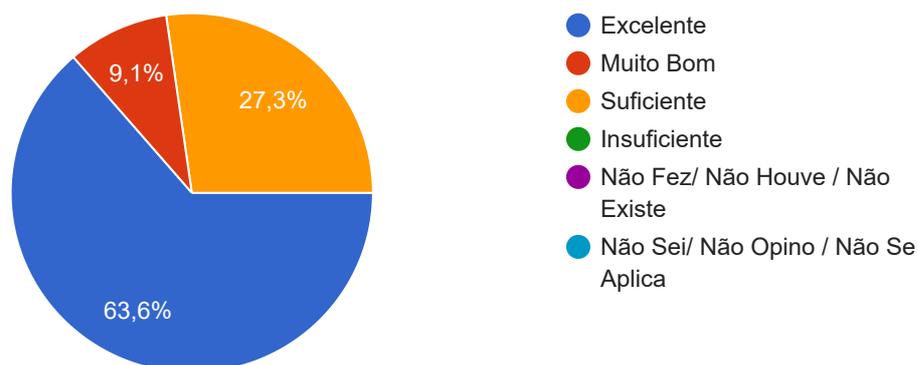
11 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

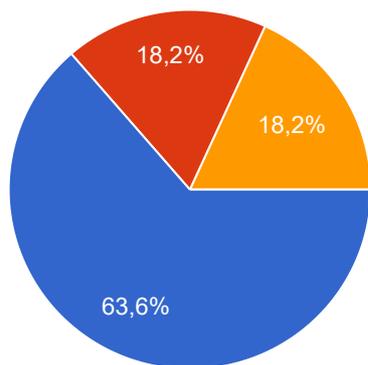
11 respostas



### A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

11 respostas

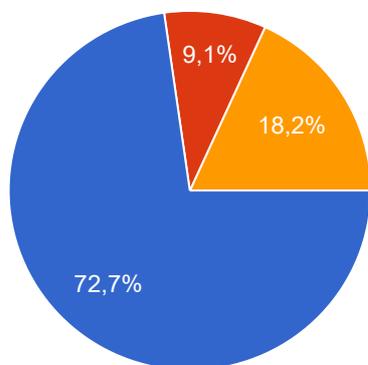


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

11 respostas

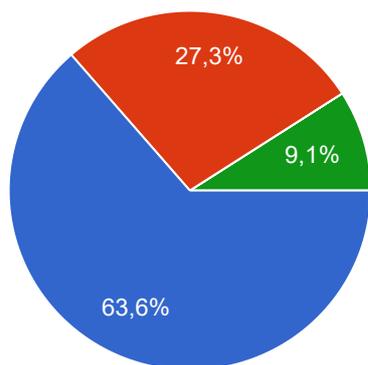


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

11 respostas



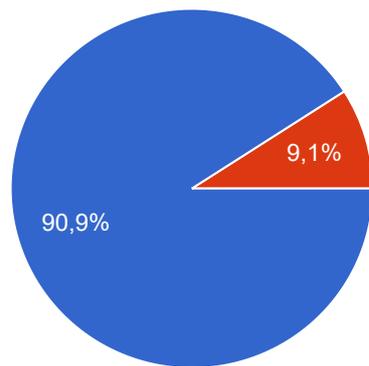
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

11 respostas

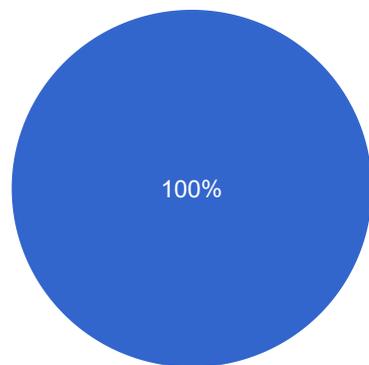


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

11 respostas

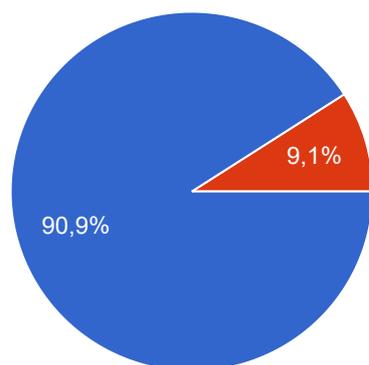


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

11 respostas



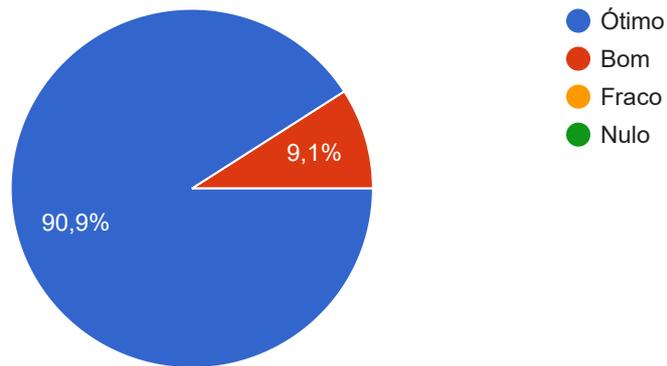
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

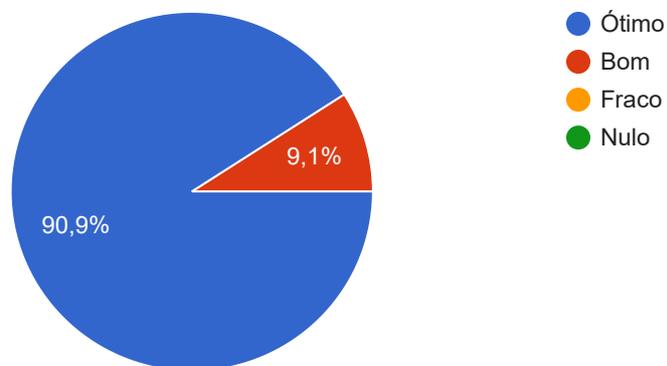
11 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

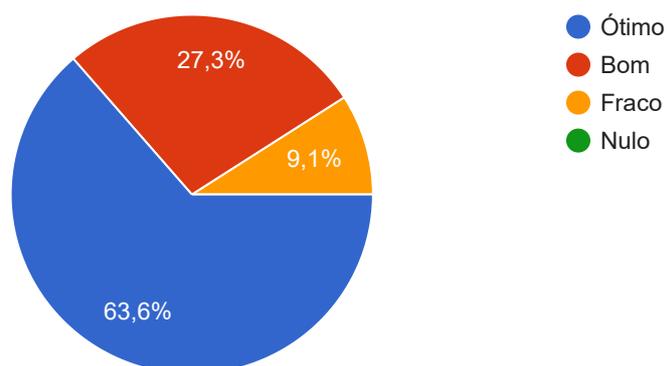
11 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

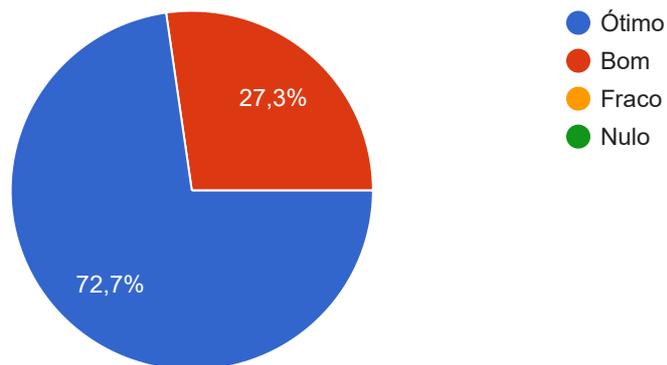
11 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

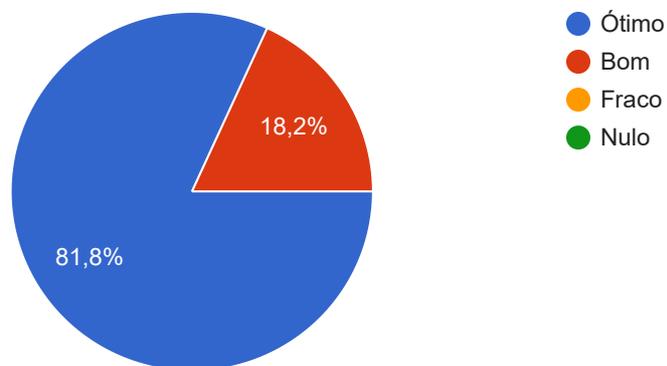
11 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

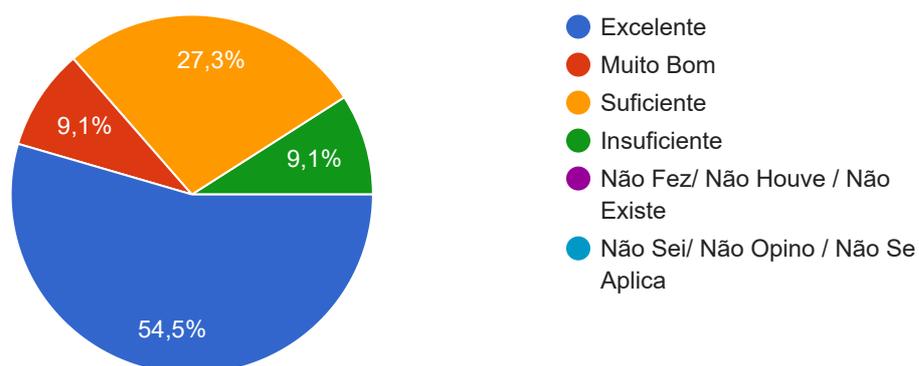
11 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

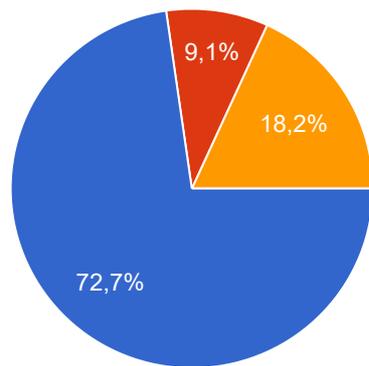
11 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

11 respostas

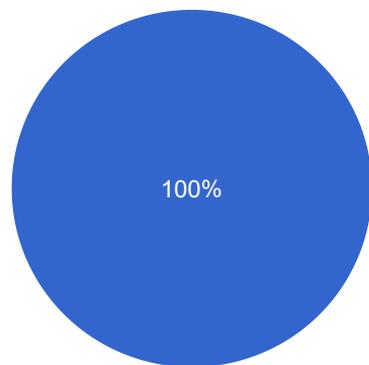


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

11 respostas

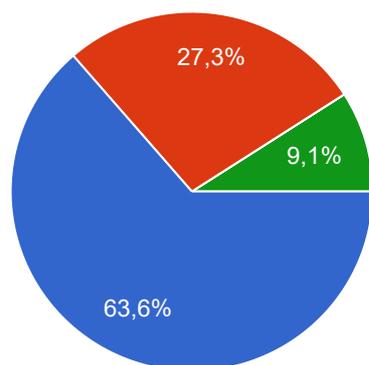


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

11 respostas



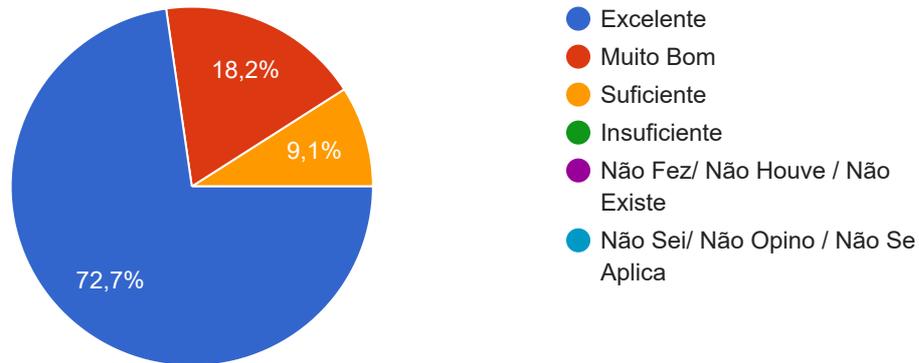
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

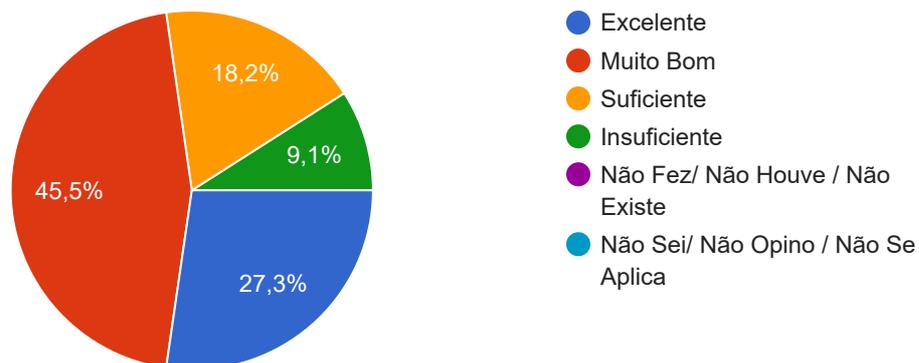
11 respostas



Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

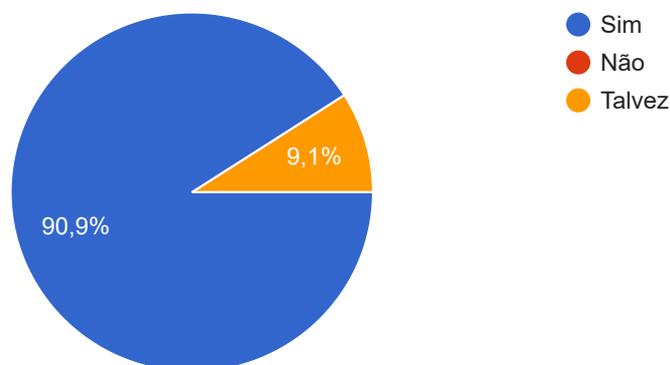
11 respostas



Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

11 respostas



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

3 respostas

Professor excelente muito íntegro na sua abordagem do ensino, mostra domínio do conteúdo e nos deixa muitos vontade para o interagir sobre o assunto durante a aula!!

Um dos melhores professores, excelente didática, espero que esteja no próximo semestre.

Excelente professor, será muito bom continuar tendo aulas com o mesmo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Leonardo Gonçalves

11 respostas

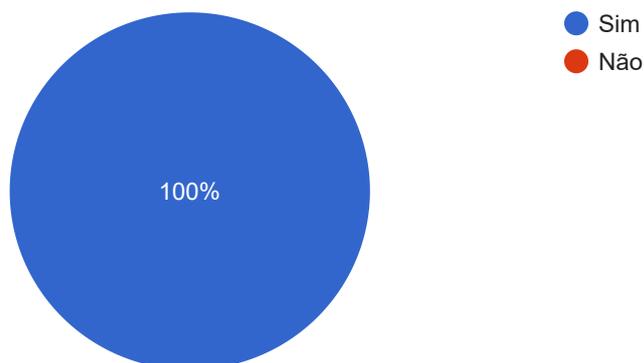
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

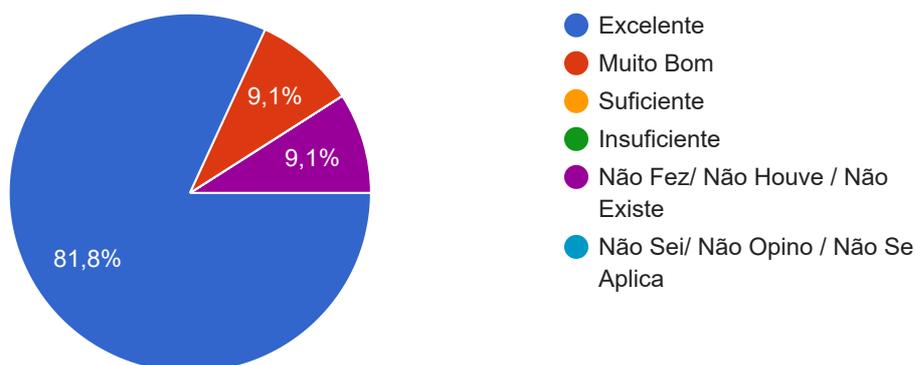
11 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

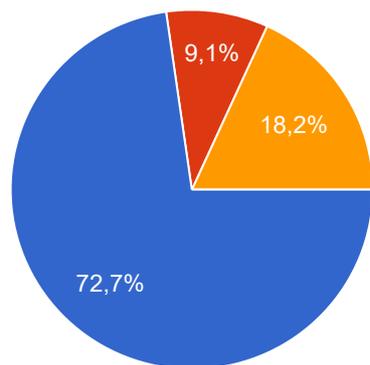
11 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

11 respostas

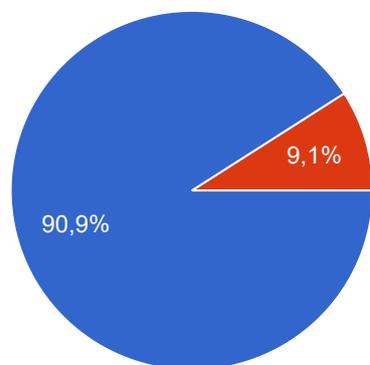


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

11 respostas

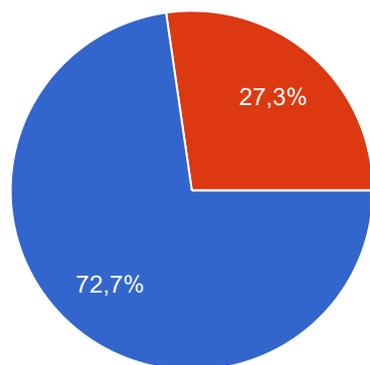


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

11 respostas



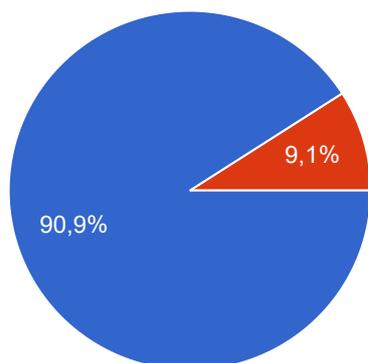
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

11 respostas

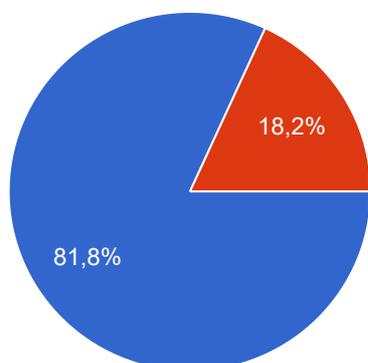


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

11 respostas

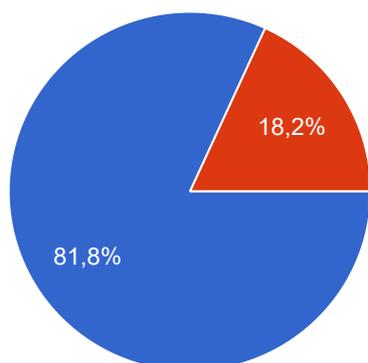


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

11 respostas



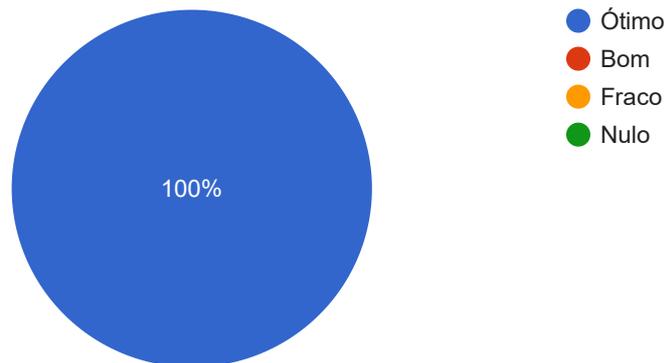
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

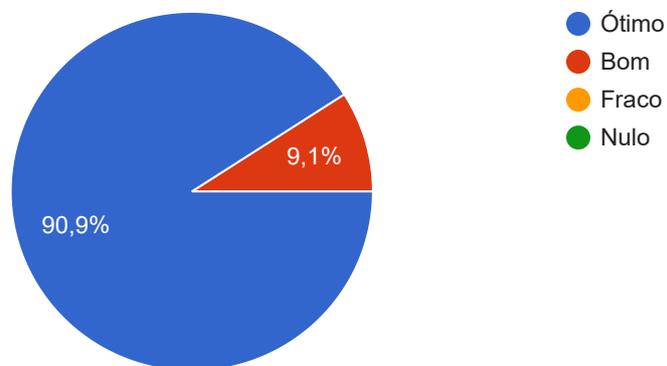
11 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

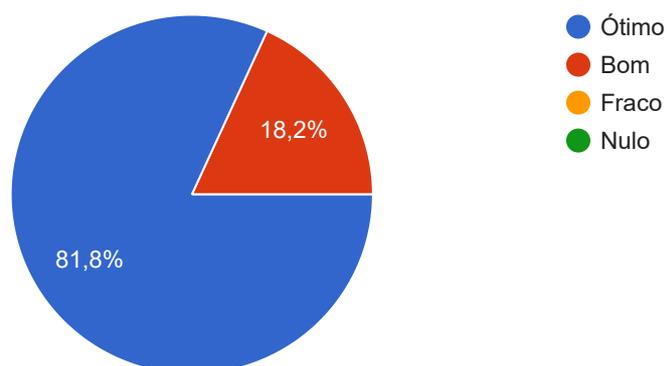
11 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

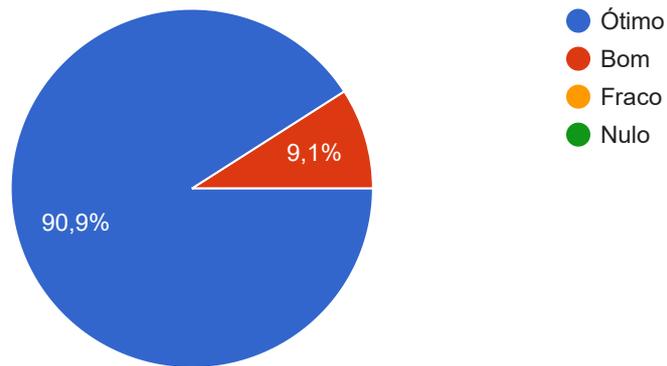
11 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

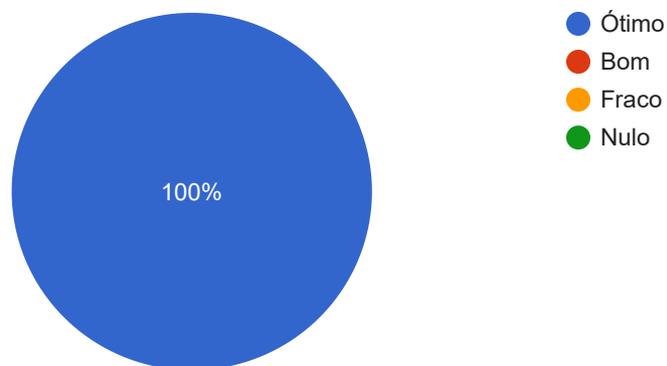
11 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

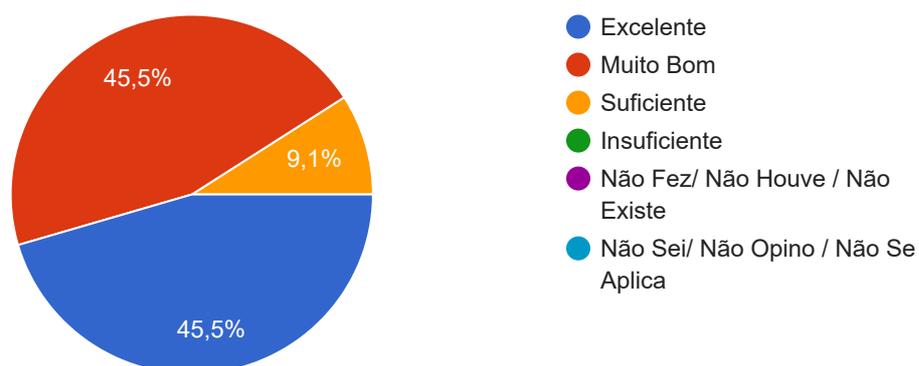
11 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

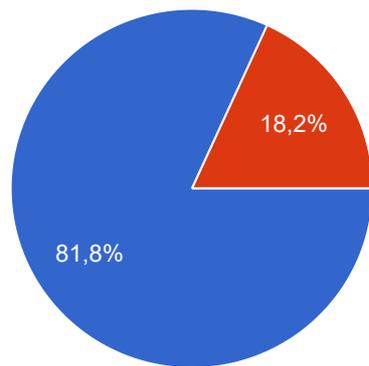
11 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

11 respostas

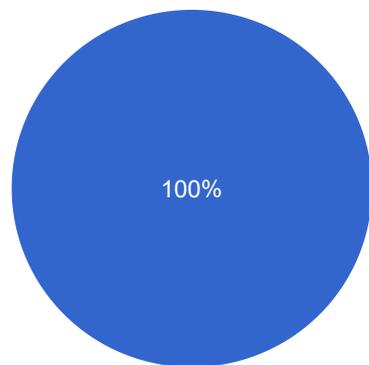


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

11 respostas

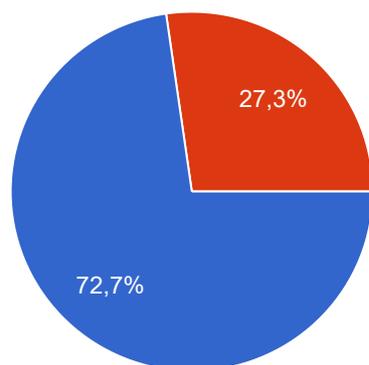


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

11 respostas



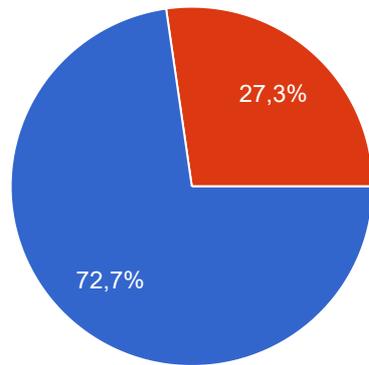
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

11 respostas

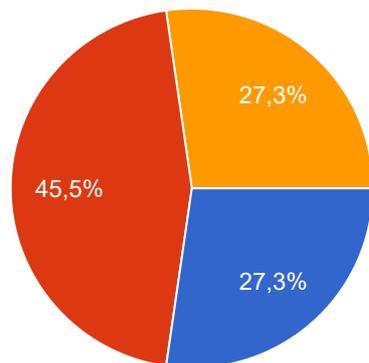


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

11 respostas

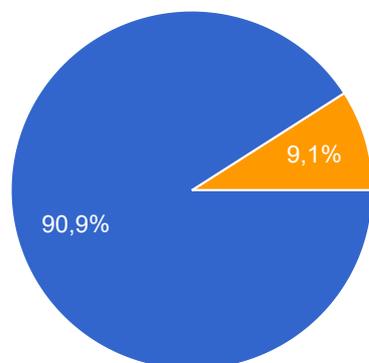


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

11 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

3 respostas

Professor muito dinâmico e muito íntegro no seu assunto.. nós da uma ótima abertura para dialogar e conversar sobre a matéria durante a exposição do assunto

Que ele continue com a mesma metodologia

Excelente professor, será muito bom continuar tendo aulas com o mesmo nós próximos semestres

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação de docente - Michel Augusto

11 respostas

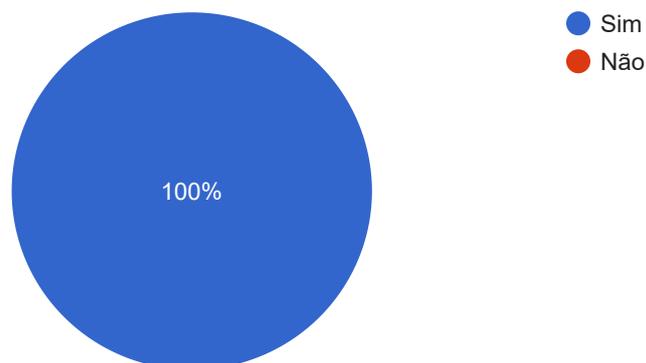
[Publicar análise](#)

Professor Michel Augusto

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

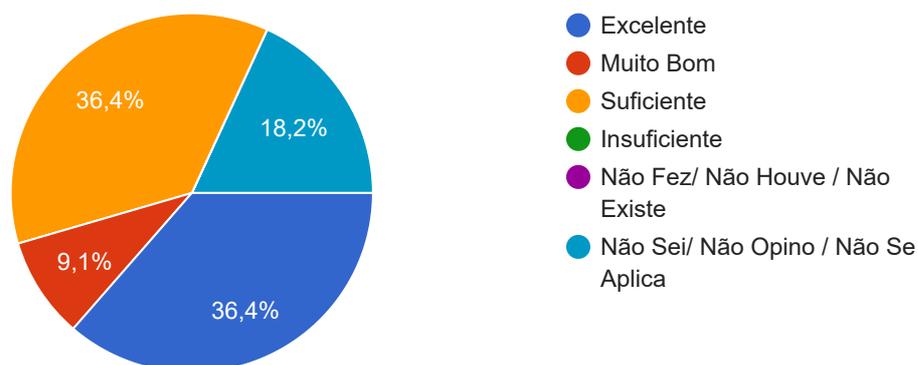
11 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

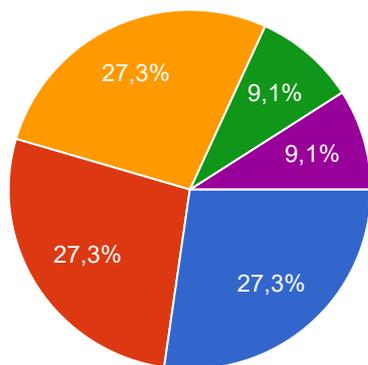
11 respostas



### A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

11 respostas

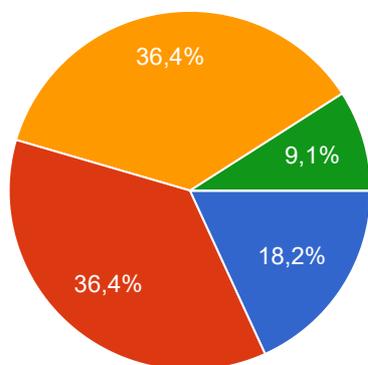


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

11 respostas

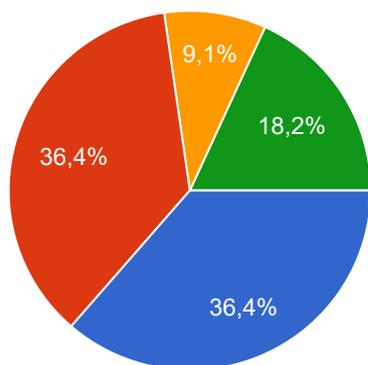


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

11 respostas



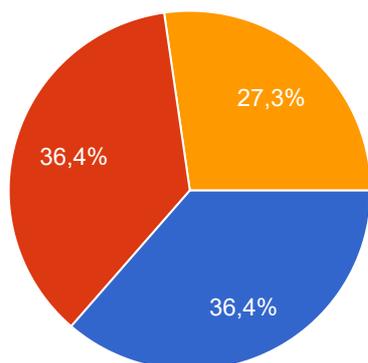
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

11 respostas

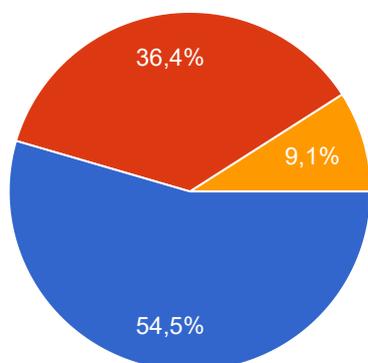


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

11 respostas

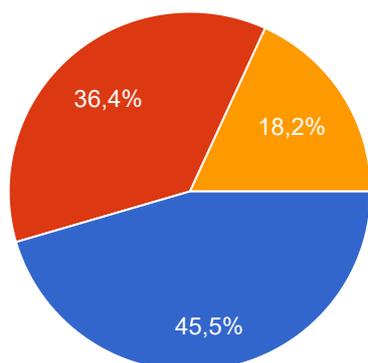


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

11 respostas



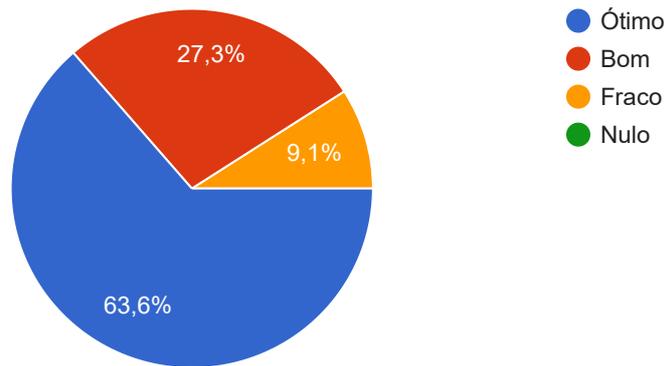
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

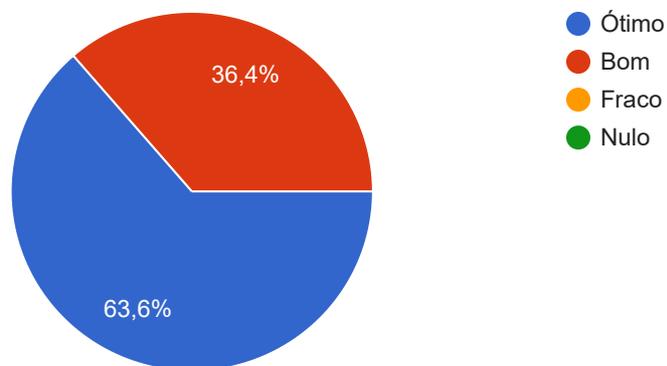
11 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

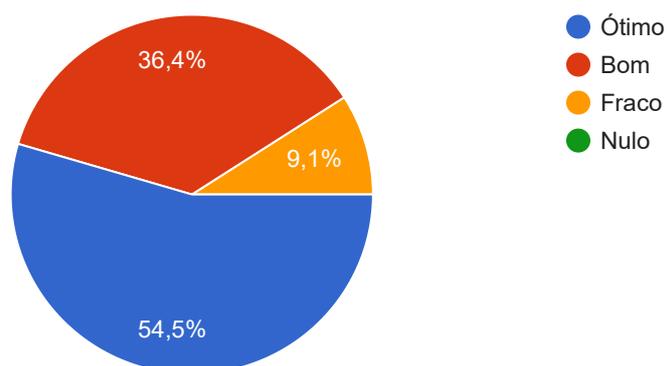
11 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

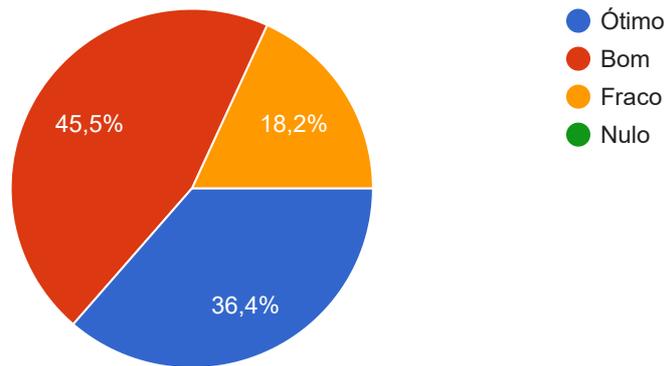
11 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

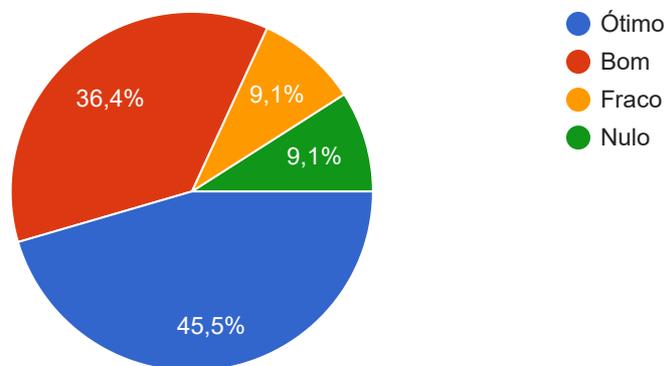
11 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

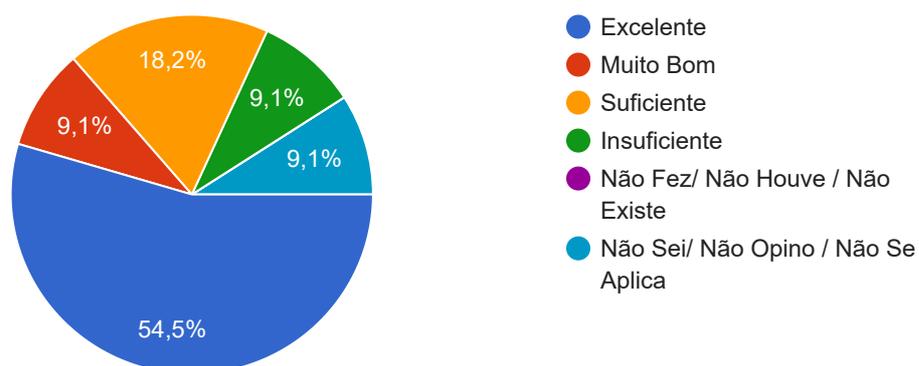
11 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

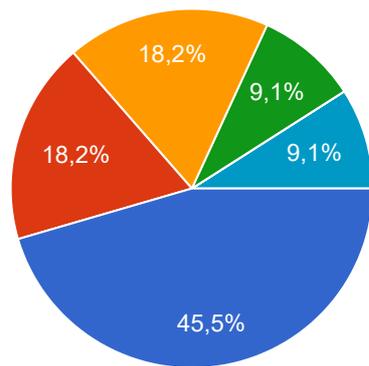
11 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

11 respostas

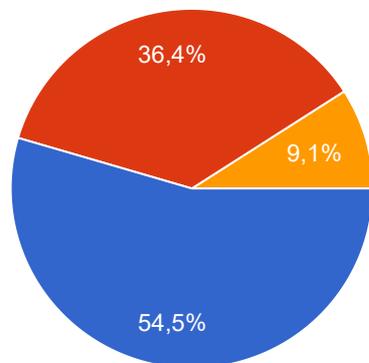


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

11 respostas

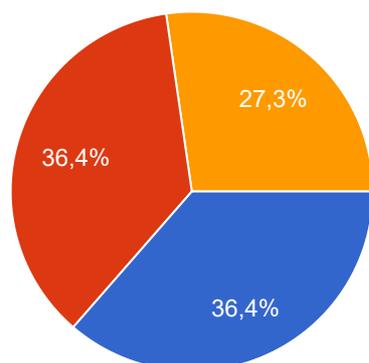


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

11 respostas



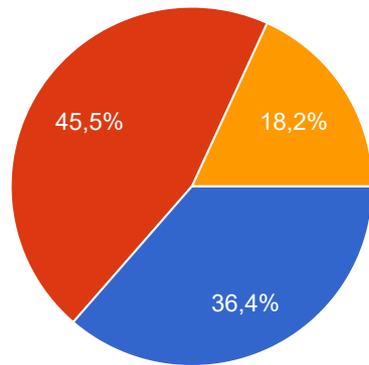
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

11 respostas

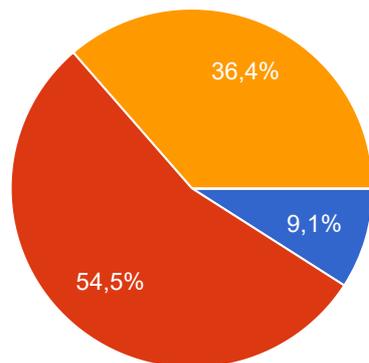


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

11 respostas

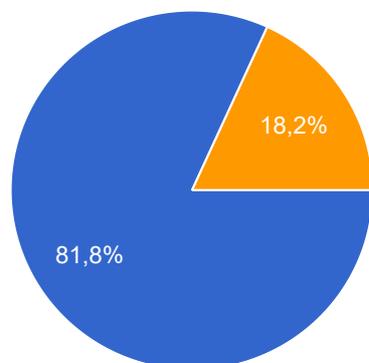


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

11 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

5 respostas

Sugiro ao nosso professor que durante as aulas ele nos conduza a conteúdos práticos e trabalhos em grupos para desenvolvimento práticos para melhor dinamizar o aprendizado.

Conter mais aulas práticas.

Precisa de aulas práticas, existe muita teoria

Excelente professor, com enorme conhecimento nos assuntos ministrados, porém, para os próximos semestres, sugiro que haja mais aulas práticas, pois suas disciplinas são excelentes para se trabalhar e melhorarmos na área de pregação.

Por algumas a comunicação de provas e trabalhos foram meio confusas, onde a maior parte da turma não sabia o que, quando ou como seria o trabalho. A prova desse semestre em duas etapas, com dois prazos diferentes não levou em consideração alunos que trabalham o dia todo e final de semana tem responsabilidades eclesiais na igreja. O aluno deveria entregar um esboço de sermão até o final de semana, sendo que a prova seria na outra semana.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.2 - Discente

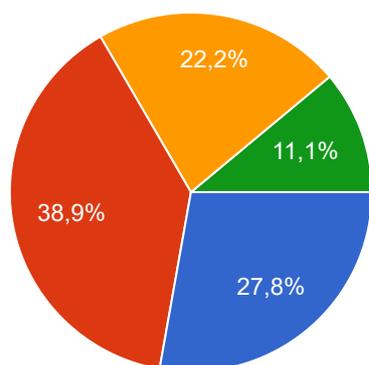
18 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de Aula online, Site e Redes Sociais)

 Copiar

18 respostas

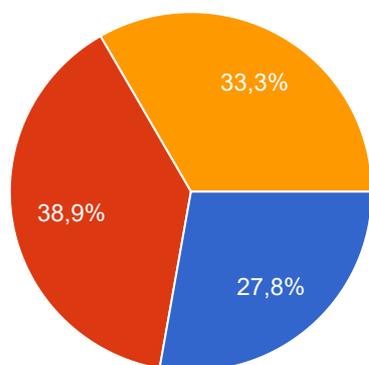


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 Copiar

18 respostas



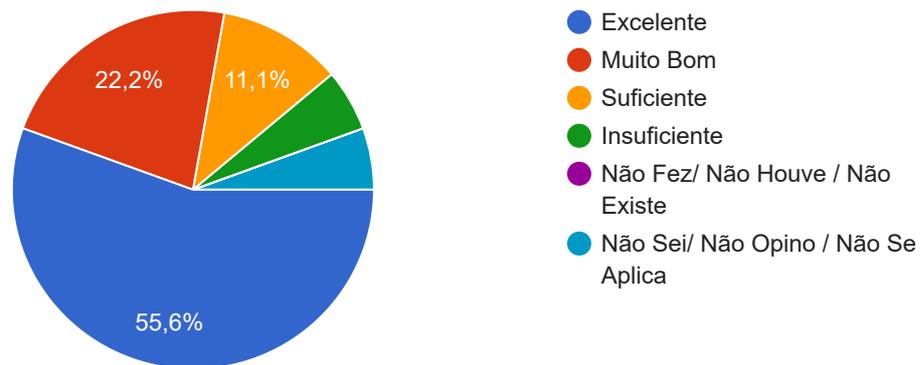
- Excelente
- Muito bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não fez / Não houve/ Não existe
- Não sei/Não opino/Não se aplica



### Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Leonardo Gonçalves

 Copiar

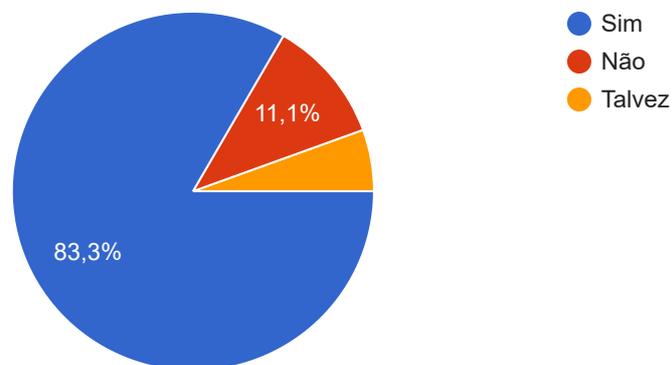
18 respostas



### O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

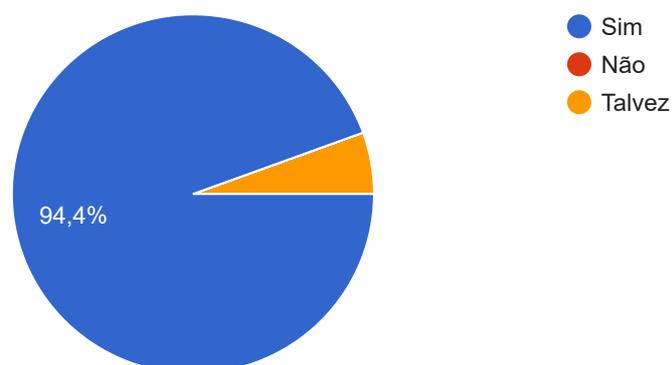
18 respostas



### Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

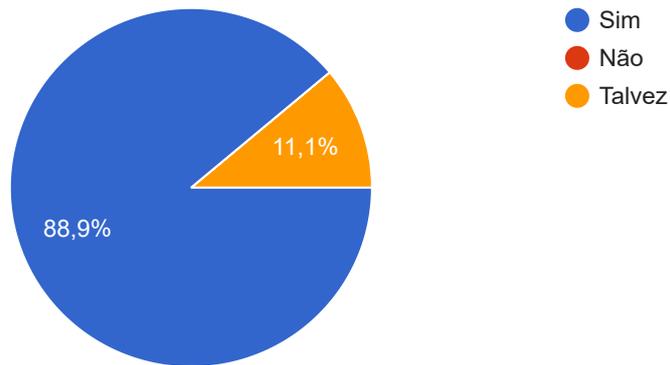
18 respostas



### Relaciona-se bem com os docentes

 Copiar

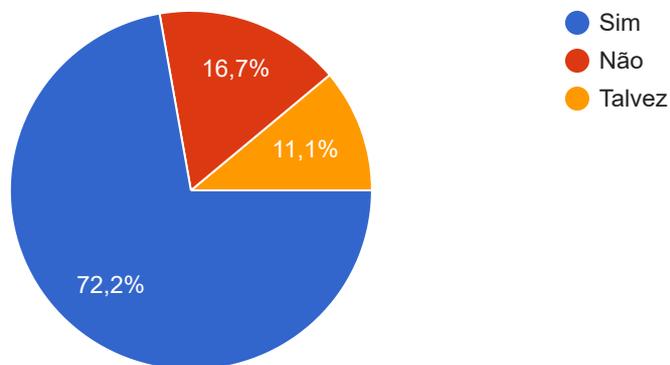
18 respostas



### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

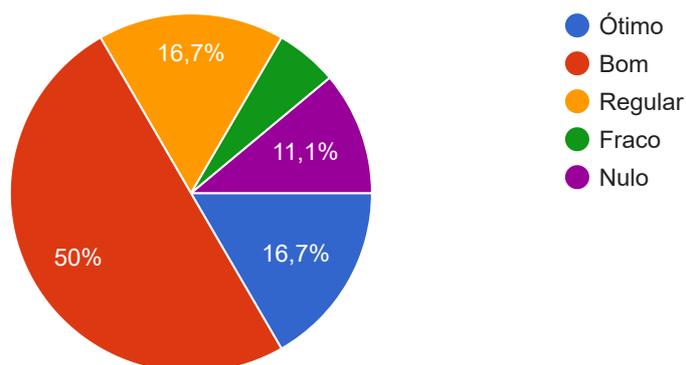
18 respostas



### Atendimento da Diretoria - Prof. Michel Augusto

 Copiar

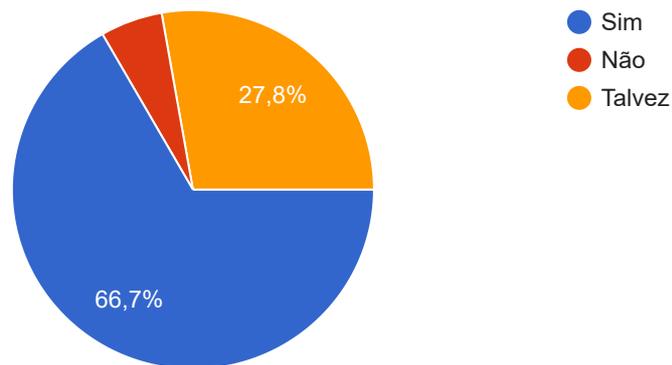
18 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

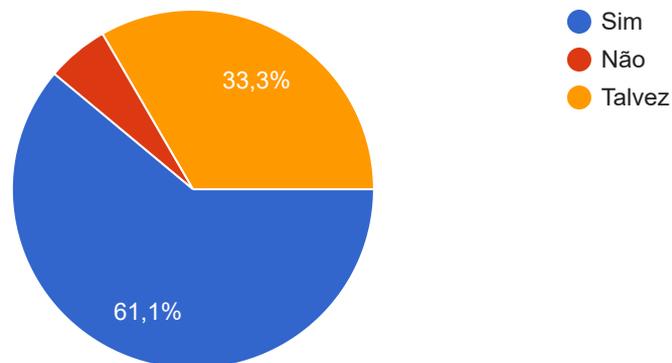
18 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

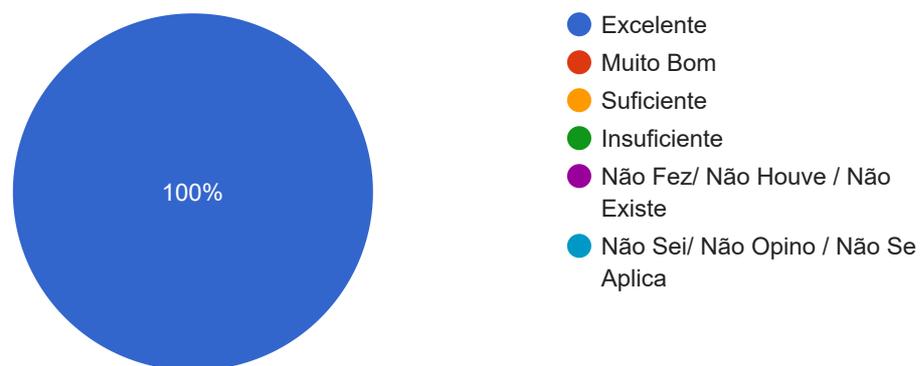
18 respostas



### Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

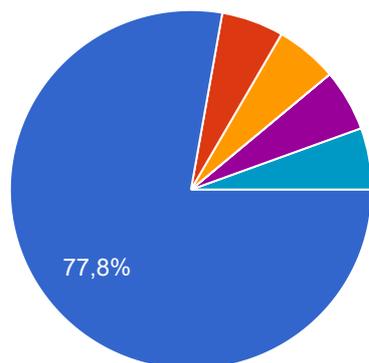
18 respostas



### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

18 respostas

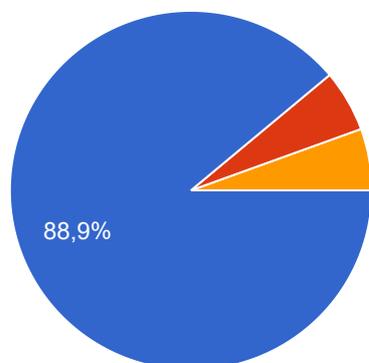


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Horário de funcionamento da secretaria

 Copiar

18 respostas

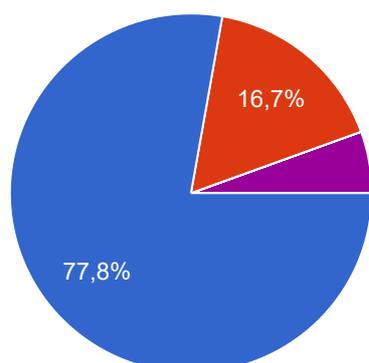


- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

18 respostas



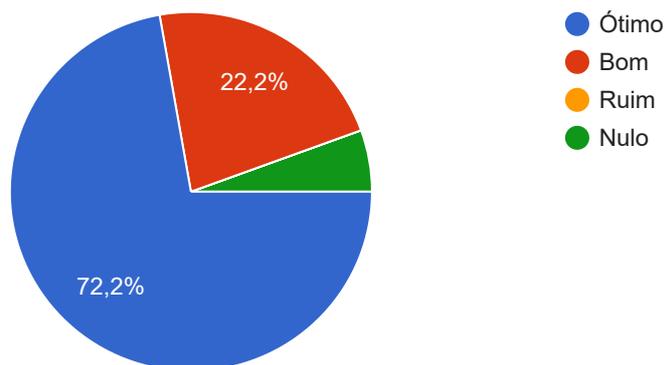
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

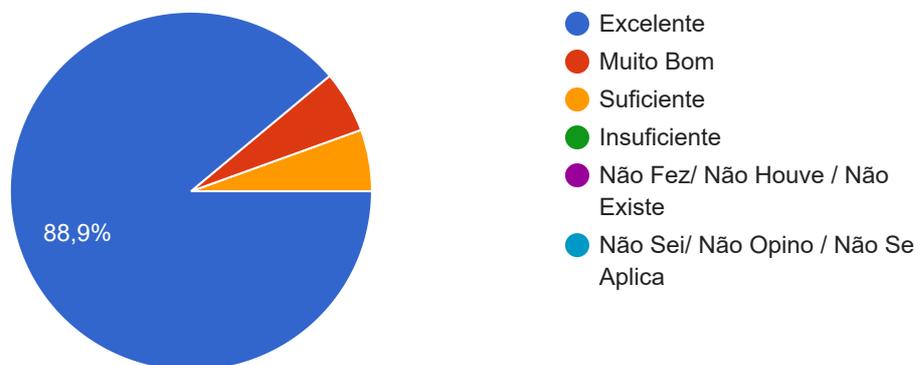
18 respostas



### Como você avalia os Representates dos Discentes (Ranidalvo Jacobina)

 Copiar

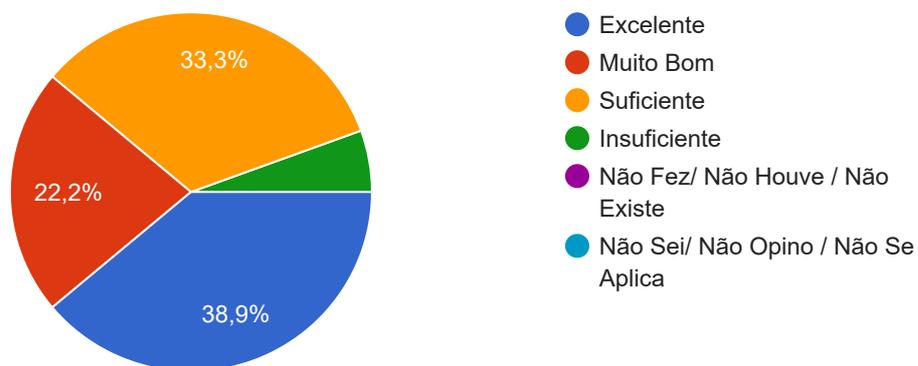
18 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

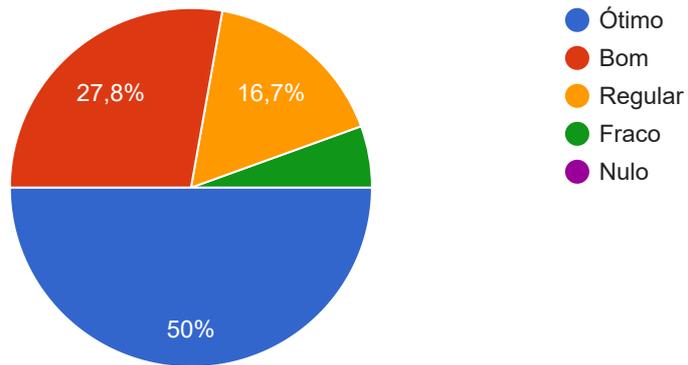
18 respostas



### Iluminação das salas de aula

 Copiar

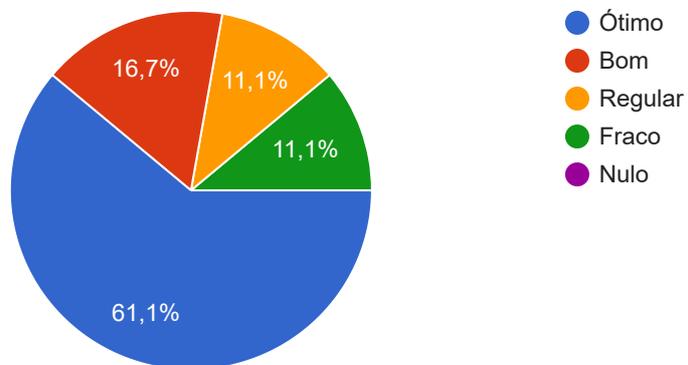
18 respostas



### Limpeza das salas de aula

 Copiar

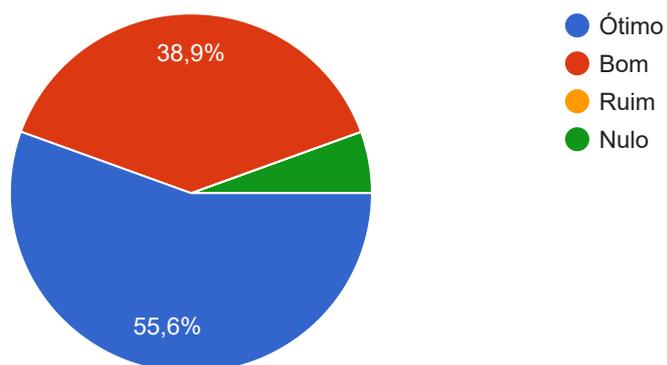
18 respostas



### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

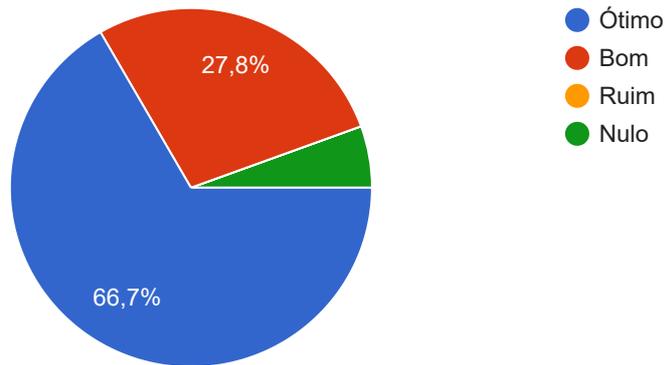
18 respostas



### Iluminação da biblioteca

 Copiar

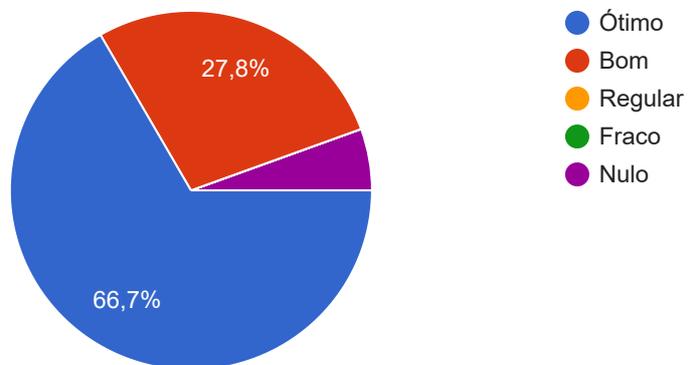
18 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

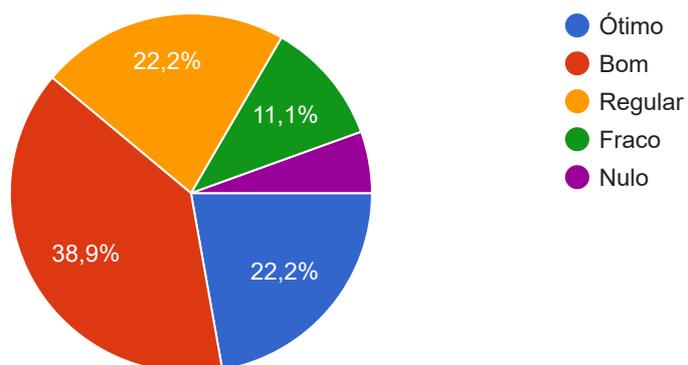
18 respostas



### Acervo de livros

 Copiar

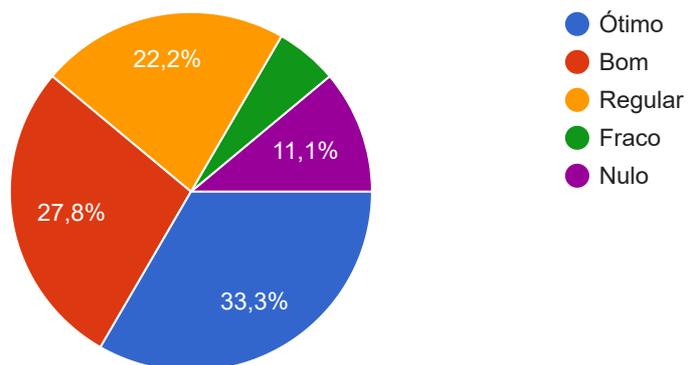
18 respostas



### Acervo de revistas e periódicos (Artigos)

 Copiar

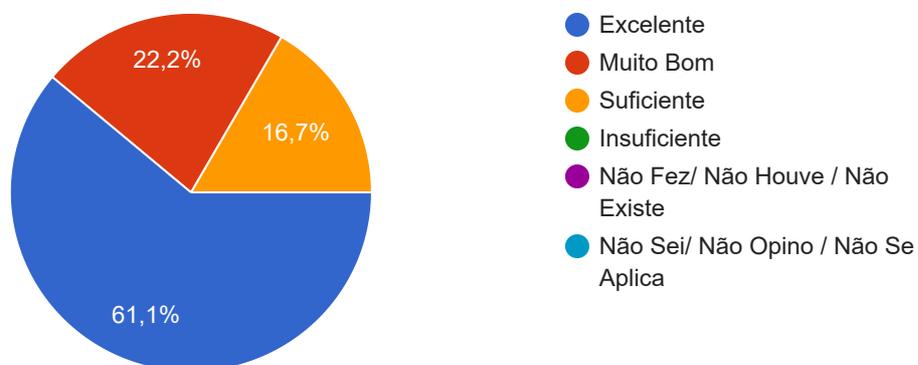
18 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

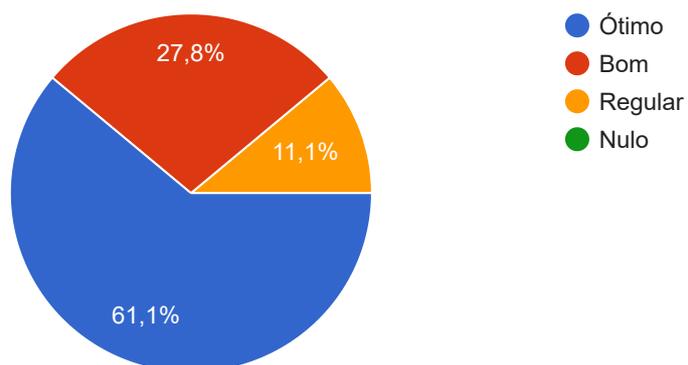
18 respostas



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

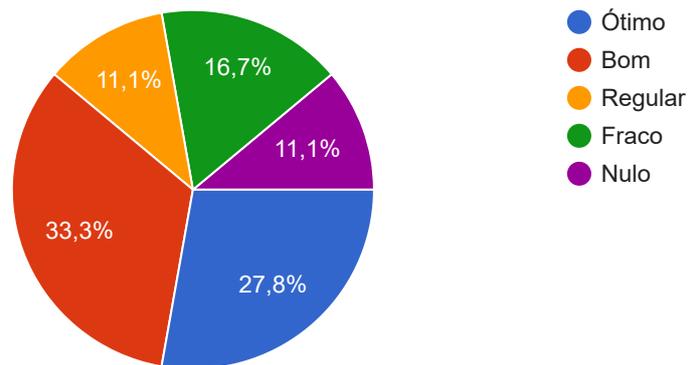
18 respostas



### Acesso por transporte urbano

 Copiar

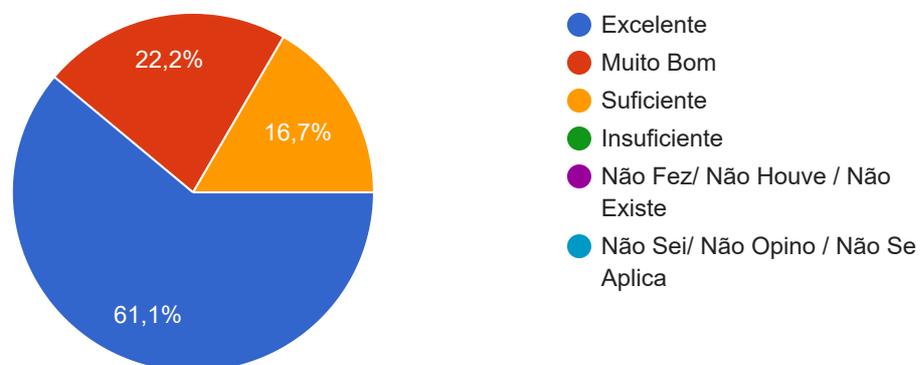
18 respostas



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

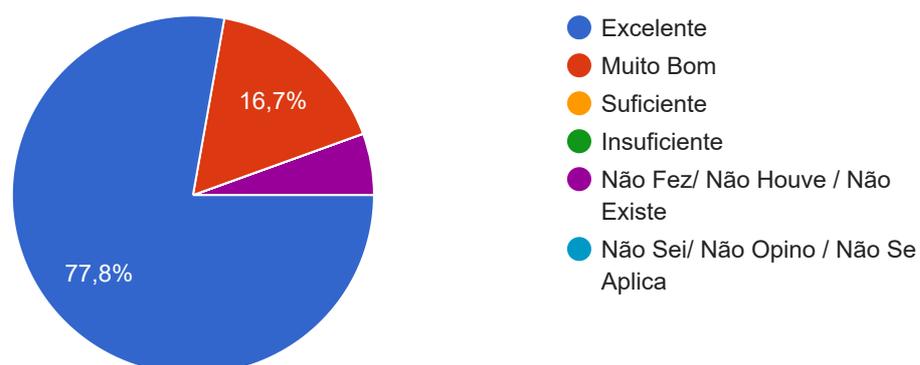
18 respostas



### Atendimento dos funcionários

 Copiar

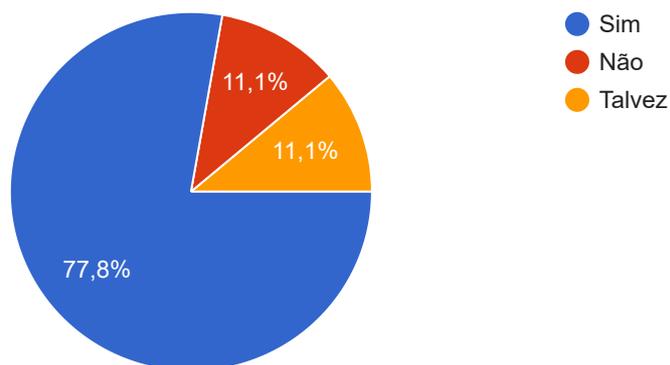
18 respostas



### O curso está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

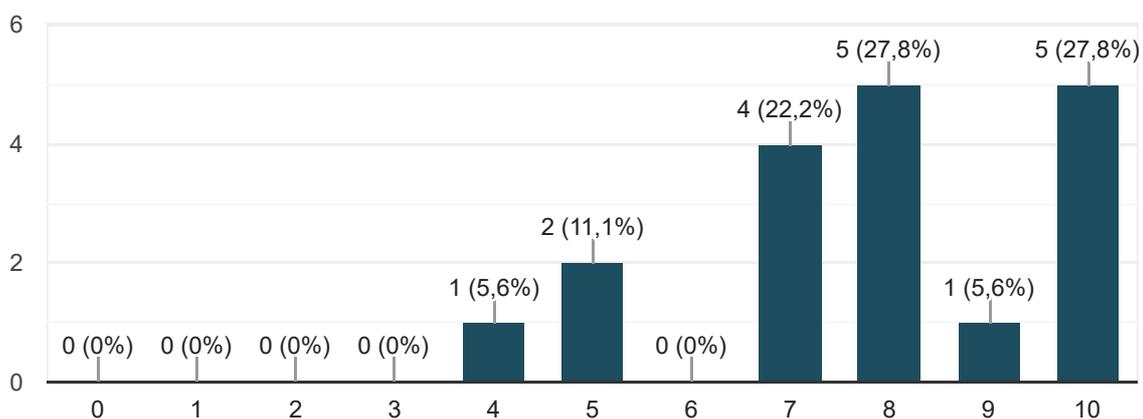
18 respostas



### Em sua autoavaliação, como discente, classifique o seu desenvolvimento acadêmico, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

18 respostas



## Há alguma consideração a ser feita?

10 respostas

Tenho problemas de hérnia de disco e as carteiras prejudicam um pouco minha posição de sentar, com isso fico incomodado na posição das carteiras da sala

A consideração é que a Faculdade além das disciplinas de segunda à sexta ainda está colocando outra disciplina extra, infelizmente eu e vários outros alunos não temos tempo de fazer ela final de semana, por isso a turma está ficando prejudicada. Todos trabalham, estudam e tem o ministério na igreja e na família. Por isso uma outra disciplina como a de português online é prejudicar os alunos pela falta de tempo nosso. Sem contar que ainda temos trabalhos e muitas leituras para fazer nos finais de semana. Muitas pessoas estão desistindo e outras pensando em desistir por conta dessa carga. Então se vocês puderem pensar e melhorar isso, com certeza vai ajudar a turma.

Os banheiros precisa melhorar a limpeza

Já temos uma carga de matérias muito grande, além de livros para ler, acrescentar um EAD no semestre acho uma sobrecarga muito grande, seria bom rever;

Quando adentramos a faculdade compramos um pacote de 6 semestre, no decorrer aumentar um semestre, achei muito desrespeitoso, sei que é um problema que não depende da faculdade, porém o único penalizado é o aluno;

Duas ponderações:

Há muitas cadeiras desreguladas. Isso impossibilita uma postura adequada em alguma delas.

A iluminação na sala de aula é muito intensa. Sei da necessidade de ser um ambiente iluminado, mas há iluminação excessiva no ambiente.

Os banheiros precisam ser melhorados, as portas não trancam nem fecham de forma satisfatória. Falta sabonete e papel para a higiene das mãos às vezes.

Gostaria de pedir que os livros da biblioteca sejam disponibilizados aos alunos da FTRB, pois a grande maioria não pode ser emprestado, logo o acervo é muito limitado.

Estou amando!

Nenhuma

A limpeza das paredes da sala e corredor de acesso à sala está ruim, pois tem traças nas paredes e nunca foram retiradas. Não houve comunicação sobre os horários de atendimento da coordenação e direção. Os planos de ensino das disciplinas e acesso à plataforma moodle não aconteceu nas semanas iniciais do semestre.

Sugiro que o acesso à plataforma Moodle seja liberado no início do semestre e que sejam largamente utilizados os recursos que a plataforma oferece.

Sugiro formular melhor as perguntas do formulário e oferecer outras opções de resposta. Por



exemplo para tópicos não observados.

Relativo à Estrutura física da Instituição: Com frequência faltou papel toalha no banheiro; as cadeiras da sala de aula não são ergométricas e são desconfortáveis; existem muitas traças nas paredes da sala de aula.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

## Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.2 - Para Docente

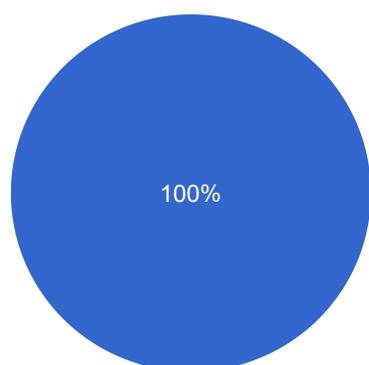
3 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Moodle, Plataforma de aula online, Site e Redes Sociais).

 Copiar

3 respostas

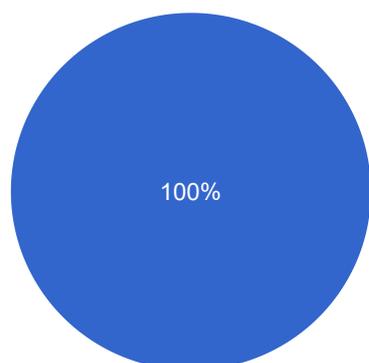


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 Copiar

3 respostas



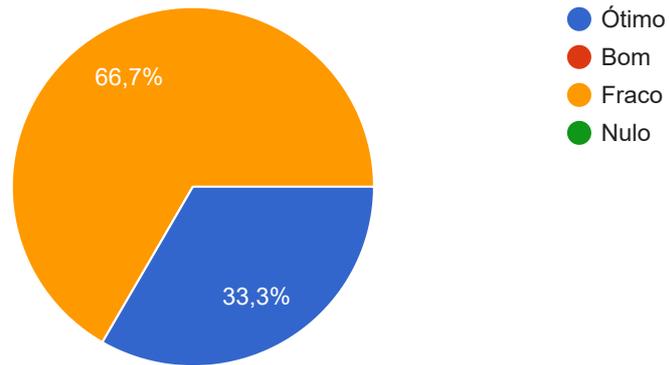
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



Atendimento da Coordenação do Curso - Prof. Me. Leonardo Gonçalves

 Copiar

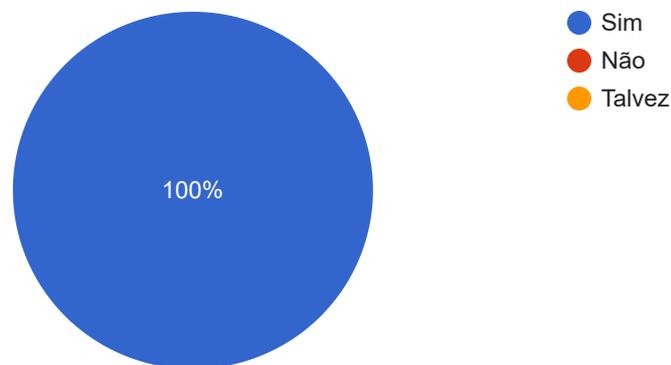
3 respostas



O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

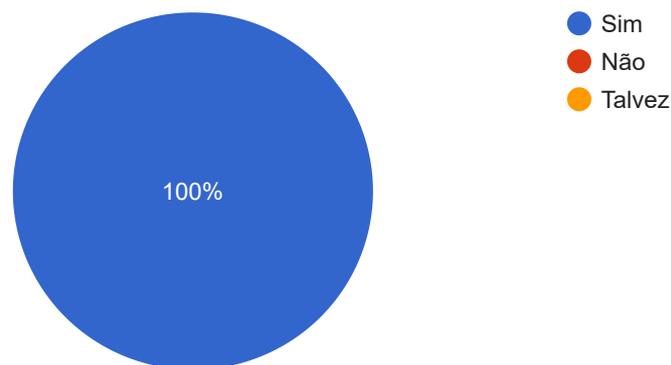
3 respostas



Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

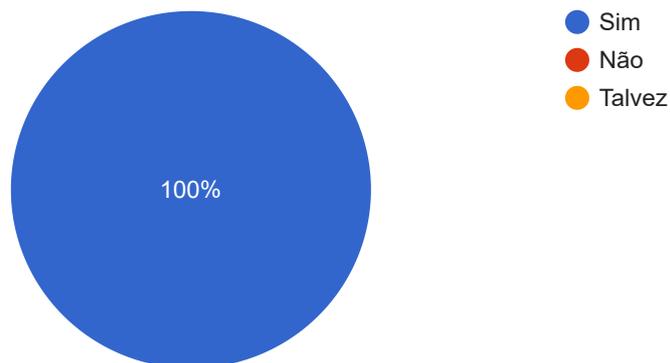
3 respostas



### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

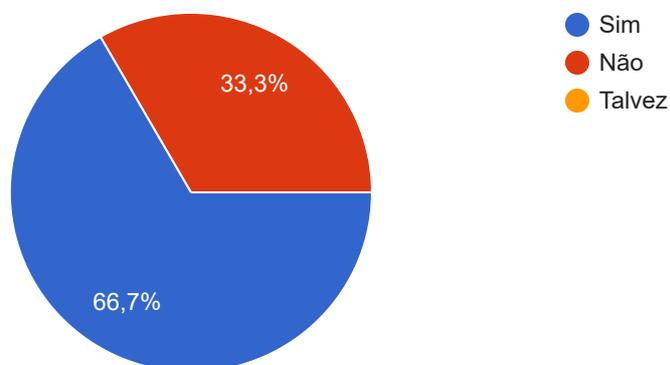
3 respostas



### Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

 Copiar

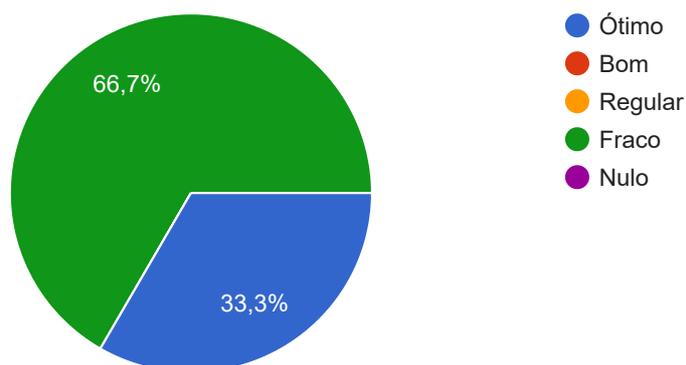
3 respostas



### Atendimento da Diretoria - Prof. Dr. Michel Augusto

 Copiar

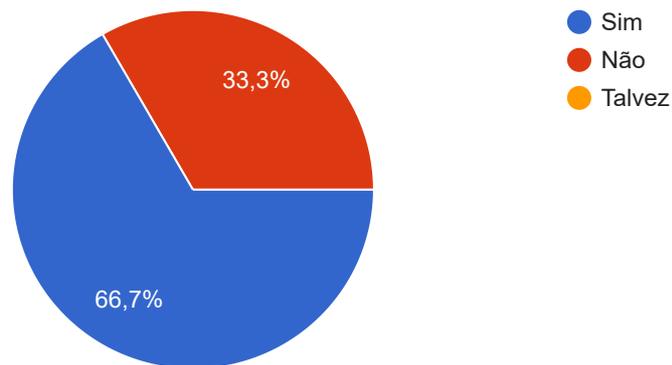
3 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

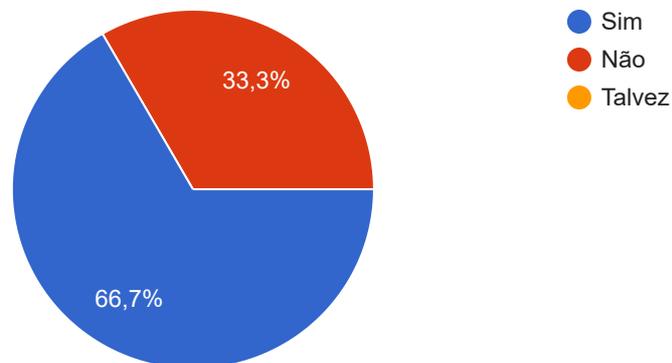
3 respostas



### Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

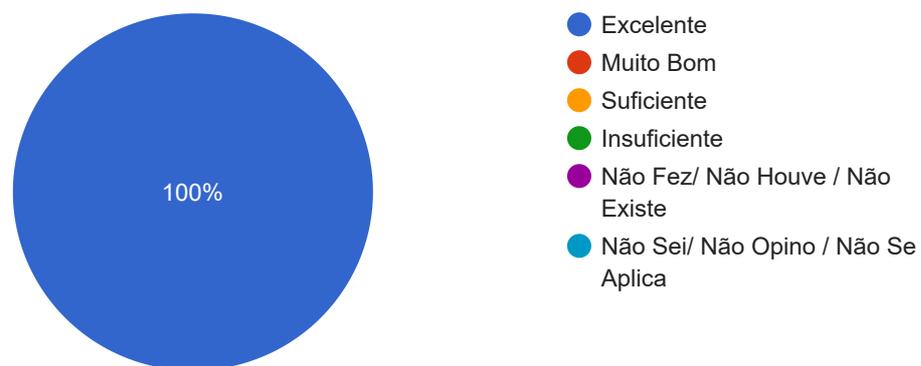
3 respostas



### Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

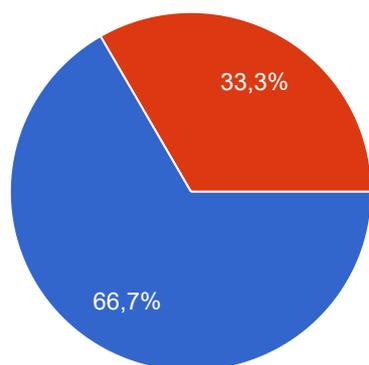
3 respostas



### Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

3 respostas

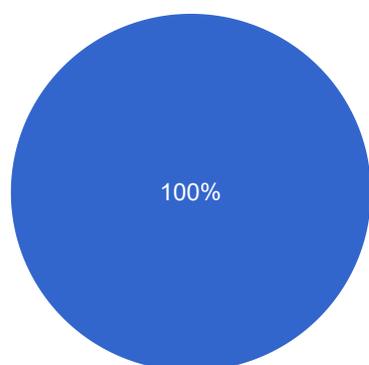


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Horário de funcionamento da Secretaria

 Copiar

3 respostas

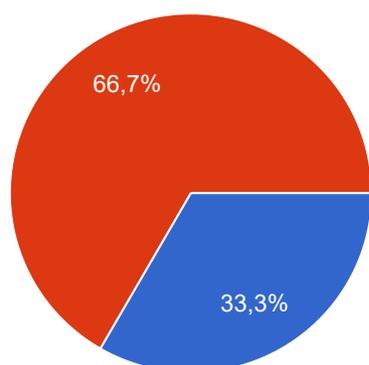


- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo

### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

3 respostas



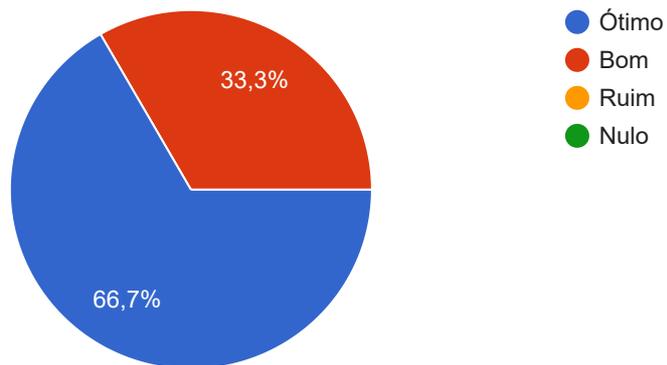
- Ótimo
- Bom
- Ruim
- Nulo



### Horário de funcionamento do Financeiro

 Copiar

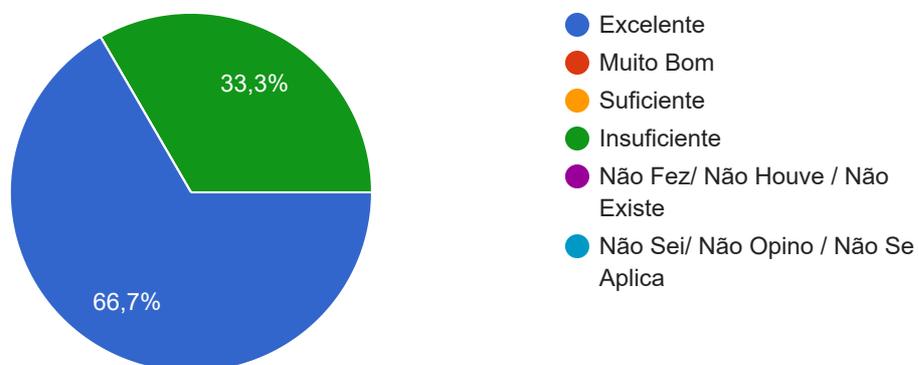
3 respostas



### Estrutura física da Instituição

 Copiar

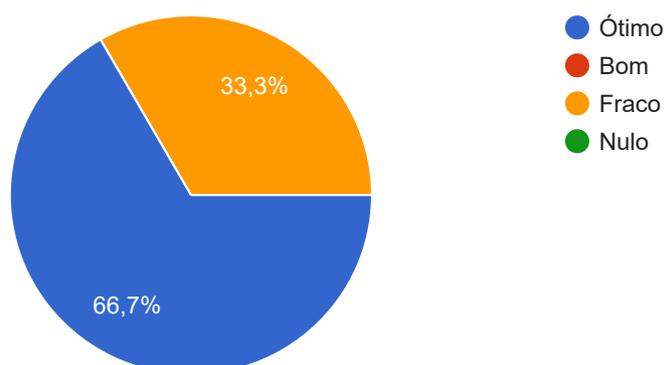
3 respostas



### Iluminação das salas de aula

 Copiar

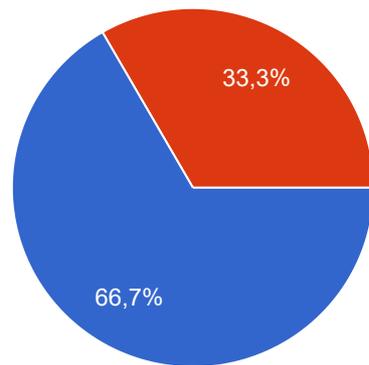
3 respostas



### Limpeza das salas de aula

 Copiar

3 respostas

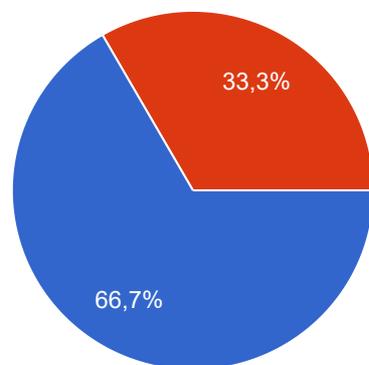


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Horário de funcionamento da biblioteca

 Copiar

3 respostas

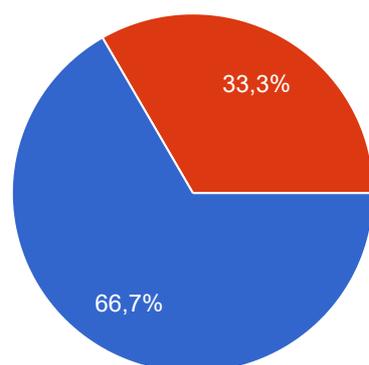


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Nulo

### Iluminação da biblioteca

 Copiar

3 respostas



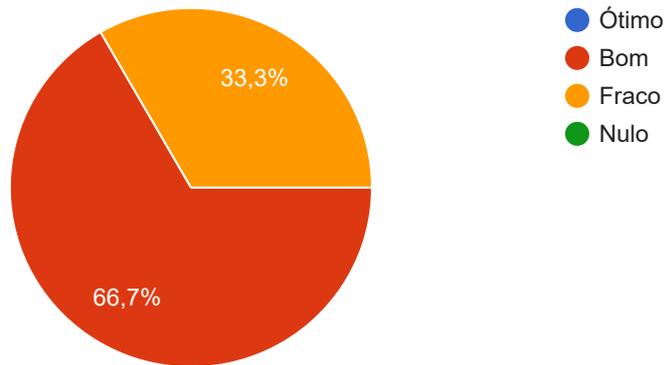
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Acervo de livros

 Copiar

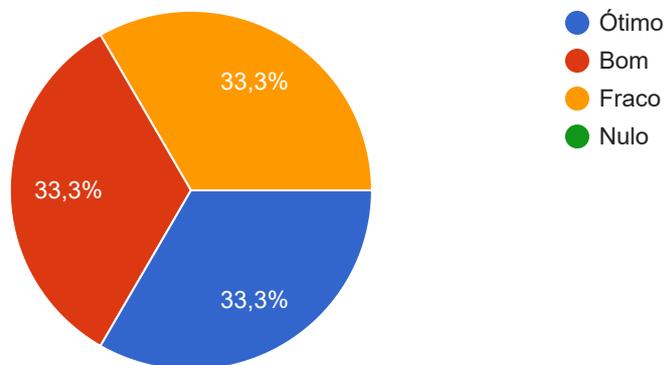
3 respostas



### Acervo de revistas e periódicos (Artigos)

 Copiar

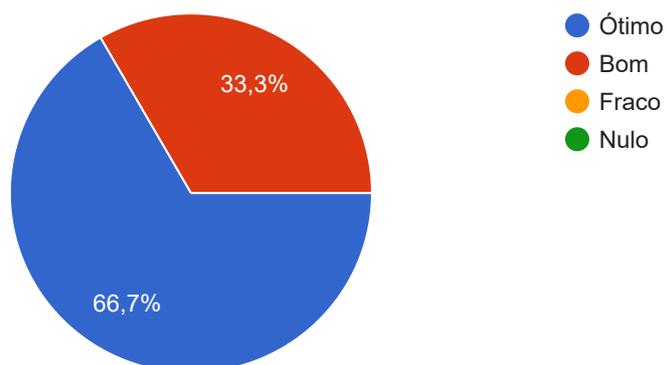
3 respostas



### Limpeza da biblioteca

 Copiar

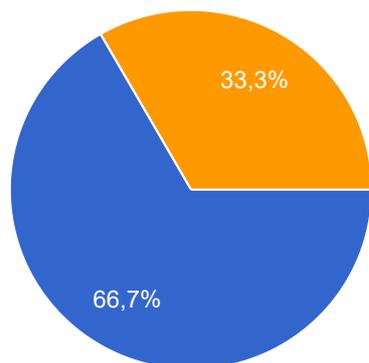
3 respostas



### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

3 respostas

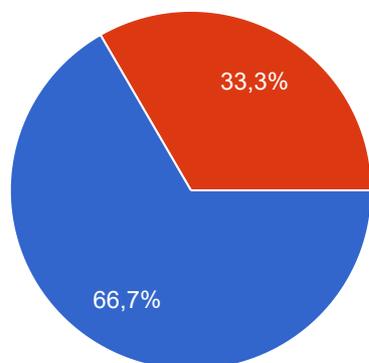


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

3 respostas

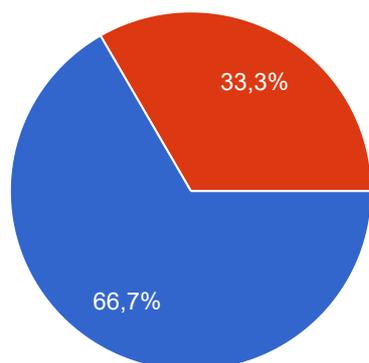


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

3 respostas



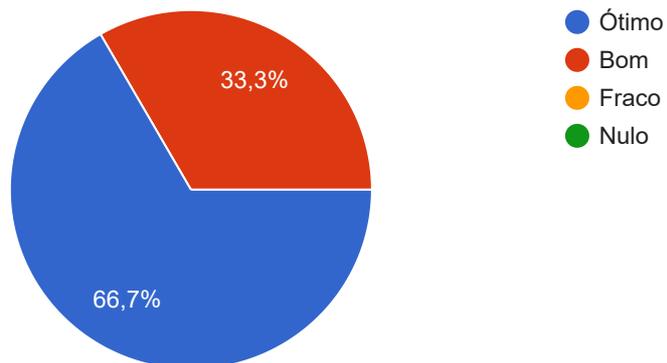
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

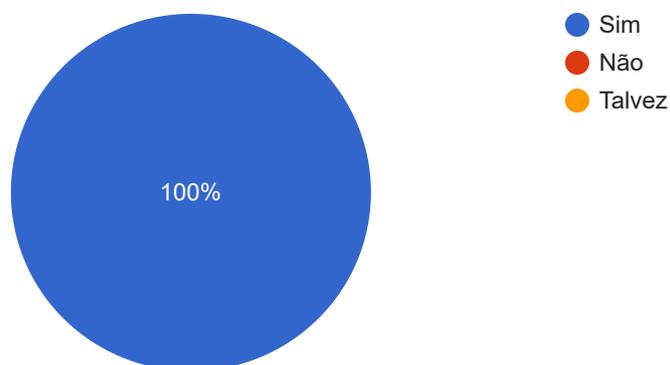
3 respostas



### Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

 Copiar

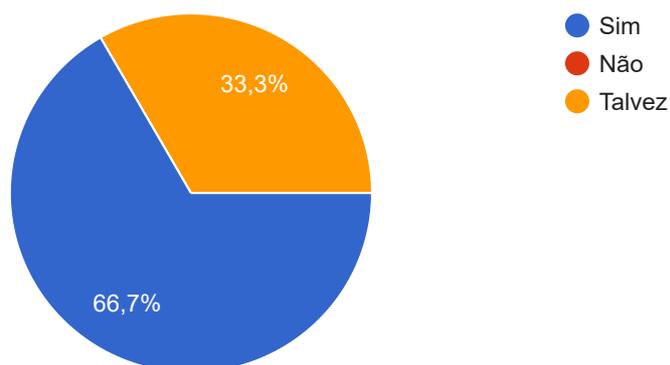
3 respostas



### O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

 Copiar

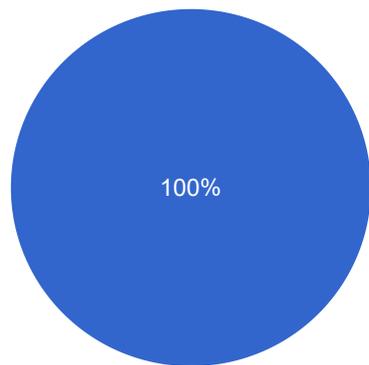
3 respostas



Você conhece os membros do Colegiado do Curso e NDE?

 Copiar

3 respostas

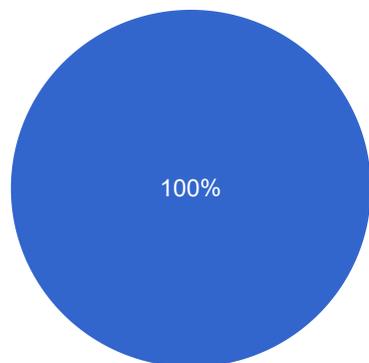


- Sim
- Não
- Talvez

Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

 Copiar

3 respostas

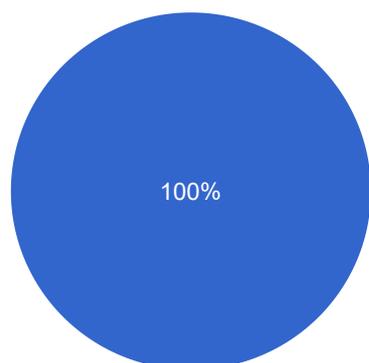


- Sim
- Não
- Talvez

Você domina o conteúdo da disciplina e está atualizado?

 Copiar

3 respostas



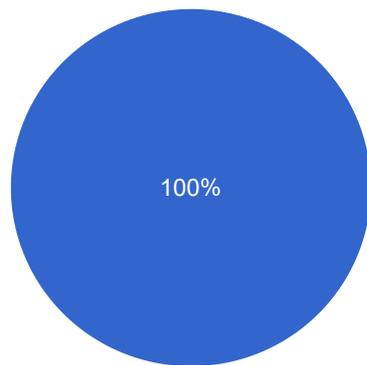
- Sim
- Não
- Talvez



Você tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

 Copiar

3 respostas

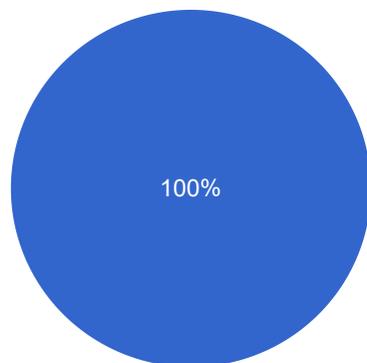


- Sim
- Não
- Talvez

Você incentiva a autonomia intelectual do discente?

 Copiar

3 respostas

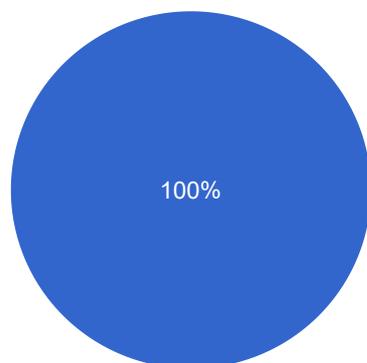


- Sim
- Não
- Talvez

O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?

 Copiar

3 respostas



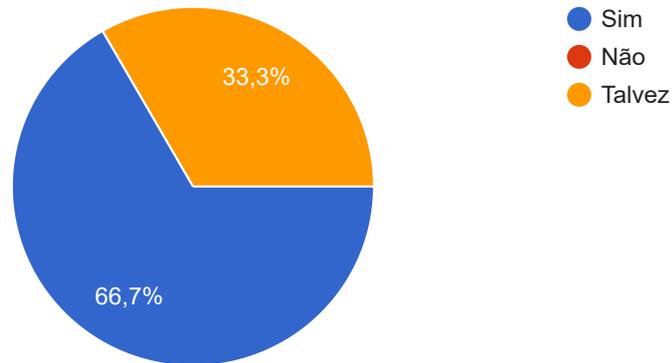
- Sim
- Não
- Talvez



O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

 Copiar

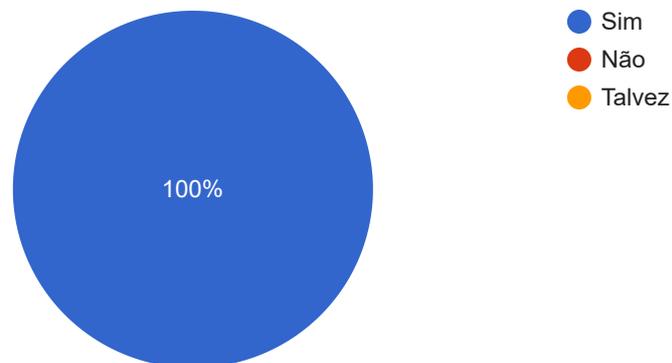
3 respostas



Você analisa os resultados de avaliações com os discentes?

 Copiar

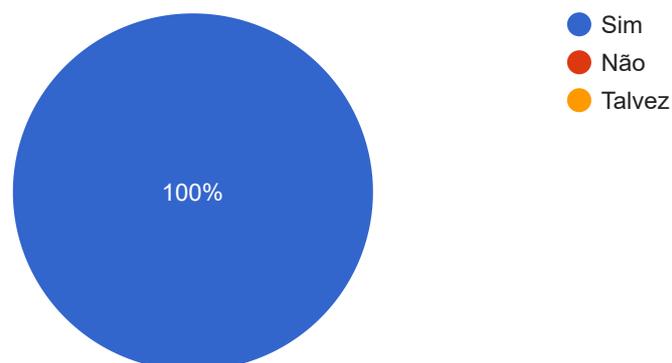
3 respostas



Existe um bom relacionamento entre os discentes?

 Copiar

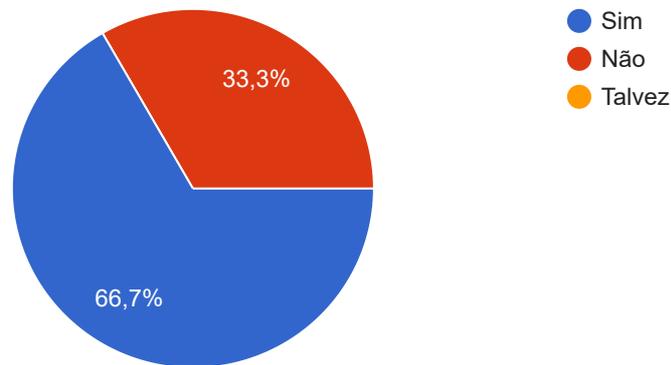
3 respostas



Há interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

 Copiar

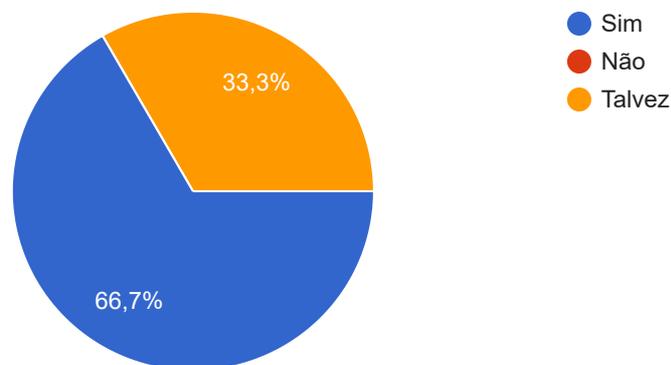
3 respostas



A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca?

 Copiar

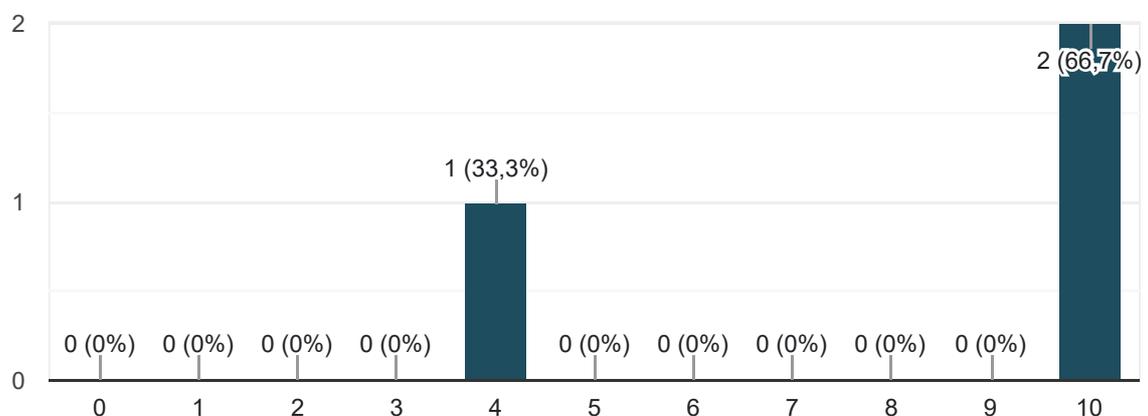
3 respostas



Como docente, classifique o desenvolvimento acadêmico dos discentes 2023.1, considerando uma nota de 0 a 10, onde 0 expressa sua total insatisfação e 10 suas total satisfação,

 Copiar

3 respostas



Há alguma consideração a ser feita?

2 respostas

Não

Estão de parabéns

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação Institucional 2023.2 - Para Funcionários

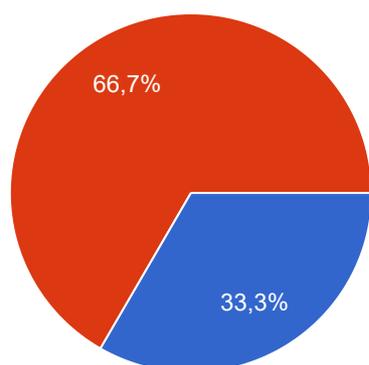
3 respostas

[Publicar análise](#)

Acessibilidade às ferramentas online (Site, plataformas de aula, sistemas de secretaria, biblioteca, financeiro e Redes Sociais)

 [Copiar](#)

3 respostas

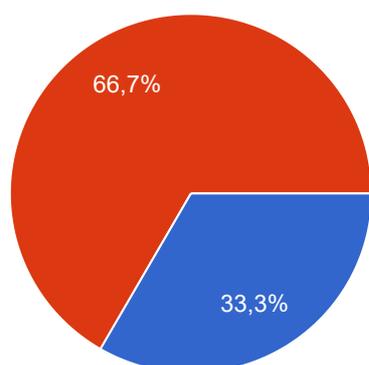


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Acessibilidade dos documentos institucionais no site (PDI, PPC, Estatuto, Regimento Interno, Manuais, Regulamentos, Relatórios do CPA e Calendário Acadêmico)

 [Copiar](#)

3 respostas



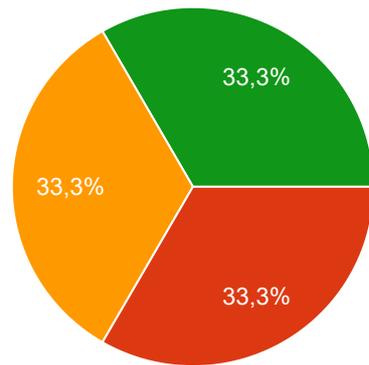
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



## Coordenação do Curso - Prof. Me. Leonardo Gonçalves

 Copiar

3 respostas

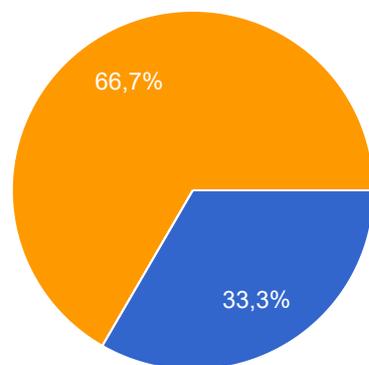


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

## O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

 Copiar

3 respostas

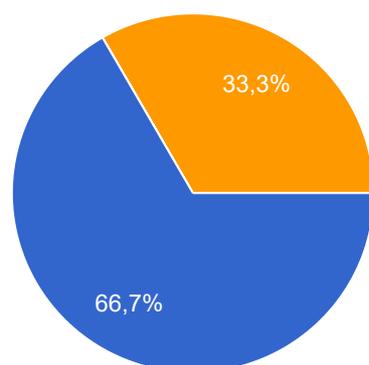


- Sim
- Não
- Talvez

## Relaciona-se bem com os discentes?

 Copiar

3 respostas



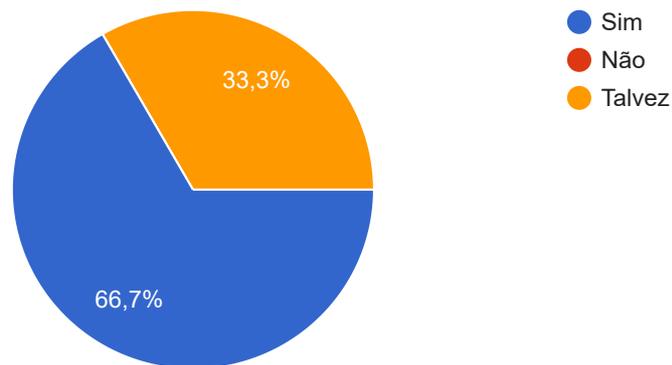
- Sim
- Não
- Talvez



### Relaciona-se bem com os docentes?

 Copiar

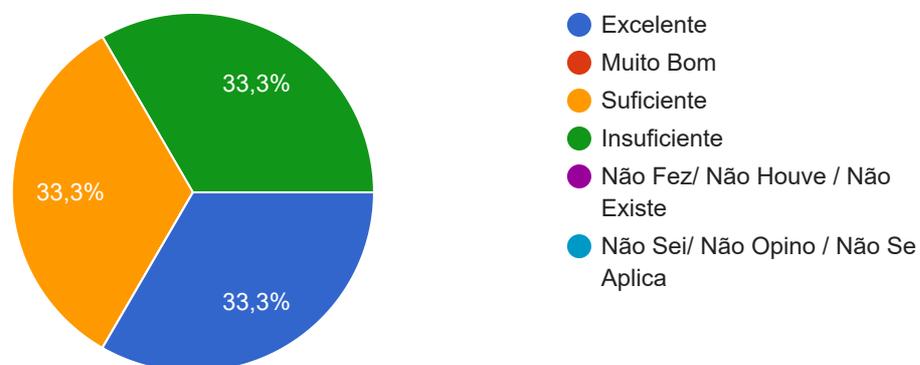
3 respostas



### Atendimento da Diretoria - Prof. Dr. Michel Augusto

 Copiar

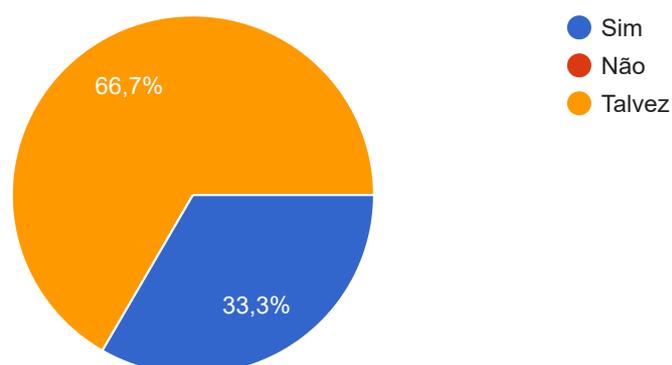
3 respostas



### Há disponibilidade da Diretoria?

 Copiar

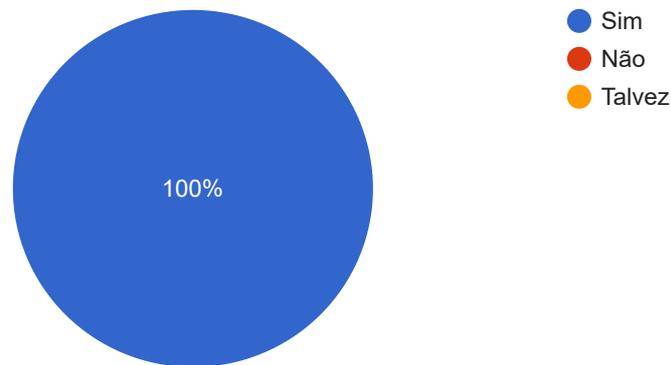
3 respostas



Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

 Copiar

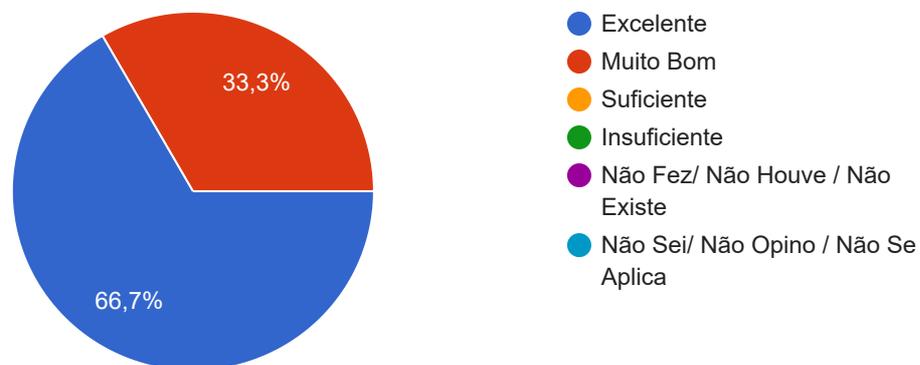
3 respostas



Atendimento da Secretaria - Aline de Castro

 Copiar

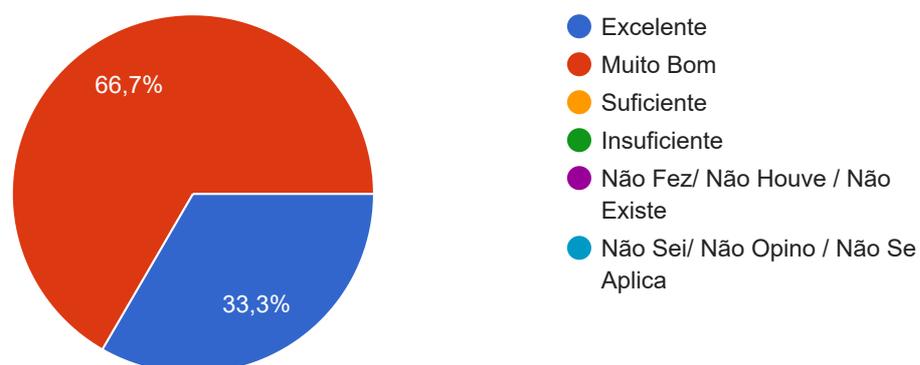
3 respostas



Atendimento da Secretaria - Simone Arnaud

 Copiar

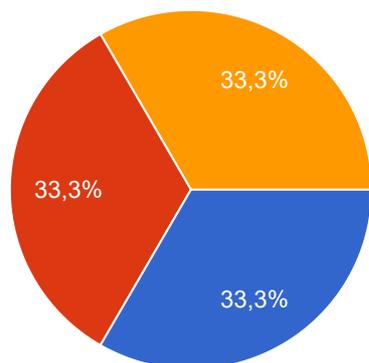
3 respostas



### Atendimento do Financeiro - Luan Soares

 Copiar

3 respostas

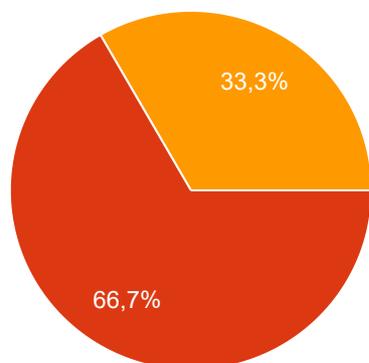


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Estrutura física da Instituição

 Copiar

3 respostas

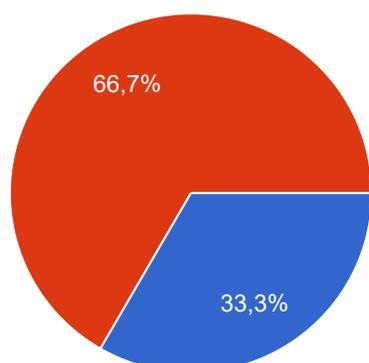


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Iluminação das salas de Trabalho

 Copiar

3 respostas



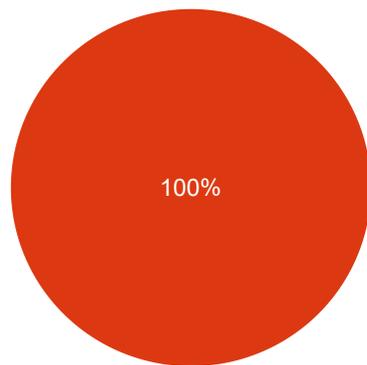
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Limpeza das salas

 Copiar

3 respostas

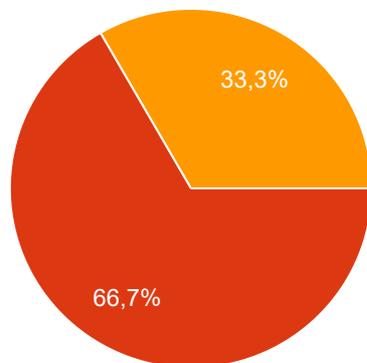


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Limpeza da biblioteca

 Copiar

3 respostas

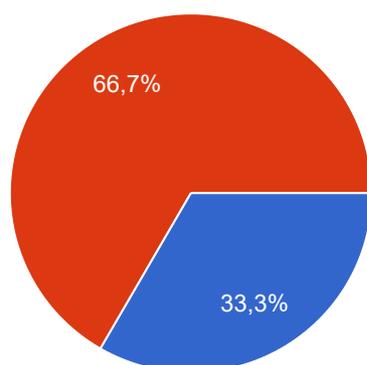


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Acessibilidade aos ambientes da Instituição

 Copiar

3 respostas



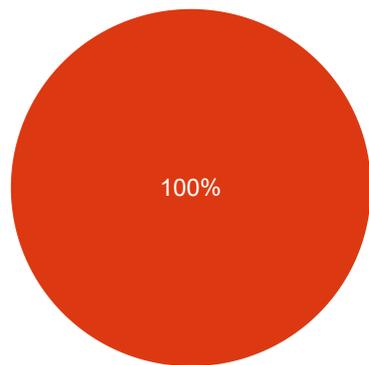
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Limpeza do ambiente geral da Instituição

 Copiar

3 respostas

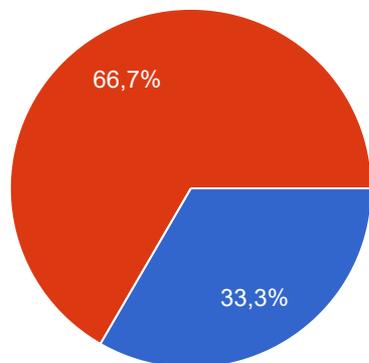


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Acesso por transporte urbano

 Copiar

3 respostas

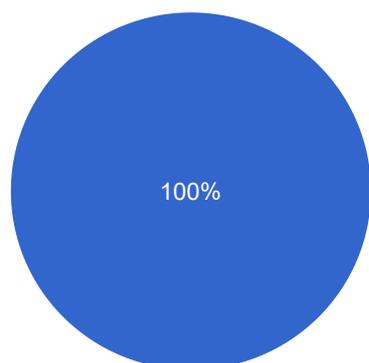


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### Estacionamento interno da Instituição

 Copiar

3 respostas



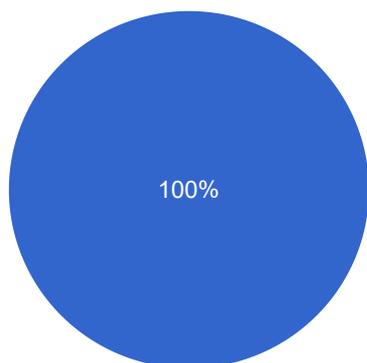
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



### Interação entre funcionários

 Copiar

3 respostas

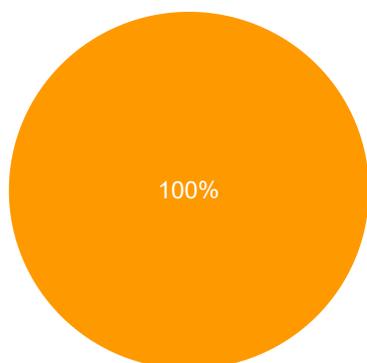


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### A FTRB está correspondendo às suas expectativas?

 Copiar

3 respostas



- Sim
- Não
- Talvez
- Nulo

### Há alguma consideração a ser feita em relação a Instituição que está sendo avaliada?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação do Docente - André Luiz

19 respostas

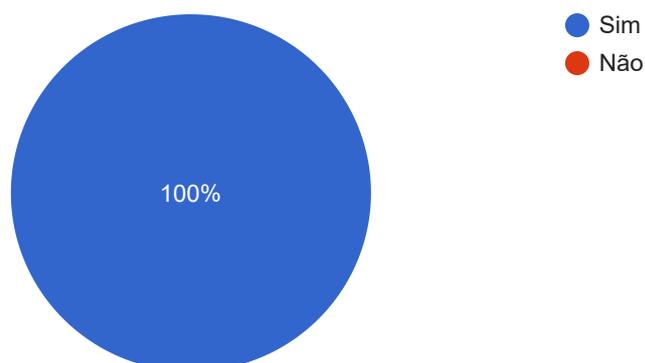
[Publicar análise](#)

Professor André Luiz

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

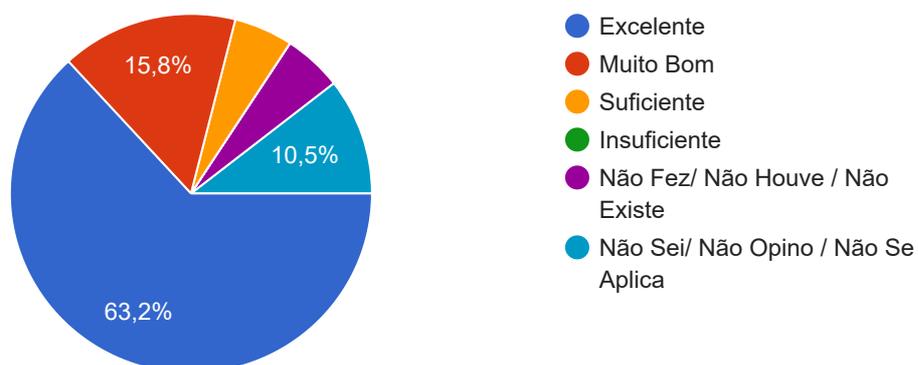
19 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

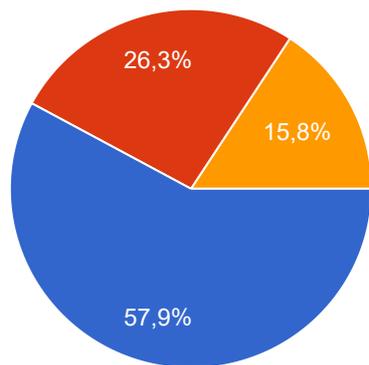
19 respostas



### A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

19 respostas

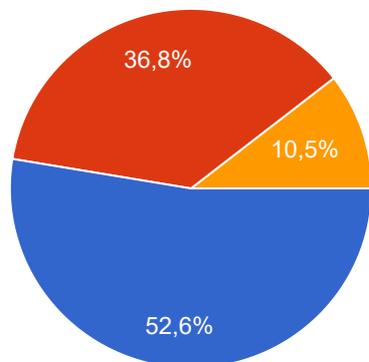


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

19 respostas

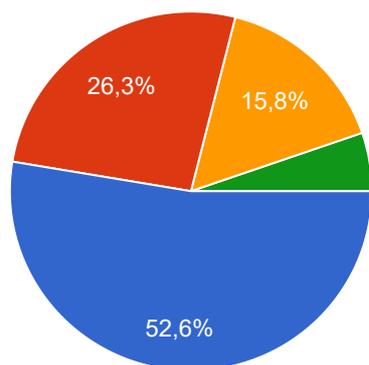


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

19 respostas



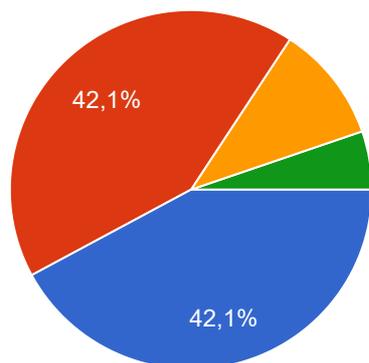
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

19 respostas

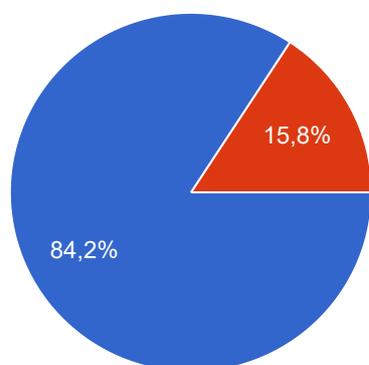


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

19 respostas

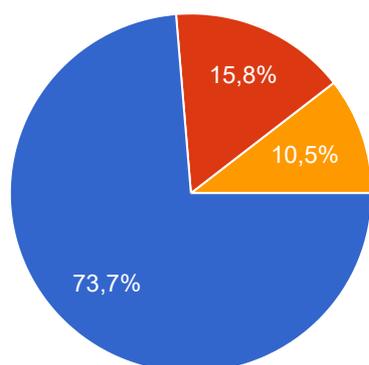


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

19 respostas



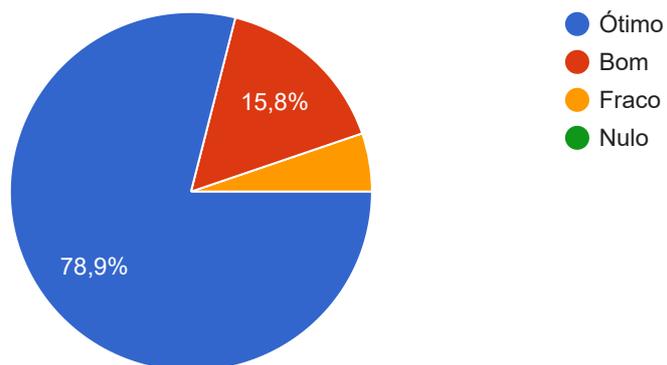
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

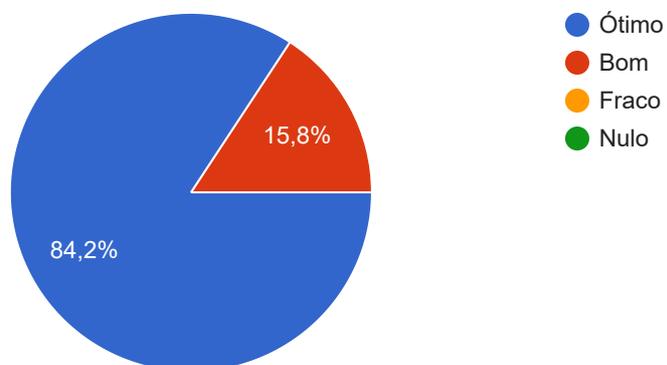
19 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

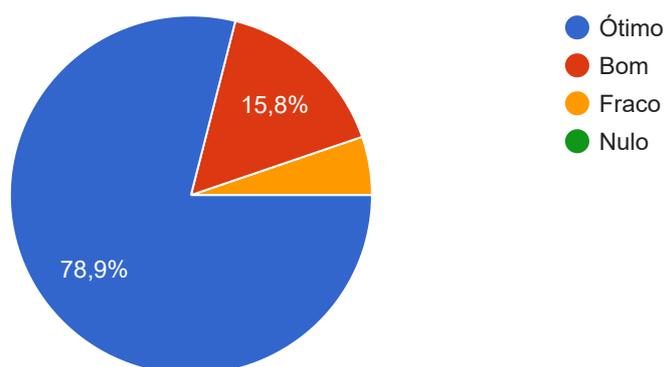
19 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

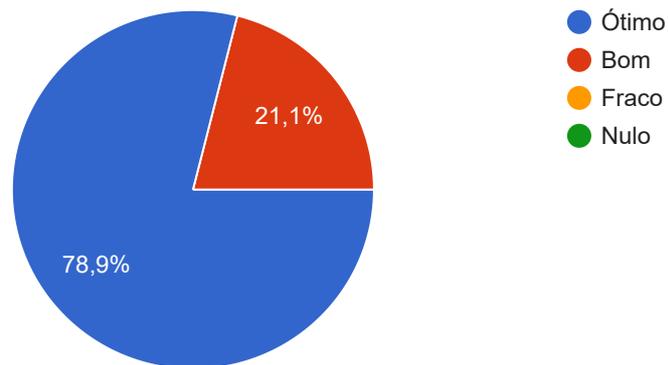
19 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

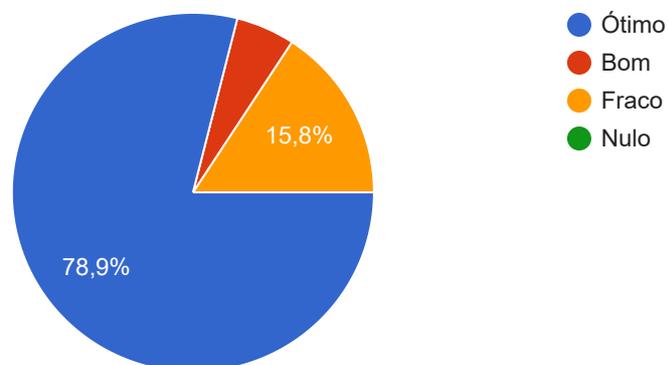
19 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

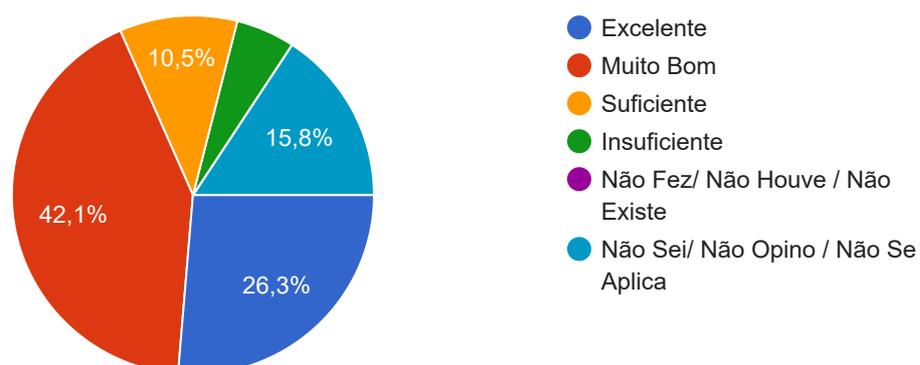
19 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

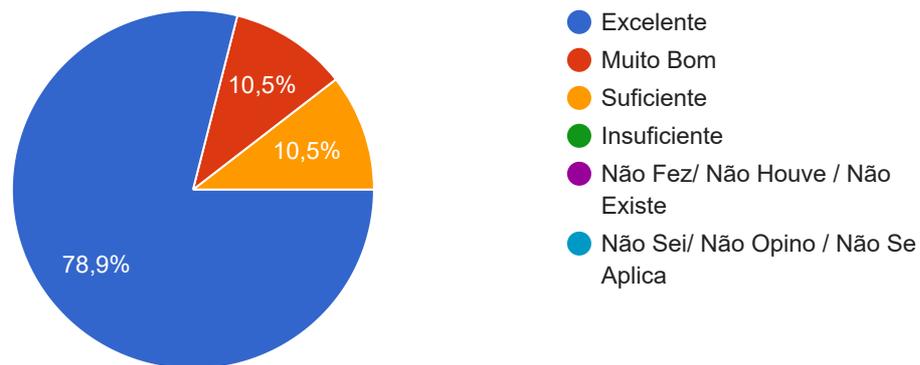
19 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

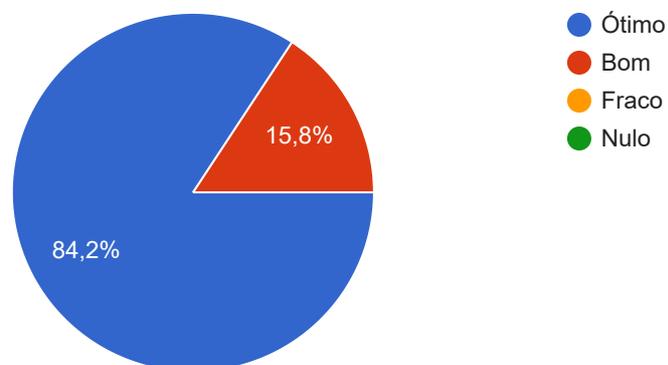
19 respostas



### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

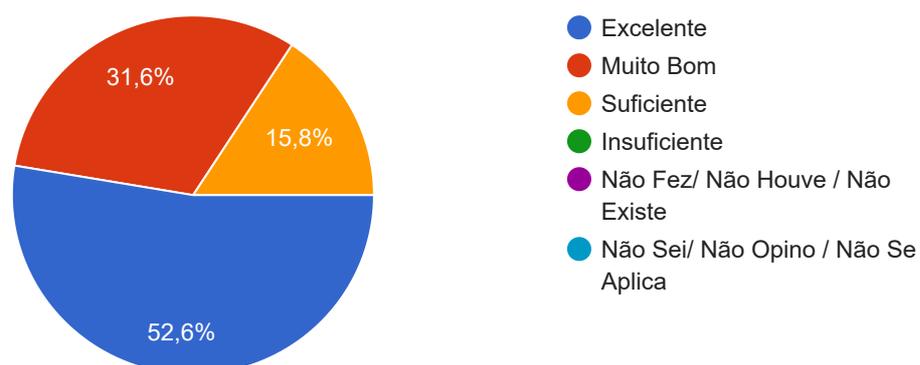
19 respostas



### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

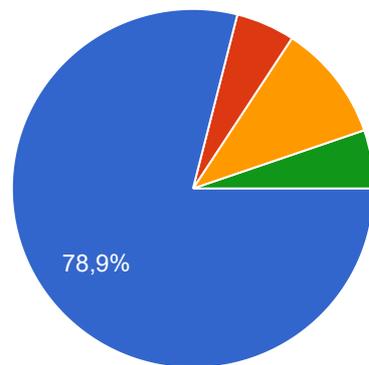
19 respostas



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

19 respostas

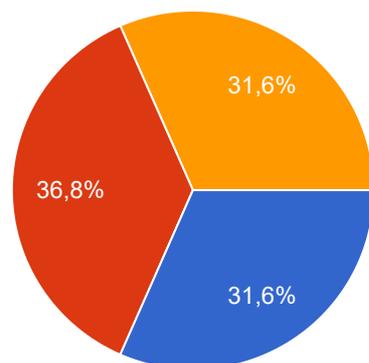


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

19 respostas

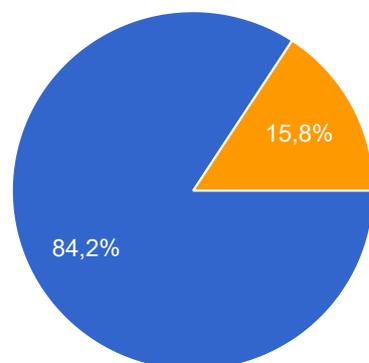


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

19 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

7 respostas

A disciplina é de muita importância na vida prática de um teólogo, poderia haver aconselhamento bíblico redentivo 2

Um excelente profissional, ele realmente ensina o que sabe com muito amor e dedicação. Noa 1000

Ótimo professor, domina bem o assunto, super animado em dar a aula, ele de fato esta dando aula com alegria. Parabéns ao ótimo trabalho

Melhor professor!!!

Aperfeiçoar a didática. Apresentar o conteúdo em sequência lógica e que facilite a compreensão e retenção. Elaborar prova coerente com o tempo destinado a resolução.

o tempo de duração da matéria (aconselhamento) possivelmente não permite que o professor traga com uma riqueza de detalhes cada tema da matéria. Poderia existir um "aconselhamento bíblico 2" no componente curricular

Aplicar mais exercício de fixação do conteúdo ministrado.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação do Docente - Eduardo Barnabé

16 respostas

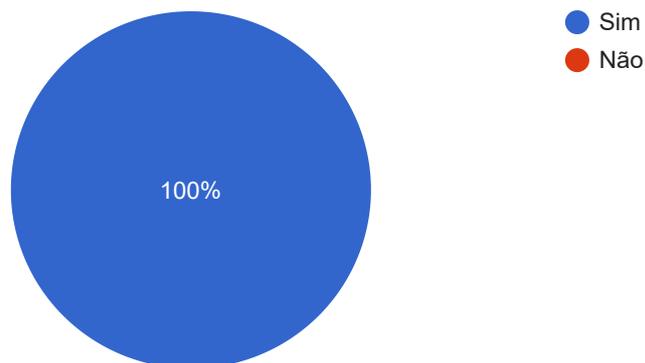
[Publicar análise](#)

Professor Eduardo Barnabé

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

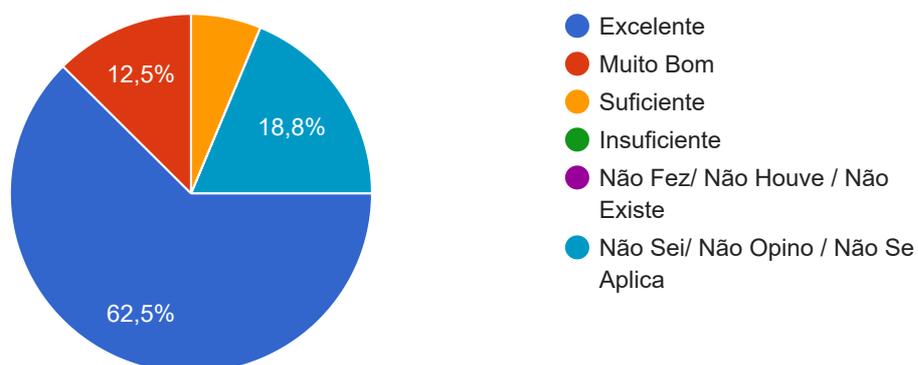
16 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

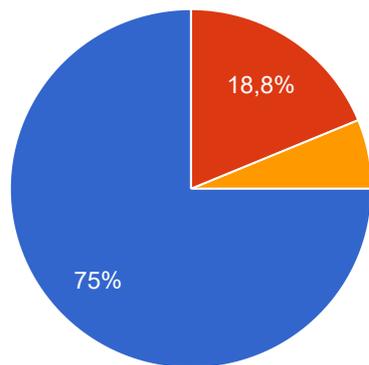
16 respostas



### A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

16 respostas

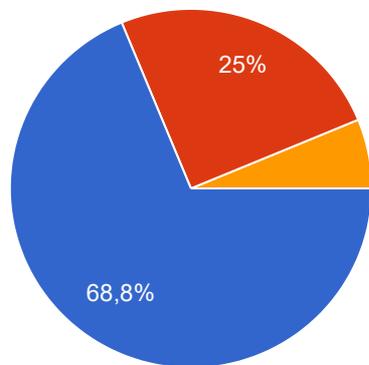


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

16 respostas

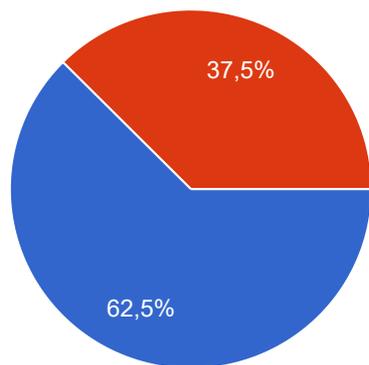


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

16 respostas



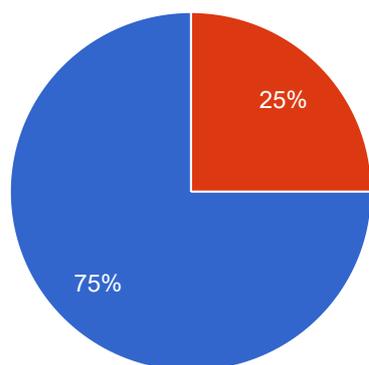
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

16 respostas

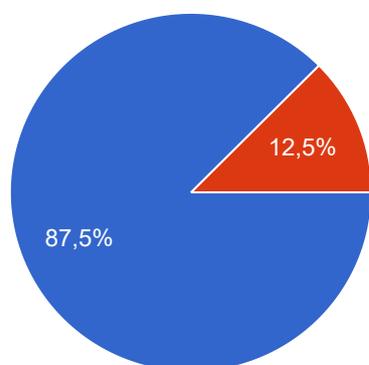


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

16 respostas

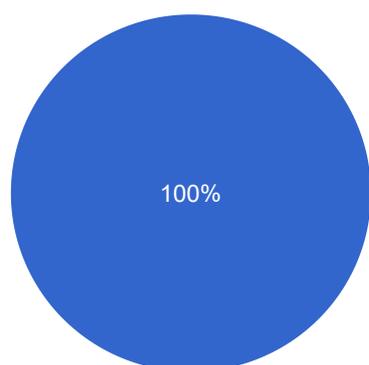


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

16 respostas



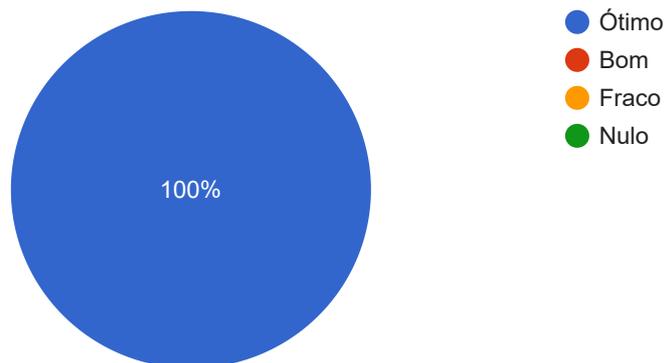
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

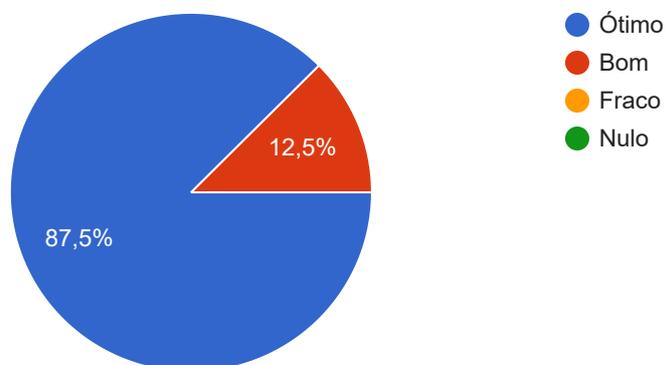
16 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

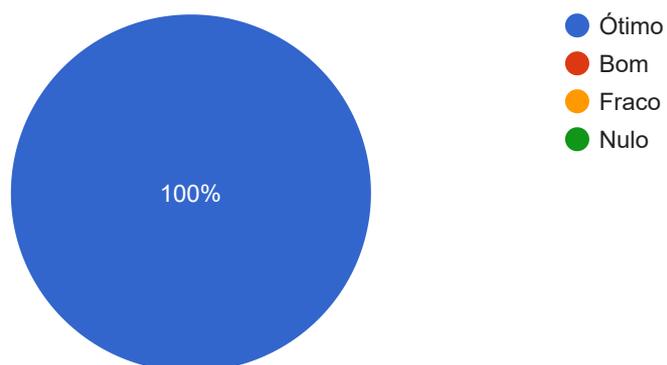
16 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

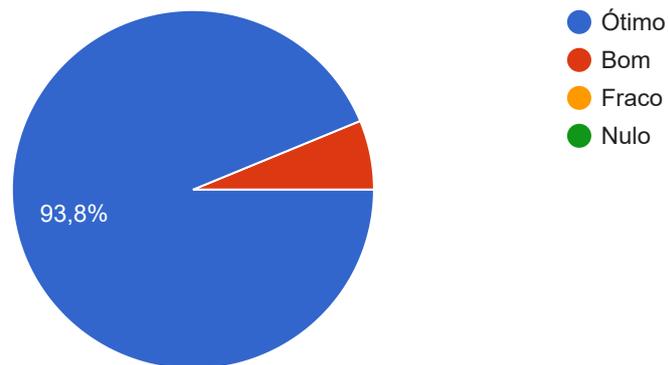
16 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

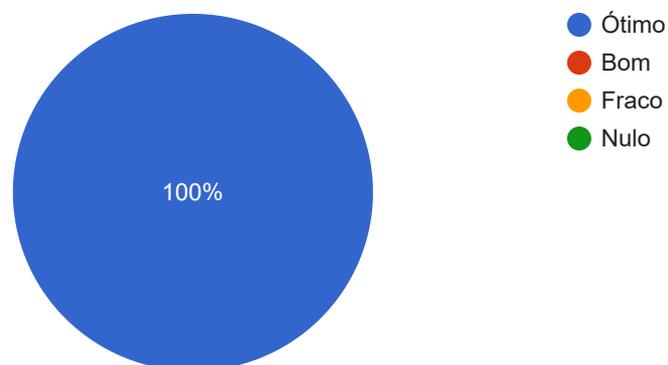
16 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

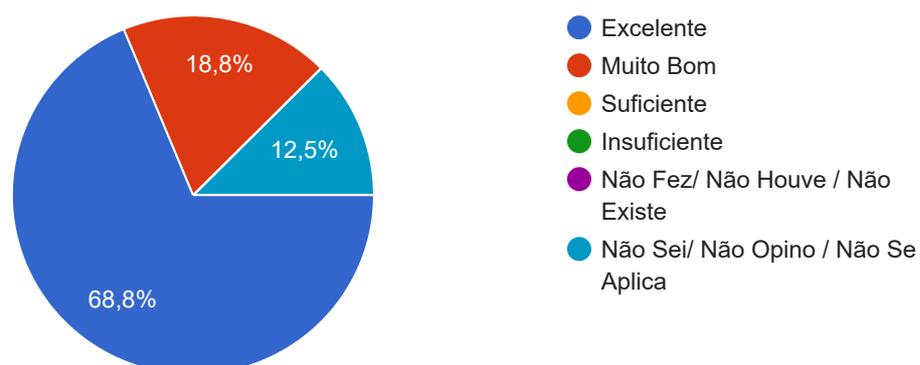
16 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

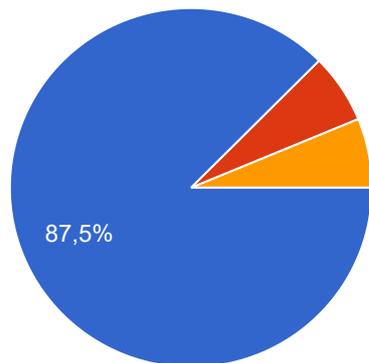
16 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

16 respostas

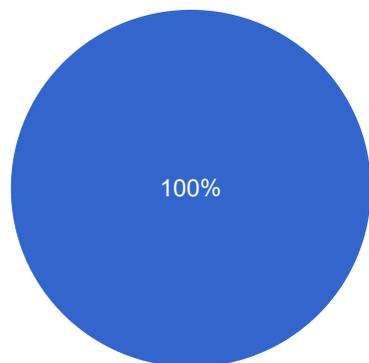


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

16 respostas

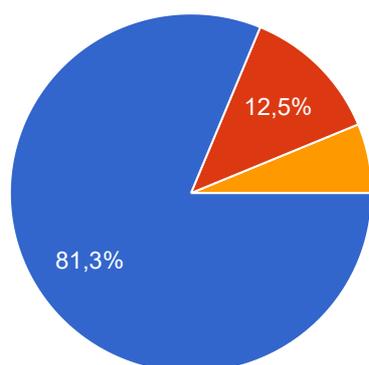


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

16 respostas



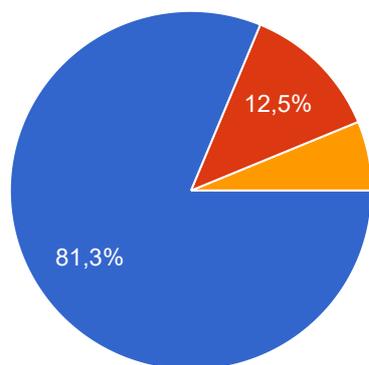
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

16 respostas

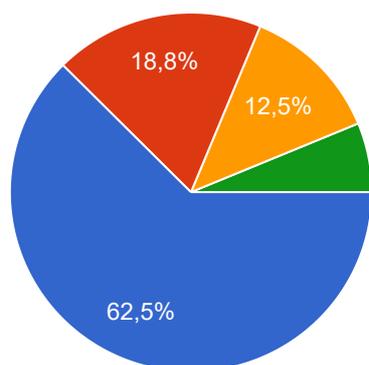


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

16 respostas

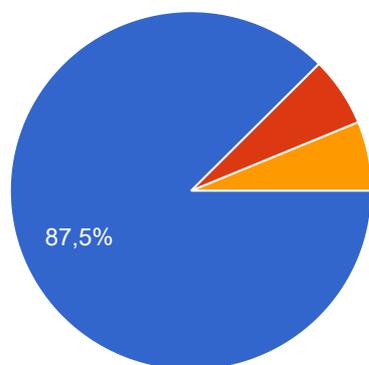


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

16 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

7 respostas

O professor é muito bom em conhecimento, porem o material que deixou para os alunos estudarem para a prova não foi bom. Muitas pessoas ficaram com medo e não compareceram a prova, deixaram para fazer segunda chamada. O material disponibilizado para estudo não foi o suficiente para os alunos responderem as questões de revisão da prova. Por conta disso as respostas de toda a turma na prova não foram satisfatórias para o professor.

O Barnabé, sem dúvidas é melhor professor em questão de didática, ele é muito bom em dar aula.. Só tenho que parabenizar

Acho que a disciplina do professor deveria ser alocada na quinta feira e não na sexta, a disciplina foi prejudicada pelos feriados

Nenhum

Várias atividades metodológicas que constam da ementa não foram usadas. Priorizou-se o método "Aulas expositivas dialogadas". O Professor cumpriu o cronograma de atividades. O material de apoio - slides - alguns foram compartilhados e não estavam em sequência que favorecesse o estudo. O Professor demonstrou segurança e amplo domínio do assunto.

Professor com uma didática boa , podendo melhorar!

A disciplina foi prejudicada pelos feriados no semestre, pois o conteúdo é denso. Poderia disponibilizar exercícios de fixação após cada aula/conteúdo, apesar de ter passado uma lista de perguntas. O professor tem pleno domínio da disciplina e soube passar muito bem o conteúdo. Parabéns professor!!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação do Docente - Herberte Barbosa

18 respostas

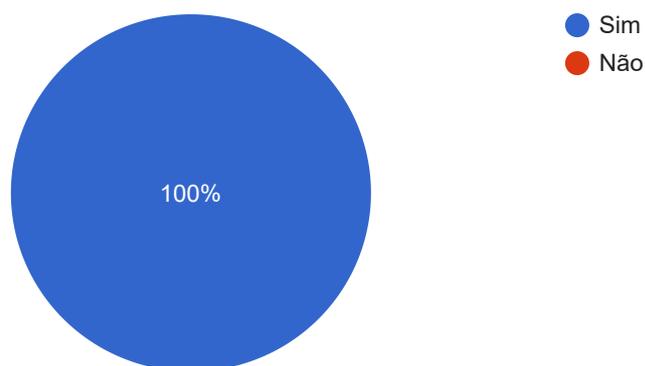
[Publicar análise](#)

Professor Herberte Barbosa

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

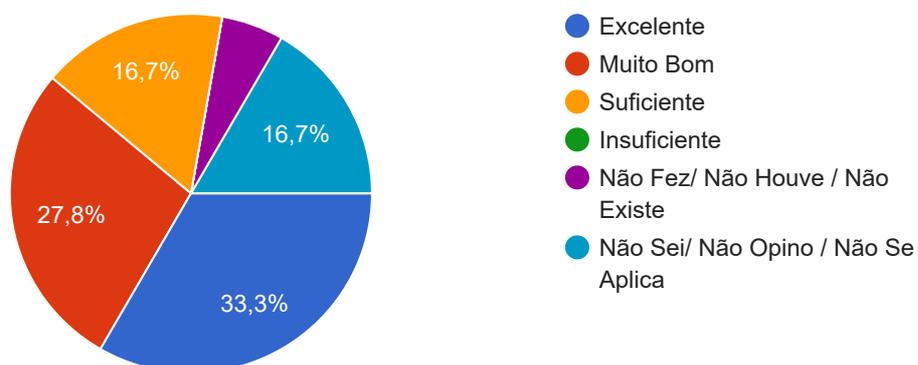
18 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

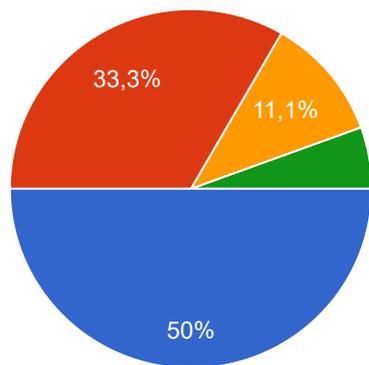
18 respostas



A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

18 respostas

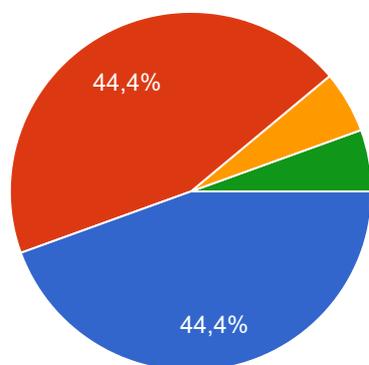


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

18 respostas

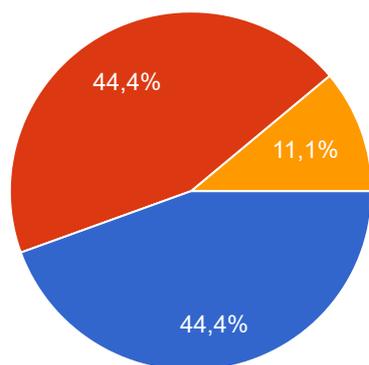


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

18 respostas



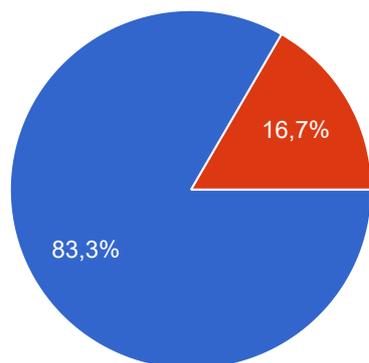
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

18 respostas

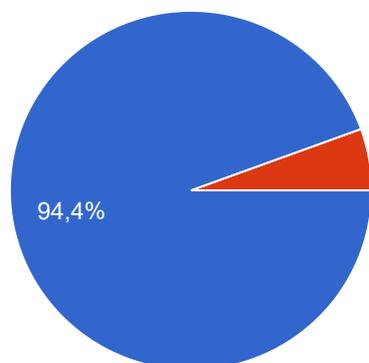


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

18 respostas

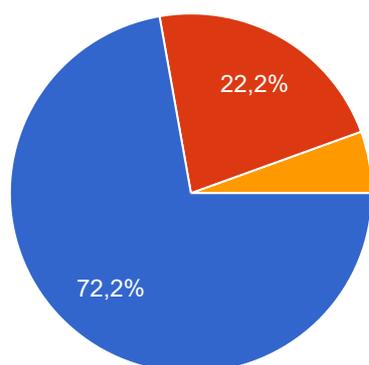


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

18 respostas



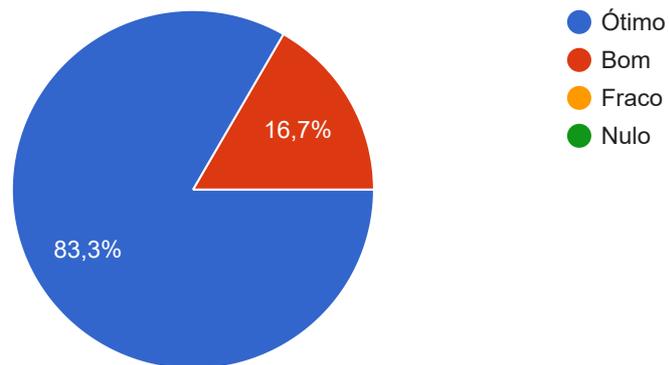
- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

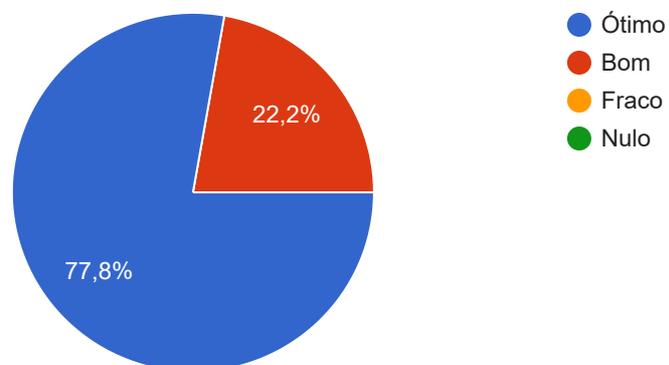
18 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

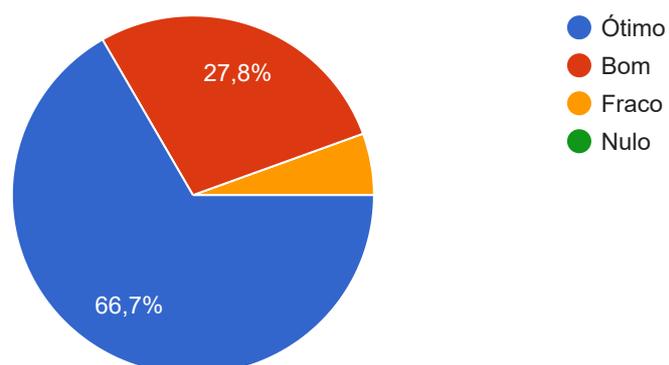
18 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

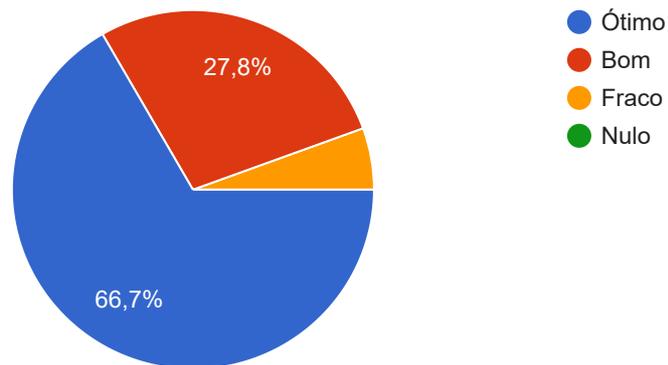
18 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

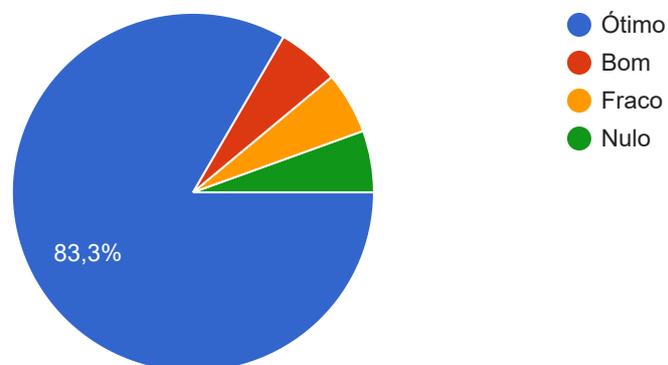
18 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

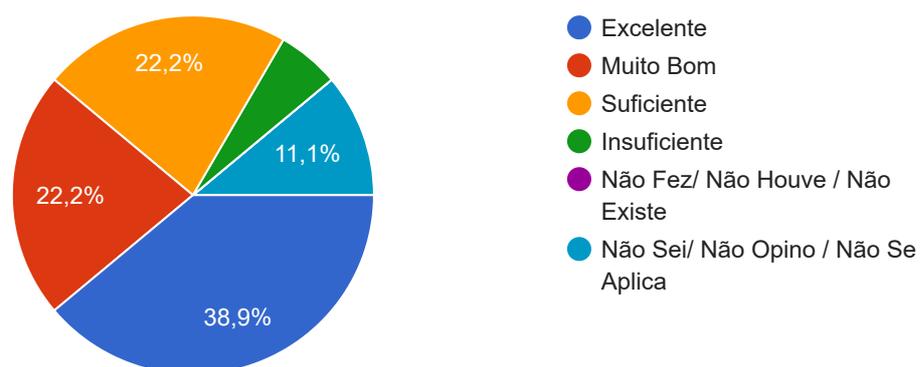
18 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

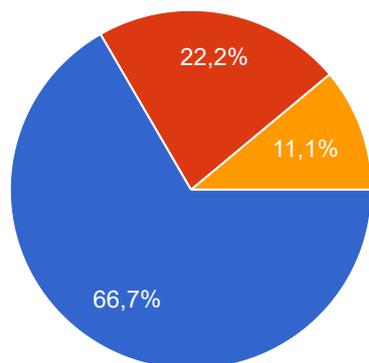
18 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

18 respostas

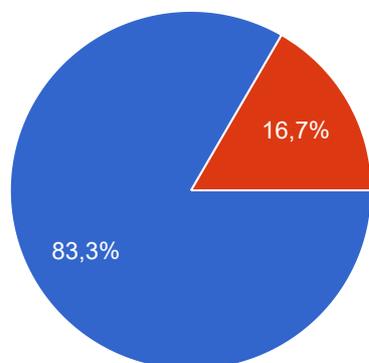


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

18 respostas

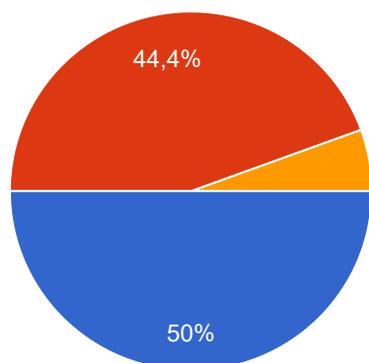


- Ótimo
- Bom
- Fraco
- Nulo

### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

18 respostas



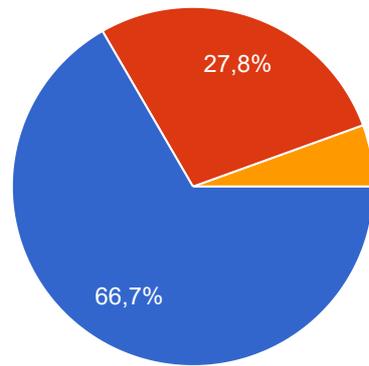
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

18 respostas

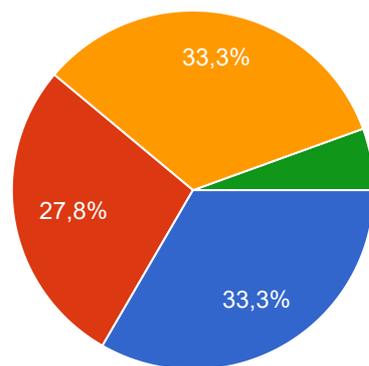


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

18 respostas

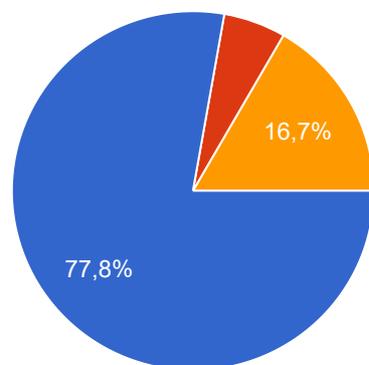


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

18 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

6 respostas

Excelente mestre

Ótimo professor! Piedoso e tem domínio sobre as disciplinas! Entendo a correria do mesmo, só aconselharia que as aulas fossem com slides atualizados, e que as aulas fossem mais didáticas com inovações e menos leituras de slides

Gostei da aula nesse semestre ter tido o acompanhamento pelo slide no celular.

O professor teve total domínio da matéria. Foi um dos poucos professores que disponibilizou no início do semestre o plano de ensino e material para que os alunos acompanhassem as aulas. O material de apoio (slides) das aulas foram bem preparados e cobriram toda a disciplina. O professor é muito atencioso e respeitoso com os discentes.

Nenhum

Demonstrou segurança e possuir amplo conhecimento do assunto. Utilizou apenas o método de aulas expositivas dialogadas o que tendeu à monotonia.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



# Avaliação do Docente - Leonardo Gonçalves

17 respostas

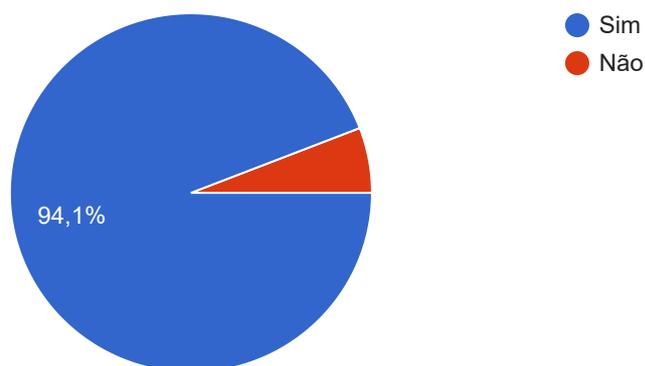
[Publicar análise](#)

Professor Leonardo Gonçalves

O professor é pontual com os horários das aulas?

[Copiar](#)

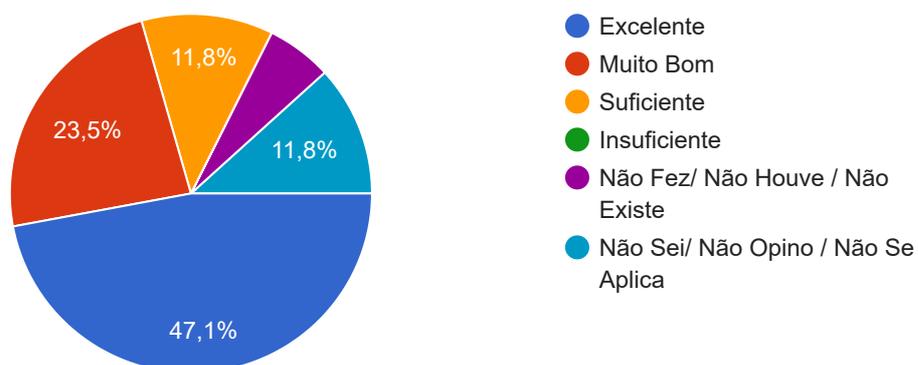
17 respostas



A metodologia de ensino usada pelo professor é satisfatória quanto as aulas online?

[Copiar](#)

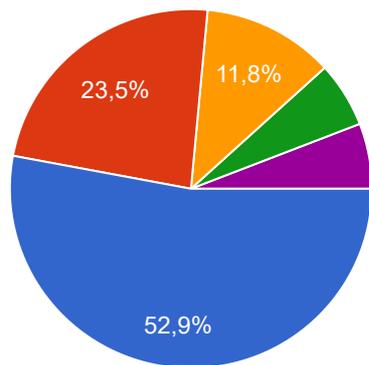
17 respostas



### A ementa e/ou plano de ensino são bem apresentados e elaborados?

 Copiar

17 respostas

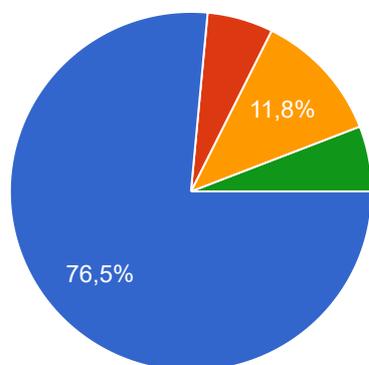


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### Há clareza na comunicação do conteúdo?

 Copiar

17 respostas

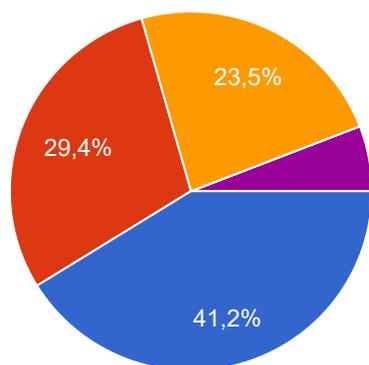


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

### O desenvolvimento do conteúdo é satisfatório?

 Copiar

17 respostas



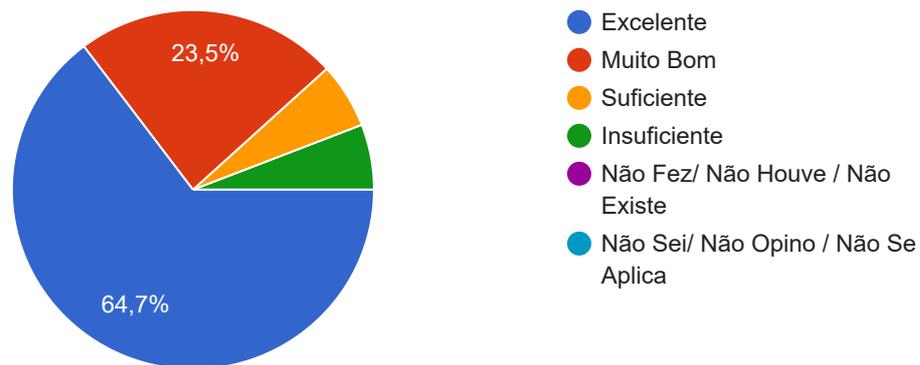
- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica



### As provas são compatíveis com o conteúdo ministrado em aula?

 Copiar

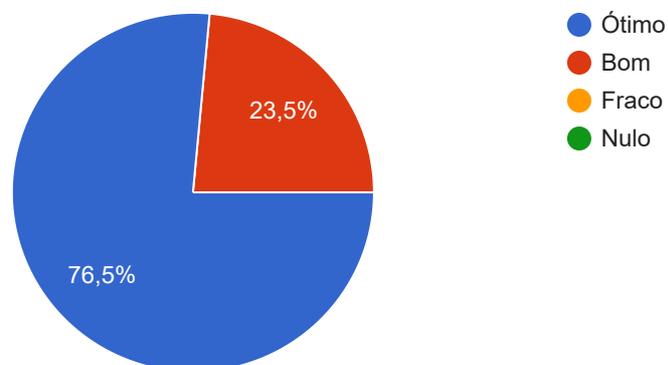
17 respostas



### O professor é acessível e tem disponibilidade?

 Copiar

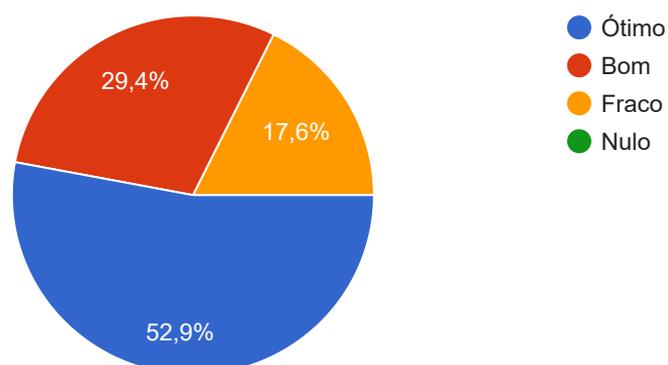
17 respostas



### O conteúdo é organizado e sequencial?

 Copiar

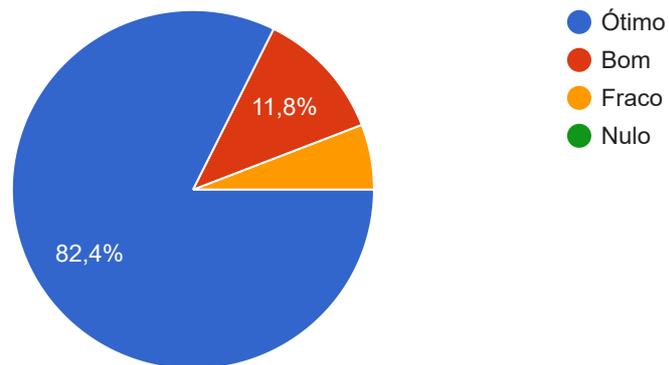
17 respostas



O professor tem segurança em relação ao conteúdo ministrado?

 Copiar

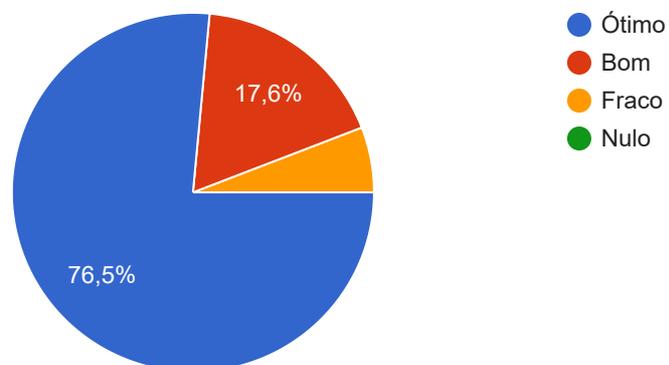
17 respostas



O professor dá condições para o aluno demonstrar o que aprendeu?

 Copiar

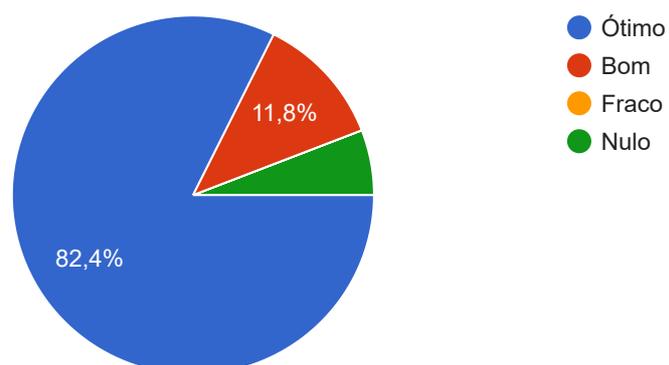
17 respostas



O professor usa de analogias e exemplos corretos e coerentes?

 Copiar

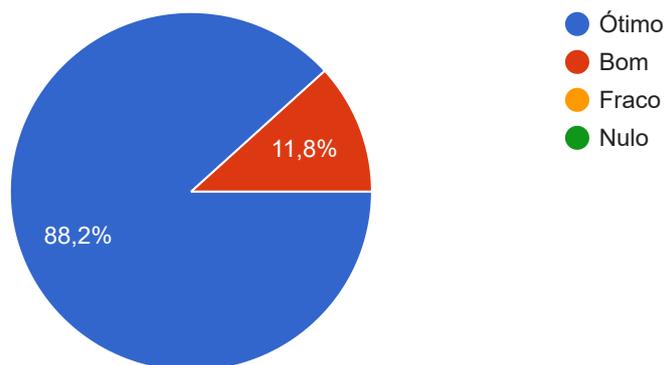
17 respostas



### O professor compreende e responde as dúvidas do aluno?

 Copiar

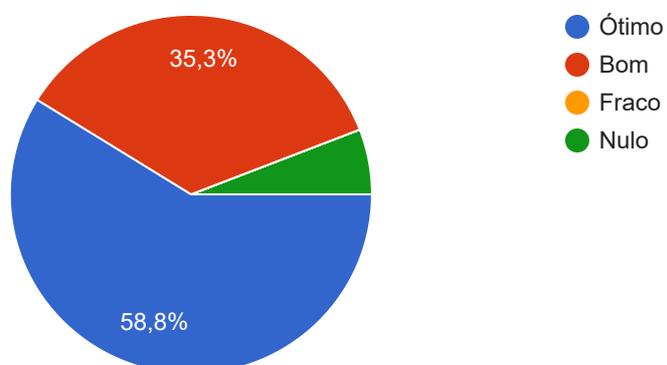
17 respostas



### Há coerência entre o conteúdo ministrado e a ementa da disciplina?

 Copiar

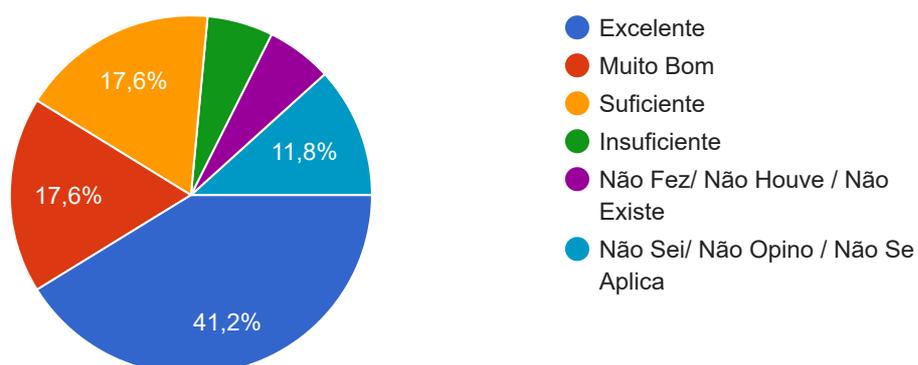
17 respostas



### A bibliografia básica indicada existe na biblioteca?

 Copiar

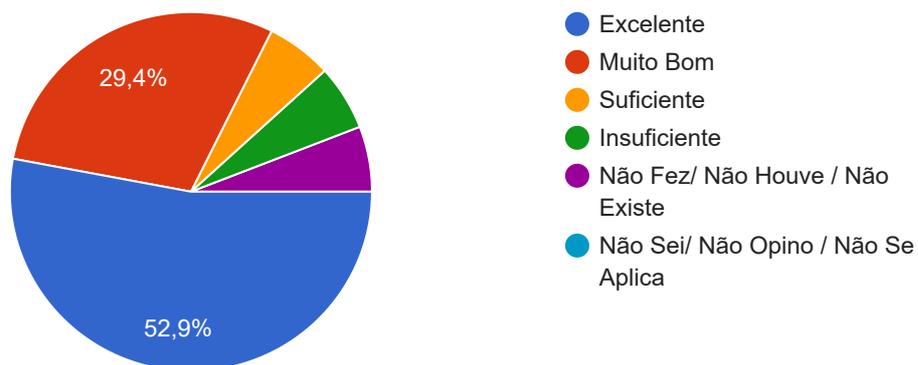
17 respostas



### Houve indicação de outros meios para consulta bibliográfica?

 Copiar

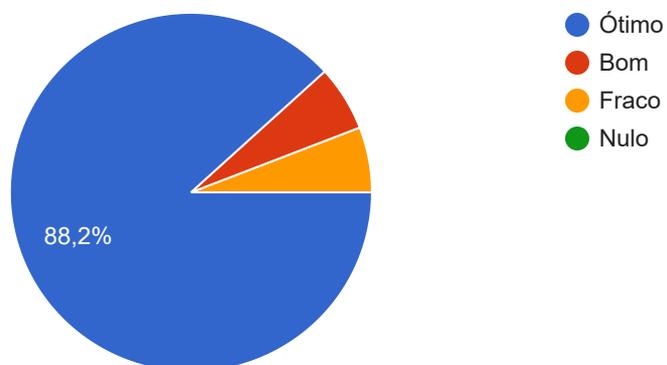
17 respostas



### O professor oferece condições para a participação dos alunos?

 Copiar

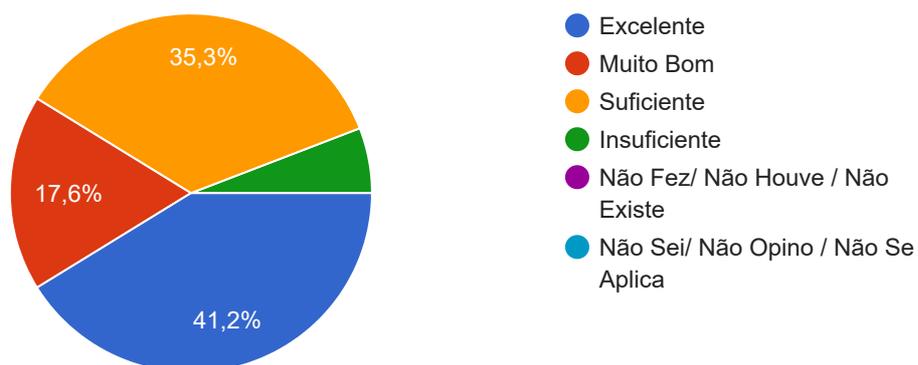
17 respostas



### O material usado (mídias, texto e etc...) nas aulas são satisfatórios?

 Copiar

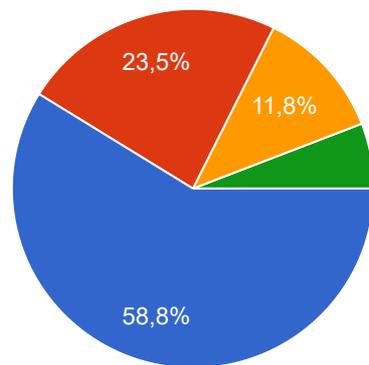
17 respostas



O professor disponibiliza os resultados de avaliações de forma clara, objetiva e impessoal antes da próxima avaliação?

 Copiar

17 respostas

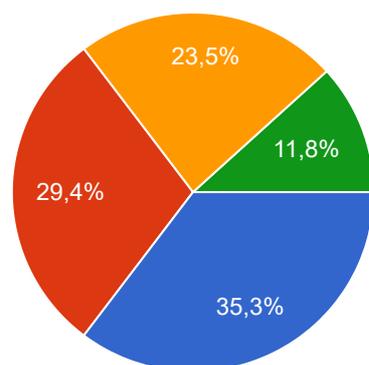


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Como você avalia sua dedicação, em horas semanais, para o bom desempenho na disciplina?

 Copiar

17 respostas

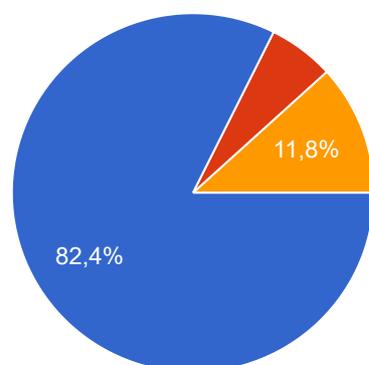


- Excelente
- Muito Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Fez/ Não Houve / Não Existe
- Não Sei/ Não Opino / Não Se Aplica

Autoavaliação: Seu rendimento na disciplina reflete seu esforço acadêmico?

 Copiar

17 respostas



- Sim
- Não
- Talvez



Há alguma consideração a ser feita em relação ao professor que está sendo avaliado?

6 respostas

Professor com uma ótima didática, muito claro em suas respostas!

Excelente mestre

Professor Ótimo, muito pastoral! Gostaria que ele continuasse com a metodologia que utilizou de pesquisa, escrita e apresentação, foi muito rico! Já os slides precisam ser atualizados

Acredito que os vídeos nas aulas deveriam ser mais curtos e o conteúdo deveria ter uma sequência mais lógica

Considere levar a turma a "águas mais profundas" bem como aplicar e/ou se beneficiar dos conhecimentos antropológicos na atualidade.

O curso de doutorado do professor causou sua ausência em sala de aula. A atividade de assistir filme no horário da aula é muito cansativa para o horário noturno, após um dia de trabalho. A leitura dos slides deixa a aula monótona.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

